

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной дисциплины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Федотова А.С.

"25" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"27" февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОЛОЧНОЕ ДЕЛО

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код, наименование)

Направленность (профиль) Цифровое животноводство

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Федорова Екатерина Георгиевна, к.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» января 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №972 (зарегистрирован в Минюсте России 12.10.2017 №48536), профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666) и Учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «3» февраля 2026г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«3» февраля 2026г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 6_ «18»_ февраля 2026г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Лефлер Тамара Федоровна, д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «18» февраля 2026г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
4.5.1. <i>Самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к текущим занятиям)</i>	14
<i>Подготовка к текущим занятиям</i>	14
<i>Подготовка к текущим занятиям</i>	14
4.5.2. <i>Рефераты</i>	14
<i>Темы</i> 14	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	23

Аннотация

Дисциплина Б1.В.01.03 «Молочное дело» относится к части формируемой участниками образовательной деятельности подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с молоковедением и технологией молока и молочных продуктов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Всего академических часов по дисциплине – 108, зачетных единиц – 3. Программой дисциплины предусмотрены контактная работа – 50 ч, из них 16 ч лекций (8 ч в интерактивной форме) и 34 ч лабораторных работ (из них 8 ч в интерактивной форме); самостоятельная работа – 58 ч.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Молочное дело» включена в ОПОП, в часть формируемую участниками образовательной деятельности.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Молочное дело» являются «Химия», «Физика», «Технология первичной переработки продукции животноводства».

Дисциплина «Молочное дело» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Современные отрасли производства».

Особенностью дисциплины является изучение оценки качества молока сырого, его первичной переработки и технологии производства молочных продуктов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины «Молочное дело» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Молочное дело» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области молочного дела для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.

Задачи дисциплины:

- изучить молочную продуктивность разных видов сельскохозяйственных животных, влияние паратипических и генотипических факторов на молочную продуктивность, порядок ведения документации при получении и первичной переработки молока сырого;
- научиться работать со стандартами на молочное сырье, организовать работу на прифермской, отбирать пробы, оформлять и передавать молоко сырое перерабатывающим предприятиям;

- владеть основами разработки производственных программ получения и первичной переработки молока, контролировать признаки идентификации и показатели безопасности молока сырого, основами организации работы по первичной переработке молока.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен вывести, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных</p>	<p>ПК-1.1 Применяет знания о генетике животных разных видов, онтогенезе животных, понятие о породе и отборе животных, продуктивности разных видов животных: молочной, мясной, шерстной, смушковой, шубной, рабочей, яичной, влияние факторов окружающей среды на животных, методах разведения</p> <p>ПК-1.2 Анализирует цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>ПК-1.3 Участвует в организации работы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведению отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, продуктивности, технологическим признакам, качеству потомства, производителей и маток по препопентности</p>	<p>Знать: о генетике животных разных видов, онтогенезе животных, понятие о породе и отборе животных, продуктивности разных видов животных: молочной, мясной, шерстной, смушковой, шубной, рабочей, яичной, влияние факторов окружающей среды на животных, методах разведения</p> <p>Уметь: анализировать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формировать структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствовать и сохранять породы, типы и линии, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>Владеть: навыками в организации работы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведению отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, продуктивности, технологическим признакам, качеству потомства, производителей и маток по препопентности</p>
<p>ПК-2 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p>	<p>ПК-2.1 Изучает экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности, типы конституций, методы отбора и подбора по комплексу, стандарты по продуктивным и воспроизводительным качествам животных, правила и условия определение комплексной оценки племенных животных</p> <p>ПК-2.2 Оценивает экстерьер и конституцию животных, применяет инструментальные промеры, оценивает животных по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и ка-</p>	<p>Знать: экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности, типы конституций, методы отбора и подбора по комплексу, стандарты по продуктивным и воспроизводительным качествам животных, правила и условия определение комплексной оценки племенных животных</p> <p>Уметь: оценивать экстерьер и конституцию животных, применять инструментальные промеры, оценивать животных по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и ка-</p>

	<p>чеством потомков, сравнивает данные бонитировки со стандартом</p> <p>ПК-2.3 Участвует в организации подготовки документов и оборудования для бонитировки животных, оценкой экстерьера и конституции животных, инструментальным измерением животных, определении класса бонитировки животных</p>	<p>честву потомков, сравнивать данные бонитировки со стандартом</p> <p>Владеть: навыками организации подготовки документов и оборудования для бонитировки животных, оценкой экстерьера и конституции животных, инструментальным измерением животных, определении класса бонитировки животных</p>
ПК-3 Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	<p>ПК-3.1 Применяет знания о породах животных, способах чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандартах сохраняемых малочисленных пород животных, методиках породоиспытания животных, методах глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных</p> <p>ПК-3.2 Изучает методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных</p> <p>ПК-3.3 Владеет техникой чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных на отличимость, однородность и стабильность</p>	<p>Знать: о породах животных, способах чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандартах сохраняемых малочисленных пород животных, методиках породоиспытания животных, методах глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных</p> <p>Уметь: изучать методы чистопородного разведения животных и стабилизировать отбор животных</p> <p>Владеть: навыками техники чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных на отличимость, однородность и стабильность</p>
ПК-4 Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	<p>ПК-4.1 Изучает нормы и правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству</p> <p>ПК-4.2 Анализирует отчеты по бонитировки и информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использует специальные программы для обработки результатов бонитировки</p> <p>ПК-4.3 Использует знания оформления отчетной документации по животноводству</p>	<p>Знать: нормы и правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству</p> <p>Уметь: анализировать отчеты по бонитировки и информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки</p> <p>Владеть: навыками оформления отчетной документации по животноводству</p>
ПК-5 Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	<p>ПК-5.1 Применяет знания о патентоведении, порядке оформления, предоставления документов для получения патента и селекционного достижения</p> <p>ПК-5.2 Анализирует данные в заявочные документы при оформлении патента и передает их с помощью информационно-</p>	<p>Знать: о патентоведении, порядке оформления, предоставления документов для получения патента и селекционного достижения</p> <p>Уметь: анализировать данные в заявочные документы при оформлении патента и передавать их с помощью информационно-коммуникационных программ</p>

	коммуникационных программ ПК-5.3 Применяет порядок оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства	Владеть: навыками порядка оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства
ПК-6 Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации	ПК-6.1 Знает технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства животных	Знать: технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства животных
	ПК-6.2 Анализирует хозяйственно-технологические условия содержания животных, обосновывает методы разведения, технологию воспроизводства животных, выполняет расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности животных	Уметь: анализировать хозяйственно-технологические условия содержания животных, обосновывать методы разведения, технологию воспроизводства животных, выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности животных
	ПК-6.3 Определяет план мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства	Владеть: навыками определения плана мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства
ПК-7 Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления	ПК-7.1 Знает выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях	Знать: выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях
	ПК-7.2 Умеет руководить работой работников при организации публичных мероприятий	Уметь: руководить работой работников при организации публичных мероприятий
	ПК-7.3 Организует работу по кормлению и содержанию выставочных животных, оформлению сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования	Владеть: навыками работы по кормлению и содержанию выставочных животных, оформлению сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования

3. Организационно-методические данные дисциплины

Итого за курс академических часов всего 108 (3 зач. ед.), их распределение по видам работ в 6 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Академических часов			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№6	№__
Всего академических часов дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	
Контактная работа	1,4	50	50	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16	16/8	

Вид учебной работы	Академических часов			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№6	№__
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		34	34/16	
Самостоятельная работа (СРС)	1,6	58	58	
в том числе:				
реферат		18	18	
самоподготовка к текущему контролю знаний		22	22	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Молоковедение	54	8	18	28
Модульная единица 1.1 Химический состав, биохимические и физические свойства молока	15	2	6	7
Модульная единица 1.2 Производство молока	13	2	4	7
Модульная единица 1.3 Требования предъявляемые к качеству молока-сырья (ГОСТ и технический регламент на молоко и молочные продукты).	13	2	4	7
Модульная единица 1.4 Первичная обработка, хранение и транспортировка молока	13	2	4	7
Модуль 2. Технология молока и молочных продуктов	54	8	16	30
Модульная единица 2.1 Технология цельномолочных продуктов	18	2	8	8
Модульная единица 2.2 Маслоделие.	12	2	2	8
Модульная единица 2.3 Сыроделие	11	2	2	7
Модульная единица 2.4 Основы безотходной технологии переработки молока	13	2	4	7
ИТОГО	108	16	34	58

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Молоковедение

Модульная единица 1.1 Химический состав, биохимические и физические свойства молока

Химический состав молока. Биохимические свойства молока. Физические свойства молока. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Состав молока других видов сельскохозяйственных животных. Характеристика микроорганизмов молока. Регулирование жизнедеятельности микробов. Источники микрофлоры молока. Использование микроорганизмов в молочном деле.

Модульная единица 1.2 Производство молока

Санитарные правила получения молока. Моющие и дезинфицирующие средства и их использование. Доеение коров.

Модульная единица 1.3 Требования предъявляемые к качеству молока-сырья (ГОСТ и технический регламент на молоко и молочные продукты).

Требования к качеству молока-сырья ГОСТ Р 52054-2023 «Молоко натуральное коровье-сырье». Требования к качеству молока-сырья технического регламента. Системы менеджмента качества, используемые в сельском хозяйстве и пищевой промышленности. Требования к качеству молока-сырья ГОСТ Р 52054-2023 «Молоко натуральное коровье-сырье».

Модульная единица 1.4 Первичная обработка, хранение и транспортировка молока

Очистка молока. Охлаждение молока. Нормализация молока. Пастеризация и стерилизация молока. Хранение молока. Транспортировка молока. Продажа молока-сырья перерабатывающим предприятиям. Классификация сепараторов. Устройство сепаратора. Эксплуатация сепаратора.

Модуль 2. Технология молока и молочных продуктов

Модульная единица 2.1 Технология цельномолочных продуктов

Общие определения. Классификация. Требования НТД к готовой продукции. Технология. Пороки готовой продукции и меры их предотвращения. Общее определение, классификация, значение. Требования НТД к готовой продукции. Технология. Способы производства. Особенности производства. Пороки готовой продукции и меры их предотвращения.

Модульная единица 2.2 Маслоделие.

Общее определение, классификация масла. Требования к качеству молока и сливок для маслоделия. Способу производства масла и факторы, влияющие на сбивание сливок. Особенности производства масла различных видов. Теория получения масла. Основные пороки масла и меры их предотвращения. Выход масла.

Модульная единица 2.3 Сыроделие

Классификация сыров. Качество молока для производства сыра. Общая технология сыра. Особенности производства сыров. Основные пороки сыров и меры их предотвращения.

Модульная единица 2.4 Основы безотходной технологии переработки молока

Общие понятия. Технология молочных продуктов из обезжиренного молока, пахты, молочной сыворотки.

4.3. Лекционные/лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Молоковедение		Тестирование	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1 Химический состав, биохимические и физические свойства молока	Лекция № 1. Химический состав, биохимические и физические свойства молока	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций (Тест М1)	2
	Модульная единица 1.2 Производство молока	Лекция №2. Производство молока		2
	Модульная единица 1.3 Требования предъявляемые к качеству молока-сырья (ГОСТ и технический регламент на молоко и молочные продукты).	Лекция №3. Требования предъявляемые к качеству молока-сырья (ГОСТ и технический регламент на молоко и молочные продукты).		2
	Модульная единица 1.4 Первичная обработка, хранение и транспортировка молока	Лекция №4. Первичная обработка, хранение и транспортировка молока		2
2.	Модуль 2. Технология молока и молочных продуктов		Тестирование	8
	Модульная единица 2.1 Технология цельномолочных продуктов	Лекция №5. Технология цельномолочных продуктов	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций (Тест М2)	2
	Модульная единица 2.2 Маслоделие.	Лекция №6. Маслоделие.		2
	Модульная единица 2.3 Сыроделие	Лекция №7. Сыроделие		2
	Модульная единица 2.4 Основы безотходной технологии переработки молока	Лекция №8. Основы безотходной технологии переработки молока		2
	ИТОГО		Зачет в виде промежуточного тестирования по дисциплине в LMS Moodle	16

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Молоковедение		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лабораторных занятий (тест М1)	18
	Модульная единица 1.1 Химический состав, биохимические и физические свойства молока	Занятие № 1. Отбор средних проб молока. Определение органолептических показателей, плотности молока	Защита, отчет по лабораторному занятию	2
		Занятие №2. Определение содержания жира в молоке. Факторы, влияющие на точность определения жира в молоке.	Защита, отчет по лабораторному занятию	2
		Занятие № 3. Определение сухого вещества и СОМО, калорийности молока	Защита, отчет по лабораторному занятию	2
	Модульная единица 1.2 Производство молока	Занятие №4. Определение количества молочных белков и изучение их свойств	Защита, отчет по лабораторному занятию	2
		Занятие №5. Контроль натуральности и пастеризации молока	Защита, отчет по лабораторному занятию	2
	Модульная единица 1.3 Требования предъявляемые к качеству молока-сырья (ГОСТ и технический регламент на молоко и молочные продукты).	Занятие №6. ГОСТ на заготовляемое молоко. Активная и титруемая кислотность. Определение степени чистоты и бактериальной обсемененности молока	Защита, отчет по лабораторному занятию	2
		Занятие №7 Проба кипячением, алкогольная проба, кислотно-кислотная проба, определение молочного сахара, хлора, золы	Защита, отчет по лабораторному занятию	2
	Модульная единица 1.4 Первичная обработка, хранение и транспортировка молока	Занятие №8. Техника безопасности при определении качества молока, полученного от больных животных и с наличием посторонних веществ. Методы определения молока больных животных.	Защита, отчет по лабораторному занятию	2
		Занятие №9. Методы определения фальсифицированного молока	Защита, отчет по лабораторному занятию	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	Модуль 2. Технология молока и молочных продуктов		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лабораторных занятий (тест М2)	16
	Модульная единица 2.1	Занятие № 10. Приготовление рабочих растворов моюще-дезинфицирующих веществ. Санитарная обработка доильных установок и уход за теплообменными аппаратами. Контроль молочной посуды на полноту удаления остатков моющего раствора	Защита, отчет по лабораторному занятию	2
		Занятие №11. Устройство, принцип работы сепаратора и уход за сепаратором. Техника сепарирования. Установление возможных неполадок в работе сепаратора	Защита, отчет по лабораторному занятию	2
		Занятие №12. Определение содержания жира в молоке и сливках. Расчеты, связанные с сепарированием. Технохимический контроль	Защита, отчет по лабораторному занятию	2
		Занятие №13. Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление заквасок. Анализ кисломолочных продуктов	Защита, отчет по лабораторному занятию	2
	Модульная единица 2.2	Занятие №14. Общая технология производства масла. Анализ масла	Защита, отчет по лабораторному занятию	2
	Модульная единица 2.3	Занятие №15. Общая технология производства сыра, его качественная оценка	Защита, отчет по лабораторному занятию	2
	Модульная единица 2.4	Занятие №16. Проектирование прифермских молочных и малых предприятий по переработке молока	Защита, отчет по лабораторному занятию	2
		Занятие №17. Расчеты в молочном деле	Защита, отчет по лабораторному занятию	2
	ИТОГО		Зачет в виде промежуточного	34

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
			тестирования по дисциплине в LMS Moodle	

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение реферата.

4.5.1. Самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к текущим занятиям)

Таблица 6

Подготовка к текущим занятиям

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Подготовка к текущим занятиям	Кол-во часов
Модуль 1 Молоковедение			
1		Подготовка к текущим занятиям (лекции) 4 лекции×0,7 ч =3,6 ч	2,8
2		Подготовка к текущим занятиям (лабораторные занятия) 9 лабораторных занятий×0,9 ч =8,1 ч	8,1
3		Самотестирование (тест М1 в LMS Moodle) 10 вопросов×3 мин=30 мин	0,5
Модуль 2. Технология молока и молочных продуктов			
4		Подготовка к текущим занятиям (лекции) 4 лекции×0,7 ч =3,6 ч	2,8
5		Подготовка к текущим занятиям (лабораторные занятия) 8 лабораторных занятий×0,9 ч =7,2 ч	7,2
6		Самотестирование (тест М2 в LMS Moodle) 10 вопросов×3 мин=30 мин	0,5
ВСЕГО			22

4.5.2. Рефераты

Таблица 7

№ п/п	Темы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Новые методы повышения качества молока на основе оптимизации кормления лактирующих коров	О-1-2; Д-1-3
2	Научное обоснование производства органического молока для выработки продуктов детского и диетического питания	О-1-2; Д-1-3

№ п/п	Темы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
3	Влияние средств обработки вымени на качество молока коров в условиях (хозяйства)	О-1-2; Д-1-3
4	Влияние параметров микроклимата на молочную продуктивность коров	О-1-2; Д-1-3
5	Технологические приемы повышения молочной продуктивности коров в условиях (хозяйства)	О-1-2; Д-1-3
6	Комплексная оценка продуктивности и качества молока, полученного от коров (красно-пестрой, симментальской, черно-пестрой и т.д.) породы	О-1-2; Д-1-3
7	Инновационные способы повышения эффективности производства, переработки и использования молочной продукции	О-1-2; Д-1-3
8	Сравнительная оценка молочной продуктивности коров различных пород в условиях (хозяйства)	О-1-2; Д-1-3
9	Технология производства молока с применением инновационных методов в условиях (хозяйства)	О-1-2; Д-1-3
10	Особенности формирования молочной продуктивности и качественных показателей молока коров (коз, овец и т.д.) в зависимости от пола и возраста	О-1-2; Д-1-3
11	Использование минеральных и синбиотических добавок в производстве молока	О-1-2; Д-1-3
12	Сырьевая база, ее использование и пути повышения на примере (хозяйства)	О-1-2; Д-1-3
13	Совершенствование критериев оценки молочной продуктивности коров (коз, овец и т.д.)	О-1-2; Д-1-3
14	Практические приемы и методы повышения молочной продуктивности и качества молока в (хозяйстве)	О-1-2; Д-1-3
15	Продуктивность коров в зависимости от генотипических и паратипических факторов в условиях (хозяйства)	О-1-2; Д-1-3
16	Продуктивность и иммунологический статус коров при использовании биогенных стимуляторов	О-1-2; Д-1-3
17	Молочная продуктивность и качество молока коров (овец, коз, кобыл и т.д.) породы в условиях (хозяйства)	О-1-2; Д-1-3
18	Влияние способа лечения коров (овец, коз, кобыл и т.д.) на производство органической молочной	О-1-2; Д-1-3

№ п/п	Темы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	продукции	
19	Сравнительное изучение использования молозива и ЗЦМ в кормлении телят на производство органической молочной продукции	О-1-2; Д-1-3
20	Влияние способа осеменения коров на производство органической молочной продукции	О-1-2; Д-1-3
21	Влияние состояния здоровья сельскохозяйственных животных на производство органической продукции	О-1-2; Д-1-3
22	Влияние условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных на производство органической молочной продукции	О-1-2; Д-1-3
23	Влияние способа мойки и дезинфекции оборудования на качественные показатели молока	О-1-2; Д-1-3
24	Влияние способа доения коров на их молочную продуктивность	О-1-2; Д-1-3
25	Влияние техники доения коров на их молочную продуктивность	О-1-2; Д-1-3
26	Влияние первичной обработки молока на его качественные показатели	О-1-2; Д-1-3
27	Влияние генотипических и паратипических факторов на органолептические характеристики молока коровьего (козьего, кобыльего и т.д.) сырого	О-1-2; Д-1-3
28	Влияние генотипических и паратипических факторов на физико-химические и микробиологические показатели молока коровьего (козьего, кобыльего и т.д.) сырого	О-1-2; Д-1-3
29	Влияние физических факторов на качественный и количественный состав молока	О-1-2; Д-1-3
30	Эффективность использование экокорма в молочном скотоводстве	О-1-2; Д-1-3

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1-7	1-8	1-	Реферат, подго-	Тестирование в LMS Moodle по итогам

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
		17	товка к текущим занятиям	изучения лекций (Тест М 1 и 2); защита отчетов по лабораторным занятиям; зачет в виде промежуточного тестирования по дисциплине в LMS Moodle; защита реферата

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина «Молочное дело»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, СРС	Молочное дело	Мамаев А.В. Самусенко Л.Д.	Издательство «Лань»	2025	-	+	+	-	-	https://e.lanbook.com/book/504411
ЛЗ, СРС	Молочное дело	Федорова Е.Г.	Издательство «Лань»	2025	+	+	-	+	-	https://e.lanbook.com/book/488099
Дополнительная										
Л, СРС	Скотоводство и молочное дело	Шарвадзе, Р. Л.	Благовещенск : ДальГАУ	2024	-	+	+	-	-	https://e.lanbook.com/book/507570

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. [Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru/)
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
12. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
13. Национальная система цифровой маркировки «Честный знак»
14. Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2018 г. № 792-р Перечень отдельных товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации ГА-РАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71834112/#ixzz6xCmMAYU1>
15. Постановление Правительства РФ от 29 июня 2019 г. № 836 “О проведении эксперимента по маркировке средствами идентификации отдельных видов молочной продукции на территории Российской Федерации” ГА-РАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72184376/#ixzz6xCmvhAph>
16. [Распоряжение Правительства РФ от 30.03.2020 N 806-р <О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 28.04.2018 N 792-р>](#)

6.3. Программное обеспечение

1. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
5. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО
6. Zoom
7. ГИС МТ

7.Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Молочное дело» с бакалаврами в течение 6 семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Виды текущего контроля: (тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций (Тест М1 и М2); защита отчетов по лабораторным занятиям);

Промежуточный контроль – (зачет);

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

**Рейтинг-план по дисциплине «Молочное дело»
(2 дисциплинарных модуля по 4 модульные единицы)**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 40 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 40 баллов)				Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов		
	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.4.)	Текущий контроль по МЕ					Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.4.)	
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.		2.1.	2.2.	2.3.				2.4.
Своевременность сдачи отчетов по лабораторным занятиям	0-1	0-1	0-1	0-1		0-2	0-1	0-1	0-1		9	
Защита отчетов по лабораторным занятиям	0-9	0-6	0-6	0-6		0-12	0-3	0-3	0-6		51	
Тестирование по итогам изучения ДМ					10					10	20	
Зачет										20	20	
ИТОГО	41					39				20	100	

Текущая работа бакалавров проводится во время текущего семестра преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Молочное дело» является зачет в виде тестирования и защита реферата.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины «Молочное дело», у обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к Интернет-ресурсам LMS Moodle по дисциплине и другим ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Таблица 13

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд (оснащение)
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (В 1-35 или 2-48)
Лабораторные занятия	Специальная лаборатория для проведения лабораторных занятий (ауд. 2-40) оснащенная оборудованием: Термостат ТС-1/80 СПУ 000000001350039, центрифуга лабораторная ОПН-8 000000001350080; рефрактометр для определения белка, СОМО 000000021014098; микродозаторы, Микроскоп серии 136 В; весы электронные ВЛТЭ-150 000000021014102; рН-метр (410) 000000021014100; анализатор молока Лактан 1-4М 000000001320902, аквадистиллятор электрический ДЭ-10М 000000001350042; мельница ЛМЦ-1М лабораторная; анализатор молока «Клевер-2»; баня водяная

	SteglerWB-6 4342019083; анализатор влажности «Эвлас-2 М»4101340497; плита Н-ВЯТ; холодильник Бирюса 224-3; прибор для определения чистоты молока; рефрактометр (УРЛ); камера Горяева; микроскоп Биолам; центрифуга малая; аппарат фасовочно-упаковочный для питьевого молока, сепаратор молока электрический Омь-3 2342017172; сыроварня Bergman 12 л; ковши и формы для сыра; маслобойка периодического действия. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, самотестирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся (В 1-29, 0-06), компьютеры, с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Подготовка к лабораторным занятиям

Подготовка к лабораторным занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу; составляет план работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к лабораторным занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 14

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Федорова Екатерина Георгиевна, к.с.-х.н.

