

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института Лефлер Т.Ф.**

**"27" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2024г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор Пыжикова Н.И.**

**"29" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КИНОЛОГИЯ**

**ФГОС ВО**

**по направлению 36.03.02 «Зоотехния»**

**Направленность (профиль) цифровое животноводство**

**Курс 2**

**Семестр 4**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника бакалавр**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

**Красноярск, 2024**

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«20» января 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». №972 от 22.09.2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный №48 536).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 5 от «26» января 2024 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., проф.

«26» января 2024 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«18» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«18» марта 2024 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 11	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	13
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<i>Изменения</i> .....	20

## **Аннотация**

Дисциплина «Кинология» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» профиль «цифровое животноводство». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-1, ПК-3, ПК-7. После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических и практических знаний в кинологии (современном состоянии собаководства в мире и России, породах собак, содержании, разведении, дрессировке, практическом применении собак).

Изучение дисциплины проводится в IV семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тесты).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов, 8 интерактивных), лабораторные (36 часов, 12 интерактивных) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кинология» являются дисциплины биологической направленности: зоология, биология, физиология животных.

Дисциплина «Кинология» не является основополагающей для изучения других дисциплин.

Особенностью дисциплины является необходимость практических занятий, связанных с приобретением навыков ухода, дрессировки живой собаки.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель преподавания дисциплины «Кинология»: дать студентам объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшего использования при работе с собаками.

Задачи изучения дисциплины:

- дать основную информацию о происхождении современной собаки, ее биологии, генетике, морфометрии;
- ознакомить с классификацией пород собак, их отличительными признаками, особенностям содержания и использования;
- научить основным правилам разведения, кормления и ухода за собакой;

- ознакомить с основными болезнями собак и научить правилам оказания первой ветеринарной помощи больной собаке;

- обучить основам теории и методики дрессировки собак.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1</b>Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных</p>	<p><b>ПК-1.1</b> <b>Знает</b> генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p> <p><b>ПК-1.2</b> <b>Умеет</b> обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p><b>ПК-1.3</b> <b>Владеет</b> организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	<p><b>Знать:</b> правила организации кинологических мероприятий, направленные на повышение рабочих качеств животных; породы собак; правила кормления и содержания различных пород собак; основы разведения собак; комплексную оценку (бонитировку собак); способы дрессировки собак; основы разведения собак; болезни собак и правила оказания первой ветеринарной помощи</p> <p><b>Уметь:</b> организовать кинологические мероприятия различных типов; определить качество происхождения, породные признаки собаки; выбирать и выращивать щенков; содержать собак; вести работы по созданию кинологических организаций; осуществлять общедисциплинарную дрессировку собак; оказывать первую ветеринарную помощь собакам;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками организации выставок собак, испытаний и состязаний собак для определения их рабочих качеств</p>
<p><b>ПК-3</b> - Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных</p>	<p><b>ПК- 3.1.</b> Знает породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород животных, методики породоиспытание животных, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Умеет использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора жи-</p>	<p><b>Знать:</b> Знает породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты пород животных</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных</p> <p><b>Владеть:</b> организацией чистопородного разведения животных и стабилизирующего</p>

	<p>вотных  <b>ПК-3.3.</b> Владеет организацией чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных на отличимость, однородность и стабильность</p>	<p>отбора животных, оценкой пород животных на отличимость, однородность и стабильность</p>
<p><b>ПК-7</b> Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Знает выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях  <b>ПК-7.2.</b> Умеет руководить работой работников при организации публичных мероприятий  <b>ПК-7.3.</b> Владеет организацией кормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях  <b>Уметь:</b> руководить работой работников при организации публичных мероприятий  <b>Владеть:</b> организацией кормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/8	18/8	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		24	24	
контрольные работы		12	12	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16	
подготовка к зачету				
др. виды		2	2	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1.</b> Введение. Развитие кинологии в мире и России	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак	10	2	4	4
<b>Модульная единица 2.</b> История собаководства	20	2	4	14
<b>Модуль 2.</b> Технология собаководства	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>26</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модульная единица 3. Анатомия собаки	12	2	4	6
Модульная единица 4. Племенная работа в собаководстве	12	2	4	6
Модульная единица 5. Содержание собак и уход за собакой	26	4	8	14
<b>Модуль 3. Практическое применение собак</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Модульная единица 6. Использование собак	28	6	12	10
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** Введение. Развитие кинологии в мире и России

**Модульная единица 1.** Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак

Рассматриваются вопросы: Основы кинологии. Цели, задачи изучения дисциплины. Понятия и термины. Происхождение собаки, ее биологическая классификация. Классификация пород собак.

**Модульная единица 2.** История собаководства

Рассматриваются вопросы: История собаководства. Развитие собаководства за рубежом и в России.

**Модуль 2.** Технология собаководства

**Модульная единица 3.** Анатомия собаки

Рассматриваются вопросы: Анатомия собаки. Экстерьер собаки. Стати собаки. Пороки и недостатки экстерьера. Экспертная оценка морфологических данных собаки.

**Модульная единица 4.** Племенная работа в собаководстве

Рассматриваются вопросы: Разведение собак. Выбор производителей. Подбор пар. Вязка. Щенение. Оформление документов для регистрации помета.

**Модульная единица 5.** Содержание собак и уход за собакой

Рассматриваются вопросы: Содержание собак (размещение, кормление, выгул, ветеринарные мероприятия). Уход за собакой (груминг и тримминг собак).

**Модуль 3.** Практическое применение собак

**Модульная единица 6.** Использование собак

Рассматриваются вопросы: Применение собак в разных направлениях деятельности человека. Основы дрессировки собак.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение. Развитие кинологии в мире и России</b>		тестирование	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак	Лекция № 1. Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.</b> История собаководства	Лекция № 2. Развитие собаководства в России и за рубежом. Цели и задачи собаководства	опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Технология собаководства</b>		коллоквиум	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 3.</b> Анатомия собаки	Лекция № 3. Анатомия и экстерьер собаки	опрос	2
	<b>Модульная единица 4.</b> Племенная работа в собаководстве	Лекция № 4. Племенная работа в собаководстве. Разведение собак	опрос	2
	<b>Модульная единица 5.</b> Содержание собак и уход за собакой	Лекция № 5. Системы содержания собак в различных условиях. Болезни собак и их лечение	опрос	2
		Лекция № 6. Кормление собак	опрос	2
3.	<b>Модуль 3. Практическое применение собак</b>		тестирование	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 6.</b> Использование собак	Лекция № 7. Применение охотничьих собак	опрос	2
		Лекция № 8. Применение служебных собак	опрос	2
		Лекция № 9. Собаки специального назначения	опрос	2
<b>ИТОГО</b>				<b>18</b>

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение. Развитие кинологии в мире и России</b>		коллоквиум	<b>8</b>
	<b>Модульная еди-</b>	Лабораторная работа №1. Общие ор-	опрос	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>модуль 1.</b> Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак	ганизационно-методические указания и правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практических работ. Правила оформления практических работ, докладов и презентаций.		
		Лабораторная работа №2. Биологическая классификация собаки. Многообразие пород собак	опрос, защита работы	2
	<b>Модульная единица 2.</b> История собаководства	Лабораторная работа №3. Развитие собаководства в России. Проведение практического занятия по работе с Базой Российской кинологической федерации ( <a href="https://rkf.online/Base-search">https://rkf.online/Base-search</a> ) и Базой данных по охотничьему собаководству Россохотрыболовсоюза ( <a href="https://rorsdb.ru/">https://rorsdb.ru/</a> )	опрос	2
		Лабораторная работа №4. Современное состояние собаководства в Красноярском крае и Красноярске	опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Технология собаководства</b>		тестирование	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 3.</b> Анатомия собаки	Лабораторная работа №5. Анатомия собаки. Особенности внешнего и внутреннего строения собаки.	опрос	2
		Лабораторная работа №6. Экстерьер собаки. Статьи и их основные характеристики. Конституциональные типы собак. Понятие «стандарт». Методы оценки экстерьера.	опрос, защита работы	2
	<b>Модульная единица 4.</b> Племенная работа в собаководстве	Лабораторная работа №7. Наследование экстерьерных, интерьерных и поведенческих особенностей у собак. Наследственные заболевания, аномалии и пороки развития. Желательные и нежелательные качества. Принципы отбора.	опрос	2
		Лабораторная работа №8. Разведение собак. Подбор производителей. Вязка. Уход за беременной собакой. Щенение. Осмотр, отбор и выращивание молодняка.	опрос, защита работы	2
	<b>Модульная единица 5.</b> Содержание собак и уход за собакой	Лабораторная работа №9. Системы содержания собак в различных условиях. Инвентарь и оборудование, применяемые в собаководстве	опрос	2
		Лабораторная работа №10. Основные болезни собак. Основные приемы ока-	опрос, защита	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		занятия неотложной помощи собаке.	работы	
		Лабораторная работа №11. Кормление собак. Особенности кормления собаки связанные с особенностями строения ее пищеварительного тракта. Режим кормления. Состав рациона.	опрос	2
		Лабораторная работа №12. Приготовление кормов. Уровень потребности и питательность кормов разных групп собак.	опрос, защита работы	2
<b>Модуль 3. Практическое применение собак</b>				<b>12</b>
	<b>Модульная единица 6. Использование собак</b>	Лабораторная работа №13. Практическое применение охотничьих собак.	опрос	2
		Лабораторная работа №14. Практическое применение охотничьих собак.	опрос	2
		Лабораторная работа №15. Практическое применение служебных собак.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа №16. Экономическая роль собак в работе организаций.	опрос	2
		Лабораторная работа №17. Собаки специального назначения.	опрос	2
		Лабораторная работа №18. Презентация проекта	защита работы	2
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Введение. Развитие кинологии в мире и России</b>			<b>18</b>
1	<b>Модульная единица 1. Введение в дисципли-</b>	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2	ну. Происхождение собаки. Классификация пород собак	Самостоятельное изучение темы: Ископаемые собаки мира.	2
3	<b>Модульная единица 2.</b> История собаководства	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.	6
4		Самостоятельное изучение темы: История происхождения пород собак, выведенных в России.	8
5	Подготовка к тестированию		4
<b>Модуль 2. Технология собаководства</b>			<b>26</b>
6	<b>Модульная единица 3.</b> Анатомия собаки	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
7		Самостоятельное изучение темы: Желудочное пищеварение у собак, его особенности. Нервно-гуморальная регуляция функции желудка. Кишечное пищеварение и его регуляция.	4
8	<b>Модульная единица 4.</b> Племенная работа в собаководстве	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
9		Самостоятельное изучение темы: Наследование пороков развития структурных дефектов (врожденное расщепление позвоночника, паностит, амелия, перомелия, фокомелия, грыжи, заболевания кожи и шерсти).	4
10	<b>Модульная единица 5.</b> Содержание собак и уход за собакой	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
11		Самостоятельное изучение темы: Современные корма.	4
12		Самостоятельное изучение темы: Особенности ухода за длинношерстными собаками и собаками нуждающимися в тримминге	2
13	Подготовка к коллоквиуму		4
<b>Модуль 3. Практическое применение собак</b>			<b>10</b>
14	<b>Модульная единица 6.</b> Использование собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
15		Самостоятельное изучение темы: Применение собак в разных отраслях человеческой деятельности (канис-терапия, поводыри, терапевты и др.)	2
16	Подготовка к защите индивидуального проекта		2
17	Подготовка к тестированию		4
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Происхождение и современное состояние породы собак ... (название породы)	1-7
2.	Особенности экстерьера и его оценки ... (название породы собак)	6-7
3.	Особенности содержания ... (название породы собак)	1-5
4.	Разведение ... (название породы собак)	1-5
5.	Племенное дело в служебном собаководстве	1-5
6.	Племенное дело в охотничьем собаководстве	1-5
7.	Племенное дело в декоративном собаководстве	1-5
8.	Применение .... (название породы)	1-5
9.	Поведение собак	1-5

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-9	1-18	1-17		зачет
ПК-3	1-9	1-18	1-17		
ПК-7	1-9	1-18	1-17		

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. [www.rcf.ru](http://www.rcf.ru) - Официальный сайт Российской кинологовической федерации
2. [www.rfos.ru](http://www.rfos.ru) - Официальный сайт Российской федерации охотничьего собаководства
3. <http://elibrary.ru>

#### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов  
 Дисциплина Кинология

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции Лабораторные	Кинология : учебник для вузов. Предназначен для студентов, обучающихся по направлению Зоотехния и специальности Ветеринария.	Г. И. Блохин и др.	Лань	2026	+		+		25	25
Лекции Лабораторные	Физиология и этология животных: учебник по специальностям 111800 "Ветеринария", 111100 "Зоотехния"	В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов [и др.].	КолосС	2012	+		+		25	30
Дополнительная										
Лабораторные	Энциклопедия собаководства	Е. Меркурьева [и др.] сост. В. Зубко, А. Алексеев	Терра-Книжный	2006	+		+		25	2

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Электронные ресурсы										
Лекции Лабораторные	Кинология : учебник для вузов. Предназначен для студентов, обучающихся по направлению Зоотехния и специальности Ветеринария.	Г. И. Блохин и др.	Лань	2026		+			25	100
Лекции Лабораторные	Кинология. Практикум: учебное пособие для ВУЗов. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния»	Д.В. Тарнуев	Лань	2026		+			25	100
Лекции Лабораторные	Курс теории дрессировки собак: учебное пособие для ВУЗов. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению «Биология» и «Зоотехния»	В.В. Гриценко	Лань	2026		+			25	100

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции Лабораторные	Техника дрессировки собак: навыки послушания: учебное пособие для ВУЗов. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению и магистратуре «Биология» и «Зоотехния»	В.В. Гриценко	Лань	2026		+			50	100
Лекции Лабораторные	Словарь дрессировщика: учебное пособие для ВУЗов.	В.В. Гриценко	Лань	2025		+			25	100
Лекции Лабораторные	Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для ВУЗов.	С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь	Лань	2025		+			25	100
Лекции Лабораторные	Собаководство. Практикум: учебное пособие для ВУЗов	О.Н. Семенихина	Лань	2024		+			25	100
Лекции Лабораторные	Охотничьи собаки: учебное пособие для ВУЗов	Д.В. Тарнуев	Лань	2022		+			25	100

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирования.

Промежуточный контроль – экзамен;

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
<b>Модуль 1.</b> Введение. Развитие кинологии в мире и России	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-5x2 работы=10 б.)	Коллоквиум (10)	25
	СРС опрос (0-5x1=5)		
<b>Модуль 2.</b> Технология собаководства	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-5x4 работ=20)	Тест (10)	45
	СРС опрос (0-3x5=15)		
<b>Модуль 3.</b> Практическое применение собак	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (0-5x1 работ=5)	Тест (10)	20
	СРС №6-10 опрос (0-1x5=5)		
	Индивидуальный проект 10 б.		10
<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

**60-72** балла для оценки «удовлетворительно»

**73-86** баллов для оценки «хорошо»

**87-100** баллов для оценки «отлично».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);

3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины обучающимся понадобится живая собака. Кроме того рекомендованы просмотры видеофильмов, демонстрирующих породы собак, содержание собак, уход за собаками и их кормление. Так же желательно посещение обучающимися дрессировочных площадок, кинологических мероприятий и т.п.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудиофайла.</li></ul>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**  
Тимошкина О.А., к.б.н.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине «КИНОЛОГИЯ»**  
**для студентов направления 36.03.02 «Зоотехния»**  
**профиль «цифровое животноводство»**

Рабочая программа по дисциплине «Кинология» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «цифровое животноводство») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

к.б.н., научный сотрудник  
ФИЦ «Кристалл»  
Института имени В.М. Сукачёва



В.Б. Тимошкин

Исх. № \_\_\_\_\_  
М.п. \_\_\_\_\_  
ав. канцелярией \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ заверяю