

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Лефлер Т.Ф.  
"29" марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"30" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологии в нетрадиционном птицеводстве**  
ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

*Направленность (профиль): Цифровое животноводство*

Курс – 4  
Семестр – 8  
Форма обучения – очная  
Квалификация выпускника – бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Сидорова А.Л., доктор с.-х. наук, профессор  
«1» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» №972 от 22.09.2017 г., зарегистрированный в Минюсте РФ 12.10.2017 г. № 48536, профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный №40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 8 «1» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» марта 2023 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

#### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
Лефлер Т.Ф д-р. с.-х. наук, профессор «21» марта 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ /СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 9	
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	9
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	9
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	9
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) .....	10
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	10
3. МЯСНОЕ .....	11
ПТИЦЕВОДСТВО .....	11
4. ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ И ЭТОЛОГИЯ.....	11
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>12</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<i>Изменения .....</i>	<i>15</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» является курсом по выбору блока вариативных дисциплин основных образовательных программ ФГОС ВПО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехния и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***производственно-технологическая деятельность:***

- планирование и организация эффективного использования птицы, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов кормления и содержания птицы, овец, коз, свиней.

***организационно-управленческая деятельность:***

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллектива исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

***научно-исследовательская деятельность:***

- проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием в производственной деятельности новых научных положений в области разведения, кормления и содержания нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, коллоквиума и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекции – 18 часов, лабораторные занятия – 76 часов, самостоятельная работа студентов – 50 часов.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» включена в ОПОП «Зоотехния», в блок вариативных дисциплин и является курсом по выбору.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Ведущие преподаватели:** д. с.-х. н. проф. кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Сидорова А.Л.

**2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	<p><b>ИД-1 ПК-1</b> Знает генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p> <p><b>ИД-2 ПК-1</b> Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p><b>ИД-3 ПК-1</b> Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	<p><b>Знать:</b> генетику птиц разных видов, онтогенез, понятия о породе и отборе, яичную и мясную продуктивность разных видов с.-х птиц, влияние факторов окружающей среды на птиц, методы разведения</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада птицы в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных птиц</p> <p><b>Владеть:</b> организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных птиц по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,6</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18/12	18/12
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	2,1	76/12	76/12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,6	21	21
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	20	20
подготовка к зачету	0,3	9	9
<b>Вид контроля:</b> зачет с оценкой			

**4. Структура и содержание дисциплины**

## 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/С	
<b>Модуль 1.</b> Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы	67	10/6	32/4	25
<b>Модуль 2.</b> Технология производства яиц и мясоптицы	77	8/6	44/8	25
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18/12</b>	<b>76/12</b>	<b>50</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

## 4.3. Лекционные/лабораторные/семинарские занятия

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы			<b>12/6</b>
	1. Биологические основы интенсивного развития птицеводства (беседа)		коллоквиум	2
	2. Физиология яичной продуктивности и селекция(беседа)		коллоквиум	2
	3. Физиология мясной продуктивности и селекция		коллоквиум	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольно го мероприяти я	Кол-во часов
	4. Наследование количественных признаков	коллоквиум	2	
	5. Наследование качественных признаков	коллоквиум	2	
	6. Молекулярно-генетические технологии в птицеводстве(беседа)	коллоквиум	2	
	<b>Модуль 2. Технология производства яиц и мясаптицы</b>			<b>6/6</b>
	7. Продуктивно-биологические особенности перепелов(беседа)	коллоквиум	2	
	8. Продуктивно-биологические особенности цесарок(беседа)	коллоквиум	2	
	9. Продуктивно-биологические особенности страусов(беседа)	коллоквиум	2	
	<b>ИТОГО</b>			<b>18/12</b>

#### 4.4. Лабораторные/семинарские занятия

**Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных/семинарских занятий	Вид контр. мероприятия	Кол- во часов
<b>Модуль 1.</b> Биологические основы разведения нетрадиционных видов с.-х. птицы	1. Интенсификация – главное направление развития птицеводства	коллоквиум	4
	2. Плодовитость с.-х. птицы	коллоквиум	4
	3,4 Оценка яичной продуктивности с.-х. птицы по компонентам яйценоскости (работа в малых группах)	коллоквиум	4
	5. Ритмичность яйценоскости	коллоквиум	4
	6, 7. Половая и физиологическая скороспелость и влияние различных факторов	коллоквиум	4
	8, 9. Оценка мясной продуктивности нетрадиционных видов с.-х. птицы	коллоквиум	4
	10. Понятие «Однородность стада»	коллоквиум	4
	11, 12. Технологические приемы, повышающие продуктивность и сохранность птицы	коллоквиум	4
	13. Породы перепелов. Половой диморфизм	коллоквиум	4
	14, 15. Технология производства яиц и мяса перепелов	коллоквиум	4
<b>Модуль 2.</b> Технология производства яиц и мясаптицы	16. Методы создания пород цесарок. Использование молекулярно-генетических методов (работа в малых группах)	коллоквиум	4
	17, 18. Технология производства яиц и мяса цесарок	коллоквиум	4
	19. Разновидности страусов, их биологические особенности (работа в малых группах)	коллоквиум	4
	20, 21. Технология производства мяса страусов	коллоквиум	4
	22. Особенности кормления перепелов	коллоквиум	4
	23. Особенности кормления страусов	коллоквиум	4

	24, 25. Последствия неполноценного кормления птицы (работа в малых группах)	коллоквиум	4
	26. Производство мяса голубей	коллоквиум	4
	27. Производство мяса диких видов птицы	коллоквиум	4
<b>Итого:</b>		<b>76/12</b>	

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы</b>			<b>25</b>
1	Генофонд птицы в России		10
2	Методы разведения перепелок, цесарок, страусов		10
3	Способы воспроизводства перепелок, цесарок, страусов		5
<b>Модуль 2. Технология производства яиц и мясоптицы</b>			<b>25</b>
4	Оценка разных пород перепелок, цесарок, страусов по экстерьеру и продуктивности		5
5	Оценка физиологического состояния нетрадиционных видов птицы по морфологическим и биохимическим показателям крови		5
6	Производство мяса голубей, фазанов, куропаток		6
7	Подготовка к зачету		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>50</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛЗ//С	СР	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	1–9	1–27	1–6	–	коллоквиум

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Word
2. Microsoft PowerPoint

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

#### **6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф/>
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier[www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)
7. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
8. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)

#### **6.5. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)  
Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства»

Направление 36.03.02 – Зоотехния. Дисциплина – «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» Количество студентов – 15. Общая трудоемкость дисциплины: лекции – 18 час, лабораторные занятия – 54 час, СРС – 72 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ЛЗ, СР	1. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у с.-х. птицы	Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова. Л.В.	М.: КолосС	2008	Печ.	–	22	–	10	22
Л, ЛЗ, СР	2. Птицеводство: учебник	Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б..	М.: КолосС,	2007	Печ.	–	31	–	25	31
Л, ЛЗ, СР	3. Мясное птицеводство	под общ. ред. Фисинина В.И.	СПб.: изд-во «Лань»	2007	Печ.	–	1	–	10	1
Дополнительная										
Л, ЛЗ, СР	4. Физиология животных и этология	Скопичев В.Г. [и др.]	М.: КолосС	2005	Печ.	–	10	–	10	10

Директор научной библиотеки

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, консультации.

Промежуточный контроль –зачет с оценкой.

Рейтинг план по дисциплине

№	Тема	Кол-во баллов	Итого
<b>Лекции</b>			
1	Биологические основы интенсивного развития птицеводства	3	3
2	Физиология яичной продуктивности и селекция	3	3
3	Физиология мясной продуктивности и селекция	3	3
4	Наследование количественных признаков	3	3
5	Наследование качественных признаков	3	3
6	Молекулярно-генетические технологии в птицеводстве	3	3
7	Продуктивно-биологические особенности перепелов	3	3
8	Продуктивно-биологические особенности цесарок	3	3
9	Продуктивно-биологические особенности страусов	3	3
<b>Лабораторные занятия</b>			
1	Интенсификация – главное направление развития птицеводства	2	2
2	Плодовитость с.-х. птицы	2	2
3	Оценка яичной продуктивности с.-х. птицы по компонентам яйценоскости	2	2
4	Оценка яичной продуктивности с.-х. птицы по компонентам яйценоскости	2	2
5	Ритмичность яйценоскости	2	2
6	Половая и физиологическая скороспелость и влияние различных факторов	2	2
7	Половая и физиологическая скороспелость и влияние различных факторов	2	2
8	Оценка мясной продуктивности нетрадиционных видов с.-х. птицы	2	2
9	Оценка мясной продуктивности нетрадиционных видов с.-х. птицы	2	2
10	Понятие «Однородность стада»	2	2
11	Технологические приемы, повышающие продуктивность и сохранность птицы	2	2
12	Технологические приемы, повышающие продуктивность и сохранность птицы	2	2
13	Породы перепелов. Половой диморфизм	2	2
14	Технология производства яиц и мяса перепелов	2	2
15	Технология производства яиц и мяса перепелов	2	2
16	Методы создания пород цесарок. Использование молекулярно-генетических методов	2	2
17	Технология производства яиц и мяса цесарок	2	2
18	Технология производства яиц и мяса цесарок	2	2
19	Разновидности страусов, их биологические особенности	2	2

20	Технология производства мяса страусов	2	2
21	Технология производства мяса страусов	2	2
22	Особенности кормления перепелов	2	2
23	Особенности кормления страусов	2	2
24	Последствия неполноценного кормления птицы	2	2
25	Последствия неполноценного кормления птицы	2	2
26	Производство мяса голубей	2	2
27	Производство мяса диких видов птицы	2	2
Коллоквиум		19	19
ИТОГО			100

Для получения итоговой оценки на зачете «Удовлетворительно» студент должен набрать 60–75 балла, оценки «Хорошо» 76–86 балла, оценки «Отлично» 87 и более баллов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. для проведения лекционных занятий: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием; столы, стулья, учебная доска.
2. для самостоятельной работы:
  - аудитория № 1–29 ул. Е. Стасовой 44 а, оснащенная компьютерами с доступом к интернету и ЭИОС,
  - научная библиотека КрасГАУ – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка специалистов должна быть построена на тот уровень научной и производственной деятельности, который будет иметь место через 5–10 лет после окончания обучения. Поэтому студент должен быть знаком с новыми принципами и направлениями, даже если они не получили широкого распространения, но перспективны.

Среди факторов, ведущих к успеху при изучении дисциплины «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» самую большую роль играет овладение современными методами оценки экsterьера и интерьера, изучение новых методов оценки продуктивности и прогнозирования, использование различных методов оценки физиологического состояния и умелое их применение на практике. Поэтому при изучении дисциплины «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» особое внимание необходимо уделить методам «Оценка по экsterьеру и интерьери», «Оценка продуктивно-биологических особенностей нетрадиционных видов птицы», «Оценка качества кормов, воды, продукции». Освоение этих вопросов дисциплины базируется на использовании учебников, альбомов, справочников, посещении специальных лабораторий.

В общей трудоемкости дисциплины большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предусматривает изучение теоретических основ разведения и методов племенной работы, методов исследований

физиологического состояния по гематологическим показателям. Результаты работы оформляются в виде отчета для защиты.

Учитывая специфику дисциплины, а также специфику преподавания, необходимо проверку качества усвоения материала студентами проводить в виде семинаров, коллоквиумов, индивидуальных консультаций.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>– в печатной форме;</li><li>– в форме электронного документа;</li><li>– звуковые средства воспроизведения информации.</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>– в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла;</li><li>– в форме электронного документа;</li><li>– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>– в печатной форме;</li><li>– в форме электронного документа;</li><li>– в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали: Сидорова А.Л.,  
доктор с.-х. наук, проф.

**Рецензия**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Технологии в нетрадиционном птицеводстве»**  
**ФГОС ВО. Направление 36.03.02 – Зоотехния**  
*Направленность (профиль): Технология производства продукции животноводства*

Птицеводство – одна из ведущих отраслей животноводства, успешно функционирующая на промышленной основе. Однако в условиях рыночной экономики необходимо расширять ассортимент выпускаемой продукции птицеводства. При этом значительный интерес представляют такие виды птицы как перепелки, цесарки, страусы, мясные голуби.

В рабочей программе представлены вопросы для детального изучения биологических особенностей этих видов птицы, особенности продуктивности, инкубации яиц, условий выращивания и содержания.

В связи с этим при обучении студентов предлагаемая программа обучения содержит вопросы оценки птицы по экстерьеру, продуктивности, биологии птицы и различным технологиям производства пищевых яиц и мяса птицы.

Рабочая программа соответствует требованиям образовательных программ и модулей дисциплины, предназначена для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе, самостоятельной работой студентов.

На основании чего рекомендую представленную рабочую программу для использования в учебном процессе для студентов очной формы обучения.

Научный сотрудник ВНИИПлем  
д. с.-х. н. профессор

