

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины
Кафедра: организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Федотова А.С.
"25" __марта__ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"28" __марта__ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

ФГОС ВО

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль): Цифровое животноводство

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Плотникова С.П., доцент кафедры организации и экономики
сельскохозяйственного производства
«12» ____ 03 ____ 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) профессионального стандарта: Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № __9_ «_18_» __03____ 2025_г.

Зав. кафедрой __ Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«_18_» __03____ 2025_г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Протокол № 7 от « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_ Турицына Е.Г., докт. вет. наук, доцент

« 24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02
«Зоотехния»:

Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор,

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 22 » 03 2025 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| Аннотация | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | 8 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 13 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 13 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 14 |
| <i>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | <i>15</i> |
| <i>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> | <i>18</i> |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 18 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) | 19 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») | 21 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 21 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 21 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 23 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 24 |
| ИЗМЕНЕНИЯ | 26 |

Аннотация

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль): Ресурсосберегающие технологии в животноводстве

Цифровое животноводство.

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-9 и УК-10, общепрофессиональной компетенции ОПК-5.

УК-9: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специальных баз данных в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме текущих опросов на занятиях, тестирования по модулям и промежуточный контроль в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа, в том числе в интерактивной форме 4 часа), практические занятия (6 часов, в том числе в интерактивной форме 6 часов), самостоятельная работа (94 часа) и 4 часа контроль.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика» является основополагающей для изучения следующей дисциплины: «Организация и менеджмент».

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности и позволяют осмыслить практику хозяйствования с экономической точки зрения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование научного экономического мировоззрения, экономической культуры и финансовой грамотности, приобретение умений и навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы; овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;

- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков.

- Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| УК-9. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Анализирует и понимает экономические точки развития и реализации в области переработки и реализации сельскохозяйственной продукции и сырья. | Знать: экономические точки развития и реализации в области переработки и реализации сельскохозяйственной продукции и сырья. |
| | УК-9.2. Принимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности и обосновывает их. | Уметь: принимать решения и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности . |
| | УК-9.3. Обладает навыками и алгоритмом решения при принятии правильных точек взаимодействия в сфере экономического благополучия | Владеть: навыками и алгоритмом решения при принятии правильных точек взаимодействия в сфере экономического благополучия. |
| УК-10. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Анализирует и понимает экономический аспект правил и свода законов согласно которым осуществляются правовые отношения. | Знать: правила и свод законов согласно которым осуществляются правовые отношения.. |
| | УК-10.2. Умеет экономически обосновать необходимость применения правил и законов к коррупционному поведению. | Уметь: применять правила и законы к коррупционному поведению. |
| | УК-10.3. Использует экономические знания для владения методикой, правовой документацией по борьбе с коррупционным поведением. | Владеть: методикой, правовой документацией по борьбе с коррупционным поведением. |
| ОПК-5. Способность оформлять документацию с использованием специальных баз данных в профессиональной | ОПК-5.1. Понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. | Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. |

| | | |
|--------------|--|---|
| деятельности | ОПК-5.2. способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. | Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. |
| | ОПК-3. Обладает навыками работы с операционной, системами управления базами экономических данных, с информационными системами в интернете. | Владеть: навыками работы с операционной, системами управления базами экономических данных, с информационными системами в интернете. |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 0,4 | 10 | 10 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 4/4 | 4/4 |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | | 6/6 | 6/6 |
| Самостоятельная работа (СР) | 2,5 | 94 | 94 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 82 | 82 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 12 | 12 |
| Подготовка к зачету | 0,1 | 4 | 4 |
| Вид контроля: | | зачет | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1. Введение в экономику | 12 | 0 | 0 | 12 |
| Модульная единица 1.1. | 6 | 0 | 0 | 6 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|--------------------------|----------------------|----------|-------------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Предмет и метод экономической науки | | | | |
| Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы | 4 | 0 | 0 | 6 |
| Модуль 2. Микроэкономика | 50 | 2 | 4 | 44 |
| Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение | 4 | 2 | 0 | 2 |
| Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль | 9 | 0 | 2 | 7 |
| Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства | 7 | 0 | 2 | 5 |
| Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Модульная единица 2.7. Рынок факторов производства: спрос и предложение | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Модуль 3. Макроэкономика | 42 | 2 | 2 | 38 |
| Модульная единица 3.1. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности | 5 | 2 | 0 | 3 |
| Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические | 7 | 0 | 2 | 5 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| циклы, безработица, инфляция | | | | |
| Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Модульная единица 3.7. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство. | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Итого по модулям | 104 | 4 | 6 | 94 |
| Подготовка к зачету | 4 | | | |
| ИТОГО | 108 | 4 | 6 | 94 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в экономику

Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории.

Основные этапы развития экономической науки. Предмет экономической науки. Функции экономики. Роль экономики в процессе формирования экономической культуры и финансовой грамотности. Методология экономических исследований.

Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия

Экономические блага и их классификация. Потребности и экономические ресурсы. Эффективность использования экономических ресурсов, проблема выбора оптимального решения. Проблема выбора в сфере потребления. Финансовые решения, механизм их принятия, особенности восприятия данных, денег, информации и др. факторов. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Общественное производство и экономические системы. Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Кругооборот благ, ресурсов и доходов. Роль домохозяйств в процессе кругооборота. Собственность и ее виды. Формы предприятий.

Модуль 2. Микроэкономика

Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя. Влияние динамики рыночного равновесия на финансовое положение покупателей и продавцов. Влияние изменения цен на личный бюджет.

Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения. Практическое

применение концепции ценовой эластичности для участников экономической деятельности и оценки финансового положения отдельного индивида.

Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант. Эффект дохода, эффект замещения.

Личный бюджет. Доходы и расходы, активы и пассивы домохозяйств. Цели и технология ведения личного бюджета. Сбалансированность личного бюджета. Финансовое планирование и его цели. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.

Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль

Понятие фирмы и предприятия. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки. Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

Роль понимания сущности экономических издержек в формировании цен покупателями продукции.

Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства

Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции. Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек. Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самокупаемость фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции.

Основные признаки рынка чистой монополии. Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в долгосрочном периоде. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции. Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста. Модели олигополистического ценообразования. Экономическая эффективность олигополии.

Оценка моделей рынка потребителями продукции для понимания механизма формирования цен и их будущей динамики.

Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение

Характеристика рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы. Предложение экономических ресурсов. Роль рынка ресурсов в формировании доходов населения и бюджеты домохозяйств. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде. Спрос и предложение труда. Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата как основной вид дохода в личном бюджете. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Рынок капитала и ссудный

процент. Основной и оборотный капитал. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Инвестиции: определение оптимального объема. Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.

Модульная единица 2.8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики.

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка. Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров. Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов. Доходы населения. Социальная политика. Социальные выплаты, их виды и роль в формировании личного бюджета. Пенсии как важнейший источник формирования личного бюджета при потере трудоспособности. Система страхования в условиях риска и неопределенности экономической деятельности. Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка. Провалы государства.

Модуль 3. Макроэкономика

Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое.

Общественное воспроизводство. Потoki и запасы. Структура национальной экономики. Система национальных счетов. ВНД и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВНД (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Располагаемый личный доход основной показатель финансового положения домохозяйств, его зависимость от состояния макроэкономики. Национальное богатство. Теневая экономика. Борьба с коррупцией.

Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке

Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение как основные направления использования личных доходов. Инвестиции. Фондовые рынки. Виды ценных бумаг. Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Модульная единица 3.4 Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Экономический рост: понятие, измерение. Факторы, типы, модели экономического роста. Роль научно-технического прогресса в осуществлении экономического роста

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Причины возникновения экономических циклов, характерные черты и периодичность, “длинные волны”, короткие и средние циклы. Влияние циклического развития на различные сферы хозяйствования и в том числе на финансовое положение домохозяйств. Сущность и формы безработицы. Безработица и полная занятость. Измерение безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А.Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция, сущность и измерение. Причины инфляции.

Виды и типы инфляции. Последствия инфляции. Влияние инфляции на объем производства доходы предприятий и домохозяйств. Индивидуальная инфляция. Инфляция и безработица. Кривая Филипса

Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика

Финансы государства. Структура государственных расходов. Налоги как основной доход государственного бюджета и неизбежный вид расходов личного бюджета. Элементы налога. Налоговая система. Прогрессивное, пропорциональное, регрессивное налогообложение. Налоговая система России. Цели и виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета, их влияние на финансовое положение предприятий и населения. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система.

Кредитно-денежная политика

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения. Банковская система Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег. Кредит и его формы. Математика кредитования: способы начисления процентов. Банковские вклады, их виды и влияние на личные доходы. Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

Модульная единица 3.7 Мировое хозяйство и международная торговля

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика. Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. Валюта. Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности. Инвестиции в валюту, их влияние на доходы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| | Модуль 2. Микроэкономика | | | 2 |
| 1. | Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение | Лекция 1. Рыночная система: спрос и предложение (Лекция- | Тестирование, зачет | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------|--|---|---|--------------|
| | | дискуссия) | | |
| 2 | Модуль 3. Макроэкономика | | | 2 |
| | Модульная единица 3.1. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности | Лекция 2. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности (Лекция-дискуссия) | Тестирование, зачет | 2 |
| 3 | Итого | | Зачет в форме итогового тестирования | 4 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------|---|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 2. Микроэкономика | | | 4 |
| | Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль | Занятие 1. Фирма: издержки производства и прибыль (Групповое обсуждение) | Тестирование, текущий опрос | 2 |
| | Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства | Занятие 2. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства | Тестирование, текущий опрос | 2 |
| 2 | Модуль 3. Макроэкономика | | | 2 |
| | Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция | Занятие 3. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция (Дискуссия) | Тестирование, текущий опрос | 2 |
| | Итого | | Зачет в форме итогового тестирования | 6 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и практические (6 часов). Самостоятельная работа (94 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам и тестирование по модулям.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7799>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом, необходимо познакомиться с одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к итоговому зачетному тестированию.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|---|---|--------------|
| 1 | Модуль 1. Введение в экономику | | 12 |
| | Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической науки | Самостоятельное изучение вопросов: Возникновение и развитие экономической науки. Предмет и метод экономической науки. Методология экономических исследований. Экономическая политика. | 6 |
| | Модульная единица 1.2 Базовые экономические | Самостоятельное изучение вопросов: Экономические системы. Модели смешанной экономики. Экономические агенты. | 6 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|--|---|--------------|
| | понятия | | |
| 2 | Модуль 2. Микроэкономика | | 44 |
| | Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение | Самостоятельное изучение вопросов: Общая характеристика рынка. | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения | Самостоятельное изучение вопросов: Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса.. Эластичность предложения. Практическое применение концепции ценовой эластичности. | 6 |
| | Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике | Самостоятельное изучение вопросов: Полезность. Законы Госсена. Потребительское равновесие. Кривые безразличия и бюджетная линия. Эффект замещения и эффект дохода. Личный бюджет, механизм и цели формирования. | 6 |
| | Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль | Самостоятельное изучение вопросов: Характеристика фирмы: понятие, цели, виды. Экономические издержки. Формы дохода и прибыли. Равновесие производителя. | 5 |
| | | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии | 2 |
| | Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства | Самостоятельное изучение вопросов: Определение оптимального объема производства в долгосрочном периоде: безубыточность конкурентной фирмы. | 3 |
| | | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии | 2 |
| | Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции | Самостоятельное изучение вопросов: Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях олигополии. Ценовая дискриминация. Индексы монопольной власти фирмы. | 6 |
| | Модульная единица 2.7 Рынок факторов | Самостоятельное изучение вопросов: Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов Рынок труда. | 6 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|---|--|--------------|
| | производства: спрос и предложение | Рынок капитала. Рынок земли. | |
| | Модульная единица 2.8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики | Самостоятельное изучение вопросов: Провалы рынка. Регулирование производства общественных товаров. Внешние (побочные) эффекты (выгоды перелива и издержки перелива). Социальная политика. Стабилизация экономики. | 6 |
| 3 | Модуль 3. Макроэкономика | | 38 |
| | Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое | Самостоятельное изучение вопросов: Национальное богатство. | 3 |
| | Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения | Самостоятельное изучение вопросов: Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. | 6 |
| | Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке | Самостоятельное изучение вопросов: Потребление. Сбережения. Инвестиции. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Нарушение равновесия. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы. | 6 |
| | Модульная единица 3.4 Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица | Самостоятельное изучение вопросов: Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. | 3 |
| | | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии | 2 |
| | Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика | Самостоятельное изучение вопросов: Финансы государства. Структура государственных расходов и доходов. Налоги. Цели и виды фискальной политики. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг и его экономические последствия. | 6 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--------------|--|--|--------------|
| | Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика | Самостоятельное изучение вопросов: Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения. Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки. Центральный банк. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. | 6 |
| | Модульная единица 3.7 Мировое хозяйство и международная торговля | Самостоятельное изучение вопросов: Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Международная торговля: причины возникновения. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. Система валютных курсов. | 6 |
| ИТОГО | | | 94 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|----------------------------------|---|
| | В учебном плане не предусмотрены | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СР | Другие виды | Вид контроля |
|----------------|--------|-----|-----|-------------|----------------|
| УК-9: способен | 1-2 | 1-3 | 1-4 | | Текущий опрос, |

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СР | Другие виды | Вид контроля |
|--|---------------|-----------|-----------|--------------------|--|
| принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | | | | | тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования |
| УК-10: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; | 1-2 | 1-3 | 1-4 | | Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования |
| ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специальных баз данных в профессиональной деятельности | 1-2 | 1-3 | 1-4 | | Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Направление подготовки Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Дисциплина «Экономика»

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-----------------|--|---|------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Л., ПЗ., СР | Экономика: учебник / | Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. | М.: Проспект | 2015 | + | | + | | 13 | 30 |
| | Экономика: учебник и практикум | Борисов Е.Ф. | М.: издательство Юрайт | 2020 | | + | + | | | https://urait.ru/bcode/449290 |
| | Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов | Коршунов В.В. | М.: издательство Юрайт | 2019 | | + | + | | | https://urait.ru/bcode/444998 |
| | Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов | Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. | М.: издательство Юрайт | 2021 | | + | + | | | https://urait.ru/bcode/478219 |
| | Дополнительная | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|------|---|---|---|---|----|--|
| Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие | Киян Т.В., Плотникова С.П. | Красноярск, Красноярский ГАУ | 2017 | + | | + | + | 13 | 30 |
| Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета | Маховикова Г.А., Гукасьян Г.М., Амосова В.В. | М.: издательство Юрайт | 2019 | | + | + | | | https:// urait.ru/ bcode/ 432017 |
| Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата | Под ред. Толкачева С.А. | М.: издательство Юрайт | 2019 | | + | + | | | https:// urait.ru/ bcode/ 432076 |

Директор Научной библиотеки _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
6. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
7. Справочная правовая система «Консультант+»
8. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
9. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
10. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
11. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.rosstat.gov.ru/>
12. Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ www.fas.gov.ru
13. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/>.
14. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
15. Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>
16. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
7. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО
8. 8.AcrobatProfessionalRussian 8.0 AcademicEditionBandR 1-999 (Лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008 г.).
9. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755- 4238 от 22.02.2012
10. Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016
11. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Экономика» является зачет в виде итогового тестирования.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

студент, давший правильные ответы на 60-100% тестирующих материалов (1-12 ошибок), получает оценку «зачтено».

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов получает оценку «не зачтено» и приходит на итоговое тестирование повторно.

Для допуска к зачетному тестированию обучающийся должен пройти тестирование по модулям, оценивание которого проходит по тем же критериям.

Обучающиеся, не сдавшие зачет, приходят на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженности: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Экономика (Экономическая теория)», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид учебной работы | Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|--------------------|---|--|--|
| Л | В 1-35, 2-48 Учебная аудитория для занятий лекционного типа | Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО; стационарный мультимедийный проектор Mitsubishi; стационарный экран; компьютер Cel 3000 «Samung»; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 75 шт. Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО; С стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол | Частично приспособлено |

| | | | |
|-------|---|---|-------------------------|
| | | демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт. | |
| Л, ПЗ | В 1-11 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Доска настенная для написания мелом и фломастерами, Стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 14. Стулья аудиторные – 28. | Частично приспособлено |
| СРС | В 2-42, Б 1-06 | Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) LaserJetM1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература. | Полностью приспособлено |

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Изучение курса экономики обеспечивает научное понимание студентами существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства, формировать экономическую культуру и финансовую грамотность.

Курс экономики рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность студентам продолжить специализированное обучение.

Изучение курса экономики строится в определенной логической последовательности. Все темы курса разделены на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономики, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По

дисциплине экономика к ним относятся задания для текущего опроса на практических занятиях и тестирование по модульным единицам.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым к текущему и итоговому тестированию, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету

являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработала:

Плотникова С.П., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
учебной дисциплины «Экономика»,
направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

В начале рабочей программы, представленной Плотниковой С.П., дана аннотация дисциплины, названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умение и владение методами микро- и макроэкономического экономического анализа экономических процессов и явлений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры экономики и агробизнеса, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В рабочей программе представлены критерии оценки знаний, умений и навыков студентов, список вопросов к зачету, даны методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Представленная Плотниковой С.П., рабочая программа дисциплины «Экономика» для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки бакалавров по указанному направлению.

В целом рабочая программа, разработанная Плотниковой С.П., заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

К.э.н., доцент, кафедры
экономики предприятий
и отраслей
ФГБОУ ВО СибГУ
им. М.Ф. Решетнева

А.И. Леонидова

