

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБиВМ
Кафедра Зоотехнии и ТППЖ

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Федотова А.С.

"24" __ февраля __ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"27" __ февраля __ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Звероводство и кролиководство»

ФГОС ВО

Направление подготовки 36. 03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) Цифровое животноводство

Курс 3

Семестр (Ы) 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника Бакалавр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Полева Татьяна Александровна, канд. биол. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» февраля 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния» и примерной основной профессиональной образовательной программы, профессионального стандарта № 972 от 22.09. 2017г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «3» февраля 2026г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна д. с.-х. наук профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«3» февраля 2026г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна, д-р вет. наук, «18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» февраля 2026 г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формулируемые в результате освоения.....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины.....	11
4 Структура и содержание дисциплины.....	11
4.1 Структура дисциплины.....	13
4.2 Содержание модульных единиц.....	13
4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	13
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчётно-графические работы.....	15
5 Взаимосвязь видов учебных занятий.....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	20
6.2 Дополнительная литература.....	20
6.3. Программное обеспечение.....	20
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	22
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	24
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	26

АННОТАЦИЯ

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Звероводство и кролиководство» является частью цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства.

Дисциплина дает возможности расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций таких как:

ПК-1 - Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных;

ПК –2 – Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных;

ПК–3 – Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных;

ПК – 4 –Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации;

ПК-5 – Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве

ПК–6 – Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации;

ПК-7 – Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления Дисциплина подразумевает изучение особенностей и правил разведения, кормления и содержания пушных зверей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, семинары).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, коллоквиумы, тестирование и итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 108 часов, из них 4 часа лекций, 8 часов лабораторных занятий, и 92 часа самостоятельной работы в течении 6 семестра на 3 курсе.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины: звероводство и кролиководство – самостоятельная и перспективная отрасль сельского хозяйства. Разводимые в клеточных условиях пушные звери являются продуктом труда человека и существенно отличаются от своих диких сородичей, как по уровню продуктивности, так и по условиям содержания и кормления. Звероводство, используя в корм непищевые отходы мясной, рыбной, молочной и др. промышленности, дает 90% всей заготавливаемой пушнины, сохраняя тем самым ценных представителей дикой фауны. Благодаря звероводству, были спасены и восстановлена численность многих исчезающих видов. По биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания пушные звери существенно отличаются от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи с чем зооинженеру требуются специальные знания.

Задачи изучения дисциплины - ознакомить студента с особенностями и правилами разведения, кормления и содержания пушных зверей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК -1.1. - анализирует генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных,	<p>Знать: современные научные достижения по объектам пушного звероводства и кролиководства</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p>

	<p>продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p> <p>ПК-1.2. - обосновывает цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контроль условий выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>ПК 1.3. – анализирует организацию работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	<p>областях, критически анализировать и оценивать современные научные достижения в совершенствовании и сохранности пород, типов и линий животных</p> <p>Владеть: оценкой современных научных достижений</p>
<p>ПК- 2- Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p>	<p>ПК- 2.1. -анализируетэкстерьер животных разных видов, направлений продуктивности, типы конституций, методы отбора и подбора по комплексу, стандарты по продуктивным и воспроизводительным качествам животных, правила и условия определение комплексной оценки племенных животных.</p> <p>ПК-2.2 – планирует оценивать экстерьер и конституцию животных, брать инструментальные промеры, оценивать животных по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и качеством потомков, сравнивать данные бонитировки со стандартом</p> <p>ПК-2.3. – программирует организацию</p>	<p>Знать биологические особенности зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства и кролиководства</p> <p>Уметь: проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных,</p> <p>Владеть: навыками проведения бонитировки, целенаправленного отбора и подбора животных.</p>

	подготовки документов и оборудования для бонитировки животных, с экстерьера и конституции животных, инструментальным измерением животных, определением класса бонитировки животных	
ПК-3Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	ПК-3.1. – анализирует породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород животных, методики породоиспытания животных, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных	Знать: теоретические положения, методологические инструментари, современные достижения науки и практики при осуществлении разведения и кормление малочисленных и исчезающих пород животных
	ПК-3.2- планирует использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных	Уметь: применять методологические инструментари при осуществлении научно-педагогической деятельности
	ПК-3.3. - программирует организацию чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных на отличимость, однородность и стабильность	Владеть: навыками рационального кормления и разведения зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий,
ПК – 4 –Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации;	ПК-4.1 – изучает нормы правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству	Знать: нормы и правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству
	ПК-4.2 – учится вводить данные в отчеты по бонитировки и информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки	Уметь: вводить данные в отчеты по бонитировки и

	<p>ПК-4.3 –занимается организацией оформленияотчетной документации по животноводству</p>	<p>информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки</p> <p>Владеть: организацией оформленияотчетной документации по животноводству</p>
<p>ПК-5 – Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве</p>	<p>ПК-5.1 – анализируетзнанияпопатентоведению, порядку оформления, предоставления документов для получения патента и селекционного достижения</p> <p>ПК-5.2. – программирует введение данных в заявочные документы при оформлении патента и передачи их с помощью информационно-коммуникационной программы</p> <p>ПК-5.3. – планирует заниматьсяорганизацией оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства</p>	<p>Знать: патентоведение, порядок оформления, предоставления документов для получения патента и селекционного достижения</p> <p>Уметь: вводить данные в заявочные документы при оформлении патента и передавать их с помощью информационно-коммуникационной программы</p> <p>Владеть: организацией оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства</p>
<p>ПК-6- Способен консультировать сельскохозяйственн ых товаропроизводител ей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и</p>	<p>ПК -6.1. - изучает технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства животных</p> <p>ПК-6.2. – анализирует хозяйственно-технологические условия содержания животных, обосновывать методы разведения, технологию воспроизводства животных, выполнять расчеты по</p>	<p>Знать: технологии приготовления различных видов кормов и использование в сельском хозяйстве.</p> <p>Уметь: эффективно применять знания особенности кормопроизводства с</p>

кормления племенных животных, приобретенных в организации	<p>изменению численности и структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности животных</p> <p>ПК-6.3. - планирует организацию мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства</p>	<p>целью получения высококачественных премиксов и биологически активных добавок</p>
		<p>Владеть: практическими навыками и технологиями производства различных премиксов и биологически активных добавок для кормления племенных животных, технологиями выращивания, содержания и воспроизводства племенных животных</p>
<p>ПК-7Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления</p>	<p>ПК-7.1 – анализирует выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы, влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях</p> <p>ПК-7.2. –планируетруководить работой работников при организации публичных мероприятий</p> <p>ПК-7.3 – программирует организациюкормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования</p>	<p>Знать: выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы, влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях</p>
		<p>Уметь: руководить работой работников при организации публичных мероприятий</p>
		<p>Владеть: организацией кормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№ ___
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108	108	
Контактная работа		12/12	12/12	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/4	4/4	
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		8/8	8/8	
Самостоятельная работа (СРС)		92	92	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			34	
контрольные работы			16	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний			30	
подготовка к зачету			12	
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена		4	4	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час), их распределение по видам работ и по семестрам представлена в таблице 3.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Значение, история и современное состояние звероводства	54	2	4	48
Значение, история и современное	8	2		6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
состояние звероводства и кролиководства. Зарубежное пушное звероводство				
Объекты звероводства. Новые объекты звероводства.	16		2	16
Породы кроликов	10			10
Биологические особенности пушных зверей	12		2	8
Содержание пушных зверей. Разведение пушных зверей. Генетика в звероводстве. Оценка и отбор зверей на племя.	8			8
Модуль 2.Кормление пушных зверей	32	2	2	32
Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей	6	2		8
Особенности кормления зверей в разные производственные периоды	16		2	14
Характеристика кормовых средств. Нормирование кормления хищных пушных зверей	14			10
Модуль 3 Продукция звероводства	22		2	12
Продукция звероводства, забой зверей и первичная обработка пушнины.	18		2	12
Контроль	4			
ИТОГО	108	4	8	92

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид1 контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Значение, история и современное состояние звероводства			
		Лекция № 1. Значение, история и современное состояние звероводства и кролиководства. Зарубежное звероводство и кролиководство.	опрос, проверка тетрадей, презентация	2/2
2.	Модуль 2. Кормление пушных зверей)			
		Лекция № 2. Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей	опрос, проверка тетрадей, презентация	2/2
	ИТОГО			4/4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Значение, история и современное			4/4

1 Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
	состояние звероводства			
		Занятие № 1. Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей)	Опрос, презентация	2/2
		Занятие № 2. Биологические особенности пушных зверей	Опрос, презентация	2/2
n	Модуль 2. Кормление пушных зверей)			4/4
		Занятие № 3. Особенности кормления зверей в разные производственные периоды	Опрос, презентация	2/2
	Модуль 3 Продукция звероводства			
		Занятие № 4. Продукция звероводства, забой зверей и первичная обработка пушнины	Опрос, презентация	2/2
	ИТОГО			8/8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Формы организации самостоятельной работы бакалавров:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-

методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;
- выполнение курсового проекта (работы).

Характеризуя реферат, следует раскрыть цель, указать примерную тематику, примерные объемы реферата или пояснительной записки и графической работ), время на выполнение, предусмотренное учебным планом.

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 Значение, история и современное состояние звероводства			48
1		Генетические и паратипические методы увеличения размера зверей	6
2		Планирование племенной работы с использованием ПЭВМ	6
		Формы зоотехнического учета на кролиководческой ферме.	4
3		Разведение ондатры	4
		Разведение шиншилл	4
4		Технологии производства крольчатины.	4
5		Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия, проводимые в кролиководческих хозяйствах.	6
6		Повышение устойчивости кроликов к заболеваниям	4
7		Расчет циклограмм круглогодичного производства крольчатины.	4
8		Карликовое кролиководство.	4
9		Правила оценки кроликов на выставках.	4
10		Перспективные технологии и исследования, проводимые в области кролиководства. Клонирование в кролиководстве	6
11		Зарубежное звероводство. Страны – производители и потребители продукции звероводства. Требования Европейского Союза к содержанию клеточных пушных зверей.	4
12			
1314			
Модуль 2. Кормление пушных зверей			32
15	...	Новые БАВ, используемые в звероводстве и кролиководстве	16
16		Новые корма, используемые в звероводстве и кролиководстве.	16
Модуль 3. Продукция звероводства			12
17		Сортировка шкурок пушных зверей	6
18		Пути улучшения качества продукции звероводства	6
ВСЕГО			92

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний аспирантов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	6, 7	2, 3, 7, 8, 10	1,2		Коллоквиум, зачет
ПК-2 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	6, 7	2, 3, 7, 8, 9, 10	2,3		Коллоквиум, зачет
ПК-3 Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	1-9	1- 18	3-12		Коллоквиум, зачет
ПК-4 Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации;	6, 7	2, 3, 7, 8, 10	1,2		Коллоквиум, зачет
ПК-5 Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	6, 7	2, 3, 7, 8, 9, 10	2,3		Коллоквиум, зачет
ПК-6 Способен консультировать сельскохозяйствен-	1-9	1-18	1-17		Коллоквиум, зачет

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации					
ПК-7 Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления	6, 7	2, 3, 7, 8, 9, 10	2,3		Коллоквиум, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»- Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. MicrosoftWord 2007 / 2010
3. MicrosoftExcel 2007 / 2010
4. MicrosoftPowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducaionalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 8 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и ТППЖ Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния Направленность: Технология производства и переработки кормов

Дисциплина «Звероводство и кролиководство»

Количество студентов _____

трудоемкость дисциплины: лекции 4 час.; лабораторные занятия 8 час; СРС 128 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Самостоятельная работа	Звероводство	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев	М.: ВО «Агропромиздат»,	1990	+		+			80
Лекции	Кролиководство	В. С. Сысоев, В.Н. Александров	М.: Агропромиздат,	1985	+		+			40
Самостоятельная работа	Звероводство. Учебное пособие	Полева Т.А..	Красноярск: [КрасГАУ],	2012	+		+			53
Дополнительная литература										

Самостоятельная работа	Кормление пушных зверей	Н.Ш. Перельдик, А.В. Милованов, А.Т. Ерин	М.: ВО «Агропромиздат»	1987	+		+			65
Самостоятельная работа	Звероводство. Учебное пособие	В.А. Берестов	СПб.: издательство «Лань»	2002	+		+			27
Самостоятельная работа	Технология кормоприготовления и раздачи кормов в пушном звероводстве	В.Ф. Кладовщиков, Н.А. Балакирев, Ю.И. Гладилов	М.,: АО «Полиграф»	1994	+		+			4
Самостоятельная работа	Лабораторные методы оценки качества кормов в звероводстве	В.А. Берестов Г.С. Таранов	Петразаовдск, Карелия,	1983		+	studentlibrary.ru			Электронный ресурс
Самостоятельная работа	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для пушных зверей	В.С. Слугин	М.: Агропромиздат	1986		+	e.lanbook.com			Электронный ресурс

Директор Научной библиотеки

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (реферат, коллоквиум, тестирование, зачет);

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

Таблица 9. План-рейтинг по дисциплине «Звероводство и кролиководство» для студентов 3 курса направления 36.03.02 «Зоотехния»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Модуль 1	Работа на лекции до 2–4	Контр. работа 3–5	19–30
	Работа на ПЗ 8–16	Дом. работа 7–14	
	Активность на занятии 3–5		
	Устный ответ 5–8		
	Всего за ТК 15-25	Всего за ПК 11-17	
Модуль 2	Работа на лекции 2,5–5	Контр. работа 3–5	38–77
	Работа на ПЗ 10–20	Дом. работа 5–10	
	Устный ответ 5-8	Реферат 3–10	
	Активность на занятии 3–5	Тест 6–14	
	Всего за ТК 20,5 – 38	Всего за ПК 17–39	
Модуль 3	Устный ответ 6-8	Контр. работа 3–5	55–114
	Работа на лекции до 4–9	Реферат 3-10	
	Работа на ПЗ 22–45	Дом. работа 9–18	
	Активность на занятиях 5–9	Участие в конференции 8–10	
	Всего за ТК 32–71	Всего за ПК 23–43	

Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно» /зачет

73-86 баллов – оценка «хорошо» /зачет

87-100 баллов – оценка «отлично» /зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

Штрафные баллы:

1. Использование сотового телефона во время занятий – 1 балл

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Звероводство и кролиководство» необходимы аудитории для использования мультимедийных средств, показа учебных кино- и видеоматериалов, презентаций слайдов и т.д.

Лекционный учебный материал по дисциплине «Звероводство и кролиководство» читается в аудитории 1-28, в ней имеется в наличии мультимедийное оборудование, что дает возможность представить материал в виде презентаций и демонстрировать учебные фильмы.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудитории 1-28, содержащей необходимое оборудование: мультимедийное оборудование с необходимым программным обеспечением, наглядные пособия, плакаты

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины необходимо использовать различные интерактивные и активные методы обучения.

Имитационные технологии:

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;

- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

Неимитационные технологии: нетрадиционные формы лекций, программированное обучение, письменные работы, выездные занятия.

Разыгрывание ролей (инсценировка) – представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с

компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Игровое проектирование – разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке, инженерного, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных технологий производства и переработки продукции.

Технология анализа **конкретных ситуаций** (метод кейсов) представляет собой изучение, анализ и принятие решения по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

На кафедре сформирован банк реальных производственных ситуаций по каждой дисциплине, решение которых позволит реализовать профессиональные компетенции.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов.

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации

обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Полева Т.А. канд. биол. н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Звероводство и кролиководство» для студентов 3 курса направления подготовки 36.03.02. «Зоотехния», института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, очной формы обучения
Составитель Полева Т.А. к.б.н., доцент

Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению и содержанию пушных зверей и кроликов. В результате изучения дисциплины студент должен: знать биологические особенности кроликов и зверей; владеть управлением по производству высококачественной продукции;

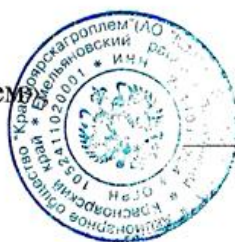
Рабочая программа «Звероводство и кролиководство» составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования ФГОС ВО.

Рабочая программа содержит программу дисциплины с перечнем основных дидактических единиц, информацию о лабораторных занятиях, самостоятельную работу студентов, блок контроля.

Состоит из трех модулей, которые охватывают круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей кроликов и пушных зверей. Содержит список литературы, где указана основная и дополнительная литература.

Рабочая программа является основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Рецензент:
Генеральный директор
АО «Красноярскагроплем»
к.с.-х.н.



С.В. Шадрин

С.В. Шадрин