

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Красноярский государственный аграрный университет**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ

\_\_\_\_\_ Т.Ф. Лефлер

« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

« 30 » апреля 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальная**

**ФГОС ВО**

**Направление подготовки 06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Ихтиология**

**Курс 2**

**Семестры 3**

**Форма обучения заочная**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Красноярск, 2019

Составители: Заделенов В.А., д.б.н.

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«26» апреля 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«29» апреля 2019 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b> .....	<b>4</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	4
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>6</b>
4.1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>9</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>10</b>
<b>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>10</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	10
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	10
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	10
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>10</b>
<b>8. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ</b> .....	<b>11</b>
<b>8.1. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>11</b>
<b>8.2. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>12</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>13</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ»</b> .....	<b>13</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А</b> .....	<b>14</b>

## Аннотация

Учебная практика «Специальная» Б2.В.01.01(У) для студентов по направлению 06.03.01 – «Биология» определяется ООП ВУЗа. Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Практика нацелена на формирование компетенций:

ПК - 2 - способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;

ПК-3 - готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии;

ПК-5 - готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;

ПК-6 - способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

ПК-7 - способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества

ПК-8 - способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с разведением рыб в искусственных условиях, их систематикой, внешним и внутренним строением рыб, их филогенией, значением для человека и животных.

Прохождение практики предусмотрено на 1 курсе во 2 семестре. По итогам практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов или 2 недели.

### 1. Требования к учебной практике

#### *1.1. Внешние и внутренние требования*

**Объем и сроки практики.** Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов или 2 недели. Практика проходит в зимний период, в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная практика «Специальная» включена в ООП, в блок учебных и производственных практик. Реализация в учебной практике «Специальная» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01– «Биология» должна формировать следующую компетенцию студента:

ПК - 2 - способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;

ПК-3 - готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии;

ПК-5 - готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;

ПК-6 - способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

ПК-7 - способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества

ПК-8 - способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях

**Содержание практики:** Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с разведением рыб в искусственных условиях, их систематикой, внешним и внутренним строением рыб, их филогенией, значением для человека и животных.

### *1.2. Место учебной практики в учебном процессе*

Дисциплинами, на которой непосредственно базируется «Специальная» учебная практика, являются: Общая биология Зоология, Введение в специальность. Учебная практика «Специальная», является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Гидробиология», «Аквариумное рыбоводство», «Биология и систематика водных биологических ресурсов», «Аквакультура».

## **2. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Целью** проведения учебной практики «Специальная» является расширение и углубление теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков исследовательской деятельности при работе с водными биологическими ресурсами в реальных производственных условиях, обучение способам и методам обработки и хранения собранных биологических материалов.

### **Задачи практики:**

- закрепить и расширить знания по дисциплинам «Аквакультура, «Гидробиология», полученные на лекциях и лабораторных занятиях;
- ознакомить студентов с более глубокими знаниями о водных биологических ресурсах (ВБР), их строении, жизнедеятельности, систематике, значимости в природных комплексах и рыбоводных хозяйствах, ролью в жизни человека;
- дать основные принципы организации и методов проведения самостоятельных научных исследований по ВБР;
- ознакомить студентов с основными группами водных животных, культивируемых в Красноярском крае;
- ознакомить студентов с основными методами наблюдений за живыми объектами в условиях рыбоводных систем;
- активно формировать у студентов эколого-природоохранное мировоззрение, этическое отношение, уважение и любовь к живой природе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы с гидробионтами;
- правила техники безопасности при работе с оптикой, приборами, химическими веществами и живыми объектами;
- особенности морфологии, физиологии, размножения, экологии и географического распространения представителей основных видов ВБР;
- экологические принципы рационального природопользования; современное состояние местной ихтиофауны;
- правила безопасного нахождения в рыбоводном комплексе;
- основные методы сбора, обработки материала, типы фиксаторов, особенности сбора и фиксации отдельных групп животных.

**Уметь:**

- планировать и организовывать сбор первичных учетных данных;
- использовать различные средства изучения ВБР;
- определять материал до рода и вида;
- составлять этикетки коллекционного материала и закладывать его на длительное хранение;
- хорошо оформлять полевые дневники и отчёты по индивидуальной работе.

**Владеть:**

- навыками рыбоводных работ с различными видами ВБР, культивируемых в РФ и Красноярском крае.
- владеть навыками научно-исследовательской работы, определения различных видов адаптаций у природных объектов.

### 3. Организационно-методические данные учебной практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости учебной практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	3семестр
<b>Общая трудоёмкость</b> учебной практики по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Практические работы (ПР)	2	0,5	72
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>3</b>	<b>107,5</b>	<b>107,5</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

### 4. Структура и содержание учебной практики

#### 4.1. Структура учебной практики

Структура учебной практики отражена в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Тематический план

Модуль	Всего часов	Практические занятия	СРС	Формы контроля
Введение в учебную практику «Специальная»		0,5	10	
Изучение рыбоводного комплекса		-	30	
Изучение тепловодных и холодноводных объектов культивирования		-	67,5	
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>0,5</b>	<b>107,5</b>	зачет

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц учебной практики

Таблица 3 - Трудоёмкость модулей и модульных единиц учебной практики

Модуль	Всего часов	Аудиторная работа (ПЗ)	СРС
<b>Модуль 1. Введение в учебную практику по Специальная</b>	<b>10,5</b>	<b>0,5</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 1.1. Оборудование и работа с ним.</b>	<b>10,5</b>	<b>0,5</b>	<b>10</b>
<b>Модуль 2. Изучение рыбоводного комплекса (РК)</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 2.1. Изучение используемых бассейнов в рыбоводном комплексе</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 2.2. Изучение системы водоподачи в РК</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 2.3. Изучение системы оксигенации и водоочистки</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Модуль 3. Изучение тепловодных и холодноводных объектов культивирования</b>	<b>37,5</b>	<b>-</b>	<b>67,5</b>
<b>Модульная единица 3.1. Изучение холодноводных объектов культивирования (форель)</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 3.2. Изучение тепловодных объектов культивирования (осетровые)</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 3.3. Изучение условий инкубации осенне-зимне нерестующих видов</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 3.4. Изучение условий инкубации весеннее нерестующих видов</b>	<b>27,5</b>	<b>-</b>	<b>27,5</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>0,5</b>	<b>107,5</b>

#### 4.3. Содержание модулей учебной практики

Таблица 4

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение в учебную практику по Специальная</b>			<b>0,5</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Оборудование и работа с ним.	<i>Занятие № 1.</i> Техника безопасности при работе в рыбоводных комплексах. Техника безопасности с живыми биологическими объектами	опрос	0,5
2.	<b>Модуль 2. Изучение рыбоводного комплекса</b>			-
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Изучение используемых бассейнов в рыбоводном комплексе	<i>Занятие № 2,3,4,5,6,7</i> Применяемые типы бассейнов в рыбоводческих комплексах. Рыбоводное оборудование: сачки, сифоны, скребки, кормушки, и т.д.	опрос	-
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Изучение системы водоподдачи в РК	<i>Занятие № 8,9,10,11,12,13</i> Типы насосов, подача холодной воды, подогрев воды, циркуляция воды в системах замкнутого водоснабжения		-
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Изучение системы оксигенации и водочистки	<i>Занятие № 14,15, 16.</i> Типы оксигенаторов, подача кислорода и сжатого воздуха в рыбоводные системы. Приборы контроля газового режима в рыбоводных емкостях.		-
		<i>Занятие № 17, 18, 19.</i> Механическая очистка сточных и оборотных вод, биологическая очистка. Типы применяемых фильтров.		-
	<b>Модуль 3. Изучение тепловодных и холодноводных объектов культивирования</b>			-
	<b>Модульная единица 3.1</b> Изучение холодноводных объектов культивирования (форель)	<i>Занятие № 20,21,22,23.</i> Радужная форель как объект холодноводного разведения. Изучение особенностей биологии, физиологии, искусственного разведения	опрос	-
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Изучение тепловодных объектов культивирования (осетровые)	<i>Занятие № 24,25,26,27.</i> Осетровые как объект холодноводного разведения. Изучение особенностей биологии, физиологии, искусственного разведения		-
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Изучение условий инкубации осенне-зимне нерестующих видов	<i>Занятие № 28,29,30,31,32</i> Лотковые инкубационные аппараты, аппараты Вейса, температурные условия, сроки инкубации основных культивируемых объектов		-
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Изучение условий инкубации весенне нерестующих видов	<i>Занятие № 33,34,35,36.</i> Инкубационные аппараты «Осетр», аппараты Вейса, температурные условия, сроки инкубации основных культивируемых объектов		-

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Вопросы для самостоятельного изучения представлены в таблице 6.

Таблица 6 -Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Введение в учебную практику по Специальная</b>		<b>10</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Оборудование и работа с ним.	Подбор и подгонка снаряжения и экипировки под индивидуальные особенности	10
<b>Модуль 2. Изучение рыбоводного комплекса</b>		<b>30</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Изучение используемых бассейнов в рыбоводном комплексе	Основные применяемые бассейны, в РФ при подращивании молоди	10
<b>Модульная единица 2.2.</b> Изучение системы водоподачи в РК	Рыбохозяйственные показатели воды при выращивании отдельных видов рыб	10
<b>Модульная единица 2.3.</b> Изучение системы оксигенации и водоочистки	Типы применяемых фильтров при механической очистке воды	10
<b>Модуль 3. Изучение тепловодных и холодноводных объектов культивирования</b>		<b>67,5</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Изучение холодноводных объектов культивирования (форель)	Рационы, применяемые корма применяемые на разных стадиях выращивания	10
<b>Модульная единица 3.2.</b> Изучение тепловодных объектов культивирования (осетровые)	Рационы, применяемые корма применяемые на разных стадиях выращивания	10
<b>Модульная единица 3.3.</b> Изучение условий инкубации осенне-зимне нерестующих видов	Эмбриональное развитие сиговых видов рыб	20
<b>Модульная единица 3.4.</b> Изучение условий инкубации весеннее нереустующих видов	Эмбриональное развитие осетровых видов рыб	27,5
<b>Зачет</b>	Подготовка отчета по практике, подготовка к зачету, сдача зачета	-
<b>Всего</b>		<b>107,5</b>

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	Вид контроля
ПК-2	0,5	Опрос, зачет
ПК-3	1	Опрос, зачет
ПК-5	1	Опрос, зачет
ПК-6	1	Опрос, зачет
ПК-7	1	Опрос, зачет
ПК-8	1	Опрос, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **6.1. Основная литература**

- 1) И.В. Моружи и др.. Рыбоводство. - М. : КолосС, 2010. - 295 с.
- 2) Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. Основы рыбоводства - СПб.: Лань, 2011. – 527.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Журнал «Рыбное хозяйство».
2. Журнал «Вопросы рыболовства».
3. Журнал «Рыбоводство и рыбное хозяйство».
4. Исаев А. И., Карпова Е. И. Рыбное хозяйство водохранилищ. – М.: ВО «Агропромиздат», 1989. – 255 с.

### **6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Промежуточный контроль – зачет.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также периодических проверок дневника прохождения практики.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

В последний день практики студент обязан подготовить дневник и защитить его. Зачет выставляется по итогам защиты дневника по практике и подготовленной коллекции насекомых.

Таблица 7 - Критерии оценки за прохождение учебной практики

	Выполнение программы практики	Участие в процессе прохождения практики	Приобретение профессиональных навыков
«отлично»	Полностью и качественно	Активно и творчески	Разнообразные, необходимые специалистам данного профиля
«хорошо»	Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	Недостаточно активно, мало инициативы	Некоторые, необходимые специалистам данного профиля
«удовлетв.»	С грубыми нарушениями качества и сроков	Эпизодически	Не приобрел
«неудовл.»	Отсутствовал на практике		

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов: устный опрос, решение ситуационных задач, проверка правильности заполнения дневника практики, защита дневника.

### Требования к оформлению дневника по учебной практике «Специальная»

Дневник учебной практики должен иметь титульный лист и описание содержания работы по каждому занятию. Дневник может быть дополнен приложениями с табличным материалом с первичными данными, фотографии, схемы и т.д. Образец титульного листа дневника и последующих страниц приведены в приложении А.

Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики. Ведение дневника ежедневное. Дневник студенты сдают на проверку руководителю практики. Дневник необходимо вести по следующей форме:

Таблица 8 - Дневник учебной практики

Дата	Место выполнения мероприятий	Содержание и объем работы
1	2	3

## 8. Организация и руководство практикой

### 8.1. Должностная инструкция руководителя практики от кафедры при проведении учебной практики

Перед началом практики издается приказ о проведении учебной практики, в котором назначается руководитель практики, перечисляются ФИО студентов, указывается место проведения практики, назначается лицо, ответственное за проведение инструктажа по технике безопасности, и при необходимости иные моменты (условия и сроки выделения транспорта, выделение материальных ценностей и т.д.).

Руководитель практики назначается приказом ректора из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или декана факультета.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, заместителем директора, директором за организацию и качественное проведение практики, за выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами-практикантами.

В подготовительный период руководитель обязан:

Спланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выездом студентов на практику: проведение специальных профилактических прививок, проведение инструктажа по технике безопасности с оформлением всех установленных документов, согласовывая все вопросы с отделом охраны труда.

- Ознакомиться с группой студентов, направляемых на практику под его руководством (академической успеваемостью, дисциплиной и т.д.) и выявить её актив.
- Подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов перед началом практики.

На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики;
- сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, курирующих вопросы практики;
- подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
- сообщить об учебных пособиях, представить дидактические материалы, необходимые для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- сообщить требования по ведению дневника по практике;
- определить порядок выезда при проведении выездных занятий и установить место сбора всей группы в первый день практики;
- информировать студентов о дате подведения итогов практики на соответствующей кафедре.

По окончании практики руководитель обязан:

- Отчитаться на ближайшем заседании кафедры о результатах практики, предоставив письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и конкретными предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

## **8.2 Обязанности студентов при прохождении учебной практики**

При прохождении практики студенты обязаны:

- Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.
- Получать консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.
- Посещать в обязательном порядке все виды работ на практике и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практик.
- Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения руководителя практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, производственных, учебных и других помещений.
- Поддерживать чистоту во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

- При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность директорат и в первый день явки в институт представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в дирекции и на кафедру справку из медицинского учреждения установленною образца.

Во время прохождения практики при оформлении дневника студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

#### **9. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Практика проводится на базе ООО «Малтат» п. Приморск, Балахтинского района. – рыбноводческое хозяйство РУСЛОВ на базе замкнутого водоснабжение – действующее предприятие с полным перечнем необходимого рыбноводного оборудования.

#### **10. Методические рекомендации студентам по освоению учебной практики «Специальная»**

Для прохождения учебной практики «Специальная» все студенты проходят технику безопасности в полевых условиях, а также должны иметь прививки или страховки от клещевого энцефалита. Личную экипировку студент приобретает сам. Обязательно необходимы наглядные материалы: биологические препараты, печатные материалы, фотоснимки, рисунки, представленные на мультимедийном оборудовании. Для определения видового состава – определители.

Трудности усвоения материала у студентов могут возникнуть при проведении отлова и определении видового состава рыб.

## Приложение А

Образец титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы

### ДНЕВНИК учебной практики «Специальная»

Студента (ов) \_\_\_\_\_

*ФИО (полностью)*

Курс \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(шифр, наименование)

Профиль (специализация) \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск, 20 \_\_\_\_ г.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПУП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  Использовать  ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

**Программу разработали:**

Заделенов В.А. д.б.н. \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу учебной практики «Специальная» для подготовки бакалавров института ПБ и ВМ ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 06.03.01. Биология**

Учебная практика «Специальная», является концентрированной практикой для подготовки студентов ВО по направлению подготовки 06.03.01. Биология. Практика реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01. Биология, ФГОС ВО 3-го поколения.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

В аннотации отражена основная идея программы, которая несет в себе ознакомительную, познавательную и подготовительную составляющую обучения специальности. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены меж предметные связи.

В целом рецензируемая программа продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:  
Директор рыбопромышленного комплекса  
ООО «Лидер»



Т.В. Кукарцева