

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Лефлер Т.Ф.

"29" \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"30" \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Коневодство  
ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

*Направленность (профиль):* Цифровое животноводство

Курс 4

Семестры 6

Форма обучения – заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Сидорова А.Л., доктор с.-х. наук, профессор

«1» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния № 972 от 22.09.2017 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный номер №48536) , «Селекционер по племенному животноводству» от 21. 12. 2015 г (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20. 01.2016 г., регистрационный номер №40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 8 от «1» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук, профессор Лефлер Т.Ф  
« 1» марта 2023 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	10
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	10
4.5.2. <i>Контрольные работы</i> Таблица 7 .....	11
<i>Темы контрольных работ</i> .....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	12
6.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	14
7.1. ПЛАН-РЕЙТИНГ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
<i>Изменения</i> .....	16

### Аннотация

Дисциплина «Коневодство» является частью, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»

Дисциплина нацелена на решение задач профессиональной деятельности:

**производственно-технологической:**

- планирование и организация эффективного использования лошадей, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания лошадей.

**организационно-управленческой:**

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллектива исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

**научно-исследовательской:**

- проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием новых научных положений в области кормления, разведения и содержания лошадей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинара, коллоквиума, консультаций и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 6 часов, лабораторные занятия – 8 часов, самостоятельная работа студентов – 90 часов.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коневодство» включена в ООП, в часть, формируемая участниками образовательных отношений **Форма контроля:** ЗаО, Контрольная работа

**Ведущие преподаватели:** д. с.-х. н. проф. кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Сидорова А.Л.

**2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	<b>ИД-1 ПК-1</b> Знает генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения	<b>Знать:</b> генетику, онтогенез, понятия о породе и отборе лошадей, молочную, мясную, рабочую продуктивность, влияние факторов окружающей среды на лошадей, методы разведения.
	<b>ИД-2 ПК-1</b> Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	<b>Уметь:</b> обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада лошадей в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий лошадей, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных лошадей
	<b>ИД-3 ПК-1</b> Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведению отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	<b>Владеть:</b> организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведению отбора и оценки племенных лошадей по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток – по препотентности.
<b>ПК-2</b> Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	<b>ИД-1 ПК-2</b> Знает экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности, типы конституций, методы отбора и подбора по комплексу, стандарты по продуктивным и воспроизводительным качествам животных, правила и условия определения комплексной оценки племенных животных	<b>Знать:</b> экстерьер лошадей разных направлений продуктивности, типы конституций, методы отбора и подбора по комплексу, стандарты по продуктивным и воспроизводительным качествам лошадей, правила и условия определения комплексной оценки племенных лошадей.
	<b>ИД-2 ПК-2</b> Умеет оценивать	<b>Уметь:</b> оценивать экстерьер и

	<p>экстерьер и конституцию животных, брать инструментальные промеры, оценивать животных по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и качеством потомков, сравнивать данные бонитировки со стандартом</p> <p><b>ИД-3 ПК-2</b> Владеет организацией подготовки документов и оборудования для бонитировки животных, оценкой экстерьера и конституции животных, инструментальным измерением животных, определением класса бонитировки животных</p>	<p>конституцию лошадей, брать инструментальные промеры, оценивать лошадей по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и качеству потомков, сравнивать данные бонитировки со стандартом.</p> <p><b>Владеть:</b> организацией подготовки документов и оборудования для бонитировки лошадей, оценкой экстерьера и конституции, инструментальным измерением лошадей, определением класса бонитировки животных.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных</p>	<p><b>ИД-1 ПК-3</b> Знает породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород животных, методики породоиспытания животных, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных</p> <p><b>ИД-2 ПК-3</b> Умеет использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных</p> <p><b>ИД-3 ПК-3</b> Владеет организацией чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных на отличимость, однородность и стабильность</p>	<p><b>Знать:</b> породы лошадей, способы чистопородного разведения, стабилизирующее скрещивание лошадей, стандарты сохраняемых малочисленных пород лошадей, методики породоиспытания лошадей, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных пород лошадей.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы чистопородного разведения и стабилизирующего отбора лошадей</p> <p><b>Владеть:</b> организацией чистопородного разведения и стабилизирующего отбора лошадей, оценкой пород лошадей на отличимость, однородность и стабильность.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации;</p>	<p><b>ИД-1 ПК-4</b> Знает нормы и правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству</p> <p><b>ИД-2 ПК-4</b> Умеет вводить данные в отчеты по бонитировки и информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использовать специальные программы для обработки</p>	<p><b>Знать:</b> нормы и правила в области племенного коневодства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному коневодству</p> <p><b>Уметь:</b> вводить данные в отчеты по бонитировке и информационно-коммуникационные системы по племенному коневодству, использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки</p>

Примечание [W71]:

	результатов бонитировки <b>ИД-3 ПК-4</b> Владеет организацией оформления отчетной документации по животноводству	<b>Владеть:</b> организацией оформления отчетной документации по коневодству.
<b>ПК-5</b> Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	<b>ИД-1 ПК-5</b> Знает патентование, порядок оформления, предоставления документов для получения патента на селекционные достижения	<b>Знать:</b> патентование, порядок оформления, предоставления документов для получения патента на селекционные достижения в коневодстве
	<b>ИД-2 ПК-5</b> Умеет вводить данные в заявочные документы при оформлении патента и передавать их с помощью информационно-коммуникационной программы	<b>Уметь:</b> вводить данные в заявочные документы при оформлении патента и передавать их с помощью информационно-коммуникационной программы
	<b>ИД-3 ПК-5</b> Владеет организацией оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства	<b>Владеть:</b> организацией оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства на селекционные достижения в коневодстве
<b>ПК-6</b> Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации	<b>ИД-1 ПК-6</b> Знает технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства животных	<b>Знать:</b> технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства лошадей
	<b>ИД-2 ПК-6</b> Умеет анализировать хозяйственно-технологические условия содержания животных, обосновывать методы разведения, технологию воспроизводства животных, выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности животных	<b>Уметь:</b> анализировать хозяйственно-технологические условия содержания лошадей, обосновывать методы разведения, технологию воспроизводства, выполнять расчеты по численности и структуре стада с учетом планируемых показателей продуктивности лошадей
	<b>ИД-3 ПК-6</b> Владеет организацией мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства	<b>Владеть:</b> организацией мероприятий по повышению эффективности производства продукции коневодства
<b>ПК-7</b> Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного	<b>ИД-1 ПК-7</b> Знает выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы, влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях	<b>Знать:</b> выставочную и тренировочную кондицию лошадей, факторы, влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия коневодческих организаций в публичных мероприятиях
	<b>ИД-2 ПК-7</b> Умеет руководить работой работников при организации публичных мероприятий	<b>Уметь:</b> руководить работой работников при организации публичных мероприятий
	<b>ИД-3 ПК-7</b> Владеет организацией кормления и содержания выставочных животных,	<b>Владеть:</b> организацией кормления и содержания выставочных лошадей,

представления	оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования	оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления
---------------	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	зимняя сессия
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>0,39</b>	<b>14/14</b>	<b>14/14</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,17	6/6	6/6
Лабораторные занятия (ЛЗ), семинары (С) / в том числе в интерактивной форме	0,22	8/8	8/8
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе:	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
самостоятельное изучение тем и разделов	1,38	50	50
контрольные работы	0,28	10	10
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,28	10	10
подготовка к зачету	0,56	20	20
<b>Контроль</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>		зачет с оценкой	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ЛЗ/С	
<b>Модуль 1. РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ</b>				
Модульная единица 1. Оценка лошадей по экстерьеру и конституции	58	2	4	50
<b>Модуль 2. КОНЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>				
Модульная единица 1. Направления использования лошадей	46	4	4	40
<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	контрольное мероприятие	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 1. Оценка лошадей по экстерьеру и конституции	1. Воспроизводительная способность кобыл (беседа)	коллоквиум	2
2	<b>Модуль 2. КОНЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 1. Направления использования лошадей	2. Молочное коневодство (беседа)	коллоквиум	2
		3. Мясное коневодство (беседа)	коллоквиум	2
<b>ИТОГО</b>				<b>6</b>

#### 4.4. Лабораторные/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных занятий	контрольное мероприятие	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 1. Оценка лошадей по экстерьеру и конституции	1. Недостатки и пороки экстерьера лошадей (работа в малых группах)	коллоквиум	2
		2. Масти, отметины и другие приметы лошадей (работа в малых группах)	коллоквиум	2
2	<b>Модуль 2. КОНЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 1. Направления использования лошадей	3. Технология выращивания жеребят (работа в малых группах)	коллоквиум	2
		4. Рабочие качества лошадей (работа в малых группах)	коллоквиум	2
<b>ИТОГО</b>				<b>8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ</b>		<b>50</b>
Модульная единица 1. Оценка лошадей по экстерьеру и конституции	1. Образование пород. 2. Факторы породообразования. 3. Характеристика некоторых пород лошадей	50
<b>Модуль 2. КОНЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>		<b>40</b>

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модульная единица 1. Направления использования лошадей	4. Спортивное коневодство	40
<b>ВСЕГО</b>		<b>90</b>

#### 4.5.2. Контрольные работы Таблица 7

Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1. Состояние коневодства в России	1-4
2. Перспективы и задачи развития коневодства	1-4
3. Конституция и экстерьер лошади	1-4
4. Интерьер лошади	1-4
5. Племенная работа в коневодстве	1-4
6. Породы лошадей верхового направления	1-4
7. Породы рысистого направления	1-4
8. Породы лошадей тяжелоупряжного направления	1-4
9. Мясное табунное коневодство	1-4
10. Технология производства кумыса	1-4
11. Воспроизводство лошадей	1-4
12. Подготовка жеребцов к случной кампании	1-4
13. Технология выращивания лошадей	1-4
14. Конный спорт	1-4
15. Технология мясного коневодства	1-4
16. Технология производства кумыса	1-4
17. Происхождение и эволюция лошадей	1-4
18. Методы изучения интерьера	1-4
19. Экстерьер лошади	1-4
20. Методы разведения лошадей	1-4
21. Ветеринарно-санитарные мероприятия в коневодстве	1-4
22. Корма и кормление лошадей	1-4

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	1-3	1-4	1-4	-	коллоквиум
ПК-2 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	1-3	1-4	1-4	-	коллоквиум
ПК-3 Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	1-3	1-4	1-4	-	коллоквиум

Компетенции	Лекции	ЛЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4 Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации;	1-3	1-4	1-4	—	коллоквиум
ПК-5 Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	1-3	1-4	1-4	—	коллоквиум
ПК-6 Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации	1-3	1-4	1-4	—	коллоквиум
ПК-7 Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления	1-3	1-4	1-4	—	коллоквиум

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.3 Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20059900202 от 19.10.2016 (Договор «1-2-2017 от 20.10.2017»);
2. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

#### 6.4 Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Направление 36.03.02– Зоотехния

Дисциплина – Коневодство Количество студентов – 25.

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – 8 час, лабораторно занятия –10 час, СРС –86 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ЛЗ, РС	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни	Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Копылов С.Н. и др.	СПб.: Лань	2016	Печ.	–	5		5	5
Л, ЛЗ, СРС	Коневодство	Козлов С.А., Парфенов В.А.	СПб.: Краснодар; М.: Лань	2004	Печ.	–	3	–	10	3
Л, ЛЗ, СРС	Развитие мясного табунного коневодства в России	Ковешников В.С., Калашников В.В.	М.: Росинформагротех	2007	Печ.	–	28	–	10	28
Дополнительная										
Л, ЛЗ, СРС	Практическое коневодство. Справочник	Калашников В.В. [и др.].	М.: Колос	2000	Печ.	–	10	–	10	10

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля – коллоквиум, защита темы по самостоятельной работе.

Промежуточный контроль – ЗаО.

### 7.1. План-рейтинг оценки знаний по дисциплине

№	Тема	Кол-во баллов	Итого
<b>Лекции</b>			
1	Воспроизводительная способность кобыл	12	12
2	Молочное коневодство	12	12
3	Мясная продуктивность лошадей	12	12
Коллоквиум		16	16
<b>Лабораторные занятия</b>			
1	Недостатки и пороки экстерьера лошадей	12	12
2	Масти, отметины и другие приметы лошадей	12	12
3	Технология выращивания жеребят	12	12
4	Рабочие качества лошадей	12	12
ИТОГО			<b>100</b>

Для получения итоговой оценки на зачете «Удовлетворительно» студент должен набрать 60–72 балла, оценки «Хорошо» 73–86 балла, оценки «Отлично» 87–100 баллов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. для проведения лекционных занятий: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием; столы, стулья, учебная доска.

2. для самостоятельной работы:

– аудитория № 1–29 ул. Е. Стасовой 44 а, оснащенная компьютерами с доступом к интернету и ЭИОС,

– научная библиотека КрасГАУ – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Среди факторов, ведущих к успеху при изучении дисциплины «Коневодство», самую большую роль играет овладение современными методами оценки экстерьера и продуктивности лошадей, расчета различных производственных показателей, различных технологий и умелое их применение. Поэтому при изучении дисциплины особое внимание необходимо уделить разделам «Разведение с.-х. животных» и «Кормление с.-х. животных».

В общей трудоемкости дисциплины большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предусматривает изучение теоретических основ создания лучших мировых пород, характеристику пород, достигнутые рекорды. Освоение этого раздела дисциплины базируется на использовании информационных технологий – Программе MicrosoftExcel.

Самостоятельная работа предусматривает оформление результатов в виде отчета для собеседования.

Учитывая специфику дисциплины, а также специфику преподавания, необходимо проверку качества усвоения материала студентами проводить в виде семинаров, коллоквиумов, индивидуальных консультаций.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – звуковые средства воспроизведения информации.
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла; – в форме электронного документа; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали: Сидорова А.Л.,  
доктор с.-х. наук, проф.

### Рецензия

рабочей программы учебной дисциплины «Коневодство»

ФГОС ВО. Направление 36.03.02 – Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продукции животноводства

В настоящее время коневодство – одна из динамично развивающихся отраслей АПК России. Увеличение объемов валового производства молока, конины и других продуктов, повышение эффективности отрасли основано на знании экстерьера лошадей, их физиологических особенностей, технологии кормления и содержания, научно обоснованной организации труда. При этом специалисты должны владеть способами учета продукции, знать нормативные документы выхода продукции, правильно оформлять документальный учет и отчетность. Все эти актуальные вопросы могут успешно решать специалисты, владеющие основами технологии производства, оформления различных производственных и бухгалтерских документов.

В программе четко изложены цель и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения, а также взаимосвязь компетенций с видами практических занятий и контролем знаний студентов. Считаю, что программа содержит все необходимые сведения для успешного освоения дисциплины, на основании чего рекомендую программу учебной дисциплины «Коневодство» для использования в учебном процессе для студентов заочной формы обучения.

Рецензент:

Директор КрасНИИЖ ФИЦ КНЦ СО РАН

доктор с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_ Иванова О.В.

