

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт прикладной биотехнологии
и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерство и физиология с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор института **Лефлер Т.Ф.**
"29" _____ 03 _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор **Пыжикова Н.И.**
"30" _____ 03 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗООГИГИЕНА

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 – «Зоотехния»
(код, наименование)

Профиль (*специализация*) Цифровое животноводство

Курс 5

Семестр (*ы*) 9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Федотова А.С. к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» ____ 03 ____ 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» приказ Министерство образования и науки РФ 22.09.2017 №972 и профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.12.2015г №1034н

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 «17» марта 2023г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г. д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» ____ 03 ____ 2023г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «21» ____ 03 ____ 2023г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н. профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» ____ 03 ____ 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки д.с.-х.н., профессор
Лефлер Т.Ф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» ____ 03 ____ 2023г.

Оглавление	
Аннотация	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	5
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	8
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	10
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	10
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	12
Протокол изменений РПД	14

Аннотация

Дисциплина «Зоогигиена» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями содержания сельскохозяйственных животных и их технологических групп. Дисциплина содержит основные требования, предъявляемые к воде, воздушной среде, конструктивным элементам животноводческих зданий и сооружений.

Дисциплина реализуется в соответствии с приказом № 972 от 22.08.2017 г об утверждении ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», приказа Министерства и социальной защиты РФ №1034н от 21.12.2015 об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, тестирование, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и промежуточный контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета в виде тестирования на платформе LMS Moodle.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), лабораторные (12 ч.) занятия и (84 ч.) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоогигиена» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина являются: основы ветеринарии, разведение животных, кормление животных, скотоводство, механизация, автоматизация и электрификация животноводства, химия, биология, микробиология и иммунология, физиология животных.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Зоогигиена» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области определения параметров микроклимата животноводческих помещений, определения качества кормов. Изучение влияния комплекса факторов внешней среды на физиологическое состояние и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, для приобретения навыков по оптимизации микроклимата животноводческих помещений.

Задачи дисциплины

1. Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
2. Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропо-зоонозов, а так же разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.
3. Разработка научно-обоснованных условий содержания, кормления, ухода и использования, которые способствовали сохранению хорошего здоровья и развитию высокой продуктивности животных.
4. Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

В результате освоения дисциплины «Зоогигиена» студент должен овладеть в производственно-технологической деятельности навыками: планирования и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственного контроля параметров технологических процессов, участия в разработке новых методов, способов и приемов содержания животных.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК -2	Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: требования к организации стойлового и пастбищного содержания сельскохозяйственных животных; гигиенические требования к воздушной среде, кормам и кормлению животных; теоретические основы охраны труда обслуживающего персонала
		Уметь: обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными, провести санитарную оценку животноводческих предприятий
		Владеть: методами отбора проб и методиками определения качества кормов и методиками определения параметров воздушной среды; основами составления технического задания на проектирования животноводческих объектов

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	0,6	20	14
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,2 / 0,05	8 / 2	8 / 2
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,4 / 0,16	12 / 6	12 / 6
Самостоятельная работа (СРС)	2,3	84	84
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	1,8	66	66
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,3	10	10
подготовка к зачету	0,2	8	8
Вид контроля: диф. зачет	0,1	4	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Гигиена содержания.	26	2	4	20

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 2. Гигиена кормления	26	2	4	20
Модуль 3. Гигиена труда в животноводстве	4	-	-	4
Модуль 4. Основы проектирования. Санитарная оценка животноводческих предприятий.	26	2	4	20
Модуль 5. Частная гигиена.	22	2	-	20
Всего	104			
Дифференцированный зачет	4			
Итого	108	8	12	84

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Гигиена содержания. Перечень рассматриваемых вопросов: параметры оценки состояния воздушной среды, влияние параметров микроклимата на здоровье и продуктивность животных. Приборы и методика, определения температуры, атмосферного давления и влажности в животноводческих помещениях. Расчет влажностных характеристик. Приборы и методика определения и расчета естественной и искусственной освещенности, скорости движения воздуха в животноводческих помещениях. Приборы и методы определения концентрации вредных газов, запыленности, бактериальной обсемененности и шума уровня шума в животноводческих помещениях. Требования к параметрам микроклимата и особенности его формирования в животноводческих и птицеводческих помещениях. Требования к транспортным средствам, подготовка животных к транспортировке, сопровождающие документы.

Модуль 2. Гигиена кормления. Перечень рассматриваемых вопросов: контроль качества кормов, кормовой травматизм и отравления, гигиена кормления, санитарно-гигиенические требования к кормокухням, особенности кормления животных в пастбищный период, методики оценки доброкачественности кормов.

Модуль 3. Гигиена труда в животноводстве. Перечень рассматриваемых вопросов: зооантропонозы, воздействие неблагоприятных параметры воздушной среды на здоровье сотрудников ферм. Травма опасность производственных процессов, личная гигиена на пищевых предприятиях, в изоляторах.

Модуль 4. Основы проектирования. Санитарная оценка животноводческих предприятий. Перечень рассматриваемых вопросов: виды вентиляционных систем в животноводческих помещениях, тепловой баланс помещений, способы уборки, транспортировки и обезвреживания навоза. Основы проектирования животноводческих объектов и предприятий, проектирование, виды проектов, стадии проектирования, состав проекта, нормативная база проектирования. Зоогигиенические требования к строительным материалам, свойства, классификация и характеристика строительных материалов. Методика расчета часового объема вентиляции, теплового баланса животноводческого помещения и площади навозохранилища

Модуль 5. Частная гигиена. Перечень рассматриваемых вопросов: зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу на фермах крупного рогатого скота: номенклатура зданий производственной зоны, требования к ограждающим конструкциям коровника. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в свиноводстве: номенклатура зданий производственной зоны, требования к ограждающим конструкциям свинарника. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в коневодстве: номенклатура зданий производственной зоны, требования к ограждающим конструкциям конюшни. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в овцеводстве: номенклатура зданий производственной зоны, требования к ограждающим конструкциям овчарни, кошары. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и

уходу в птицеводстве: номенклатура зданий производственной зоны, требования к ограждающим конструкциям птичника.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов
1	Модуль 1. Гигиена содержания.		тестирование, диф. зачет	2
	Лекция № 1. Гигиена воздушной среды			
2	Модуль 2. Гигиена кормления		тестирование, диф. зачет	2
	Гигиена кормов и кормления			
2	Модуль 4. Основы проектирования. Санитарная оценка животноводческих предприятий.		тестирование, диф. зачет	2
	Лекция №2. Санитарно-техническое оборудование помещений.			
3	Модуль 4. Основы проектирования. Санитарная оценка животноводческих предприятий.		тестирование, диф. зачет	2
	Лекция №3. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу на фермах крупного рогатого скота			
Итого				8

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий ²	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Гигиена содержания.		защита лабораторной работы, тестирование	2
	Занятие № 1. Приборы и методика, определения температуры, атмосферного давления, влажности, естественной и искусственной освещенности, уровня шума, скорости движения воздуха			
	Занятие № 2. Лабораторная работа «Определение параметров воздушной среды в условиях стационара по уходу за животными КрасГАУ».			
2.	Модуль 2. Гигиена кормления		защита лабораторных работ	4
	Занятие № 3. Лабораторная работа «Санитарно-гигиеническая оценка концентрированных кормов»			
	Занятие №4. Лабораторная работа «Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов»			
4	Модуль 4. Основы проектирования. Санитарная оценка животноводческих предприятий.		тестирование	4
	Санитарно-техническое	Занятие № 5. Методика расчета часового объема вентиляции		

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий ²	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	оборудование помещений	животноводческого помещения		
		Занятие № 6. Методика расчета теплового баланса животноводческого помещения.	тестирование	2
Итого				12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной литературой, выработки способности вести поиск научной литературы по заданной теме, а также для систематического изучения дисциплины.

По дисциплине «Зоогигиена» СРС предусматривается в виде: подготовки к лабораторным занятиям и самостоятельного изучения тем модулей. Контроль за степенью освоения методики проведения лабораторных работ проводится в условиях контактной работы. Контроль за самостоятельным изучением материала проводится в виде тестирования по модульной единице дисциплины. Электронный курс дисциплины «Зоогигиена» на платформе LMS Moodle содержит раздел «Материал для СРС» для каждой модульной единицы, материал находится в форме документа Microsoft Word доступного для скачивания.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Зоогигиена» запланирована в форме: использования электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle; работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; подготовка к лабораторным занятиям; подготовка к тестированию; подготовка к дифференцированному зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Гигиена содержания.			
1	Модуль 1. Гигиена содержания.	1. Методы снижения шумов, вибраций. 2. Санация воздушной среды 3. Источники инфракрасного и ультрафиолетового излучения, ионизаторы воздуха 4. Виды моциона у сельскохозяйственных животных 5. Приборы и методы определения вредных газов 6. Приборы и методы определения запыленности 7. Приборы и методы определения бактериальной обсемененности 8. Правила транспортировки сельскохозяйственных животных и птицы.	20
Модуль 2. Гигиена кормления			
2	Модуль 2. Гигиена кормления	9. Методы санитарно-гигиенической оценки концентрированных кормов. 10. Методы санитарно-гигиенической оценки сочных	20

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		кормов. 11.Методы санитарно-гигиенической оценки грубых кормов.	
Модуль 3. Гигиена труда в животноводстве			
3	Модуль 3. Гигиена труда в животноводстве	12. Гигиена труда в животноводстве 13.Профессиональные заболевания 14.Личная гигиена сотрудников животноводческой фермы. 15.Личная гигиена сотрудников пищевых предприятий. 16.Личная гигиена сотрудников заводов по переработке трупов животных	4
Модуль 4. Основы проектирования. Санитарная оценка животноводческих предприятий.			
4	Модуль 4. Основы проектирования. Санитарная оценка животноводческих предприятий.	17. Проектирование, виды проектов, стадии проектирования. Нормативная база проектирования 18. Основы проектирования животноводческих объектов 19. Методика расчета площади навозохранилища 20. Гигиенические и зооветеринарные требования к животноводческим фермам и комплексам. 21. Гигиенические требования к ограждающим конструкциям животноводческих помещений. 22. Классификация зданий, признаки капитальности. 23. Основные конструктивные элементы животноводческих зданий.	20
Модуль 5. Частная гигиена			
5	Модуль 5. Частная гигиена	24. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в свиноводстве 25. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в коневодстве 26. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в овцеводстве 27. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в птицеводстве 28. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу на зверофермах. 29. Ветеринарно-санитарные требования к пчеловодческим хозяйствам. Содержание пчел. Основные правила работы с пчелами. 30. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в служебном собаководстве. 31. Этологические реакции сельскохозяйственных животных, их нарушение агрессивность и каннибализм.	20
ВСЕГО			84

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми вопросами и формируемой компетенцией представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	1 – 3	1 – 6	1 – 31		тестирование защита лабораторных работ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Карта обеспеченности литературой приведена в таблице 8

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
2. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <https://vetnadzor24.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
5. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN290. Академическая лицензия No44937729 от 15.12.2008
2. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9992. Лицензия образовательная NoCE080696627.06.2008
3. Справочная правовая система «Консультант+». Договор сотрудничества от 2019 года
4. Справочная правовая система «Гарант». Учебная лицензия
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия). Договор сотрудничества от 2019 года
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Направление подготовки (специальность) 36.03.02 – «Зоотехния»Дисциплина Зоогиена

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции	Гигиена животных	Кузнецов А.Ф., Найденский М.С., Шуканов А.А., Белкин Б.Л.	М. Колос	2001	+		+			121
Лекции	Зоогиена	Кочеш И.И., Калюжный Н.С., Нестеров В.В.	СПб. «Лань»	2008.	+		+			31
Лабораторные занятия	Гигиена воздушной среды животноводческих помещений	Федотова А.С.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2012	+	+	+			80
Дополнительная										
Лабораторные занятия	Практикум по зоогиене	Кузнецов А.Ф., Шуканов А.А., Баланин В.И. и др	М.Колос	1999.	+		+			95
Лабораторные занятия	Практикум по зоогиене	Кочеш И.М. и др.	СПб. «Лань»	2012	+		+			9
Лабораторные занятия	Гигиенические требования к воде в животноводстве	Федотова А.С.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2015	+	+	+			80

Директор Научной библиотеки _____ /Р.А. Зорина/

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, преподавателями, ведущими лабораторные работы по дисциплине в форме защиты лабораторных работ.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой в виде компьютерного тестирования. Шкала оценок: менее 60 баллов - "неудовлетворительно", 60 - 75 балла - "удовлетворительно", 76 - 85 балла - "хорошо", 86 - 100 балла - "отлично"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Гигиена животных» реализуется на кафедре ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории 1-22. Учебная лаборатория оснащена оборудованием (весы ЕК-200i термометры влагомеры (Center-315), психрометры аспирационные (МВ-4М), анемометры (ТКА-ПКМ), люксметры (ДТ-86), газоанализатор (Микросенс), шумомеры (ДТ 85с), электронные дальнометры), химическими реактивами для выполнения предусмотренных настоящей программой лабораторных работ по модулям: «Гигиена содержания», «Гигиена кормления»

На кафедре собраны нормативные документы, требования и наглядные пособия необходимые для изучения материала в рамках 4 модуля «Основы проектирования. Санитарная оценка животноводческих зданий». Лекционный курс по дисциплине «Зоогигиена» преподается в аудиториях института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины оборудованных средствами мультимедиа: 1-35, 2-48.

Для самостоятельной работы студенты могут использовать кабинет кафедры для СРС – В- 2-19а оснащенный компьютерной техникой Cel 2000с подключением к сети Интернет и учебно-методической литературой или кабинет 1-06 библиотеки ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ оснащенный компьютерами Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийным комплектом: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, учебно-методическими аудио- и видеоматериалами, учебно-методической литературой

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При изучении курса «Зоогигиена» используются основные виды учебных занятий – лекции, лабораторные занятия, лабораторные работы, занятия в условиях производства (зооферма Красноярского ГАУ). Студент допускается к любым занятиям только при наличии спецодежды (халат).

Лабораторные занятия, работы проходят в лаборатории 1-22. На первом лабораторном занятии для студентов проводится инструктаж по технике безопасности, получение первичного инструктажа фиксируется записью в журнале по ТБ кафедры. Студент должен владеть навыками работы с химическими реактивами (щелочами, кислотами) и электрическими приборами. Студенты должны знать правила работы с животными, соблюдать дисциплину и тишину во время работы. Студенты, нарушающие правила поведения в животноводческом помещении и требования техники безопасности, отстраняются от занятий и вновь допускаются лишь после прохождения дополнительного инструктажа.

В целях избежание ошибок, нарушений последовательности выполнения лабораторных работ студенту необходимо самостоятельно ознакомиться с методикой выполнения изложенной в электронном курсе дисциплины «Зоогигиена» на платформе LMS Moodle. При выполнении лабораторных работ необходимо строго соблюдать указания преподавателя и правила техники безопасности. В ходе освоения дисциплины студент приобретает навыки работы с термостатом, сушильными и вытяжными шкафами, специальными приборами. Студенты овладевают навыками органолептического исследования, правилами

взвешивания, фильтрования, высушивания материалов, способами приготовления и титрования растворов.

При проведении занятий в условиях животноводческих помещений студенты должны быть в халатах и чепчиках, при необходимости – в резиновой обуви.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.

1.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

1.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможна индивидуальная работа. Индивидуальная работа подразумевает взаимодействие студента с преподавателем в виде индивидуальной учебной работы, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальная работа по предмету способствует индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Федотова А.С., канд.биол.наук., доцент

Рецензия

на программу для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния» автор к.б.н., доцент Федотова А.С.

Дисциплина «Зоогигиена» входит в учебный план подготовки студентов по направлению 36.03.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных».

Зоогигиена – основа ветеринарной профилактики, наука об охране и укреплении здоровья животных, повышении естественной резистентности, о рациональных приемах содержания, выращивания и ухода, при которых животные проявляют высокую устойчивость и дают качественную максимальную продуктивность.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями содержания сельскохозяйственных животных и их технологических групп. Дисциплина содержит основные требования, предъявляемые к воде, воздушной среде, кормам, конструктивным элементам животноводческих зданий и сооружений.

Дисциплина реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния», основной образовательной программой, и учебным планом для направления 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа по дисциплине «Зоогигиена» для студентов 3 курса направления 36.03.02 «Зоотехния» разработанная к.б.н., доцентом Федотовой А.С. рекомендована к использованию в учебном процессе института прикладной биотехнологии ветеринарной медицины Красноярского ГАУ.

Рецензент: ветеринарный врач, директор ветеринарной клиники «Красветмедика»



Н.Я. Гуменный