

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Федотова А.С.  
"24" февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"27" февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные способы в коневодстве  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
(код, наименование)

Направленность (профиль): Цифровое животноводство

Курс 3

Семестр (в) 8

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Полева Т.А., канд.биол.н., доцент

«01 февраля» 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния № 972 от 22.09.2017 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный номер №48536) «Селекционер по племенному животноводству» от 21. 12. 2015 г (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20. 01.2016 г., регистрационный номер №40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 7 от «3» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук,  
профессор Лефлер Т.Ф.  
«3» февраля 2026 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол № 7 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р в. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
\_Лефлер Т.Ф д-р с.-х. наук, профессор «3» февраля 2026 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4.1. ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>8</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....	<b>9</b>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 9	
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....	<b>10</b>
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>10</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<i>Изменения</i> .....	<b>16</b>

## Аннотация

Дисциплина «Коневодство» частью формируемое участниками образовательных отношений дисциплин ФГОС ВПО направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»

Дисциплина нацелена на решение задач профессиональной деятельности:

### **производственно-технологической:**

- планирование и организация эффективного использования лошадей, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания лошадей.

### **организационно-управленческой:**

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллектива исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

### **научно-исследовательской:**

- проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием новых научных положений в области кормления, разведения и содержания лошадей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинара, коллоквиума, консультаций и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 18 часов, лабораторные занятия – 38 часов, самостоятельная работа студентов – 52 часа.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные способы в коневодстве» включена в ООП, часть формируемое участниками образовательных.

**Форма контроля:** Зачет

**Ведущие преподаватели:** к. б. н. ,доцент. кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Полева Т,А.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	<b>ИД-1 ПК-1</b> Знает генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения	<b>Знать:</b> генетику, онтогенез, понятия о породе и отборе лошадей, молочную, мясную, рабочую продуктивность, влияние факторов окружающей среды на лошадей, методы разведения.
	<b>ИД-2 ПК-1</b> Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	<b>Уметь:</b> обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада лошадей в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий лошадей, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных лошадей
	<b>ИД-3 ПК-1</b> Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	<b>Владеть:</b> организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведению отбора и оценки племенных лошадей по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток – по препотентности.

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,55</b>	<b>56/24</b>	<b>56/24</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной	0,5	18/12	18/12	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	
форме				
Лабораторные работы (ЛР) и семинары/ в том числе в интерактивной форме	1,05	38/12	38/12	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,44</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,66	24	24	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,27	10	10	
подготовка к зачету с оценкой	0,50	18	18	
<b>Вид контроля: Зачет с оценкой</b>				

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/С	
<b>Модуль 1. РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ</b>				
Модульная единица 1.1. Оценка лошадей по экстерьеру и конституции	66	14/10	22/8	30
<b>Модуль 2. КОНЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>				
Модульная единица 2.1. Направления использования лошадей	42	4/2	16/4	22
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18/12</b>	<b>38/12</b>	<b>52</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/ семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ</b>				<b>14/10</b>
1.	Модульная единица 1.1 Перспективы развития коневодства	1. Современное состояние основных направлений коневодства	коллоквиум	2/2
		2. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.	опрос	2
		3. Отбор производителей	коллоквиум	2/2
		4. Скрещивание и генетика в коневодстве (беседа)	коллоквиум	2/2
		5. Уход за беременной кобылой и родами.	коллоквиум	2/2
		6. Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей	опрос	2/2
		7. Использование биотехнологий. Применение искусственного осеменения, генетических тестов	опрос	2
<b>Модуль 2. КОНЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>				<b>4/2</b>
2.	Модульная единица 2.1. Направления использования лошадей	8. Тренинг и испытания лошадей верховых пород.	опрос	2/2
		9. Тренинг и испытания лошадей упряжных пород	опрос	2
<b>ИТОГО</b>				<b>18/12</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ</b>				<b>22/8</b>
1.	Модульная единица 1.1. Оценка лошадей по экстерьеру и	Занятие 1. Оценка экстерьера лошадей и статей лошадей (работа в малых группах)	коллоквиум	2/2
		Занятие 2. Особенности племенной	Коллоквиум	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	конституции	работы в коневодстве.		
		Занятие 3. Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве		2
		Занятие 4. Племенной и зоотехнический учет	Коллоквиум	2
		Занятие 5. Составление родословной	Опрос	2
		Занятие 6. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Половой цикл кобылы. Показатели качества спермы жеребца. Оплодотворение и развитие плода.	Опрос	4
		Занятие 7. Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей. Выжеребка. Уход за кобылой и жеребенком после выжеребки.	коллоквиум	4/2
		Занятие 8. Выращивание молодняка. Закономерности роста и развития молодняка. Организация подкормки жеребят. Технология отъема. Кормление, содержание и групповой тренинг молодняка после отъема.	коллоквиум	4/4
2	<b>Модуль 2. КОНЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>			<b>16/4</b>
	Модульная единица 2.1. Направления использования лошадей	Занятие 9. Технология выращивания жеребят (работа в малых группах)	коллоквиум	2
		Занятие 10. Аллюры лошадей	коллоквиум	2
		Занятие 11. Тренинг и испытания лошадей верховых пород. Заездка. Индивидуальный тренинг и испытания лошадей пород спортивного направления использования. Тренинг и испытания скаковых лошадей.	коллоквиум	4
		Занятие 12. Тренинг и испытания лошадей упряжных пород. Заездка. Тренинг и испытания тяжелоупряжных лошадей. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород.	коллоквиум	4/2
		Занятие 13. Виды конного спорта. История развития конного спорта. Классификация видов конного спорта. Правила проведения соревнований. Требования к лошадям, для разных видов спортивного использования.	коллоквиум	4/2
	<b>ИТОГО</b>			<b>38/12</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ</b>			<b>30</b>
	Модульная единица 1.1. Оценка лошадей по	1. Образование пород. Факторы пороодообразования.	30

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	экстерьеру и конституции	2. Характеристика пород лошадей мясного направления продуктивности 3. Характеристика мясных тягеловозных пород	
<b>Модуль 2. КОНЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>			<b>22</b>
	Модульная единица 2.1. Направления использования лошадей	4. Спортивное коневодство	22
<b>ВСЕГО</b>			<b>52</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – не предусмотрены учебным планом (Таблица 7)**

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК–1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	1-9	1–14	1- 4	–	коллоквиум

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

### 6.3. Программное обеспечение

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint

### 6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

- Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
- Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>;  
Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
- Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)
- DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)

8. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ).

#### **6.5. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию)  
<http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
5. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров)  
<http://konferencii.ru/> (свободный доступ)

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Направление 36.03.02– Зоотехния

Дисциплина –Современные способы в коневодстве Количество студентов – 25.

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – 18час, лабораторно занятия – 38 час, СРС – 52час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л, ЛЗ, РС	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни	Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Копылов С.Н. и др.	СПб.: Лань	2016	Печ.	–	5		5	5
Л, ЛЗ, СРС	Коневодство	Козлов С.А., Парфенов В.А.	СПб.: Краснодар; М.: Лань	2004	Печ.	–	3	–	10	3
Л, ЛЗ, СРС	Развитие мясного табунного коневодства в России	Ковешников В.С., Калашников В.В.	М.: Росинформагротех	2007	Печ.	–	28	–	10	28
<b>Дополнительная</b>										
Л, ЛЗ, СРС	Практическое коневодство. Справочник	Калашников В.В. [и др.].	М.: Колос	2000	Печ.	–	10	–	10	10

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля – коллоквиум.

Промежуточный контроль – ЗаО.

### 7.1. План-рейтинг оценки знаний по дисциплине

№	Тема	Кол-во баллов	Итого
<b>Лекции</b>			
1	.Современное состояние основных направлений коневодства	5	5
2	Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.	5	5
3	.Отбор производителей	5	5
4	.Скрещивание и генетика в коневодстве (беседа)	5	5
5	Уход за беременной кобылой и родами.	5	5
6	Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей	5	5
7	Использование биотехнологий. Применение искусственного осеменения, генетических тестов	5	5
8	Тренинг и испытания лошадей верховых пород.	5	5
9	Тренинг и испытания лошадей упряжных пород	5	5
Коллоквиум		10	10
<b>Лабораторные занятия</b>			
1	Оценка экстерьера лошадей и статей лошадей (работа в малых группах)	5	5
2	Особенности племенной работы в коневодстве.	5	5
3	Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве	5	5
4	Племенной и зоотехнический учет	5	5
5	Составление родословной	5	5
6	Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Половой цикл кобылы. Показатели качества спермы жеребца. Оплодотворение и развитие плода.	5	5
7	Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей. Выжеребка. Уход за кобылой и жеребенком после выжеребки.	5	5
8	Выращивание молодняка. Закономерности роста и развития молодняка. Организация подкормки жеребят. Технология отъема. Кормление, содержание и групповой тренинг молодняка после отъема.	5	5
9	Технология выращивания жеребят (работа в малых группах)	5	5
10	Аллюры лошадей	5	5
11	Тренинг и испытания лошадей верховых пород. Заездка. Индивидуальный тренинг и испытания лошадей пород спортивного направления использования. Тренинг и испытания скаковых лошадей.	5	5
12	Тренинг и испытания лошадей упряжных пород. Заездка. Тренинг и испытания тяжелоупряжных лошадей. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород.	5	5
13	Виды конного спорта. История развития конного спорта. Классификация видов конного спорта . Правила проведения соревнований. Требования к лошадям, для разных видов спортивного использования.	5	5
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

Для получения итоговой оценки на зачете «Удовлетворительно» студент должен набрать 60–75 баллов, оценки «Хорошо» 76–86 баллов, оценки «Отлично» – 87 и болеебаллов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. для проведения лекционных занятий: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием; столы, стулья, учебная доска.

2. для самостоятельной работы:

– аудитория № 1–29 ул. Е. Стасовой 44а, оснащенная компьютерами с доступом к интернету и ЭИОС,

– научная библиотека КрасГАУ – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Среди факторов, ведущих к успеху при изучении дисциплины «Современные способы в коневодстве», самую большую роль играет овладение современными методами оценки экстерьера и продуктивности лошадей, расчета различных производственных показателей, различных технологий и умелое их применение. Поэтому при изучении дисциплины особое внимание необходимо уделить разделам «Разведение с.-х. животных» и «Кормление с.-х. животных».

В общей трудоемкости дисциплины большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предусматривает изучение теоретических основ создания лучших мировых пород, характеристику пород, достигнутые рекорды. Освоение этого раздела дисциплины базируется на использовании информационных технологий – Программе MicrosoftExcel.

Самостоятельная работа предусматривает оформление результатов в виде отчета для собеседования.

Учитывая специфику дисциплины, а также специфику преподавания, необходимо проверку качества усвоения материала студентами проводить в виде семинаров, коллоквиумов, индивидуальных консультаций.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – звуковые средства воспроизведения информации.
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла; – в форме электронного документа; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали: Полева Т.А.  
Кандидат биол. наук, доцент.

## Рецензия

рабочей программы учебной дисциплины «Современные способы в  
коневодстве»

ФГОС ВО. Направление 36.03.02 - Зоотехния

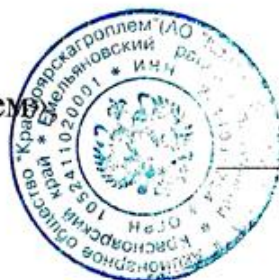
*Направленность (профиль):* Цифровое животноводство

В настоящее время коневодство – одна из динамично развивающихся отраслей АПК России. Увеличение объемов валового производства молока, конины и других продуктов, повышение эффективности отрасли основано на знании экстерьера лошадей, их физиологических особенностей, технологии кормления и содержания, научно обоснованной организации труда. При этом специалисты должны владеть способами учета продукции, знать нормативные документы выхода продукции, правильно оформлять документальный учет и отчетность. Все эти актуальные вопросы могут успешно решать специалисты, владеющие основами технологии производства, оформления различных производственных и бухгалтерских документов.

В программе четко изложены цель и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения, а также взаимосвязь компетенций с видами практических занятий и контролем знаний студентов. Считаю, что программа содержит все необходимые сведения для успешного освоения дисциплины, на основании чего рекомендую программу учебной дисциплины «Коневодство» для использования в учебном процессе для студентов очной формы обучения.

Рецензент:

Генеральный директор  
АО «Красноярскагроплекс»  
к.с.-х.н.



С.В. Шадрин