

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Федотова А.С.
"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коневодство
ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код, наименование)

Направленность (профиль): Цифровое животноводство

Курс 3

Семестр (и) 6

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Полева Т.А., канд. биол.н., доцент

«02» марта 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния № 972 от 22.09.2017 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный номер №48536) «Селекционер по племенному животноводству» от 21. 12. 2015 г (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20. 01.2016 г., регистрационный номер №40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 7 от «3» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук,
профессор Лефлер Т.Ф.

«3» февраля 2026 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ
протокол № 7 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор «18» февраля 2026 г.

Оглавление

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 8 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ..... | 9 |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | 9 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) | 10 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 10 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 13 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| <i>Изменения</i> | 16 |

Аннотация

Дисциплина «Коневодство» частью формируемое участниками образовательных отношений дисциплин ФГОС ВПО направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»

Дисциплина нацелена на решение задач профессиональной деятельности:

производственно-технологической:

- планирование и организация эффективного использования лошадей, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания лошадей.

организационно-управленческой:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллектива исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

научно-исследовательской:

- проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием новых научных положений в области кормления, разведения и содержания лошадей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинара, коллоквиума, консультаций и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 32 часа, лабораторные занятия – 32 часа, самостоятельная работа студентов – 80 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коневодство» включена в ООП, часть формируемое участниками образовательных.

Форма контроля: ЗаО

Ведущие преподаватели: к.б.н., доцент. кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Полева Т,А.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | ИД-1 ПК-1 Знает генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения | Знать: генетику, онтогенез, понятия о породе и отборе лошадей, молочную, мясную, рабочую продуктивность, влияние факторов окружающей среды на лошадей, методы разведения. |
| | ИД-2 ПК-1 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных | Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада лошадей в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий лошадей, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных лошадей |
| | ИД-3 ПК-1 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности | Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведению отбора и оценки племенных лошадей по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток – по препотентности. |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 5 | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4,0 | 144 | 144 | |
| Контактная работа | 1,76 | 64/24 | 64/24 | |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной | 0,88 | 32/12 | 32/12 | |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 5 | |
| форме | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) и семинары/ в том числе в интерактивной форме | 0,88 | 32/12 | 32/12 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 2.21 | 80 | 80 | |
| в том числе: | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | 1.44 | 52 | 52 | |
| контрольные работы | | | | |
| реферат | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 0,27 | 10 | 10 | |
| подготовка к зачету с оценкой | 0,50 | 18 | 18 | |
| Вид контроля: Зачет с оценкой | | | | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/С | |
| Модуль 1. РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ | | | | |
| Модульная единица 1.1. Оценка лошадей по экстерьеру и конституции | 82 | 8/4 | 22/8 | 52 |
| Модуль 2. КОНЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ | | | | |
| Модульная единица 2.1. Направления использования лошадей | 62 | 24/8 | 10/4 | 28 |
| ИТОГО | 144 | 32/12 | 32/12 | 80 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/ семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Модуль 1. РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ | | | | 8/4 |
| 1. | Модульная единица 1.1 Перспективы развития коневодства | 1. Народно-хозяйственное значение коневодства | коллоквиум | 2 |
| | | 2. История развития коневодства в России | коллоквиум | 2 |
| | | 3. Происхождение и domestикация лошадей (беседа) | коллоквиум | 2/2 |
| | | 4. Биологические особенности лошадей | коллоквиум | 2/2 |
| Модуль 2. КОНЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ | | | | 24/8 |
| 2. | Модульная единица 2.1. Направления использования лошадей | 5. Породы лошадей | | 2/2 |
| | | 6. Выращивание лошадей | | 2 |
| | | 7. Воспроизводство лошадей | | 2 |
| | | 8. Рост, развитие и выращивание молодняка | | 2 |
| | | 9. Содержание лошадей на пастбищах и в левадах | | 2 |
| | | 10. Молочное коневодство (беседа) | коллоквиум | 2/2 |
| | | 11. Технология производства кумыса | | 2 |
| | | 12. Продуктивное коневодство | | 2 |
| | | 13. Мясная продуктивность лошадей | | 2/2 |
| | | 14. Технология табунного коневодства (беседа) | | 2 |
| | | 15. Спортивное коневодство | коллоквиум | 2/2 |
| | | 16. Рабочие качества лошадей | коллоквиум | 2 |
| ИТОГО | | | | 32/12 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ | | | 22/8 |
| | Модульная единица 1.1. Оценка лошадей по экстерьеру и конституции | Занятие 1. Оценка экстерьера лошадей и статей лошадей (работа в малых группах) | коллоквиум | 2/2 |
| | | Занятие 2. Племенная работа в коневодстве | Коллоквиум | 2 |
| | | Занятие 3. Племенной и зоотехнический учет | Коллоквиум | 2 |
| | | Занятие 4. Составление родословной | Опрос | 2 |
| | | Занятие 5. Бонитировка лошадей заводских и местных пород | Опрос | 2 |
| | | Занятие 6. Недостатки и пороки экстерьера лошадей | коллоквиум | 2/2 |
| | | Занятие 7. Масти, отметины и другие приметы лошадей | коллоквиум | 2/2 |
| | | Занятие 8. Измерение лошадей. Определение живой массы | коллоквиум | 2/2 |
| | | Занятие 9. Определение возраста лошади | коллоквиум | 2 |
| | | Занятие 10. Копыта лошади, ковка лошадей | Опрос | 2 |
| | | Занятие 11. Аллюры лошадей | коллоквиум | 2 |
| 2 | Модуль 2. КОНЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ | | | 10/4 |
| | Модульная единица 2.1. Направления использования лошадей | Занятие 12. Технология выращивания жеребят (работа в малых группах) | коллоквиум | 2 |
| | | Занятие 13. Рабочие качества лошадей | коллоквиум | 2 |
| | | Занятие 14. Основные правила ухода за лошастью | коллоквиум | 2/2 |
| | | Занятие 15,16. Содержание и кормление жеребых кобыл, жеребцов-производителей | коллоквиум | 4/2 |
| | ИТОГО | | | 32/12 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | Модуль 1. РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ | | 30 |
| | Модульная единица 1.1. Оценка лошадей по экстерьеру и конституции | 1. Образование пород. Факторы пороодообразования. 2. Характеристика пород | 52 |

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | | лошадеймясного направления продуктивности 3. Характеристика мясных тяжеловозных пород | |
| Модуль 2. КОНЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ | | | 28 |
| | Модульная единица 2.1. Направления использования лошадей | 4. Спортивное коневодство | 28 |
| ВСЕГО | | | 80 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – не предусмотрены учебным планом (Таблица 7)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|-------------|--------------|
| ПК–1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | 1-16 | 1–16 | 1- 4 | – | коллоквиум |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.3. Программное обеспечение

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint

6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

- Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
- Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
- Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
- WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>;
Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
- Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
- DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)

8. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ).

6.5. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию)
<http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
5. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров)
<http://konferencii.ru/> (свободный доступ)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Направление 36.03.02– Зоотехния

Дисциплина – Коневодство Количество студентов – 25.

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – 16 час, лабораторно занятия – 34 час, СРС – 58 час.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Л, ЛЗ, РС | Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни | Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Копылов С.Н. и др. | СПб.: Лань | 2016 | Печ. | – | 5 | | 5 | 5 |
| Л, ЛЗ, СРС | Коневодство | Козлов С.А., Парфенов В.А. | СПб.: Краснодар; М.: Лань | 2004 | Печ. | – | 3 | – | 10 | 3 |
| Л, ЛЗ, СРС | Развитие мясного табунного коневодства в России | Ковешников В.С., Калашников В.В. | М.: Росинформагротех | 2007 | Печ. | – | 28 | – | 10 | 28 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Л, ЛЗ, СРС | Практическое коневодство. Справочник | Калашников В.В. [и др.]. | М.: Колос | 2000 | Печ. | – | 10 | – | 10 | 10 |

Директор научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля – коллоквиум.

Промежуточный контроль – ЗаО.

7.1. План-рейтинг оценки знаний по дисциплине

| № | Тема | Кол-во баллов | Итого |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Лекции | | | |
| 1 | Народно-хозяйственное значение коневодства | 5 | 5 |
| 2 | История развития коневодства в России | 5 | 5 |
| 3 | Происхождение и доместикация лошадей (беседа) | 5 | 5 |
| 4 | Биологические особенности лошадей | 5 | 5 |
| 5 | Породы лошадей | 5 | 5 |
| 6 | Выращивание лошадей | 5 | 5 |
| 7 | Воспроизводство лошадей | 5 | 5 |
| 8 | Рост, развитие и выращивание молодняка | 5 | 5 |
| 9 | Содержание лошадей на пастбищах и в левадах | 5 | 5 |
| 10 | Молочное коневодство (беседа) | 5 | 5 |
| 11 | Технология производства кумыса | 5 | 5 |
| 12 | Продуктивное коневодство | 5 | 5 |
| 13 | Мясная продуктивность лошадей | 5 | 5 |
| 14 | Технология табунного коневодства (беседа) | 5 | 5 |
| 15 | Спортивное коневодство | 5 | 5 |
| 16 | Рабочие качества лошадей | 5 | 5 |
| Коллоквиум | | 10 | 10 |
| Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Оценка экстерьера лошадей и статей лошадей (работа в малых группах) | 5 | 5 |
| 2 | Племенная работа в коневодстве | 5 | 5 |
| 3 | Племенной и зоотехнический учет | 5 | 5 |
| 4 | Составление родословной | 5 | 5 |
| 5 | Бонитировка лошадей заводских и местных пород | 5 | 5 |
| 6 | Недостатки и пороки экстерьера лошадей | 5 | 5 |
| 7 | Масти, отметины и другие приметы лошадей | 5 | 5 |
| 8 | Измерение лошадей. Определение живой массы | 5 | 5 |
| 9 | Определение возраста лошади | 5 | 5 |
| 10 | Копыта лошади, ковка лошадей | 5 | 5 |
| 11 | Аллюры лошадей | 5 | 5 |
| 12 | Технология выращивания жеребят (работа в малых группах) | 5 | 5 |
| 13 | Рабочие качества лошадей | 5 | 5 |
| 14 | Основные правила ухода за лошадью | 5 | 5 |
| 15 | Содержание и кормление жеребых кобыл, жеребцов-производителей | 5 | 5 |
| ИТОГО | | | 100 |

Для получения итоговой оценки на зачете «Удовлетворительно» студент должен набрать 60–75 баллов, оценки «Хорошо» 76–86 баллов, оценки «Отлично» – 87 и более баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. для проведения лекционных занятий: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием; столы, стулья, учебная доска.

2. для самостоятельной работы:

– аудитория № 1–29 ул. Е. Стасовой 44а, оснащенная компьютерами с доступом к интернету и ЭИОС,

– научная библиотека КрасГАУ – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Среди факторов, ведущих к успеху при изучении дисциплины «Коневодство», самую большую роль играет овладение современными методами оценки экстерьера и продуктивности лошадей, расчета различных производственных показателей, различных технологий и умелое их применение. Поэтому при изучении дисциплины особое внимание необходимо уделить разделам «Разведение с.-х. животных» и «Кормление с.-х. животных».

В общей трудоемкости дисциплины большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предусматривает изучение теоретических основ создания лучших мировых пород, характеристику пород, достигнутые рекорды. Освоение этого раздела дисциплины базируется на использовании информационных технологий – Программе MicrosoftExcel.

Самостоятельная работа предусматривает оформление результатов в виде отчета для собеседования.

Учитывая специфику дисциплины, а также специфику преподавания, необходимо проверку качества усвоения материала студентами проводить в виде семинаров, коллоквиумов, индивидуальных консультаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха | – в печатной форме; – в форме электронного документа; – звуковые средства воспроизведения информации. |
| С нарушением зрения | – в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла; – в форме электронного документа; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали: Полева Т.А.,
Кандидат биол. наук, доцент

Рецензия

рабочей программы учебной дисциплины «Коневодство»

ФГОС ВО. Направление 36.03.02 - Зоотехния

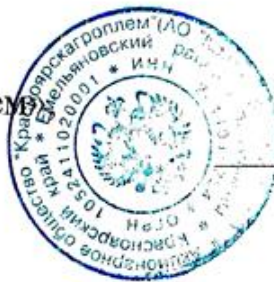
Направленность (профиль): Цифровое животноводство

В настоящее время коневодство – одна из динамично развивающихся отраслей АПК России. Увеличение объемов валового производства молока, конины и других продуктов, повышение эффективности отрасли основано на знании экстерьера лошадей, их физиологических особенностей, технологии кормления и содержания, научно обоснованной организации труда. При этом специалисты должны владеть способами учета продукции, знать нормативные документы выхода продукции, правильно оформлять документальный учет и отчетность. Все эти актуальные вопросы могут успешно решать специалисты, владеющие основами технологии производства, оформления различных производственных и бухгалтерских документов.

В программе четко изложены цель и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения, а также взаимосвязь компетенций с видами практических занятий и контролем знаний студентов. Считаю, что программа содержит все необходимые сведения для успешного освоения дисциплины, на основании чего рекомендую программу учебной дисциплины «Коневодство» для использования в учебном процессе для студентов очной формы обучения.

Рецензент:

Генеральный директор
АО «Красноярскагроплем»
к.с.-х.н.



С.В. Шадрин