

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО
Директор института
Лефлер Т.Ф.
«27» марта 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Пыжикова Н. И.
«30» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА

ФГОС ВО

Направление 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль): **Цифровое животноводство**

Курс **3**

Семестр **6**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Красноярск 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Алексеева Е.А., к.с.-х.н., доцент

26 января 2024 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, профессионального N1034н от 21 декабря 2015 г. «Селекционер по племенному животноводству»)

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 5 от 26 января 2024 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

26 января 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
протокол № 07 от 27 марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

27 марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

27 марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор

27 марта 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>10</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	11
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	11
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	18

Аннотация

Дисциплина «Организация племенного дела» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль): Цифровое животноводство.

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника:

- ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Содержание дисциплины рассматривает вопросы, связанные с селекцией (выведением, совершенствованием, комплексной оценкой) и воспроизводством животных, а также сохранением существующих, малочисленных и исчезающих пород животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные 34 часа, лабораторные 34 часа и 4 часа самостоятельной работы, а также 36 часов на подготовку и сдачу экзамена. Интерактивной работе со студентами отводится 24 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация племенного дела» включена в ОПОП, в обязательную часть, блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору.

Особенностью дисциплины является комплексное формирование представлений о племенной работе в животноводстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель – дать понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно-генетических и организационных мероприятий, направленных на выведение и совершенствование животных, а также сохранение существующих, малочисленных и исчезающих пород животных.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с современным состоянием системы племенного дела в животноводстве, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний и навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с линиями, семействами, стадами и породами;

- изучение теории и практики племенного отбора и различных форм подбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора и подбора;

- принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;
- проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1 Изучает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>Знать: генетику животных разных видов, изменчивость организма животных, иммуногенетику, учение о породе, об отборе и подборе животных, продуктивность разных видов животных, методы разведения, крупномасштабную селекцию животных, биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p>
	<p>ОПК-2.2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; применяет методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>Уметь: анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</p>
	<p>ОПК-2.3 Осваивает представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического</p>	<p>Владеть: навыками корректирования разведения, скрещивания и гибридизации животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</p>

	<p>познания окружающего мира, законов развития природы и общества, навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	
--	---	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,88	68	68	
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		34/8	34/8	
практическая работа (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		34/16	34/16	
Самостоятельная работа (СРС)	0,12	4	4	
в том числе:				
самоподготовка к тестированию		4	4	
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36	
Вид контроля:			Экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Модуль 1. Организация племенного дела				
Модульная единица 1.1 Методические основы племенной работы	24	12	12	
Модульная единица 1.2 Организация племенной работы	18	22	22	4
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	108	34	34	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Организация племенного дела

Модульная единица 1.1 Методические основы племенной работы

Задачи племенного животноводства. Система мероприятий, направленных на повышение продуктивных и племенных качеств животных. Отбор и подбор по основным селекционным признакам. Массовый отбор. Индивидуальный отбор. Методы отбора по нескольким признакам: тандемный (последовательный или ступенчатый), метод селекции по независимым уровням (границам) и метод селекции по зависимым уровням или селекционному индексу. Количественные и качественные признаки отбора. Пороговые признаки отбора. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе. Роль наследственности и среды в формировании количественных признаков. Основные показатели продуктивности, по которым ведется отбор сельскохозяйственных животных и птицы. Отбор по экстерьеру и конституции. Оценка продуктивных качеств по интерьеру. Оценка производителей по качеству потомства. Племенная ценность сельскохозяйственных животных при отборе. Подбор. Формы и методы подбора. Прогнозирование эффекта селекции. Миграция – введение генов других пород. Скрещивания в животноводстве. Влияние дрейфа генов и размера популяции на результаты отбора. Скрещивание, гибридизация, инбридинг, гетерозис. Гетерозис и инбредная депрессия. Основные методы оценки племенной ценности животных и птицы при отборе. Синтетические гибриды в свиноводстве. Бонитировка животных разных видов. Комбинированная селекция. Прогнозирование племенной ценности производителей. Расчет эффекта селекции и селекционного дифференциала. Прогнозирование эффекта селекции по комплексу признаков.

Модульная единица 1.2 Организация племенной работы

Деятельность организаций по племенному животноводству. Основные задачи и работы проводимые в племенных и неплеменных хозяйствах, их характеристика. Внутрихозяйственные мероприятия по организации племенной работы разных категориях хозяйств. Племенная работа в племенных и промышленных хозяйствах. Внутрихозяйственные мероприятия по организации племенной работы разных категориях хозяйств. Крупномасштабная селекция. Цели и задачи крупномасштабной селекции. Предпосылки возникновения крупномасштабной селекции. Система организации крупномасштабной селекции. Принципы и нормативы при крупномасштабной селекции. Система информационно-аналитического обеспечения племенной работы. Управление селекционным процессом в животноводстве. Федеральный закон "О племенном животноводстве" от 03.08.1995 N 123-ФЗ. Правила ведения учета в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности. Управление селекционным процессом в животноводстве. Административный регламент Министерства сельского хозяйства РФ по предоставлению государственной услуги по определению видов организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства. Схема разработка оптимальной программы селекции. Схема разработка оптимальной программы селекции. Управление селекционным процессом. Программы для прогнозирования и поиска альтернатив. Перспективный план селекционно-племенной работы. Применение технологий искусственного интеллекта в животноводстве ФГИС. Эмулятор ФГИС. Селекционное достижение как объект правовой охраны в Российской Федерации. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности. Авторы и соавторы селекционного достижения.

Права авторов и соавторов. Патент на селекционное достижение. Права и обязанности патентообладателя.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1 Организация племенного дела			
Модульная единица 1.1 Методические основы племенной работы	Лекция 1. Задачи племенной работы	тестирование	2
	Лекции 2. Отбор и подбор по основным селекционным признакам в животноводстве	тестирование	2
	Лекция 3. Основные виды продуктивности животных при отборе	тестирование	2
	Лекции 4. Племенная ценность сельскохозяйственных животных при отборе / лекция-визуализация	тестирование	2/2
	Лекция 5. Прогнозирование эффекта селекции / лекция-визуализация	тестирование	2/2
	Лекция 6. Скрещивание, гибридизация, инбридинг	тестирование	2
Модульная единица 1.2 Организация племенной работы	Лекция 7. Организации по племенному животноводству. Внутрихозяйственные мероприятия по организации племенной работы разных категориях хозяйств / лекция-визуализация	тестирование	2/2
	Лекция 8. Бонитировка	тестирование	2
	Лекция 9-10. Крупномасштабная селекция	тестирование	4
	Лекция 11. Управление селекционным процессом в животноводстве / лекция-визуализация	тестирование	2/2
	Лекция 12. Выведение новых пород	тестирование	2
	Лекция 13. Схема разработка оптимальной программы селекции	тестирование	2
	Лекция 14. Перспективный план селекционно-племенной работы	тестирование	2
	Лекция 15-16. Применение технологий искусственного интеллекта в животноводстве. ФГИС. Эмулятор ФГИС	тестирование	4
	Лекция 17. Селекционное достижение как объект правовой охраны в Российской Федерации		2
Итого			34/8

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Организация племенного дела				
1.	Модульная единица 1.1 Методические основы племенной работы	Занятие 1. Принципы и организация производственно-зоотехнического и племенного учета в животноводстве. Формы учета	тестирование	2
		Занятие 2. Методы селекции	тестирование	2
		Занятие 3. Оценка и отбор маточного поголовья по показателям продуктивности	тестирование	2
		Занятие 4. Оценка и отбор маточного поголовья разной линейной принадлежности по показателям продуктивности / мастер-класс	тестирование	2/2
		Занятие 5. Определение уровня молочной продуктивности у животных, полученных при разных типах подбора / мастер-класс	тестирование	2/2
		Занятие 6. Определение племенной ценности сельскохозяйственных животных при подборе / мастер-класс	тестирование	2/2
2	Модульная единица 1.2 Организация племенной работы	Занятие 7-8. Определение селекционного дифференциала и эффекта селекции	тестирование	4
		Занятие 9. Анализ генеалогической структуры стада	тестирование	2
		Занятие 10. Отбор животных в племенное ядро и его характеристика/ мастер-класс	тестирование	2/4
		Занятие 11-12. Оценка эффективности использования производителей */ мастер-класс	тестирование	4/4
		Занятие 13. Отбор животных по комплексу признаков	тестирование	2
		Занятие 14-15. Расчет программы селекции	тестирование	4
		Занятие 15-16. Эмулятор ФГИС. Работа в эмулятор ФГИС	тестирование	4/4
		Занятие 17. Методика составления плана племенной работы с крупным рогатым скотом/ мастер-класс	тестирование	
			ИТОГО	34/16

*Практическая подготовка предусмотрена в виде оценки эффективности использования производителей (пример индивидуального задания для практической подготовки отображен в фонде оценочных средств дисциплины).

4. 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- развитие логического мышления, формирования навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- само тестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Результатами самостоятельной работы являются конспекты по темам. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на лабораторных занятиях с помощью тестирования.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Организация племенного дела		
	самоподготовка к тестированию	4
	ИТОГО	4

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
-------------	---	-------------	-----	--------------

Компетенции	Л	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1-17	1-17	1	тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотека Web-Ирбис 64+ – http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
2. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. Научная eLIBRARY. RU - <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система «AgriLib»– <http://ebs.rgazu.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru/>
6. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Генетика и разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс, ЭУМК]: / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Луценко А. Е., Черногорцева Т. Ф., Алексеева Е. А. Красноярск: [б. и.], 2010г
2. Организация племенного дела [Электронный ресурс, ЭУМК]: / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Черногорцева Т. Г., Алексеева Е. А. - Красноярск: [б. и.], 2011г
3. Разведение с.-х. животных [Электронный ресурс, ЭУМК]: / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Луценко А. Е., Бабкова Н. М., Черногорцева Т. Ф., Бодрова С. В. - Красноярск: [б. и.], 2010г
4. Теоретические основы селекции [Электронный ресурс, ЭУМК]: / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Четвертакова Е. В. - Красноярск: [б. и.], 2011г
5. Теоретические основы селекции [Электронный ресурс]: курс лекций/ Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Четвертакова Е. В. - Красноярск: [б. и.], 2012 г.
6. Теоретические основы селекции [Электронный ресурс]: методические указания / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Четвертакова Е. В. . - Красноярск: [б. и.], 2008 г.
7. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика»(Договор «1-2-2016/55 от 19. 10. 2016, Договор «1-2-2017 от 20. 10. 2017)
8. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке).
9. База данных видов СИТЕС. [Электронный ресурс]. URL / <https://cites.org/eng/app/appendices.php>
10. База данных по национальному генофонду сельскохозяйственных животных - племенных свиней. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.vniiplem.ru/grpzh/>
11. Каталог быков-производителей молочных и мясных пород. [Электронный ресурс]. URL /

<http://www.vniiplem.ru/katalog-bikov-proizvoditeley/>

12. База генетических данных быков-производителей. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.vniiplem.ru/baza-geneticheskikh-dannyh-bykov-proizvoditelej/>
13. База данных быков-производителей. [Электронный ресурс]. URL / <https://быки.рф/general/general/page>

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15. 12. 2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от15. 12. 2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6. 2. 1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10. 12. 2019 до 17. 12. 2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03. 04. 2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3. 5. 6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Направление подготовки **36.03.02** - «Зоотехния»

Дисциплина: «Организация племенного дела»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр	библ.	каф.		
Лекции, лабораторные, СРС	Планирование селекционно-племенной работы в животноводстве	Свяженина, М. А.	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 51 с.	2020		+				URL: https://e.lanbook.com/book/175141
Лекции, лабораторные, СРС	Племенное дело	Иванова, И. П., Троценко И. В.	Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с.	2018						URL: https://e.lanbook.com/book/105583
Лекции, лабораторные, СРС	Племенное дело в животноводстве	Загороднев, Ю. П.	Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с.	2023		+				URL: https://e.lanbook.com/book/352088
Лекции, лабораторные, СРС	Племенное дело в животноводстве	Т. Г. Герасимова, С. С. Жаймышева.	Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с.	2025		+				URL: https://e.lanbook.com/book/501755
Лекции, лабораторные, СРС	Племенное дело в животноводстве	Загороднев, Ю. П.	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 163 с	2020		+				URL: https://e.lanbook.com/book/202025

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Таблица 10

План-рейтинг
по дисциплине «**Организация племенного дела**»
для бакалавров направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Календарный модуль 1			Итого баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модуль 1			
Модульная единица 1			
аудиторная работа	6	6	36
тестирование	24	1	24
итого			60
Модульная единица 2			
аудиторная работа	4	5	20
тестирование	40	0,5	20
итого			40
Итого за КМ1			100

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждой модульной единицы дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию

В фонде оценочных средств по дисциплине детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра суммируются баллы текущей аттестации, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине в данном календарном модуле, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле.

Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля, при этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки по календарному модулю.

Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов в календарном модуле (60) до итогового контроля, т. е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания календарного модуля. При возникновении конфликтных ситуаций, по заявлению студента, отчет по задолженностям может приниматься другим преподавателем (по назначению заведующего кафедрой) или конфликтной комиссией в составе заведующего кафедрой и не менее двух назначенных им преподавателей.

Градации оценки экзамена:

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Для проведения лекций по дисциплине «Организация племенного дела» необходима аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

2. Для практических занятий на кафедре имеется специализированная учебная аудитория (2-34), оснащенная стендами, макетами, столами, стульями, учебной доской.

3. Компьютерный класс с выходом в интернет.

4. Для проверки СРС требуются компьютеры с доступом в Интернет.

5. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся

Данная дисциплина преподается в одном календарном модуле и состоит из пяти модульных единиц.

Практические занятия проводятся с целью выработки навыков в решении дисциплинарных задач. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала– 15-20 минут.

Изучение теоретического материала– 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на лекциях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т. е. знать определения основных понятий и категорий; уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Аллкеева Е.А., к. с.-х. н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Организация племенного дела»

для студентов института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный аграрный университет»

разработанную к.с.-х.н., доцентом **Алексеевой Еленой Александровной**

Рабочая программа по дисциплине **«Организация племенного дела»** предназначена для подготовки студентов по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**, направленность (профиль) **«Цифровое животноводство»**.

Содержание дисциплины рассматривает вопросы, связанные с племенной работой – совершенствованием, комплексной оценкой, отбором, подбором животных, составлением планов селекционно-племенной работы, а также сохранением существующих, малочисленных и исчезающих пород животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. Трудоемкость дисциплины и содержание рабочей программы разбито по модульным единицам, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины. Учитывается максимальная нагрузка и часы на лабораторные занятия. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует уровню подготовки выпускника по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**, направленность (профиль) **«Цифровое животноводство»**

Рецензент:

Генеральный директор
АО «Красноярскагроплем»
к.с.-х.н.



С.В. Шадрин