

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт прикладных биотехнологий и ветеринарной медицины  
Кафедра зоотехнии и технологии производства продукции животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Федотова А.С.  
"25" \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"28" \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Цифровое животноводство

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника: Бакалавр

Красноярск, 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**Составитель:** Червяков Михаил Эдуардович, канд. юрид. наук

«1» \_\_03\_\_\_\_ 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8  
«1» \_\_03\_\_\_\_ 2025г.

Зав. кафедрой судебных экспертиз

«1» \_\_03\_\_\_\_ 2025г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_Лефлер Т.Ф д-р. с.-х. наук, профессор «25» марта 2025 г.

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| Аннотация.....   | 5         |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 5         |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 6         |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины.....  | 7         |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....  | 7         |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....   | 7         |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины.....  | 7         |
| 4.3. Лекционные занятия.....   | 9         |
| 4.4. Практические занятия.....   | 10        |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....  | 11        |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....  | 11        |
| <b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....</b>   | <b>17</b> |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>   | <b>17</b> |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой.....   | 17        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....   | 17        |
| 6.3. Программное обеспечение .....   | 17        |
| <b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....</b>  | <b>19</b> |
| <b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>  | <b>20</b> |
| <b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины...</b>  | <b>20</b> |
| 9.1. Методические рекомендации для обучающегося.....   | 20        |
| 9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....   | 21        |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>   | <b>22</b> |

## **Аннотация**

Дисциплина «Правоведение» включается в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Цифровое животноводство. Дисциплина реализуется в Институте прикладных биотехнологий и ветеринарной медицины кафедрой судебных экспертиз.

Преподавание дисциплины «Правоведение» направлено на формирование универсальной компетенции выпускника (УК-2, УК-10, ОПК-3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся представления сущности и механизмах функционирования государственно-правовых явлений в условиях современного общества, а также содержания основных отраслей российского публичного и частного права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр. Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час (3 зач. ед).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Изучение дисциплины «Правоведение» осуществляется в комплексе с другими дисциплинами социально-экономической и гуманитарной направленности, входящую в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния.

В свою очередь, овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины обеспечивает формирование целостной системы универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час., (2 зач. ед.), в 3 семестре, а именно: контактная работа – 12 ч.: лекционные – 6 час (интерактивная форма обучения 4час)., практические – 6 ч. (интерактивная форма обучения 4час) занятий, самостоятельная работа обучающихся - 56 час., зачет во 3 семестре.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Современная концепция высшего образования в Российской Федерации исходит из того, что выпускник высшего учебного заведения должен быть всесторонне подготовленным для эффективного решения различных экономических, юридических и иных вопросов и задач, которые ему предстоит решать в процессе своей профессиональной деятельности

**Цель** освоения дисциплины «Правоведение»: получение основополагающих представлений о праве и государстве; формирование и развитие базового понятийного аппарата ряда частных отраслевых дисциплин; развитие у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; повышение уровня правосознания молодого специалиста.

**Задачи** изучения дисциплины «Правоведение»: раскрыть понятие права и системы права; раскрыть понятие государства и формы государства; раскрыть содержание основ конституционного строя; изучить основные права и свободы человека и гражданина; рассмотреть основы гражданского законодательства; изучить основные положения семейного законодательства; раскрыть основы трудового законодательства; рассмотреть основные вопросы административного права; изучить основные положения отрасли уголовного права; обучение навыкам практического применения полученных знаний, а также умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины «Правоведение» представлен в таблице 1.

Таблица 1.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|---|
| УК-2            | способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности                   | <p><b>Знать:</b> содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан; систему правил поведения в области исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов; основания и формы ответственности за нарушение норм публичных отраслей российского права; механизм действия норм гражданского трудового семейного права; правовые средства реализации частных интересов граждан и юридических лиц</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать в повседневной жизни требования, предъявляемые к гражданину нормами публичных отраслей российского права; осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм; выбирать законные формы реализации своих интересов в области частного-правовых и публичных общественных отношений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, предъявляемых к гражданину нормами публичных отраслей российского права; способность при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать установленные законом ограничения, направленные на недопущение нарушений прав, свобод и законных интересов граждан</p> |
| УК-10           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | <p><b>Знать:</b> правила и свод законов согласно которым осуществляется правовое отношение</p> <p><b>Уметь:</b> уметь правильно применять законы и правила к коррупционному поведению</p> <p><b>Владеть:</b> методиками, правовой документацией по борьбе с коррупционной документацией</p>   |
| ОПК-3           | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | <p><b>Знать:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях</p> <p><b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и стране</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессио-</p>  |

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | нальной деятельности |
|--|----------------------|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |      |                     |
|---|--------------|------|---------------------|
|   | зач. ед.     | час. | по семестрам<br>№ 2 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану          | 2            | 72   | 72                  |
| <b>Контактная работа:</b>                                       | 0,33         | 12   | 12                  |
| лекции (Л) / из них в интерактивной форме                       |              | 6/4  | 6/4                 |
| практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме        |              | 6/4  | 6/4                 |
| <b>Самостоятельная работа (СР):</b>                             | 1,56         | 56   | 56                  |
| самостоятельное изучение вопросов по темам практических занятий |              | 56   | 56                  |
| подготовка к зачету   | 0,11         | 4    | 4                   |
| <b>Вид контроля</b>   | -            | -    | зачет               |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                       |                                    | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------|---------------------------|
|  |                                    |                       | Л                 | ПЗ       |                           |
| <b>Модуль 1. Общие положения о праве и государстве</b>                   |                                    | <b>40</b>             | <b>4</b>          | <b>4</b> | <b>32</b>                 |
| Модульная единица 1.1.   | Общие положения о праве            | 12                    | 2                 | 4        | 6                         |
| Модульная единица 1.2.   | Общие положения о государстве      | 12                    | 2                 |          | 10                        |
| <b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b> |                                    | <b>28</b>             | <b>2</b>          | <b>2</b> | <b>24</b>                 |
| Модульная единица 2.1.   | Основы конституционного права      | 6                     | -                 | 2        | 4                         |
| Модульная единица 2.2.   | Основы административного права     | 4                     | -                 | -        | 4                         |
| Модульная единица 2.3.   | Основы гражданского права          | 4                     | -                 | -        | 4                         |
| Модульная единица 2.4.   | Основы семейного права             | 4                     | -                 | -        | 4                         |
| Модульная единица 2.5.   | Основные положения трудового права | 4                     | -                 | -        | 4                         |
| Модульная единица 2.6.   | Основы уголовного права            | 4                     | -                 | -        | 4                         |
| <b>Итого по дисциплине</b>   |                                    | <b>72</b>             | <b>6</b>          | <b>6</b> | <b>56</b>                 |

## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **Модуль 1. Общие положения о праве и государстве**

#### **Модульная единица 1.1. Общие положения о праве**

Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. понятие и сущность права. Признаки права: общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность исполнения, многократность применения, справедливость юридических норм. Принципы права: понятие и сущность. Понятие и структура нормы права. Источники права. Конституция. Закон. Кодекс. Уставы. Положения. Указы. Понятие системы права, ее соотношение с правовой системой. Отрасли права. Гражданское право. Административное право. Уголовное право. Формы реализации права. Применение права. Правомерное поведение. Поступок: понятие виды. Правонарушение. Преступление. Проступки. Юридическая ответственность.

#### **Модульная единица 1.2. Общие положения о государстве**

Понятие государства, его признаки и функции. Внутренняя и внешняя функция. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, насилия, психологическая, классовая). Формы государства (монархия, республика). Унитарные государства. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Правовое государство: понятие, признаки. Понятие и элементы гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Ценность государства в современных условиях.

### **Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права.**

#### **Модульная единица 2.1. Основы конституционного права**

Понятие и история становления Конституционного права. Конституция. Виды конституций. История становления Конституции в России. Основы конституционного строя РФ. Форма правления в России. Разделение властей. Государственная власть. Полномочия властей. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Институт гражданства РФ. Конституционные основы федеративного устройства России. Система органов государственной власти. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Суды и прокуратура. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления.

#### **Модульная единица 2.2. Основы административного права**

Понятие административного права. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов в РФ. Граждане как субъекты административного права. Органы исполнительной власти: понятие, признаки классификация. Федеральное министерство, федеральная служба, федеральное агентство: понятие, компетенция. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Понятие и система государственной службы. Правовой статус государственного служащего. Административное принуждение. Виды административного принуждения. Административная ответственность. Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Порядок производства по делу об административном правонарушении. Основания освобождения от административной ответственности.

#### **Модульная единица 2.3. Основы гражданского права**

Понятие, законодательство и система гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Система, законы, Кодекс гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъект правоотношений. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Объект гражданского права. Юридические факты. Защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды. Общие правила исполнения обязательств. Гражданско-правовая сделка: понятие, виды. Условия действительности сделок. Основания и порядок признания сделки недействительной. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Содержание договора. Правила исполнения и ответственность по гражданско-правовому договору.

#### **Модульная единица 2.4. Основы семейного права**

Характеристика семейного законодательства. Принципы регулирования семейных правоотношений. Регулирование семейным законодательством. Брак. Заключение брака. Недействительность брака. Фиктивный брак. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.

#### **Модульная единица 2.5. Основные положения трудового права**

Предмет трудового права. Принципы трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Основные трудовые права и обязанности работодателя. Основные трудовые права и обязанности работника. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Юридические гарантии при увольнении отдельных категорий работников по инициативе работодателя. Порядок оформления приема и прекращения трудового договора. Выходные пособия. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда. Ответственность сторон трудового правоотношения. Способы защиты трудовых прав работника.

#### **Модульная единица 2.6. Основы уголовного права**

Понятие и задачи уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Понятие, признаки и категории преступлений. Малозначительные деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении: понятие, признаки. Формы и виды соучастия. Виды соучастников. Понятие и сущность наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Общие начала назначения наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

### **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

| <b>№ модуля и модульной единицы</b>                                      | <b>№ и тема лекций</b>                  | <b>Вид контрольного мероприятия<sup>1</sup></b> | <b>Количество часов</b> |
|--|---|---|-------------------------|
| <b>Модуль 1. Общие положения о государстве и праве</b>                   |   |   | <b>4</b>                |
| Модульная единица 1.1.   | Лекция 1. Общие положения о праве       | устный опрос                                    | 2                       |
| Модульная единица 1.2.   | Лекция 2. Общие положения о государстве | устный опрос                                    | 2                       |
| <b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b> |   |   | <b>2</b>                |
| Модульная единица 2.1.   | Лекция 3. Основы конституционного права | устный опрос                                    | 2                       |
| <b>ИТОГО по всем модулям</b>   |   |   | <b>6</b>                |

<sup>1</sup> Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п                         | № модуля и модульной единицы дисциплины                                  | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                         | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------------------------------|--|--|------------------------------|--------------|
| 1.                            | <b>Модуль 1. Общие положения о государстве и праве</b>                   |  |                              | <b>4</b>     |
|                               | Модульная единица 1.1. Общие положения о праве                           | Практическое занятие 1. Понятие, сущность, принципы права. Понятие и структура нормы права                 | устный опрос, решение задач  | 2            |
|                               |  | Практическое занятие 2. Источники права. Система права. Механизм правового регулирования                   | устный опрос, решение задач  | 2            |
| 2.                            | <b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b> |  |                              | <b>2</b>     |
|                               | Модульная единица 2.1. Основы конституционного права                     | Практическое занятие 3. Основы конституционного строя. Конституционные права свободы и обязанности граждан | устный опрос, решение задач  | 2            |
| <b>Итого по всем модулям:</b> |  |  |                              | <b>6</b>     |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п  | № модуля и модульной единицы                   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | Кол-во часов |
|--|--|--|--------------|
| <b>Модуль 1. Общие положения о праве и государстве</b> |  |  | <b>30</b>    |
| 1.   | Модульная единица 1.1. Общие положения о праве | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMS Moodle)  | 5            |
| 2.   |  |  |              |
| 3.   |  |  |              |
| 4.   |  | Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 1-2:<br>- сравнительная характеристика теорий происхождения права<br>- каково соотношение права и морали?<br>- перечислите принципы права и раскройте их основное содержание<br>- какова в России роль закона как источника права?<br>- что такое система права? Из каких структурных элементов она состоит?<br>- в рамках одной и той же отрасли права приведите пример: правового института; субститута; | 5            |

|  |  |   |           |
|--|--|---|-----------|
|  |  | <p>нормы права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое правовая семья? К какой правовой семье можно отнести российское право?</li> <li>- назовите формы реализации норм права и раскройте их содержание</li> <li>- из каких элементов состоит процедура применения норм права?</li> <li>- что такое юридическая ответственность? Каковы условия привлечения субъекта к юридической ответственности?</li> <li>- дайте определение понятия правонарушение и раскройте его признаки</li> <li>- что такое законность и правопорядок? Какие существуют методы обеспечения законности и правопорядка?</li> <li>- дайте определение понятию «правовое сознание» и раскройте его структуру</li> </ul>  |           |
| 5.   | Модульная единица 1.2. Общие положения о государстве | <p>Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 3-4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительная характеристика теорий происхождения государства</li> <li>- назовите признаки государства и раскройте их содержание</li> <li>- что такое форма государства?</li> <li>- назовите существующие в государственно-правовой практике формы правления</li> <li>- что такое форма государственного устройства? Как соотносятся между собой унитарные и федеративные государства?</li> <li>- современное Российское государство: форма правления, форма государственного устройства</li> <li>- методы осуществления государственной власти: убеждение и принуждение</li> <li>- как соотносятся легитимность и легальность государственной власти?</li> <li>- дайте определение понятиям «орган государства», «государственный механизм», «государственный аппарат»</li> <li>- принципы организации и деятельности органов государственной власти</li> <li>- что такое политическая система общества? Из каких элементов она состоит?</li> <li>- какова роль государства в политической системе общества?</li> <li>- в чем состоит ценность государства в современных условиях?</li> </ul> | 10        |
| 7.   |  | Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1  | 10        |
| <b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b> |  |   | <b>26</b> |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 9.  | Модульная единица<br>2.1. Основы конституционного права  | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMS Moodle)   | 2 |
|     |  | <p>Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 5-6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет конституционного права</li> <li>- понятие и функции Конституции</li> <li>- понятие и содержание основ конституционного строя</li> <li>- конституционно правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>- институт гражданства в конституционном праве России</li> <li>- разграничение полномочий и предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами</li> <li>- требования, предъявляемые к кандидату на должность и порядок избрания Президента РФ</li> <li>- полномочия Президента РФ</li> <li>- полномочия Государственной Думы РФ</li> <li>- выборы в Государственную Думу РФ</li> <li>- полномочия Совета Федерации</li> <li>- конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</li> <li>- организация органов государственной власти субъектов РФ</li> <li>- судебная система Российской Федерации</li> <li>- конституционные основы местного самоуправления</li> <li>- порядок внесения изменений и поправок в Конституцию РФ</li> </ul> | 2 |
| 10. | Модульная единица<br>2.2. Основы административного права | <p>Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 7-9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет административного права</li> <li>- система административного права</li> <li>- источники административного права. Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов в РФ</li> <li>- граждане как субъекты административного права</li> <li>- федеральное министерство: понятие, компетенция</li> <li>- федеральная служба: понятие, компетенция;</li> <li>- федеральное агентство: понятие, компетенция</li> <li>- органы исполнительной власти субъектов РФ</li> <li>- понятие и система государственной службы</li> <li>- правовой статус государственного служащего</li> <li>- административное наказание. Виды административных наказаний</li> <li>- основания освобождения от административной ответственности</li> <li>- стадии производства по делам об администра-</li> </ul>  | 2 |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     |  | <p>тивных правонарушениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры обеспечения, применяемые в ходе производства по делам об административных правонарушениях</li> </ul>   |   |
| 11. | Модульная единица 2.3. Основы гражданского права | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMS Moodle)  | 2 |
| 12. |  | <p>Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 10-12:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- право- и дееспособность физических лиц как субъектов гражданского права.</li> <li>- юридические лица как субъекты гражданского права: виды и общая характеристика.</li> <li>- понятие и виды объектов гражданских прав</li> <li>- вещи как объекты гражданских прав</li> <li>- ценные бумаги как объекты гражданских прав</li> <li>- понятие и содержание права собственности</li> <li>- способы защиты гражданских прав</li> <li>- сроки в гражданском праве</li> <li>- представительство и доверенность в гражданском праве</li> <li>- гражданско-правовые обязательства: понятие, виды. Общие правила исполнения обязательств.</li> <li>- гражданско-правовая сделка: понятие, виды</li> <li>- условия действительности сделок</li> <li>- основания и порядок признания сделки недействительной</li> <li>- гражданско-правовой договор: понятие, виды. - содержание договора.</li> <li>- правила исполнения и ответственность по гражданско-правовому договору</li> <li>- гражданско-правовой договор розничной купли-продажи</li> <li>- договор купли-продажи недвижимости</li> <li>- договор возмездного оказания услуг</li> </ul> | 4 |
| 13. | Модульная единица 2.4. Основы семейного права    | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMS Moodle)  | 2 |
| 14. |  | <p>Самостоятельное изучение вопросов к практическому занятию 13:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака</li> <li>- основания и последствия прекращения брака. Соотношение понятий «прекращение» и «расторжение» брака</li> <li>- порядок расторжения брака</li> <li>- вопросы, разрешаемые судом при вынесении</li> </ul>   | 4 |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     |  | <p>решения о расторжении брака</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные неимущественные права и обязанности супругов</li> <li>- правовой режим имущества супругов. Брачный договор</li> <li>- лишение и ограничение родительских прав</li> <li>- общие положения процедуры усыновления ребенка</li> <li>- формы и способы защиты права ребенка</li> <li>- полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка</li> <li>- права и обязанности родителей. Защита родительских прав</li> <li>- споры по вопросам воспитания детей, порядок их разрешения</li> <li>- имущественные права и обязанности родителей и детей</li> <li>- алиментные обязательства супругов, бывших супругов</li> <li>- алиментные обязательства родителей и детей</li> </ul>  |   |
| 15. | Модульная единица 2.5. Основы трудового права  | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMS Moodle)  | 2 |
| 16. |  | <p>Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 14-16:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стороны трудовых отношений</li> <li>- порядок заключения трудового договора</li> <li>- содержание трудового договора</li> <li>- изменение трудового договора Переводы на другую работу</li> <li>- понятие и основания прекращения трудового договора</li> <li>- прекращение трудового договора по инициативе работодателя</li> <li>- рабочее время и время отдыха. Ежегодный оплачиваемый отпуск: понятие, продолжительность и порядок предоставления</li> <li>- общие положения об оплате труда</li> <li>- дисциплинарная ответственность работника</li> <li>- материальная ответственность работника</li> <li>- особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников</li> <li>- охрана труда. Требования охраны труда</li> <li>- способы защиты трудовых прав граждан</li> </ul> | 2 |
| 17. | Модульная единица 2.6. Основы уголовного права | Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMS Moodle)  | 2 |
| 18. |  | <p>Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 17-18:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы уголовного права</li> </ul>  | 2 |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
|                       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц</li> <li>- понятие и признаки преступления</li> <li>- понятие состава преступления и его элементы</li> <li>- классификация преступлений</li> <li>- формы и виды соучастия в преступлении. Понятие и виды соучастников</li> <li>- обстоятельства, исключающие преступность деяния</li> <li>- виды наказаний в уголовном праве</li> <li>- общие начала назначения наказаний</li> <li>- основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания</li> <li>- иные меры уголовно-правового характера</li> </ul> |   |
| 19.                   |  | Подготовиться к зачету по дисциплине «Правоведение» (вопросы к зачету представлены в ФОС и LMS Moodle)   | 4 |
| <b>ИТОГО: 92 часа</b> |  |  |   |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции   | ЛЗ         | ПЗ         | СР         | Вид контроля   |
|---|------------|------------|------------|--|
| УК-2 (способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, решение задач |
| УК-10 (способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)  | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, решение задач |
| ОПК-3(способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса)                                     | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, решение задач |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Карта обеспеченности литературой по дисциплине «Правоведение» представлена в таблице 8

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru>.

2. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – URL: [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru).
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL: <http://mex.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ. – URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru).
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
7. Официальный сайт Российской газеты. – URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).
8. Структура информационного ресурса системы судебного департамента при ВС РФ. – URL: <http://www.cdep.ru>.
9. Портал экспертизы законопроектной деятельности «Открытое правительство». – URL: <http://zakon.government.ru>
10. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности. – URL: <http://asozd2.duma.gov.ru>.
11. Система общественного обсуждения законопроектов. – URL: <http://veche.duma.gov.ru>.
12. Главное управление МВД России по Красноярскому краю. URL: <http://24.mvd.ru>.
13. Законодательное собрание Красноярского края: официальный
14. интернет-портал. – URL: <http://www.sobranie.info>.
15. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
16. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

### ***6.3. Программное обеспечение***

1. Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
3. Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows
4. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 8.

Кафедра: судебных экспертиз

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина: Правоведение

| Вид занятий         | Наименование | Авторы          | Издательство       | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------|--------------|-----------------|--------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                     |              |                 |                    |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                   | 2            | 3               | 4                  | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| Основная            |              |                 |                    |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Л, Прз              | Правоведение | М.Б. Смоленский | М.: Риор: Инфра-М  | 2014        | +           |         | +              |      | 19                          | 19                     |
| Дополнительная      |              |                 |                    |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Л. Прз              | Правоведение | В.Г. Воронцов   | Ростов н/Д: Феникс | 2012        | +           |         | +              |      |                             |                        |
| Электронные ресурсы |              |                 |                    |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Л. Прз              | Правоведение |                 | М.: КноРус         | 2015        |             | +       | +              |      |                             |                        |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач

**Виды промежуточного контроля:** реферат, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет (семестр 2)

Рейтинг-план дисциплины Правоведение представлен в таблице 9

Таблица 9.

**Рейтинг-план по дисциплине «Правоведение»**

| Виды <sup>2</sup><br>контроля                                | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)<br>(от 0 до 15 баллов) |   | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)<br>(от 0 до 45 баллов) |      |      |      |      |      |   | Промежу-<br>точная<br>аттестация<br>(зачет) | Итого<br>Баллов |       |
|--|--|---|--|------|------|------|------|------|---|---|-----------------|-------|
|  | Текущий контроль<br>по МЕ                            | Промежуточ-<br>ный контроль<br>(МЕ 1.1.-1.2.) | Текущий контроль по МЕ                               |      |      |      |      |      | (Промежуточ-<br>ный контроль<br>(М.Е.2.1.-2.6.) |   |                 |       |
|  |  |   | 2.1.   | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. | 2.6. |   |   |                 |       |
| Тестирование по<br>итогам изучения<br>лекции в LMS<br>Moodle | 0-1  | 0-1   |  | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0-1   |   |                 | 0-8   |
| Устный опрос   | 0-2  | 0-2   |  | 0-2  | 0-2  | 0-2  | 0-2  | 0-2  | 0-2   |   |                 | 0-16  |
| Решение задач  | 0-3  | -   |  | 0-3  | 0-3  | 0-3  | 0-3  | 0-3  | 0-3   |   |                 | 0-21  |
| Реферат  |  |   | 0-4  |      |      |      |      |      |   | 0-5   |                 | 0-9   |
| Тестирование по<br>итогам изучения<br>ДМ                     |  |   | 0-2  |      |      |      |      |      |   | 0-4   |                 | 0-6   |
| Зачет  | -  | -   | -  | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -   | 0-20            | 0-20  |
| Итого баллов   | 0-6  | 0-3   | 0-6  | 0-6  | 0-6  | 0-6  | 0-6  | 0-6  | 0-6   | 0-9   | 0-20            | 0-100 |

<sup>2</sup> Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMS Moodle.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий            | Аудиторный фонд (номер и адрес специализированной аудитории)                               | Оборудование   |
|------------------------|--|--|
| Лекции                 | 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44а, аудитория 1-28                                  | Мультимедийная установка, столы, стулья, доска, методические пособия                   |
| Практические занятия   | 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44а, аудитория 1-28                                  | Мультимедийная установка, столы, стулья, доска, методические пособия                   |
| Самостоятельная работа | 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44 «Г», библиотека КрасГАУ, читальный зал ауд. Б1-06 | Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. |

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

**Подготовка к лекциям.** В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

**Подготовка к практическим занятиям.** Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

**Подготовка к самостоятельному изучению вопросов.** Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.8).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;  |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                     |

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «*Правоведение*» для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО специальности **36.03.02 «Зоотехния»**

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3 Плюс Плюс. Форма обучения очная. Дисциплина «Правоведение» включается базовую часть ОПОП по специальности **36.03.02 «Зоотехния»**

Предложенный в программе лекционный курс, позволяет студентам сформировать понятийный и категориальный аппарат в сфере государственно-правовых явлений, а так получить целостное представление о содержании основных отраслей российского публичного и частного права.

Предложенная программа проведения практических занятий обеспечивает достижение заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов и обеспечить их становление как разносторонне развитых специалистов, способных поступать в соответствии с нормами права, в том числе и в сфере своей профессиональной деятельности. В программе имеется специальный раздел законодательства в области ветеринарии.

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована в процессе изучения дисциплины «Правоведение» студентами проходящими подготовку по программе ФГОС ВО 3 Плюс по специальности **36.03.02 «Зоотехния»**

Рецензент,  
Глава Еловского  
сельсовета



И.И. Шалотов