

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
_____ Т.Ф. Лефлер
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
_____ Н.И. Пыжикова
« 30 » апреля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Ихтиология**

Курс **4,5**

Семестры **7,8,9**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019

Составители: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«26» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к производственной практике	5
1.1 Внешние и внутренние требования	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
2.1 Цели производственной практики	6
2.2 Задачи производственной практики	8
3. Организационно-методические данные дисциплины	10
3.1 Место и время прохождения практики	10
3.2 Форма проведения практики	10
3.3 Выбор студентами места практики	10
4. Структура и содержание практики	11
4.1 Структура практики	11
4.2 Содержание практики	11
4.3 Особенности прохождения практики в различных организационных структурах	11
4.3.1 Общественные некоммерческие организации (любительские охотничье-рыболовные хозяйства)	12
4.3.2 Коммерческие предприятия (включая и рыбные хозяйства промыслового направления)	12
4.3.3 Государственные органы управления рыбным хозяйством	12
4.3.4 Природоохранные организации (государственные заповедники, заказники, национальные парки)	12
4.3.5 Рыбоводные хозяйства	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по итогам производственной практики	14
7.1 Текущий контроль	14
7.2. Промежуточная аттестация по итогам практики	14
7.2.1 Критерии оценки практики студента на предприятии	15
7.2.2 Требования к оформлению «Дневника производственной практики»	15
7.2.3 Требования к содержанию, оформлению и защите отчета по практике	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	17
8.1. Основная литература	17
8.2 Дополнительная литература	17
8.3 Интернет-ресурсы	17
8.4. Программное обеспечение	18
9 Материально-техническое обеспечение производственной практики	18
10. Образовательные технологии	18
Приложение А	21
Приложение Б	22
Протокол изменений РП	23

Аннотация

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является обязательным разделом подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика призвана обеспечить знакомство студентов с характеристиками реальных предприятий, учреждений, организаций, а также на основе участия студентов в их деятельности освоить важнейшие практические навыки ихтиологической работы. В процессе прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные в период обучения, приобретают практические навыки и умения самостоятельно решать актуальные профессиональные задачи.

Производственная практика проводится в структурных подразделениях организаций любой организационно-правовой формы собственности. При выборе базы практики целесообразно учитывать критерии, оценивающие наиболее важные стороны предприятия как базы практики студентов:

- соответствие направлений деятельности предприятия направлению подготовки студентов;
- оснащенность предприятия современным оборудованием и применение на нем прогрессивных технологических процессов;
- возможность сбора материала для отчета по практике;
- наличие условий для проведения в период практики экскурсий и теоретических занятий с сотрудниками предприятия и т.д.

В соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология предусмотрена концентрированная производственная практика в 7,8,9 семестрах продолжительностью 6 недель. Объем часов при прохождении практики составляет 9 зачетных единиц или 324 часа.

1. Требования к производственной практике

1.1 Внешние и внутренние требования

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является вариативной частью Блока 2 учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Реализация в «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 Биология реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБ и ВМ) кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». В результате прохождения

практики у обучающихся формируются профессиональные компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8) выпускника.

1.2. Место практики в учебном процессе

В формировании программы практики задействованы следующие дисциплины: «Правоведение», «Общая биология», «Зоология», «Экология и рациональное природопользование», «Биология и систематика водных биологических ресурсов», «Особо охраняемые природные территории», «Гидробиология», «Аквакультура», «Рыбное хозяйство», «Рыболовство» и учебные практики: «Специальная», «Общепрофессиональная», «Полевое определение позвоночных», «Практика по получению профессиональных умений и навыков».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для таких дисциплин как: организация рыболовного хозяйства, технология добывания водных биоресурсов, технология переработки рыбной продукции и преддипломной практики, без которой невозможно выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

2.1 Цель производственной практики

Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических и практических знаний и навыков, приобретенных во время обучения, а также использование их для решения производственных задач в производственной деятельности, развитие профессиональных компетенций.

2.2 Задачи производственной практики

Задачи производственной практики:

- изучить организационно-экономическую деятельность предприятия (ознакомиться с общими характеристиками организации: регламентом работы и организационной структурой, должностными инструкциями и обязанностями сотрудников, работающих в организации, планом работы на текущий отчетный период; изучить нормативно-правовую документацию, руководящие законодательные и нормативно-правовые акты (общие и специализированные); изучить инструктивный и методический материал, непосредственно регламентирующий ихтиологическую деятельность организации; изучить особенности деятельности организации, ее основные функции в рамках общей государственной и региональной политики; ознакомиться с основными видами отчетности, документацией, порядком составления, периодичностью и т.д.).

- изучить режимы содержания рыб, рационы кормления;
- изучить разведение и содержание рыб;
- изучить зоотехническую оценку рыб;

- приобрести и закрепить умение работы со справочными системами, экономическими и производственными показателями деятельности предприятия.

Объекты профессиональной деятельности:

- биологические системы различных уровней организации;
- процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, природоохранные технологии;
- биологическая экспертиза и мониторинг;
- оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Исходя из конкретной производственной ситуации, студенты должны изучить все разделы программы, собрать указанные сведения и материалы. По окончании практики - осуществить анализ собранного материала о деятельности предприятия (организации), личных полевых наблюдений (в соответствии с программой и индивидуальным заданием руководителя), завершив его выводами и предложениями по улучшению деятельности предприятия (организации).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- осуществлять деятельность по изучению и охране живой природы, использованию биологических систем в хозяйственных целях;
- применять нормативные документы в своей области деятельности;
- организовывать и выполнять экспедиционные работы и лабораторные исследования;
- анализировать получаемую полевую и лабораторную информацию;
- обобщать и систематизировать полученный материал, используя современную вычислительную технику;
- составлять научно-технические отчеты и другую установленную документацию;
- следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в области своей деятельности;
- проводить экспериментальные исследования в своей области, формулирует их задачу, участвует в разработке и осуществлении новых методических подходов, обсуждении, оценке и публикации результатов, проводит патентную работу, участвует в работе семинаров и конференций, составлении патентных заявок;
- следить за соблюдением законодательства РФ, международных соглашений, выполнением норм и правил в области охраны природы;
- планировать мероприятия по охране природы и здоровья человека, предотвращению загрязнения и деградации природной среды.

Процесс практики направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных (ПК-2);

готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов (ПК-3);

способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);

готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5);

способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7);

способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией (ПК-8)

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

- организационную структуру предприятия, основные его подразделения и службы, их функции и взаимодействие; виды производственной деятельности;
- нормативно-законодательную базу;
- документацию и делопроизводство, номенклатуру дел;
- обязанности, режим труда и отдыха рыбоводов;
- нормы нагрузки, порядок нормирования труда и его оплаты;
- справочные системы, экономические и производственные показатели деятельности предприятия;
- условия кормления и технологию подготовки кормов к скармливанию, способы их раздачи, кратность кормления гидробионтов разных видов и половозрастных групп, консистенцию корма, очередность скармливания;
- системы и способы содержания животных (видовой и возрастной состав поголовья, вид и количество производимой продукции);
- методы ухода за гидробионтами;
- методы оценки и отбора гидробионтов;
- методы подбора рыб;

- основные требования к ведению мониторинга за состоянием водных биологических ресурсов в дикой природе;

- правила составления отчетно-технической документации.

Уметь:

- анализировать состав земельных ресурсов и их использование;

- определять производственное направление и степень специализации предприятия;

- анализировать товарные потоки и маркетинговую ситуацию рынка, спрос и предложения на продукцию хозяйства, а также экономическую эффективность производства;

- организовать мероприятия по совершенствованию организации производства, переработки и реализации продукции;

- разрабатывать различные производственные задания, бизнес-планы, маркетинговые ситуации;

- оформлять первичную документацию;

- рационально использовать корма и кормовые угодья;

- проводить учет роста, развития и продуктивности животных;

- оценить экстерьер, конституцию, продуктивность, происхождение, генотип;

- применять нормативно-законодательную базу в области своей профессиональной деятельности;

- проводить учеты численности водных биологических объектов;

- рассчитывать основные показатели численности биологических объектов и составлять прогнозы ожидаемой численности,

- рассчитывать нормы изъятия животных;

- анализировать полученные данные, использовать полученные сведения для принятия решений.

Владеть:

- методами планирования рабочего процесса, составления производственных заданий и договоров;

- навыками экономического анализа в практической деятельности;

- различными методами заготовки и хранения кормов;

- методами и приемами селекции, содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

- современными технологиями производства продукции рыбоводства и выращивания молодняка;

- основными методами, способами получения товарной продукции рыбного хозяйства;

- методами оценки качества водоемов;

- методами учета численности водных биологических ресурсов в природе;

- навыками организации спортивной рыбалки;

- специальной биологической, технической и технологической терминологией.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9,0 зачетные единицы, 324 часов. Распределение представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№7	№8	№9
Общая трудоемкость практики по учебному плану	9,0	324	108	108	108
Работа на предприятии	6,0	216	72	72	72
Самостоятельная работа (СРС)	3,0	108	36	36	36
Вид контроля отчета по практике			Дифференцированный зачет		

3.1 Место и время прохождения практики

Местом практики могут быть рыбохозяйственные предприятия и организации, государственные органы управления рыбного хозяйством, научные организации и природоохранные учреждения.. В соответствии со специализацией (профилем) студенты могут проходить практику и в других организациях.

Время прохождения практики определены учебным календарным планом ВУЗа

3.2 Форма проведения практики

Практика концентрированная, выездная.

Основной формой прохождения производственной практики является непосредственное участие студента в организационно-производственном процессе конкретного предприятия (организации).

Производственная практика проводится в структурных подразделениях организаций любой организационно-правовой формы собственности. Практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего:

- направлением его подготовки;
- будущей темой выпускной квалификационной работы студента.

Целесообразно учитывать критерии, оценивающие наиболее важные стороны предприятия как базы практики студентов:

- соответствие направлений деятельности предприятия направлению подготовки студентов;
- оснащенность предприятия современным оборудованием и применение на нем прогрессивных технологических процессов;
- возможность сбора материала для отчета по практике;
- наличие условий для проведения в период практики экскурсий и теоретических занятий сотрудниками предприятия и т.д.

Объектом производственной практики является хозяйствующий субъект (предприятие или организация), на базе которого студент проходит производственную практику. *Предметом исследования* является хозяйственная деятельность предприятия.

3.3 Выбор студентами места практики

Студенты выбирают конкретные места практик в соответствии с их кругом интересов и по согласованию с научным руководителем, из поступивших в университет заявок и последующим оформлением договоров, в соответствии с которым и профильные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов, определенные должности и прочие условия.

Методическое руководство практикой каждого студента со стороны кафедры Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы осуществляют научный руководитель.

4. Структура и содержание практики

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 недель или 324 часов. Период, с момента получения студентом задания на практику и до защиты отчета по ее прохождению, можно условно разделить на четыре этапа (таблица 2):

Таблица 2

Основные этапы производственной практики

Разделы (этапы) практики	Место прохождения	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
Подготовительный (2-3 месяца до начала практики)	Университет	1. Подбор места практики 2. Посещение организационного собрания 3. Получение инд. задания и дневника по практике 4. Инструктаж по ТБ	отчетка в журнале по ТБ
Адаптационно-производственный (1-я неделя практики- 54 часа)	Объект практики	1. Знакомство с объектом практики 2. Начало производственной деятельности	дневник, отметки в направлении на практику
Производственно – деятельностный (2-я и последующие недели практики- 252 часа).	Объект практики	1. Активное участие в производственной деятельности 2. Сбор данных для выполнения индивидуального задания	дневник, отметки в направлении на практику
Заключительный (Последние 2-3 дня практики- 12-18 часов)	Объект практики, Университет	1. Написание и оформление отчета по практике и дневника	дневник и отчет по практике

4.2 Содержание практики

Во время практики студенты работают на определенной штатной должности и выполняют работы, входящие в круг обязанностей соответствующих специалистов или работают в качестве стажеров; дублеров изучают работу предприятия (учреждения), собирают и анализируют материалы о его деятельности.

Одновременно они ведут полевые исследования в соответствии с заданием.

4.3 Особенности прохождения практики в различных организационных структурах

В зависимости от специализации хозяйств более глубоко прорабатываются те или иные вопросы разделов.

4.3.1 Общественные некоммерческие организации (любительские охотничье-рыболовные хозяйства)

В дополнение к перечисленным в разделе 2 пунктам, изучаются вопросы развития рыболовного туризма, рекреационные услуги населению, ведение любительского рыболовства, обработки трофеев, организационно-массовой работы.

4.3.2 Коммерческие предприятия (включая рыболовные хозяйства промыслового направления)

Тщательно прорабатываются вопросы организации промысла, вопросы организации закупок продукции рыболовства. Желательно овладение студентом на практике приемами первичной обработки, консервирования продукции.

Изучается сфера услуг в рыболовных коммерческих предприятиях, перспективы её развития. Рассматриваются технологические процессы добычи основных промысловых видов. Рассматриваются вопросы продуктивности угодий, производительности труда. Изучаются резервы снижения расходов и повышения доходов хозяйства.

4.3.3 Государственные органы управления рыболовным хозяйством

В зависимости от уровня органов управления собираются материалы о состоянии и использовании водных биологических ресурсов в районе, области, крае или республике. Изучаются: организационно-правовые формы, занимаемые ими территории, организация основных видов деятельности (организация учётов, добычи, борьба с браконьерством и т.д.), организация контроля деятельности пользователей. Анализируется штатный состав, обеспеченность специалистами и материальными ресурсами (обязательно составление схемы управления). Изучаются основные виды отчетов (отчетной документации).

4.3.4 Природоохранные организации (государственные заповедники, заказники, национальные парки)

Изучается правовой режим особо охраняемой территории, запрещенные и разрешенные виды хозяйственной деятельности. Рассматривается организация территории, штаты и материальные ресурсы. Изучается работа научного отдела и отдела по охране территории, летописи природы, состояние дел по экологическому просвещению населения. Осуществляется личное участие в мероприятиях по охране заповедного режима территории, учетам численности. Анализируются материалы по численности животных, их распределению по территории.

4.3.5 Рыбоводные хозяйства

Изучаются структура и организация хозяйства. Виды рыб и их формы, разводимые в данном хозяйстве. Поголовье основного стада (самок и самцов). Производство продукции, его качество.

Удельный вес отрасли рыбоводства в валовой и товарной продукции хозяйства, уровень рентабельности, себестоимость.

Содержание рыб. Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства. Кормовая база и кормление. Виды используемых кормов, их подготовка к скармливанию. Примерные суточные рационы. Разведение и племенная работа. Зоотехнический учёт, бонитировка, отбор, подбор рыб, комплектование основного стада и племенного ядра. Производственные показатели рыбоводства.

Техника безопасности. Обязательно на любых предприятиях изучаются работа службы охраны труда в хозяйстве (учреждении, организации), анализируются статистические сведения о производственном травматизме и профессиональной заболеваемости, эффективности профилактических мероприятий. Исследуется состояние техники безопасности на разных видах работ, содержание и виды инструктажей перед охотами. Особое внимание уделяется технике безопасности в полевых условиях. Описываются несчастные случаи на производстве и анализируются их причины, причины опасных ситуаций, разрабатываются меры по улучшению безопасности.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 3

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Предприятие (учреждение) прохождения практики	Самостоятельная работа студента	Вид контроля
Профессиональные компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и опыта в профессиональной деятельности	Сформировать и развить профессиональные компетенции в частности умение работать в коллективе, организовать собственную работу, принять участие в конкретном производственном процессе	1. Анализ дневника по практике, характеристика деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации базы прохождения практики 2. Анализ отчета по прохождении практики 3. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике руководитель практики от института знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный план. Во время прохождения производственной практики студенты должны самостоятельно и под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения самостоятельной работы по производственной практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики. Формулировка задания определяется спецификой объекта (базы) производственной практики.

Предмет и объект исследования при прохождении производственной практики являются основой для формулировки задания. При этом задание на практику является индивидуальным для каждого студента.

Во время прохождения практики студент должен ознакомиться с хозяйственной деятельностью предприятия, с его организационной структурой управления.

Выполнение задания по производственной практике предполагает решение следующей обязательной задачи - составление общей характеристики объекта исследования производственной практики.

Конкретные сроки выполнения задания практики и отдельных составляющих его задач определяются совместно с руководителем практики и фиксируются в календарном плане выполнения задания.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по итогам производственной практики

7.1 Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также периодических проверок дневника прохождения практики.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам практики

Производственная практика оценивается путем промежуточной аттестация по итогам которой выставляется дифференцированный зачет.

В двухнедельный срок после начала занятий студент представляет проверенный руководителем практики и рекомендованный им к защите письменный отчет, дневник, характеристику. Защита отчета по практике должна пройти не позднее 14 дней после начала занятий.

Студент сдает собранный биоматериал или иной наглядный материал на кафедру, предоставляя официальную записку ответственного лица кафедры при защите отчетов.

При оценке результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика, данная руководителем практики от предприятия.

Работа студента оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое трех составляющих:

1. прохождение практики на предприятии (учреждении, организации);
2. содержание и оформление отчетной документации;
3. защита отчета по практике.

7.2.1 Критерии оценки практики студента на предприятии

Таблица 4

Критерии оценки практики студента на предприятии (учреждении, организации)

Оценки	Выполнение программы практики	Участие в производственном процессе	Приобретение профессиональных навыков
«отлично»	Полностью и качественно	Активно и творчески	Разнообразные, необходимые специалистам данного профиля
«хорошо»	Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	Недостаточно активно, мало инициативы	Некоторые, необходимые специалистам данного профиля
«удовлетв.»	С грубыми нарушениями качества и сроков	Эпизодически	Не приобрел
«неудовл.»	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка		

7.2.2 Требования к оформлению «Дневника производственной практики»

Дневник производственной практики должен быть заверен подписью руководителя каждой организации (учреждения) и печатью. В дневнике заполняются все графы, записывается план-задание, выданный руководящей кафедрой, календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики от предприятия (учреждения, организации) о выполнении. Отзыв (характеристика) о работе студента на производственной практике заполняется руководителем практики на предприятии (учреждении, организации) и заверяется подписью и печатью руководителя предприятия, где проходила производственная практика.

7.2.3 Требования к содержанию, оформлению и защите отчета по практике

Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении А. Требования к содержанию отчета по практике, приведены в Приложении Б. В содержании отчета по практике представляется:

- полное и сокращенное название предприятия;
- цели и задачи деятельности предприятия;
- дату регистрации предприятия, номер регистрационного свидетельства, наименование органа, зарегистрировавшего предприятие;
- цели деятельности предприятия (фирмы);
- год основания и основные этапы развития предприятия (историческая справка);
- почтовый и юридический адрес предприятия;
- размер предприятия (крупное, среднее, малое);
- организационно-правовую форму предприятия;
- отраслевую принадлежность и сферу деятельности с указанием вида хозяйственной деятельности;
- виды деятельности (основная и дополнительная);
- основные юридические документы (устав, в том числе положение о Совете директоров и др.);
- наличие сертификатов, лицензий и порядок их получения;
- характеристику уставного капитала (размер, структура);

- место предприятия в числе крупных предприятий своего региона, города;
- организационную структуру управления предприятием и её описание.

Требования к оформлению отчета

При написании отчета о производственной практике студенты руководствуются общими требованиями и правилами оформления отчетов о научно-исследовательской работе.

Требования по оформлению изложены в «[ПОЛОЖЕНИИ по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ \(общие требования\)](http://web.kgau.ru/doc.html)» размещенном на сайте <http://web.kgau.ru/doc.html>

Требования к объему отчета

Общий объем отчета 15 -20 страниц машинописного текста.

Требования к защите отчета

Студент готовит доклад по результатам практики и защищает отчет.

Защита отчета осуществляется на заседании кафедры, за которой закреплен студент. Продолжительность доклада при защите отчета не должна превышать 10 мин. Доклады должны в обязательном порядке сопровождаться электронной презентацией, в которую включают таблицы, графики, диаграммы фото и т.д. В течение этого времени необходимо указать место прохождения практики, научного руководителя от кафедры и руководителя от предприятия, расположение хозяйства (предприятия) с предоставлением карты-схемы территории, представить основные показатели хозяйственной деятельности предприятия, хозяйства сообщить и прокомментировать результаты исследований, сделать выводы и высказать свои предложения.

Критерии оценки защиты отчета по практике

Оценка защиты отчета по практике осуществляется коллегиально составом преподавателей кафедры (таблица 5)

Таблица 5

Критерии оценки защиты отчета по производственной практике

	Основные положения отчета и выводы	Ответы на вопросы
«отлично»	Изложил грамотно, сделал собственные выводы	Аргументировано на все вопросы
«хорошо»	Изложил в целом грамотно, но обнаружил незначительные пробелы в знаниях	Уверенно, но недостаточно точно
«удовлетв.»	Показал недостаточное понимание сути заданий	На многие вопросы не дал правильных ответов
«неудовл.»	Отсутствовал на зачете без уважительной причины	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

8.1. Основная литература

1. Антипова, Л. В. Рыбоводство / Антипова Л. В. [и др.]. - СПб.: ГИОРД, 2009.
2. Власов, В.А. Рыбоводство / В.А. Власов. - М.:Лань, 2012. [электронный ресурс]
3. Долгин, В.Н. Гидробиология: учебное пособие / В.Н. Долгин, В.И. Романов. - Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2014. [электронный ресурс]
4. Морузи, И.В. Рыбоводство / И.В. Морузи, Е.В. Пищенко и др. - М.: Колос, 2010.
5. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401.65 - "Зоотехния" / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Лань, 2011. - 527, [17] л. цв. ил. с.
6. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401.65 - "Зоотехния" / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Лань, 2011. - 527, [17] л. цв. ил. с. [электронный ресурс]

8.2. Дополнительная литература

7. Скляр, Г.А. Рыбоводство Ростов н/Д : Феникс, 2011
8. Рыбоводство и рыбное хозяйство: журнал. - 2008-2016
9. Рыбоводство: журнал. - 2008-2016

8.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для изучения дисциплины рекомендовано пользоваться электронными библиотеками, информационно- справочными поисковыми системами:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
6. <http://www.larvalbase.org> – База данных по личинкам рыб.
7. <http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
8. <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
9. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.

8.3 Интернет-ресурсы

- Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>.
- Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края Госохраннадзор <http://www.ohotnadzor24.ru>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
 - «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
 - Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
 - ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
 - Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
 - Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
 - Справочная правовая система «Консультант+»
 - Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
 - Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
<http://www.ohotnadzor24.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края. Госохраннадзор
<http://web.kgau.ru/doc.html> «ПОЛОЖЕНИЕ по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования)»
www.edu.ed.gov.ru - Министерство образования и науки РФ
www.lav.edu.ru - Российский образовательный правовой портал
www.youth-rf.nm.ru - Сайт департамента по молодежной политике Министерства образования РФ
www.school.ru – Российский образовательный портал
 - www.mooir.ru
 - www.rors.ru
 - www.rusohod.ru
 - www.rusihanterweb.ru
 - www.furnews.ru

8.4. Программное обеспечение

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий

- Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- Microsoft Word 2007 / 2010
- Microsoft Excel 2007 / 2010
- Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
- Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

- Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.
- Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.

9 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническое обеспечение формируется кафедрой и сторонними организациями (предприятиями, учреждениями), реализующими проведение всех этапов практики в соответствии с ее структурой, трудоемкостью и формируемыми компетенциями.

10. Образовательные технологии

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Во время прохождения производственной практики студенты используют традиционные научно-исследовательские технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований: аналитические методы (сравнительный анализ, анализ относительных показателей (коэффициентный), факторный анализ), статистические методы (метод группировки, индексный метод).

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов
(профиль) ихтиология

Направление подготовки 06.03.01 – Биология. Направленность

Учебная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных действий»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Морузи И.В., Пищенко Е.В. и др.	М.: Колос	2010	+		+		14	34
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Антипова Л. В. [и др.].	СПб. : ГИОРД,	2009	+				14	23
Л, ЛПЗ, СРС	Основы рыбоводства	Рыжков Л.П.	СПб.: Лань	2011	+		+		14	48
Дополнительная										
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Скляров, Г.А.	Ростов н/Д : Феникс,	2011	+		+		14	10
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство и рыбное хозяйство	Журнал Шифр: Р484277/2008/8		2008-2016	+		+		+	+
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Журнал Шифр: Р305126/2011/2		2008-2016	+		+		+	+
Электронные ресурсы										
Л, ЛПЗ, СРС	Гидробиология: учебное пособие	Долгин В.Н., Романов В.И.	Национальный исследовательский Томский госуниверситет	2014		+			14	http://e.lanbook.com/book/76698
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Власов В.А.	Лань	2012		+			14	http://e.lanbook.com/book/3897

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количес- тво экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ЛПЗ, СРС	Основы рыбоводства	Рыжков, Л.П.	СПб.: Лань	2011	+	+	+		14	http://e.lanbook.com/book/658

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

Приложение А

Титульный лист отчета по практике

(рекомендуемое)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт _____
Кафедра _____

Отчет

о практической подготовке обучающегося в форме практики

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Тип практики: _____
в Профильной организации (предприятии, учреждении) _____

Студент (ФИО) _____

Курс/группа/ф. обучения _____

(направление подготовки)

Руководитель от Профильной организации

(Ф.И.О., должность)

Руководитель от Университета (института)

(Ф.И.О., должность, уч. степень)

Дата сдачи отчета «__» ____ 20__ г.

Дата защиты отчета «__» ____ 20__ г.

Оценка _____

Члены комиссии (ФИО, подписи)

Красноярск 20__ г.

Приложение Б

Структура отчета по производственной практике

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. Титульный лист

На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид практики; ФИО студента, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации -базы практики и их подписи.

2. Содержание

3. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

К отчету о производственной практике прилагается Отзыв руководителя практики от предприятия о производственной практике студента-практиканта, а также Заключение руководителя практики от университета о выполнении индивидуального задания (в т.ч. с замечаниями по отчету).

6. Список использованных источников

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ППП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

Программу разработали:
Тимошкина О.А. к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики «Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для подготовки бакалавров института ПБиВМ ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» по направлению подготовки 06.03.01 – Биология

Практика «**Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**» включена в раздел практики учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 - Биология. Практика проводится в охотоведческих хозяйствах, в заповедниках, заказниках, на предприятиях Красноярского края, республик Хакасия и Тыва. Научное руководство осуществляется преподавателями кафедры Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Промежуточным контролем является дифференцированный зачет. Для получения зачета необходимо предоставление и защита дневника и отчета.

Целью проведения практики «Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является расширение и углубление теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков и приобретение опыта профессиональной деятельности в производственных и полевых условиях.

В программе практики приведены перечень заданий на период практики, требования к отчету и дневнику по практике, вопросы для самостоятельного изучения.

В целом рецензируемая программа продумана и ориентирована на приобретение опыта профессиональной деятельности. По актуальности, качеству продуманности программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Научный сотрудник
Института леса им. В. Н. Сукачева
СО РАН, к.б.н.



В.Б. Тимошкин



Подпись Тимошкин В.Б. заверяю
Зав. канцелярией Коритко Е.В.