

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Федотова А.С.
"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ
ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Цифровое животноводство»

Курс: 3

Семестры: 5, 6

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: Бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Бабкова Н. М. к.с.-х.н., доцент;
Четвертакова Е. В. д-р с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

"16" января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **36.03.02. «Зоотехния»**, утв. 22.09.2017 г. № 972, зарегистрированный в Минюсте РФ 12.10.2017 г. № 48536).

Программа обсуждена на заседании кафедры Протокол № 6 «21» января 2026 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Елена Викторовна д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» января 2026 г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д.в.н., профессор
«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)
Четвертакова Е.В., д-р с.-х.н., профессор

«18» февраля 2026 г.

Оглавление

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	4
АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.2. Курсовые работы	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	18
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ).....	18
6.6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	23

Аннотация

Дисциплина «Разведение продуктивных и непродуктивных животных» входит в часть обязательных дисциплин Б1.О.22 предусмотренных для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой (кафедрами) «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование **общефессиональных компетенций** выпускника:

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разведением различных видов сельскохозяйственных животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовые работы и т.д.).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме **экзамена**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** часов. Программой дисциплины предусмотрены:

в **5 семестре** лекционные – **8** часов, лабораторные – **10** часов, самостоятельная работа – **81** час, контроль – **9** часов;

в **6 семестре** лекционные – **8/8** часов, лабораторные – **8/8** часов, самостоятельная работа – **83** часа, контроль – **9** часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разведение продуктивных и непродуктивных животных» включена в ОПОП в **обязательную часть** формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Разведение животных» являются «Зоология», «Морфология животных», «Биология», «Физиология продуктивных и непродуктивных животных», «Генетика и биометрия».

Дисциплина «Разведение продуктивных и непродуктивных животных» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: молочное дело, скотоводство, коневодство, птицеводство, свиноводство, кинология.

Особенностью дисциплины является изучение конституции, экстерьера и интерьера животных, особенностей онтогенеза животных, а также продуктивных особенностей животных разных видов.

Контроль знаний студентов проводится в форме, текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Разведение продуктивных и непродуктивных животных» – ознакомить студентов с теоретическими основами разведения сельскохозяйственных животных, с научным обоснованием конституциональных типов, с биологической сущностью инбридинга и гетерозиса, методами разведения и их использования в селекции, показать связь зоотехнии с практикой и ее народнохозяйственное значение.

Отсюда вытекают основные задачи изучения дисциплины:

- дать основные закономерности изучения роста и развития животных;
- разработать методы направленного выращивания молодняка;
- овладеть теорией и практикой отбора и подбора.

На реализацию этих целей и задач ориентирован курс «Разведение продуктивных и непродуктивных животных»

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК – 2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>Знает: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>
	<p>ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	<p>Умеет: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве. Использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>
	<p>ОПК-2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического</p>	<p>Владеет: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа,</p>

	познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
--	--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	6	216	108	108
Контактная работа	0,9	34	18	16
в том числе:				
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме			8	8/8
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме			10	8/8
Самостоятельная работа (СРС)	4,6	164	81	83
в том числе:				
курсовая работа (проект)		20		20
самостоятельное изучение тем и разделов		104	61	43
самоподготовка к текущему контролю знаний		40	20	20
Подготовка и сдача экзамена	0,5	18	9	9
Вид контроля:			Экзамен	Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 ХОЗЯЙСТВЕННО ПОЛЕЗНЫЕ ПРИЗНАКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОРОД.	108	8	10	81
Модульная единица 1. Учение о породе	16	2	2	14
Модульная единица 2. Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных	20	2	2	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторн ая работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модульная единица 3. Индивидуальное развитие с.-х. животных (онтогенез)	13	2	2	10
Модульная единица 4. Продуктивность с.-х. животных	30	2	4	25
самоподготовка к текущему контролю знаний	20			20
Подготовка и сдача экзамена	9			9
МОДУЛЬ 2 МЕТОДЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОДУКТИВНЫХ И ПЛЕМЕННЫХ КАЧЕСТВ ЖИВОТНЫХ.	108	8	8	83
Модульная единица 5. Отбор с.-х. животных	14	2	2	10
Модульная единица 6. Племенной подбор. Организационные мероприятия в племенной работе	16	2	4	10
Модульная единица 7. Методы разведения с.-х. животных	29	4	2	23
Самоподготовка к текущему контролю знаний	20			20
Выполнение курсовой работы	20			20
Подготовка и сдача экзамена	9			9
ИТОГО	216	16	18	164

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Хозяйственно полезные признаки, используемые при совершенствовании пород.

Модульная единица 1. Введение. Учение о породе.

Животноводство занимает важное место в структуре народного хозяйства РФ и сопредельных республик СНГ. Являясь основной отраслью сельскохозяйственного производства, оно обеспечивает население высокоценными продуктами питания (мясо, молоко, яйцо и др.), а промышленность – сырьем.

На породы подразделяются только домашние животные. Порода является итогом эволюции сельскохозяйственных животных и основным средством производства.

Впервые понятие о породе возникло в 12 веке, когда человек стал сознательно прибегать к скрещиванию.

Порода – это целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, отличающаяся от других пород характерными признаками продуктивности, типом телосложения и стойко передающие свои качества потомству.

Модульная единица 2. Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных.

Конституция – это общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды.

Формирование различных типов конституции связано с условиями индивидуального развития организма. Перед специалистами стоит задача: создать нужные для производства типы животных, а для этого необходимо знать, во-первых, соответствует ли общее сложение

и функциональная деятельность животного организма определенным целям, и, во-вторых, познание конституции должно дать представление о ценности животных.

Экстерьер животного – это внешний вид, наружные формы телосложения в целом.

Оценку животных по внешнему виду производят глазомерно, прощупыванием и измерением. Кроме того, применяют методы индексов и графический метод. Выдающихся животных фотографируют.

Интерьером – называется совокупность внутренних, физиологических, анатомических, биологических свойств в организме в связи с его конституцией и направлением продуктивности.

Модульная единица 3. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез).

Знать индивидуальное развитие организма необходимо потому, что в процессе роста и развития животное приобретает не только природные и видовые признаки, но и присущие только ему особенности конституции, экстерьера и продуктивности. Становление всех хозяйственно полезных признаков животных, таких, как молочность, яйценоскость, настриг шерсти происходит благодаря развитию наследственной основы организма в конкретных условиях среды. Онтогенез состоит из двух основных процессов: роста и развития.

Рост - это увеличение размеров организма, его массы, происходящих за счет накопления в нем активных, главным образом белковых веществ.

Развитие – это качественные изменения содержимого клеток, органообразовательные процессы, которые проходит каждый организм от оплодотворенного яйца до взрослого, способного к размножению и сходного в основных чертах с родительским организмом.

Направленное выращивание – это целеустремленная система воздействия на индивидуальное развитие животного различных факторов, применяемая в определенные периоды жизни с целью формирования у него желательных признаков и свойств, заложенных в генотипе.

Модульная единица 4. Продуктивность сельскохозяйственных животных.

Продуктивность – это основное хозяйственно полезное свойство животного. Продуктивность животного определяется количеством продукции желательного качества, получаемой от него за определенный отрезок времени. От животных получают продукты питания – молоко, мясо, яйца, мед;

сырье для легкой промышленности – шерсть, шкуры, шелковое волокно; в качестве удобрения навоз млекопитающих, куриный помет;

племенная продукция (получение, выращивание и продажа племенных животных). Однако не все продукты, полученные от животных равноценны, поэтому далеко не безразлично, какие из них являются основными, а какие – второстепенными.

Модуль 2. Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных.

Модульная единица 5. Отбор сельскохозяйственных животных.

Отбор – это сохранение более приспособленных к определенным жизненным условиям и технологии производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров.

Различают две формы отбора: естественный отбор и искусственный.

Животных оценивают по происхождению, конституции и экстерьеру, продуктивности, технологическим признакам, качеству потомства (племенным качествам). Каждая из этих оценок, дополняя одна другую, позволяет всесторонне выявить достоинства животного и с большей эффективностью исследовать их для совершенствования стада.

Модульная единица 6. Племенной подбор.

Подбор – это наиболее целесообразное составление из отобранных животных родительских пар с намерением получить от них потомство с желательными качествами.

Отбор и подбор тесно связаны между собой они дополняют друг друга, и используются для создания новых более ценных пород животных.

По форме практического осуществления подбор может быть индивидуальным и групповым.

В начале 19 века были определены два основных типа подбора: однородный и разнородный.

Организационные мероприятия в племенной работе.

Основной базой племенного животноводства являются: племенные заводы, племенные совхозы, племенные фермы, а также племенные предприятия по искусственному осеменению животных.

Большое значение имеют перспективные планы племенной работы. Обычно такие планы составляют на 5 лет. Крупномасштабные программы селекции для породы могут быть более продолжительными (10-15 лет).

Государственные племенные книги (ГПК). Выставки и выводки сельскохозяйственных животных. Крупномасштабная селекция. Особенности разведения животных в условиях интенсификации.

Модульная единица 7. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Методы разведения – это система подбора сельскохозяйственных животных с учетом породной, видовой и линейной принадлежности для решения определенных зоотехнических задач. В зоотехнии различают три метода разведения: чистопородное, скрещивание и гибридизацию.

Чистопородное разведение – это система спаривания животных, принадлежащих к одной породе. Главная задача чистопородного спаривания – сохранение и совершенствование породных качеств.

Скрещивание – это система спаривания животных разных пород. Это наиболее эффективный метод быстрого изменения наследственных признаков животных и создания новых высокопродуктивных пород. Биологическая сущность скрещивания заключается в том, что оно ведет к обогащению и расширению наследственной основы, к новообразованиям в породе, повышает крепость конституции животного.

Различают: воспроизводительное (заводское), поглотительное, вводное, промышленное и переменное скрещивание.

Гибридизация – это скрещивание животных, принадлежащих к разным видам. Получаемое потомство называется гибридами.

При гибридизации животных, сталкиваются с большими трудностями: неспариваемость видов между собой, частичная или полная бесплодность гибридов.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
--------------	--	------------------------	---	---------------------

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1 ХОЗЯЙСТВЕННО ПОЛЕЗНЫЕ ПРИЗНАКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОРОД			8
	Модульная единица 1. Учение о породе	Лекция № 1. Учение о породе. 1. Понятие о породах и условия их возникновения 2. Основные факторы породообразования 3. Классификация пород 4. Структура породы 5. Акклиматизация пород.	Тестирование	2
	Модульная единица 2. Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных	Лекция № 2. Конституция, экстерьер и кондиции сельскохозяйственных животных. 1. Понятие о конституции. 2. Классификация типов конституции. 3. Факторы, влияющие на формирование конституции. 4. Связь конституции со здоровьем. 5. Кондиции с.-х. животных 6. Экстерьер с.-х. животных	Тестирование	2
	Модульная единица 3. Индивидуальное развитие с.-х. животных (онтогенез)	Лекция № 3. Индивидуальное развитие с.-х. животных. 1. Понятие об индивидуальном развитии сельскохозяйственных животных. Процессы, протекающие в развивающемся организме. 2. Изучение роста сельскохозяйственных животных.	Тестирование	2
	Модульная единица 4. Продуктивность с.-х. животных	Лекция № 4. Продуктивность с.-х. животных 1. Молочная продуктивность. 2. Мясная продуктивность. 3. Шерстная продуктивность. 4. Яичная продуктивность. 5. Рабочая продуктивность.	Тестирование	2
2.	МОДУЛЬ 2. МЕТОДЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОДУКТИВНЫХ И ПЛЕМЕННЫХ КАЧЕСТВ ЖИВОТНЫХ.			8/8
	Модульная единица 5. Отбор с.-х. животных	Лекция № 5. Отбор с.-х. животных. Оценка животных по качеству потомства. Оценка животных по продуктивности.	Тестирование	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		/ Лекция-презентация		
	Модульная единица 6. Племенной подбор. Организационные мероприятия в племенной работе	Лекция № 6. Подбор с.-х. животных. Родственное спаривание животных.	Тестирование	2/2
	Модульная единица 7. Методы разведения с.-х. животных	Лекция № 7-№8. Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Разведение животных по линиям и семействам. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация в животноводстве. / Лекция-презентация	Тестирование	4/4
	Итого			16/8 часов

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. ХОЗЯЙСТВЕННО ПОЛЕЗНЫЕ ПРИЗНАКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОРОД.			10
	Модульная единица 1. Учение о породе	Занятие № 1. Породы животных	Тестирование	2
	Модульная единица 2. Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных	Занятие № 2. Методы оценки экстерьера с.-х. животных. Глазомерный метод оценки экстерьера. Стати с.-х. животных. Мерные инструменты. Измерение с.-х. животных. Построение экстерьерного профиля, вычисление индексов телосложения. Пунктирная оценка экстерьера.	Тестирование	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3. Индивидуальное развитие с.-х. животных (онтогенез)	Занятие № 3. Учет роста с.-х. животных. Вычисление абсолютного, абсолютного среднесуточного и относительного прироста. Вычерчивание графиков роста./ Мастер-класс	Тестирование	2
	Модульная единица 4. Продуктивность с.-х. животных	Занятие № 4. Молочная продуктивность. Методы учета величины надоя. Построение лактационных кривых. Определение МДЖ в молоке. Определение выхода молочного жира и белка.	Тестирование	2
		Занятие № 5. Мясная продуктивность и ее учет. Показатели оценки мясной продуктивности: внешний вид, живая масса, убойная масса, убойный выход	Тестирование	2
МОДУЛЬ 2. МЕТОДЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОДУКТИВНЫХ И ПЛЕМЕННЫХ КАЧЕСТВ ЖИВОТНЫХ.				8/8
	Модульная единица 5. Отбор с.-х. животных	Занятие № 6. Составление родословных, оценка животных по происхождению.	Тестирование	2/2
	Модульная единица 6. Племенной подбор. Организационные мероприятия в племенной работе	Занятие № 7. Определение тесноты инбридинга по Шапоружу, Райту и Кисловскому. Методы учета инбридинга.	Тестирование	2/2
		Занятие № 8. Организационные мероприятия по племенной работе.	Тестирование	2/2
	Модульная единица 7. Методы разведения с.-х. животных	Занятие № 9. Скрещивание. Виды скрещивания: поглотительное, промышленное, переменное, вводное и воспроизводительное. Гибридизация. Составление схем. Вычисление «доли» крови. Решение задач по всем видам скрещивания и гибридизации./ Мастер-класс	Итоговое тестирование	2/2
Итого				18/8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 Хозяйственно полезные признаки, используемые при совершенствовании пород.			81
	Модульная единица 1. Учение о породе	1. Направление пороодообразования в РФ и зарубежных странах. 2. Сохранение генофонда редких исчезающих пород.	14
	Модульная единица 2. Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных	3. Классификации типов конституции животных. 4. Связь экстерьера животных с их продуктивностью. 5. Какие бывают кондиции, и каково их значение? 6. Интерьер и его связь с продуктивностью животных.	12
	Модульная единица 3. Индивидуальное развитие с.-х. животных (онтогенез)	7. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный период. 8. Продолжительность племенного использования различных видов с.-х. животных. 9. Типы осеменения животных их достоинства и недостатки, значение в племенной работе.	10
	Модульная единица 4. Продуктивность с.-х. животных	10. Методы учета молочной продуктивности. 11. Чем характеризуется равномерность лактации? 12. Что понимают под убойным выходом? 13. Каковы различия в определении убойной массы у животных разных видов? 14. Каковы приемы оценки животных по шерстной продуктивности овец, рабочей продуктивности лошадей? 15. Как определить выход чистого волокна шерсти? 16. Что такое рабочая продуктивность животных? 17. Что понимают под яичной продуктивностью птиц, от чего она зависит?	25
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	20
Модуль 2. Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных.			83
2.	Модульная единица 5. Отбор с.-х. животных	1. Совершенствование животных по приспособленности к новым условиям содержания и эксплуатации. 2. Интенсивность отбора. 3. Выбраковка и Выранжировка животных. 4. Признаки отбора. 5. Корреляции между показателями признаков у животных. 6. Генетические параметры отбора.	10
	Модульная единица 6. Племенной	7. Учение о подборе формы и принципы подбора. 8. Подбор с учетом генеалогической сочетаемости. 9. Линейный подбор.	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	подбор. Организационные мероприятия в племенной работе	10. Подбор с учетом степени препотентности, периодической замены производителей.	
	Модульная единица 7. Методы разведения с.-х. животных	11. Основные методы разведения. 12. Воспроизводство стада и техника разведения с.-х. животных. 13. Понятие о воспроизводстве стада и типы воспроизводства. 14. Виды скрещивания. 15. Биологическая и генетическая сущность межпородного скрещивания. 16. Роль и значение гибридизации. 17. Крупномасштабная селекция и ее значение в племенной работе.	23
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		20
	Выполнение курсовой работы		20
ВСЕГО			164

4.5.2. Курсовые работы

Таблица 7

Темы курсовых работ

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература
1	Методы совершенствования пород сельскохозяйственных животных.	См. методические указания по выполнению курсовой работы.
2	Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и факторы, влияющие на этот процесс.	
3	Направленное выращивание молодняка.	
4	Отбор сельскохозяйственных животных.	
5	Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по экстерьеру и конституции.	
6	Оценка сельскохозяйственных животных по продуктивности.	
7	Оценка сельскохозяйственных животных по их наследственным качествам.	
8	Оценка сельскохозяйственных животных по качеству потомства.	
9	Оценка сельскохозяйственных животных по комплексу признаков.	
10	Племенной подбор в животноводстве.	
11	Инбридинг и его использование в животноводстве.	

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература
12	Чистопородное разведение – основной метод разведения сельскохозяйственных животных.	
13	Совершенствование продуктивных качеств животных при чистопородном разведении.	
14	Разведение животных по линиям.	
15	Семейства и их роль в совершенствовании породы, стада.	
16	Скрещивание и его использование для совершенствования существующих и создания новых пород.	
17	Скрещивания, применяемые в пользовательном животноводстве.	
18	Использование генетических параметров в селекционной работе.	
19	Воспроизводительные способности сельскохозяйственных животных.	
20	Оценка коров по собственной продуктивности.	
21	Организационные мероприятия по оценке и отбору сельскохозяйственных животных.	
22	История развития теории и практики селекции сельскохозяйственных животных в России и за рубежом.	
23	Роль генетики, селекции и биотехнологии в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных.	
24	Проблема одомашнивания новых видов животных.	
25	Породообразовательный процесс в РФ и за рубежом.	

Рекомендуемая литература для выполнения курсовых работ

1. Бакай, А. В. Генетика / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко. – М.: КолосС, 2007. – 446 с.
2. Волькенштейн, М. В. Биофизика: учебное пособие для вузов / М. В. Волькенштейн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 596 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/465098>
3. Голубков, А. И. Создание и разведение красно-пестрой породы молочного скота в Красноярском крае: монография / А. И. Голубков. – Красноярск, 2003. – 235 с.
4. Дунин, И. М. Красно-пестрая порода скота Сибири: научная монография / И. М. Дунин [и др.]. – Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 295 с.
5. Жебровский, Л. С. Селекция животных / Л. С. Жебровский. – СПб.: Лань. – 2002. – 254 с.
6. Жимулёв, И. Ф. Общая и молекулярная генетика / И. Ф. Жимулёв. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003. – 478 с.
7. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных: учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, Н. И. Хайруллина, О. В. Назарченко. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 132 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168980>.
8. Минюк, О. Н. Биофизика: раздел «Молекулярная биофизика»: учебное пособие / О. Н. Минюк. – Пинск: ПолесГУ, 2024. – 49 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/484451>.
9. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России: учебное пособие / И. А. Паронян, И. А. Прохоренко. – СПб.: Лань, 2008. – 351 с.

10. Племяшов, К. В. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных: методические указания для самостоятельной работы аспирантов: методические указания / К. В. Племяшов. – Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2024. – 49 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/506684>
11. Разведение и использование черно-пестрой и красно-пестрой молочных пород скота в Красноярском крае: научная монография / А. И. Голубков [и др.]. – Красноярск, 2005. – 227 с.
12. Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Краткий курс лекций: учебное пособие / составитель Е. Н. Мартынова. – Ижевск: УдГАУ, 2021. – 128 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/422648>
13. Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных: сборник заданий и задач для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния: учебное пособие / Е. Г. Скворцова, А. С. Бушкарева, О. В. Филинская [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. — Ярославль: Ярославский ГАУ, 2023. – 83 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/432578>
14. Смиряев, А. В. Генетика популяций и количественных признаков / А. В. Смиряев, А. В. Смиряев, А. В. Кильчевский. – М.: КолосС, 2007. – 272 с.
15. Смиряев, А. В. Генетика популяций и количественных признаков / А. В. Смиряев, А. В. Кильчевский – М.: КолосС. – 2007. – 272 с.
16. Хотылева, Л. В. Генетические основы гетерозиса: монография / Л. В. Хотылева. – Минск: Белорусская наука, 2021. – 226 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/21492> .
17. Четвертакова, Е. В. Ветеринарная генетика: учеб. пособие / Е. В. Четвертакова. – Красноярск: КрасГАУ, 2018. – 259 с.
18. Четвертакова, Е. В. Научно-практические методы контроля генофонда крупного рогатого скота Красноярского края: монография / Е. В. Четвертакова. – Красноярск: КрасГАУ. – 2016. – 215 с.
19. Четвертакова, Е. В. Теоретические основы селекции: учебное пособие / Е. В. Четвертакова. – Красноярск: КрасГАУ, 2018. – 155 с.
20. Якупов, Т. Р. Молекулярная биотехнология. Биоинженерия : учебное пособие / Т. Р. Якупов. – Казань: КГАВМ им. Баумана, 2018. – 157 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122951>.
21. Якупов, Т. Р. Молекулярная биотехнология: учебник для вузов / Т. Р. Якупов, Т. Х. Фаизов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 160 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/478241>

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1-16	1-18	М1, М2	Итоговое тестирование	Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных: учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, Н. И. Хайруллина, О. В. Назарченко. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 132 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168980>.
2. Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г. Разведение с.-х. животных. М.: Колос. – 2006.
3. Луценко А.Е., Бабкова Н.М., Бодрова С.В. Практикум по разведению с.-х. животных Красноярск. – КрасГАУ. – 2016.
4. Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Краткий курс лекций: учебное пособие / составитель Е. Н. Мартынова. – Ижевск: УдГАУ, 2021. – 128 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/422648>

6.2. Дополнительная литература

1. Жебровский, Л. С. Селекция животных / Л. С. Жебровский. – СПб.: Лань. – 2002. – 254 с.
2. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России: учебное пособие / И. А. Паронян, И. А. Прохоренко. – СПб.: Лань, 2008. – 351 с.

6.3. Программное обеспечение

1. ОС: Astra Linux.
2. Офисный пакет: Libre Office 6.2.1 / Мой Офис Профессиональный 2.
3. ЭИОС: Moodle 3.5.6a.
4. Антиплагиат ВУЗ.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Высшая аттестационная комиссия: объявления о защите диссертаций – <https://vak.gisnauka.ru/adverts-list/advert>
2. Национальный агрегатор открытых репозиторийев – <https://www.openrepository.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики: Статистика – <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. Министерство сельского хозяйства РФ: Перечень государственных информационных систем Минсельхоза России – <https://mcx.gov.ru/analytics/infosystems/>
Google Академия – <https://scholar.google.com/>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://www.elibrary.ru/> (свободный доступ)
2. Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/> (договор; доступ из Научной библиотеки Красноярского ГАУ)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/> (договор; регистрация от университета)
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <https://urait.ru/> (договор; регистрация от университета)
5. Электронная библиотечная система «Рукопт» – <https://lib.rucont.ru/> (договор; регистрация от университета)
6. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.sciencedirect.com/> (свободный доступ; регистрация не требуется);
7. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> (свободный доступ; регистрация не требуется);
8. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ; регистрация не требуется)

9. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ; регистрация не требуется)
10. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) – <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ; регистрация не требуется).

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки Красноярского ГАУ ИРБИС64+.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Разведение продуктивных и непродуктивных животных» со студентами в течение 5 и 6 семестров проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных профессиональных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: (тестирование, выполнение лабораторных работ). Текущий контроль – проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение года в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 16 часов лабораторных занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена за 5 и 6 семестр (включает в себя итоговое тестирование за семестр, ответ на теоретические вопросы и решение задач по экзаменационному билету).

Таблица 9

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов Направление подготовки **36.03.02. «Зоотехния»**Дисциплина **«Разведение продуктивных и непродуктивных животных»**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, лабораторные, СР	Разведение с.-х. животных.	Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г.	М.: Колос	2006	+		+		25	52
Лекции, лабораторные, СР	Практикум по разведению с.-х. животных	Лущенко А.Е., Бабкова Н.М. Бодрова С.В.	Красноярск КрасГАУ	2016	+	+	+		25	30
Лекции, лабораторные, СР	Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных	В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, Н. И. Хайруллина, О. В. Назарченко	Санкт-Петербург: Лань	2016		+	+			URL: https://e.lanbook.com/book/168980
Лекции, лабораторные, СР	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.	Мартынова Е. Н.	Ижевск: УдГАУ	2021		+	+			URL: https://e.lanbook.com/book/422648
Дополнительная										
Лекции, лабораторные, СР	Селекция животных	Жебровский Л. С.	СПб.: Лань	2002	+		+		100%	92
Лекции, лабораторные, СР	Генофонд домашних животных России	Паронян И. А., Прохоренко И. А.	СПб.: Лань	2008	+		+		100%	40

Директор научной библиотеки

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные аудитории (2-34), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.
2. Для лабораторных занятий на кафедре имеются специализированные учебные аудитории (2-34, 2-32) и стационар института ПБиВМ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, муляжи, мерные инструменты, столы, стулья, учебная доска, персональный компьютер.
3. Компьютерный класс с выходом в интернет.
4. Аудитория для самостоятельной работы № 0-06, 1-29 ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету
5. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «**Разведение продуктивных и непродуктивных животных**» учебным планом отводится **6 К.Е. – 216 часов**. Дисциплина «**Разведение продуктивных и непродуктивных животных**» разбита на **2 семестра**:

ДМ 1 – Хозяйственно полезные признаки, используемые при совершенствовании пород.

ДМ 2 – Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных.

По дисциплине «**Разведение продуктивных и непродуктивных животных**» в каждом семестре (5 и 6) предусмотрен промежуточный контроль в **форме экзамена**.

Для допуска к экзамену студентам необходимо изучить все вопросы 2 дисциплинарных модулей.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся:

1. **Дистанционное обучение.** Оно позволяет использовать индивидуальный темп обучения; обеспечивает быструю связь со всеми участниками образовательного процесса; дает возможность использовать большой объем доступной информации; возможность участия в проектах, конкурсах и олимпиадах разного уровня; создания дополнительных условий для самовыражения обучающихся. Для дистанционного обучения студентов применяется LMS Moodle.
2. **Интерактивное обучение** – позволяет студенту и преподавателю активно взаимодействуют друг с другом. Каждый участник взаимодействия вносит свой вклад, в ходе работы происходит обмен идеями, знаниями, выработка совместных способов действия.
3. **Проблемное обучение** – позволяет организовать образовательный процесс в виде разрешения последовательно создаваемых учебных проблемных ситуаций. Проблемная ситуация направляет мыслительный поиск, пробуждает интерес к исследованию. Проблема может быть выражена в форме проблемного вопроса или проблемного задания.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается комфортная среда, специально оборудованные аудитории 1-30, 1-

27, ул. Стасовой 44А, возможность дистанционного обучения (дисциплина размещена на LMS Moodle).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Четвертакова Е. В. д-р с.-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Разведение продуктивных и непродуктивных животных» для подготовки студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль) «Цифровое животноводство» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Рабочая программа по дисциплине «Разведение продуктивных и непродуктивных животных» предназначена для подготовки студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль) «Цифровое животноводство».

Дисциплина направлена на реализацию общепрофессиональной компетенции: ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами разведения сельскохозяйственных животных, с научным обоснованием конституциональных типов, с биологической сущностью инбридинга и гетерозиса, методами разведения и их использования в селекции. Задачи дисциплины соответствуют цели.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации. Содержание рабочей программы разбито по модулям, по ним определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для подготовки студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Генеральный директор
АО «Красноярсагроплем»
к.с-х.н.



С.В. Шадрин