

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
_____ Т.Ф. Лефлер
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
_____ Н.И. Пыжикова
« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биотехния с основами дичеразведения

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Ихтиология**

Курс **4**

Семестры **8**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Владышевский А.Д., к.б.н., доцент

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«26» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы выполняются по следующим темам.</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	13
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
Т- ТЕСТРОВАНИЕ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18

Аннотация

Дисциплина *Биотехния с основами дичеразведения* является дисциплиной по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» заочной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции:

способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6).

Содержание дисциплины: Биотехния с основами дичеразведения- раздел охотоведения, предметом которого является разработка комплекса мероприятий по охране и увеличению численности полезных животных в природных условиях и улучшению их продуктивных качеств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестовых заданий, промежуточный контроль в форме курсовой работы и дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - **4** часов, лабораторные – **8** часов занятий и **128** часов самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ИПБиВМ – институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина *«Биотехния с основами дичеразведения»* является дисциплиной по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Реализация в дисциплине «Биотехния с основами дичеразведения» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 06.03.01 – Биология» должна формировать следующие компетенции:

способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестовых заданий, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета и курсовой работы.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Биотехния с основами дичеразведения» являются зоология, общая биология.

Дисциплина «Биотехния с основами дичеразведения» является основополагающим для профессиональной деятельности:

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания о методах увеличения запасов промысловых животных: улучшение кормовой базы; улучшение защитных и гнездовых условий; регулирования численности хищников; борьба с заболеваниями животных; реинтродукция зверей, птиц и рыб в районах прежнего обитания; внедрение в фауну страны ценных диких животных, завезённых из других стран.

Задачей - изучить пути и методы активного сохранения, пополнения, увеличения и улучшения ресурсов охотничьего хозяйства.

- научиться выявлять негативные (лимитирующие) факторы среды, препятствующие полной реализации биотического потенциала вида.

Содержание дисциплины: предусматривает изучение методов создания благоприятных условий обитания животных, улучшение кормовой базы охотничьих угодий: посадка кормовых растений и уход за ними, подкормка животных в период бескормицы, включая минеральные и витаминные добавки. Создаются искусств. защитные приспособления для животных: защитные посадки деревьев, кустарников и высокостебельных трав; ремизы, “участки покоя” в глухих, малодоступных местах; навесы и шалаши. Во мн. охотничьих хозяйствах, богатых водоёмами, делают каналы на мелководьях, прокосы в зарослях прибрежной растительности, гнездовища для водоплавающих птиц (шалашики, гнездовые ящики, дуплянки и др.), валы и буера для нор ондатры. Сохранению поголовья животных в охотничьих хозяйствах способствует отстрел хищников (напр., волков в тундре, где они губят много оленей). Для борьбы с заболеваниями животных проводят профилактические и лечебные мероприятия. Организуется помощь животным при стихийных бедствиях (наводнениях, пожарах и др.). Увеличению плотности заселения животными охотничьих угодий способствует также дичеразведение, позволяющее восстановить или увеличить поголовье животных современными зоотехническими методами. Для расширения ареалов ценных животных проводится реинтродукция - внедрение их в районы, где они были ранее истреблены (напр., бобр и соболь), акклиматизация отечеств. форм в р-нах, где они ранее не обитали (значительно расширены области распространения белки, зайца-русака, пятнистого оленя и др.), или внедрение в фауну нашей страны ценных диких животных, завезённых из др. стран (американская норка, ондатра и др.). Биотехнические мероприятия предусматривают также повышение продуктивных качеств промысловых животных: увеличение выхода мяса диких копытных, повышение меховых достоинств и др. Для этих целей проводят соответствующую селекционную работу.

Знать:

- виды биотехнических мероприятий направленных на увеличение численности охотничьих животных в хозяйстве;

- способы увеличения доступного запаса корма для охотничьих животных в хозяйстве;

- половозрастную структуру при выпуске с целью расселения разных видов охотничьих животных;

Методы влияния на половозрастную структуру группировки обитающих на территории хозяйства охотничьих животных.

Уметь:

- определять необходимые биотехнические мероприятия с целью снижения влияния лимитирующих факторов;

- рассчитывать объем биотехнических мероприятий исходя из планируемой численности охотничьих животных;
- по характерным признакам определять причины снижения численности разных видов животных;
- планировать мероприятия по их улучшению основываясь на требованиях к качеству охотничьих трофеев,

Владеть: Методами

- прижизненного наблюдения,
- описания,
- таксономических исследований,
- коллекционирования.
- методами обнаружения, наблюдения, классификации животных

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **144** часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - **6** часов, лабораторные – **10** часов занятий и **160** часов самостоятельной работы студента. их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Вид промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час	по семестрам	
			№4	№-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0,4	16	16	
Лекции (Л)	1	4/4	4/4	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	0,3	8/8	8/8	
Самостоятельная работа (СРС)	4	128	128	
в том числе:				
курсовая работа (проект)	1	36	36	
консультации	0,1	4	2	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	3	92	98	
др. виды				
Вид контроля:				
Зачет с оценкой			+	
Курсовой проект		4	+	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2 - Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	лабораторные занятия	
1	Биотехнические мероприятия,	10	2	4	тест
2	Дичеразведение	6	2	4	тест

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 (Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение условий обитания и полезных свойств диких животных)	72	2	4	66
Модульная единица 1 Улучшение условий обитания боровой, водоплавающей и полевой дичи	23	1	0	22
Модульная единица 2 Улучшение условий обитания копытных.	25	1	2	22
Модульная единица 3 Улучшение условий обитания хищников	24	0	2	22
Модуль 2 (Дичеразведение)	68	2	4	62
Модульная единица 1 (Разведение диких копытных)	24	2	0	22
Модульная единица 2 (Разведение диких хищных)	22	0	2	20
Модульная единица 3 (Разведение диких грызунов и зайцеобразных)	22	0	2	20
Зачет с оценкой	4			
ИТОГО	140+4	4	8	128

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение условий обитания охотничьих животных)			2
	Модульная единица 1 Улучшение условий обитания боровой, водоплавающей и полевой дичи	Лекция № 1 Создание защитных условий, повышение гнездовой и кормовой емкости, охотничьих угодий для боровой дичи.	Тест.	0,5
		Лекция № 2 Создание защитных условий, повышение гнездовой и кормовой емкости, охотничьих угодий для водоплавающих.		0,50
		Лекция № 3 Создание защитных условий, повышение гнездовой и кормовой		-

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		емко сти, охотничьих угодий для полевой дичи.		
	Модульная единица 2 Улучшение условий обитания копытных.	Лекция № 4 Повышение защитных условий и корм- ности охотничьих угодий для лесных копытных.	Тест.	0,5
		Лекция № 5 Повышение защитных условий и корм- ности охотничьих угодий для копытных открытых ландшафтов.	Тест	0,5
	Модульная единица 3 Улучшение условий обитания хищников	Лекция № 6 Повышение защитных условий и корм- ности охотничьих угодий для крупных хищников	Тест.	-
		Лекция № 7 Повышение защитных условий и корм- ности охотничьих угодий для мелких хищников.	Тест	-
2	Модуль 2 (Дичеразведение)			2
	Модульная единица 7(Способы разведения охотничьих животных)	Лекция № 10 Вольерное дичеразведение		2
		Лекция № 11 Полувольное дичеразведение		0
	Модульная единица 8(Разведение охотничьих птиц)	Лекция № 12 Разведение водоплавающих		0
		Лекция № 13 Разведение куриных		0
	Модульная единица 9(Разведение диких копытных)	Лекция № 14 Разведение диких копытных	Тест	0
	Модульная единица 10(Разведение диких хищных)	Лекция № 15 Разведение крупных хищников	Тест.	0
		Лекция № 16 Разведение мелких хищников		0
	Итого			4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5 -Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение условий обитания охотничьих животных)			4

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1 Улучшение условий обитания боровой, водоплавающей и полевой дичи	Лабораторное занятие № 1 Создание защитных условий, повышение гнездовой и кормовой емкости, охотничьих угодий для боровой дичи.	Тест.	-
		Лабораторное занятие № 2 Создание защитных условий, повышение гнездовой и кормовой емкости, охотничьих угодий для водоплавающих.	тест	-
		Лабораторное занятие № 3 Создание защитных условий, повышение гнездовой и кормовой емкости, охотничьих угодий для полевой дичи.	тест	-
	Модульная единица 2 Улучшение условий обитания копытных.	Лабораторное занятие № 4 Повышение защитных условий и кормности охотничьих угодий для лесных копытных.	Тест.	1
		Лабораторное занятие № 5 Повышение защитных условий и кормности охотничьих угодий для копытных открытых ландшафтов.	Тест	1
	Модульная единица 3 Улучшение условий обитания хищников	Лабораторное занятие № 6 Повышение защитных условий и кормности охотничьих угодий для крупных хищников	Тест.	1
		Лабораторное занятие № 7 Повышение защитных условий и кормности охотничьих угодий для мелких хищников.	Тест	1
2	Модуль 2 (Дичеразведение)			4
	Модульная единица 7(Способы разведения охотничьих животных)	Лабораторное занятие № 10 Вольерное дичеразведение	тест	-
		Лабораторное занятие № 11 Полувольное дичеразведение	тест	
	Модульная единица 8(Разведение охотничьих птиц)	Лабораторное занятие № 12 Разведение водоплавающих	тест	1
		Лабораторное занятие № 13 Разведение куриных	тест	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 9 (Разведение диких копытных)	Лабораторное занятие № 14 Разведение диких копытных	Тест	1
	Модульная единица 10 (Разведение диких хищных)	Лабораторное занятие № 15 Разведение крупных хищников	Тест.	1
		Лабораторное занятие № 16 Разведение мелких хищников	тест	
	Итого			8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

При изучении дисциплины Биотехния с основами дичеразведения предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с материалами охотустройства.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение условий обитания охотничьих животных)		66
	Модульная единица 1. Улучшение условий обитания боровой, водоплавающей и полевой дичи	Краткие сведения по истории дичеразведения в России (история охоты и дичеразведения)	22
	Модульная единица 2 Улучшение условий обитания копытных.	Характеристика и экология водоплавающих (доместикация) птиц. Общие особенности в образе жизни водоплавающих птиц.	22
	Модульная единица 3 Улучшение условий обитания хищников	Характеристика мест обитания полевой (степной) дичи Антропогенное влияниена степные экоценозы Систематический обзор группы Полевая (степная) дичь	22
2	Модуль 2 (Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение полезных свойств диких животных)		62
	Модульная единица	Характеристика отряда парнокопытные Характеристика отряда непарнокопытные	22

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	1(Разведение диких копытных)	Особенности стадных и не стадных копытных Копытные открытых пространств и лесные копытные.	
	Модульная единица 2(Разведение диких хищных)	Систематический обзор отряда Хищные Характеристика крупных хищных Характеристика мелких хищных	20
	Модульная единица 3(Разведение диких грызунов и зайцеобразных)	Систематический обзор отряда Грызуны Характеристика отряда зайцеобразных Антропогенное влияние на места обитания грызунов и зайцеобразных.	20
	ВСЕГО		128

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы выполняются по следующим темам.

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<p>План биотехнических мероприятий для хозяйства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль биотехники в особо охраняемой территории • Задачи биотехники при проведении рекультивации • Структурные подразделения биотехники при межхозяйственном охотустройстве • Биотехнические мероприятия для сибирской косули на севере ареала. • Основные направления биотехники в спортивном охотничьем хозяйстве • Экологические основы биотехники в лесных экосистемах нижнего приангарья • Типы леса и биотехнические мероприятия в лесном хозяйстве. • Зависимость биотехнических мероприятий от полноты и возраста древостоя. • Повышение плотности поголовья животных путем биотехнических мероприятий • Биотехническое воздействие на популяцию лося • Улучшение защитных свойств лесных и иных экосистем для марала • Специфика лесной среды для биотехнических мероприятий по боровой дичи • Роль лесных опушек для полувольного разведения копытных • Факторы беспокойства и мероприятия по их снижению • Фактор беспокойства и биотехнические мероприятия в 	1-15

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<p>охотничьем хозяйстве</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание и улучшение защитных и гнездовых условий • Сезонные ремизы для степной и полевой дичи • Общие требования к созданию и устройству ремиз в водноболотных угодьях • Постоянные подкормочные поля и ремизы • Биотехнические мероприятия в условиях глубокоснежья • Предупреждение последствий экстремальных ситуаций. • Преодоление последствий экстремальных ситуаций в охотничьем хозяйстве. • Укосы многолетних трав их биотехническое значение для копытных. • Задачи и группы биотехнических мероприятий для сибирской косули • Структурные подразделения биотехнии в сельскохозяйственных угодьях. • Биотехнические мероприятия для марала в среднегорье. • Основные направления биотехнии в спортивных охотхозяйствах. • Экологические основы биотехнии в лесных экосистемах • Типы леса и направленность биотехнических мероприятий. • Полнота и возраст древостоя при планировании биотехнических мероприятий. • Повышение плотности поголовья животных путем биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве. • Биотехническое воздействие на популяцию тетеревиных. • Улучшение защитных свойств лесных и иных экосистем • Специфика лесной среды для биотехнических мероприятий • Роль лесных опушек • Факторы беспокойства и мероприятия по их снижению • Фактор беспокойства • Создание и улучшение защитных и гнездовых условий • Сезонные ремизы • Общие требования к созданию и устройству ремиз • Постоянная ремиза • Глубокоснежье • Предупреждение последствий экстремальных ситуаций. • Преодоление последствий экстремальных ситуаций • Укосы многолетних трав 	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-6	1-3	1-5	1.1; 1.2; 4.3	-	опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Артюховский А.К., Киреев Н.М. Основы биотехнии. ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия): 2011.- 116 с.
2. Таранков В.И. Мониторинг лесных экосистем. Воронеж: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2006.- 299 с.
3. Мошкин В.И. Биология промысловых зверей России. Киров: 2007. – 503 с.
4. Романов В.С., Козло П.Г., Падайга В.И. Охотоведение. Минск: Тесей, 2005. - 448 с

6.2. Дополнительная литература

1. Данилов Д.Н., Русанов Я.С., Рыковский А.С., Солдаткин Е.И., Юргенсон П.Б. Основы охотустройства / Под ред. Д.Н. Данилова.- М.: Лесная промышленность, 1966.- 332 с.
2. Данилов П.И. Охотничьи звери Карелии: экология, ресурсы, управление, охрана. М.: Наука, 2005. - 340 с.
3. Дементьев В.И. Основы охотоведения.- Изд. 2-е.- М.: Лесная промышленность, 1971.- 232 с.
4. Злобин Б.Д. Подкормка охотничьих животных. - М: Лгропромиздат, 1985. 142 с.
5. Клюшев А. Г. Организация охотничьего хозяйства: Учеб. пособие ч.4.-Иркутск,1980.
6. К оваленко Н. Е. Охрана природы и воспроизводство животных.- М., «Воениздат»,1975, 144с.
7. Козлов А. К. Охотничьи уголья.- М., Лесная промышленность, 1971, 205.
8. Кузнецов БА. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве - М.: Экономика, 1967. -221 с.
9. Кузнецов Б. А. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. Изд.2- М., «Лесная промышленность», 1974, 224 с.
10. Колосов А. М., Лавров Н. П., Наумов С. Н. Биология промыслово-охотничьих зверей СССР. М.: Высшая школа, 1979. - 416 с.
11. Юргенсон П. Б. Охотничьи звери и птицы. М.: Лесная промышленность, 1968.- 308 с.
12. Фандеев А.А., Никольская В.П. Охотничье-промысловые звери и трофеи. М.: Россельхозиздат. 1983. - 238 с.
13. Norman Arlot перевод Храбрый В.М. Птицы России СПб: ТИД Амфора 2009- 446с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Сайты с доступом к электронным учебникам

А) <http://studentam.net/content/category/1/102/112/>

Б) <http://redbook.sfu-kras.ru/>

6.4. Программное обеспечение

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: научная электронная библиотека e-library, Rambler, Yandex, Google, CurrentContents, e-journals, ScienceDirect.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы Направление подготовки 06.03.01 - Биология

Дисциплина **Биотехния с основами дичеразведения**. Количество студентов 14

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа : лекции 4 час.; лабораторные работы 8 час.; практические занятия - час.;

КП(КР) да час.; СРС 128 час. дифференцированный зачет

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
Основная											
Лекции, ЛЗ и СРС КР	Основы биотехнии	Артюховский А.К., Киреев Н.М.	Воронеж, ВГЛ-ТА	2011	+		+		25	0	
	Биология промысловых зверей России.	Машкин В.И.	Киров	2007	+		+		25	0	
	Дополнительная										
	Биология зверей и птиц	Н. А. Харченко, Ю. П. Лихацкий, Н. Н. Харченко.	М.: Академия,	2015	+				25	0	
	Электронный ресурс										
Разведение животных	Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В.	СпБ.: Изд-во «Лань»,	- 2014			[ЭР] ЭБС «Лань»					
Практикум по разведению животных	Кахикало В.Г., Предеина Н.Г., Назарченко О.В.	СпБ.: Изд-во «Лань»	2017			[ЭР] ЭБС «Лань»					

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: - тестирование,

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет

РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине «Биотехния с основами дичеразведения»

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на 1 модуль	Активность аудиторной работы		Проверка знаний		Защита лабораторной работы, 2 б/1 мод.ед.	Зачет
		Л	ЛЗ	Т*	К*		
Модуль 1 (Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение условий обитания и полезных свойств диких животных)	40	4	8	18		10	
Модульная единица 1 Улучшение условий обитания боровой, водоплавающей и полевой дичи	8	1	2	3	-	2	
Модульная единица 2 Улучшение условий обитания копытных.	8	1	2	3	-	2	
Модульная единица 3 Улучшение условий обитания хищников	12	1	2	6	-	3	
Модульная единица 4 Улучшение условий обитания грызунов и зайцеобразных.	12	1	2	6	-	3	
Модуль 2 (Дичеразведение)	30	3	6	12	-	9	
Модульная единица 1 (Разведение диких копытных)	8	1	2	3	-	2	
Модульная единица 2 (Разведение диких хищных)	14	1	2	6		5	
Модульная единица 3 (Разведение диких грызунов и зайцеобразных)	8	1	2	3	-	2	
ИТОГО	100	10	10	24	10	16	30

Т- тестирование

К - коллоквиум

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ). Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Доступ к комплектам библиотечного фонда.

Аудитория В 1-11б Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. столы аудиторные двухместные – 22 шт., стулья – 44 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная тех-

ника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Дисциплина может быть разделена на два модуля:

Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение условий обитания охотничьих животных

Биотехнические мероприятия направленные на улучшение полезных свойств диких животных

При изучении курса необходимо ориентироваться на современные тенденции в области биотехнии и дичеразведения. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной составляют не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение отдельных отрядов позвоночных животных, последних достижений науки и возможностей их использования для рационального использования, охраны и воспроизводства животных, как охотничьих видов, так и видов внесенных в красную книгу.

Лабораторные занятия проводятся с целью выработки навыков в решении лабораторных задач. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого студента. На лабораторных занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов, готовят материал, выступают с докладами, реферативными сообщениями.

Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях.

Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При освоении курса дисциплины студенты выполняют конспектирование тем. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала– 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

знать определения основных понятий и категорий;

уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам;

перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

Указания по организации работы с фондами оценочных средств.

Учебно-методический комплекс включает вопросы для устного опроса студентов, контрольные задания, вопросы к контрольной работе, примерные тесты для повторения изученного материала. При выполнении контрольной работы необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общий план решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать выполнить аналогичное задание самостоятельно.

10. Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Биотехния с основами дичеразведения» базируется на личностно-ориентированных технологиях обучения и на модульном принципе изучения курса.

Таблица 10 – Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение условий обитания охотничьих животных	Л	лично-ностно-развивающие	2
	ЛЗ	обучение в сотрудничестве	2
Биотехнические мероприятия направленные на улучшение полезных свойств диких животных	Л	лично-ностно-развивающие	2
	ЛЗ	обучение в сотрудничестве	4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

Программу разработали:

Владышевский А.Д. к.б.н., доцент

_____ -

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Биотехния с основами дичеразведения»
для подготовки бакалавров института ПБиВМ
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»,
представленную автором канд. биол. наук, доцентом Владышевским А.Д.

Дисциплина «Биотехния с основами дичеразведения» является курсом по выбору вариативной части дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 03.03.01 «Биология» ФГОС ВО.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

В аннотации отражена основная идея программы. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. Программа является авторской. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины по данному направлению.

Рецензент:
Научный сотрудник Института леса
им. В. Н. Сукачева СО РАН, к.б.н.


В. Б. Тимошкин

