

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Лефлер Т.Ф.

"29" 03 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"30" 03 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технология переработки шерсти**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль Цифровое животноводство

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Нагибина А. А. к. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09. 2017., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10. 2017 г., регистрационный № 48536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12. 2015 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016г., регистрационный № 40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 8 «1» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» марта 2023 г.

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор «21» марта 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	7
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	8
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	8
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>10</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)</b> .....	<b>12</b>
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
<b>ИЗМЕНЕНИЯ</b> .....	<b>17</b>

## Аннотация

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология переработки шерсти» является частью дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Дисциплина реализуется в институте ПБ и ВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование обязательной профессиональной компетенции (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины раскрывает опыт переработки шерсти и пуха на предприятиях легкой промышленности и в цехах индивидуальных предпринимателей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Программой предусмотрены занятия: лекционные - 6 часов, практические - 10 часов и 88 часов самостоятельной работы студентов.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Технология переработки шерсти» включена в ОПОП.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Технология переработки шерсти» являются, «Кормление животных», «Разведение животных», Овцеводство и козоводство».

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Форма контроля: текущая – тестирование и промежуточная – зачет.

Целью дисциплины «Технология переработки шерсти» являются теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задача дисциплины – раскрыть опыт ведения организационно-технологической работы специалиста в отраслях обеспечивающих улучшение племенных качеств животных и увеличение производства и переработки шерсти, пуха.

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность вывести, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	Знать: генетику овец, коз, продуктивность овец, коз: шерстную, смушковую, шубную, методы разведения.
		Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроиз-

		водства и кормления племенных животных. Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,44</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/6	6/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		10/8	10/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,44</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		73	73
самоподготовка к текущему контролю знаний		15	15
<b>Вид контроля:</b>	<b>0,11</b>	<b>4,0</b>	<b>зачет</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Модуль 1. Шерстование

Модульная единица 1.1 Современное состояние овцеводства и козоводства в РФ.

Модульная единица 1.2 Формообразование кожи и шерстного покрова овец, коз.

#### Модуль 2. Технология переработки шерсти, пуха.

Модульная единица 2.1 Первичная обработка шерсти.

Модульная единица 2.2 Аппаратное прядение.

Модульная единица 2.3 Гребенное прядение.

Модульная единица 2.4 Ткачество и отделка шерстяных тканей.

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Шерстование</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1.1	6	-	-	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Современное состояние овцеводства и козоводства в РФ.				
<b>Модульная единица 1.2</b> Формообразование кожи и шерстного покрова овец, коз. Шерстные волокна.	14	2	6	6
<b>Модуль 2. Технология переработки шерсти, пуха</b>	<b>84</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>76</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Первичная обработка шерсти	48	4	4	40
<b>Модульная единица 2.2</b> Аппаратное прядение	10	-	-	10
<b>Модульная единица 2.3</b> Гребенное прядение.	10	-	-	10
<b>Модульная единица 2.4</b> Ткачество и отделка шерстяных тканей	16	-	-	16
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Шерстование</b>		<b>тестирование</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Формообразование кожи и шерстного покрова овец, коз	Лекция № 1 Формообразование кожи и шерстного покрова овец, коз (презентация)	опрос	2
2.	<b>Модуль 2 Технология переработки шерсти, пуха</b>		<b>тестирование</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Первичная обработка шерсти.	Лекция № 2. Первичная обработка шерсти (презентация)	опрос	2
		Лекция № 3. Первичная обработка шерсти (презентация)	опрос	2
3	<b>ИТОГО</b>		<b>зачет</b>	<b>6</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Шерстование</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Формообразование кожи и шерстного покрова овец, коз	Занятие № 1. Волокна, группы шерсти и пуха (работа в малых группах).	тестирование	2
		Занятие № 2 Гистологическое строение шерстных волокон (работа в малых группах).	тестирование	2
		Занятие № 3 Выход мытой шерсти, пуха (работа в малых группах).	тестирование	2
2.	<b>Модуль 2 Технология переработки шерсти, пуха</b>		<b>тестирование</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Первичная обработка шерсти.	Занятие № 4. Селекционные признаки и свойства шерсти и пуха (длина шерсти, тонина шерсти, уравнивание шерсти, извитость крепость шерсти, растяжимость, упругость) (работа в малых группах).	тестирование	2
		Занятие № 5. Селекционные признаки и свойства шерсти и пуха (влажность жиропот, цвет шерсти, блеск, валкоспособность, выход чистого волокна) (работа в малых группах).	тестирование	2
4	<b>ИТОГО</b>		<b>Зачет</b>	<b>10</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (6 часов) и практические (10 часов). Самостоятельная работа (88 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через, реферат, практические работы.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2389>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в те-

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

чение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка реферата;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 2 Технология переработки шерсти, пуха</b>		<b>60</b>
2	<b>Модульная единица 2.1</b> Первичная обработка шерсти.	Селекционные признаки и свойства шерсти и пуха (длина шерсти, тонины шерсти, уравниваемость шерсти, извитость, крепость шерсти, растяжимость, упругость)	6
		Селекционные признаки и свойства шерсти и пуха (влажность жиропота, цвет шерсти, блеск, валкоспособность, выход чистого волокна)	6
		Организация и техника стрижки овец, коз (подготовка к стрижке и порядок ее проведения, организация стригальных пунктов, приемы и основные правила стрижки, организация контроля качества стрижки и контроль качества состриженной шерсти, уход за овцами, козами после стрижки, учет шерсти на стригальном пункте, обязанности работников пункта)	6
		Шерсть. Торговая сельскохозяйственная промышленная классификация (подразделение однородной шерсти на тонкую, полутонкую, полугрубую и грубую, подразделение шерсти в зависимости от тонины волокон, требование к овечьей шерсти (мериновская, кроссбредная, кроссбредного типа и др.), подразделение шерсти на рунную и низшие сорта, подразделение шерсти по цвету, подразделение шерсти в зависимости от массовой доли расти-	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		тельных примесей и прочности на разрыв)	
		Государственные стандарты на шерсть козью и козий пух (. шерсть козья немытая классированная. ГОСТ 2259-2006, подразделение козьей шерсти по тонине на однородную и неоднородную, подразделение шерсти на малозасоренную и сильнозасоренную, подразделение шерсти по цвету, пух козий немытый классированный. ГОСТ 2260-2006, подразделение пуха по тонине, подразделение пуха на классы и подклассы, подразделение пуха в зависимости от засоренности, подразделение пуха по цвету, шерсть сортированная мытая, упаковка маркировка, транспортирование и хранение ГОСТ 5778-2000)	6
		Государственные стандарты на овчины не выделанные и овчины меховые и шубные выделанные (ГОСТ 28509-90 Овчины невыделанные, ГОСТ 4661-76 Овчина меховая выделанная, ГОСТ 1821-75 Овчина шубная выделанная)	6
		Смушки (классификация каракульских шкурок по типам, основные свойства завитков каракуля, основные свойства шерстных волокон каракульских шкурок, окраска и расцветка каракуля, получение и первичная обработка каракульского сырья, консервирование каракульских шкурок, очистка и отлежка, хранение каракуля, сортировка каракуля)	6
3	<b>Модульная единица 2.2</b> Аппаратное прядение	Аппаратное прядение (подготовка материалов к смешиванию, замасливание и расщипывание смесей, чесание, прядение аппаратной ровницы)	6
4	<b>Модульная единица 2.3</b> Гребенное прядение	Гребенное прядение ( подготовка сырья к чесанию, гребнечесание, приготовление гребенной ровницы, запаривание пряжи, контроль качества пряжи, кручение пряжи)	6
5	<b>Модульная единица 2.4</b> Ткачество и отделка шерстяных тканей	Ткачество и отделка шерстяных тканей (цели и задачи процесса качества, приготовление пряжи к ткачеству, пороки и угары пряжи, образование суровой	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		ткани)	
6	Реферат по дисциплине		10
4	Подготовка к текущему контролю знаний		15
5	Подготовка к зачету		5
<b>6</b>	<b>ВСЕГО</b>		<b>88</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1. Шерстная продуктивность овец, коз	1-3
2. Пуховая продуктивность овец, коз	1-3
3. Породоиспытание в овцеводстве, козоводстве	1-3
4. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков у овец, коз	1-3
5. Пути повышения продуктивности овец, коз	1-3
6. Технология выделки овчин, козлин	1-3
7. Технологические свойства шерсти	1-3
8. Пуховые, шерстные породы коз	1-3
9. Технологические свойства пуха	1-3
10. Интенсификация овцеводства, козоводства в РФ, регионе, хозяйстве	1-3
11. Виды шерстяного сырья. Типы шерстных волокон. Группы овечьей шерсти. 12. Стрижка овец. Составление плана и технологической карты стрижки овец.	1-3
13. Жиропот. Выход мытой шерсти	1-3
14. Каракульские смушки и каракульча	1-3
15. Пороки шерсти	1-3
16. Тонина шерсти	1-3
17. Шубно-меховая продукция. Классификация овчин	1-3
18. Стандарты на шерсть	1-3
19. Первичная обработка шерсти	1-3
20. Аппаратное прядение	1-3
21. Гребенное прядение	1-3
22. Ткачество. Образование суровой ткани	1-3
23. Кручение пряжи	1-3
24. Отделка шерстяных тканей	1-3
25. Пороки шерстяных тканей	1-3

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1	1,2	1-5	1-6	тестирование

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»  
Дисциплина «Технология переработки шерсти»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Технология переработки шерсти и овчин: учебник	А.Ч. Гаглоев, А.Н. Негреева, Е.Н. Третьякова [и др.].	Санкт-Петербург: Лань	2019	-	+	+	+		<a href="https://e.lanbook.com/book/112686">https://e.lanbook.com/book/112686</a>
Л, ПЗ, СРС	Овцеводство и козоводство: учебник	А.Д. Волков.	Санкт-Петербург: Лань	2018	-	+	+	+		<a href="https://e.lanbook.com/book/107908">https://e.lanbook.com/book/107908</a>
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Практикум по овцеводству: учебное пособие	Ю.А. Юлдашбаев, М.Б. Улимбашев, О.В. Назарченко, Б.К. Салаев.	Санкт-Петербург: Лань	2019	-	+	+	+		<a href="https://e.lanbook.com/book/116382">https://e.lanbook.com/book/116382</a>
СРС	Овцеводство и козоводство	А.Д. Волков	Красноярск	2015	-	+	+	+		70
СРС	Практикум по производству продукции животноводства: учебное пособие	А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов	Санкт-Петербург: Лань	2014	-	+	+	+		<a href="https://e.lanbook.com/book/51725">https://e.lanbook.com/book/51725</a>

СРС	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие	Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева.	Санкт-Петербург: Лань	2012	-	+	+	+		<a href="https://e.lanbook.com/book/4978">https://e.lanbook.com/book/4978</a>	14
СРС	Технология производства и переработки животноводческой продукции	Н.Г. Макарецв	Калуга: «Манускрипт»	2005	-	+	+	+	Электрон. ресурс		116
ПЗ, СРС	Вестник Красноярского ГАУ		Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUM	2013-2020		+					Открытый доступ eLIBRARY.RUM
ПЗ, СРС	Справочно-правовая система Консультант Плюс					+			Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии		
ПЗ, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»				+						

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

## 6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. LMS Moodle
5. Антиплагиат ВУЗ

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35))
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектор 250 XLS. Научно-исследовательская лаборатория ауд.0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются корова, козы, куры.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29- компьютерный класс с выходом в Интернет

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего, необходимо знать теоретические знания и практические навыки, опыт переработки шерсти и пуха на предприятиях легкой промышленности и в цехах индивидуальных предпринимателей.

Эффективно производить высококачественную шерсть, пух, овчину, козлину смушки, способен хорошо подготовленный специалист, знающий биологические особенности животных и владеющий производственными процессами на всех половозрастных группах в течение года.

Поэтому, в изучении курса заложены образовательные и информационные технологии, направленные на получение максимального количества продукции с наименьшими затратами труда и средств. Большая часть лекционного и практического материала ориентирована на технологии переработки шерсти, пуха и выделки овчин, козлин. Важным является изучение шерстных качеств животных, поэтому этому разделу посвящены лекции № 1, 2, и практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5 и 6. В разделе самостоятельная работа студента особое внимание уделяется организации и техники стрижки овец, коз.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Основы животноводства» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Нагибина А.А. к. с.-х. наук, доц

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Технология переработки шерсти»  
направления подготовки 36.03.02 – «Зоотехния».

Составитель: Нагибина А.А. канд.с.-х. наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния». Профиль – Технология производства продуктов животноводства

Цель преподавания дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки по вопросам производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в хозяйствах разных форм собственности, в должностях предусмотренных номенклатурой для замещения специалистами с высшим образованием.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения организационно-технологической работы специалиста в отраслях обеспечивающих улучшение племенных качеств животных и увеличение производства шерсти, пуха.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Тематический план включает два раздела дисциплины: шерствоведение и технология переработки шерсти, пуха.

Лабораторные занятия состоят из одного модуля и включает следующие темы: Занятие №1. Волокна, группы шерсти и пуха. Гистологическое строение шерстных волокон; №2. Классификация шерсти, экспертный метод определения качества (тонины); №3. Извитость, длина и крепость (прочность) шерсти; №4. Лабораторный метод определения толщины шерстных волокон; №5. Классировка шерсти, пуха. Выход мытой шерсти, пуха; № 6 Реализация шерсти, пуха.

Список изучаемых источников включает восемь основных и двадцать три дополнительной литературы.

Рабочая программа имеет необходимые разделы и может быть использована для подготовки специалистов.

Рецензент:

Шадрин С.В., канд. с.-х. наук,  
ОАО «Красноярскагроплем»,  
генеральный директор

