

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Красноярский государственный аграрный университет**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института ПБиВМ  
\_\_\_\_\_ Т.Ф. Лефлер  
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
« 30 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охотничье оружие и снаряжение**

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Ихтиология**

Курс **2**

Семестры **4**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Владышевский А.Д., к.б.н., доцент

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«26» апреля 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«29» апреля 2019 г.

## Оглавление

---

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1 ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4.2 ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ</b> .....	<b>6</b>
<b>4.3 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4.4 ЛАБОРАТОРНЫЕ И СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>9</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
<b>4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ</b> .....	<b>10</b>
<b>4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ</b> .....	<b>11</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
<b>6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> .....	<b>12</b>
<b>6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> .....	<b>12</b>
<b>6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ</b>	<b>13</b>
<b>6.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>13</b>
<b>КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>РЕЙТИНГ-ПЛАН</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>19</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>20</b>

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Охотничье оружие и снаряжение» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин направления подготовки 06.03.01 – Биология. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции:

ПК-1 - способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ).

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, дают возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, мастер-классы, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, коллоквиума и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6/2 часа), лабораторные (10/4 часов) занятия и 124 часа самостоятельной работы студента.

### **1 Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Охотничье оружие и снаряжение» включена в ОПОП, в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Реализация в дисциплине «Охотничье оружие и снаряжение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 - способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ).

Выпускник бакалавр –биолог должен знать устройство и область применения самозарядных орудий добывания охотничьих животных, средств их животолова, охотничьего оружия, правила техники безопасности при обращении с охотничьим оружием и порядок оборота оружия на территории России. Быть компетентен при организации охот в области разрешенного к применению для выслеживания добычи охотничьего оборудования и снаряжения.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе:**

Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору профессионального цикла дисциплин и служит для получения углубленных знаний по основной дисциплине организации и техника охоты являющейся одной из профессиональных дисциплин.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Охотничье оружие и снаряжение» - дать студентам теоретические знания об охотничьем оружии, отдельных частях и механизмах ружей, классификации, видах и системах ружей, их характеристиках, о производстве охотничьего оружия в нашей стране и за рубежом. А также об охотничьих боеприпасах, основах баллистики, подбору оружия и боеприпасов в зависимости от объекта охоты и способе ее

проведения. Проверке и пристрелке оружия. Правилам обращения с оружием, технике стрельбы и соблюдением необходимых мер безопасности при использовании оружия. Познакомить студентов со специальным охотничьим снаряжением, обеспечивающим возможность проведения различных видов охот, а также необходимым минимумом при первичной обработке трофеев охоты.

Задачи изучения дисциплины «Охотничье оружие и снаряжение»:

- изучение истории возникновения охотничьего оружия его классификации;
- изучение законов использования специальных технических средств предназначенных для добычи охотничьих животных;
- обучить приемам правильного и безопасного обращения с охотничьим оружием, выбору и снаряжению патронов к охотничьему оружию;
- освоить приемы использования специального снаряжения, для управления поведением охотничьих животных, скрытого пребывания охотника в угодьях, обработки добытых трофеев;
- формирование системы знаний о баллистике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности при обращении с охотничьим оружием;
- классификацию охотничьего оружия;
- основы баллистики охотничьего оружия;
- правила пользования манками при добыче охотничьих животных на территории России.

Уметь:

- снаряжать боеприпасы к гладкоствольному охотничьему оружию;
- определять необходимый патрон для отстрела конкретного вида охотничьих животных, пользоваться баллистическим калькулятором и дальномером;
- по характерным признакам определять неисправность охотничьего оружия не допускающее его использование;
- основываясь на баллистических характеристиках охотничьего оружия, определять необходимые меры по обеспечению безопасности при его использовании в процессе охоты;
- правильно пользоваться манками, средствами маскировки и иными специальными средствами при организации и проведении охоты.

Владеть:

- правовыми знаниями в части оборота оружия на территории России;
- техникой релоудинга;
- способами диагностики состояния охотничьего оружия;
- методами проверки и пристрелки охотничьего оружия;
- методикой расчета баллистической траектории;
- методами подманивания охотничьих животных;
- техникой обработки и консервации охотничьих трофеев.

### **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6/2 часа), лабораторные (10/4 часов) занятия и 124 часа самостоятельной работы студента. Вид промежуточного контроля – диф. зачет.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Виды учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час	по семестрам	
				4
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,44</b>	<b>16/6</b>		<b>16/6</b>
в том числе:				
Лекции		6/2		6/2
Лабораторные занятия		10/4		10/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3,4</b>	<b>124</b>		<b>124</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		60		60
самоподготовка к текущему контролю знаний		64		64
подготовка к зачету		4		4
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>				Дифф. зачет

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

##### 4.1 Структура дисциплины

Таблица 2 - Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
	Дисциплина общей трудоемкостью 4 з.ед.	144	6	10	124	Дифф. зачет
1	Оружие. Правовые основы оборота оружия.	26	1	1	20	тест
2	История огнестрельного охотничьего оружия Классификация.	26	1	1	20	тест
3	Баллистика	26	1	2	20	тест
4	Средства подманивания и маскировки.	24	1	2	20	тест
5	Экипировка охотника	24	1	2	20	тест
6	Самолеты и средства животнолова.	18	1	2	24	тест

##### 4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 3 - Трудоемкость модулей и модульных единиц

№	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа
			лекции	ЛПЗ	
1	Модуль 1 Оружие. Правовые основы оборота оружия	22	1	1	20
	Модульная единица 1.1 Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием	11	0,5	0,5	10

	Модульная единица 1.2 Узлы и основные части охотничьего оружия.	11	0,5	0,5	10
2	Модуль 2 История огнестрельного охотничьего оружия Классификация.	22	1	1	20
3	Модуль 3 Баллистика	23	1	2	20
	Модульная единица 3.1 Внешняя и внутренняя баллистика	11,5	0,5	1	10
	Модульная единица 3.2 Терминальная баллистика	11,5	0,5	1	10
4	Модуль 4 Средства подманивания и маскировки.	23	1	2	20
5	Модуль 5 Экипировка охотника	23	1	2	20
	Модульная единица 5.1 Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте.	7	0,5	0,5	6
	Модульная единица 5.2 Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев	7,5	0,5	1	6
	Модульная единица 5.3 Одежда и обувь охотника	8,5	-	0,5	8
6	Самоловы и средства животоотлова	27	1	2	24
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>124</b>

#### 4.3 Содержание модулей дисциплины

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	<b>Модуль 1. Оружие. Правовые основы оборота оружия</b>			<b>1</b>
	Модульная единица 1.1 Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием	Лекция № 1. Оружие. Правовые основы оборота оружия Закон об оружии. Охотминимум.	Опрос, тестирование	0,5
	Модульная единица 1.2 Узлы и основные части охотничьего оружия.	Лекция № 2. Узлы и основные части охотничьего оружия	Опрос, тестирование	0,5
2.	<b>Модуль 2. История огнестрельного охотничьего оружия Классификация.</b>			<b>1</b>
	Модульная единица 2.1 История огнестрельного охотничьего оружия	Лекция № 3. История огнестрельного охотничьего оружия	Опрос, тестирование	0,5
		Лекция № 4. Классификация огнестрельного охотничьего оружия Шишкина, Блюма.	Опрос, тестирование	-
3	<b>Модуль 3 Баллистика</b>			

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Модульная единица 3.1 Внешняя и внутренняя баллистика	Лекция № 5 Внешняя баллистика, понятие обтюрации, оберации. Прогрессивно и медленно горящие взрывчатые вещества, бризантные свойства порохов. Ближний и дальний ноль траектории. Дистанция прямого выстрела Внутренняя баллистика, понятие обтюрации, оберации. Прогрессивно и медленно горящие взрывчатые вещества, бризантные свойства порохов. Ближний и дальний ноль траектории. Дистанция прямого выстрела	Опрос, тестирование	0,5
	Модульная единица 3.2 Терминальная баллистика	Лекция №6 Терминальная баллистика. Поражающие свойства снаряда. Шоковое воздействие и смертельное поражение. Раневой канал.	тестирование	-
<b>4</b>	<b>Модуль 4 Средства подманивания и маскировки.</b>			<b>1</b>
	Модульная единица 4.1 Средства подманивания и маскировки.	Лекция №7 Средства подманивания и маскировки., духовые и инструментальные манки, Запрещенные манки. Отпугивающие и привлекающие приспособления (флажки, профиля, зрительные и пахучие приманки) Чучела и профиля используемые на охоте. Привады и приманки. Чучела и профиля используемые на охоте. Привады и приманки.	тестирование Опрос	1
<b>5</b>	<b>Модуль 5 Экипировка охотника</b>			<b>1</b>
	Модульная единица 5.1 Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте.	Лекция №8 Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте.	тестирование опрос	0,5
	Модульная единица 5.2 Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев Одежда и обувь охотника	Лекция №9Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев Одежда и обувь охотника	тестирование опрос	0,5



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
6	Модульная единица 6 Самолеты и средства животнолова	Лекция №10 Стационарные и передвижные ловушки Лекция №11 Средства обездвиживания животных	опрос	1
	<b>Итого</b>			

#### 4.4 Лабораторные и семинарские занятия

Таблица 5 - Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	<b>Модуль 1. Оружие. Правовые основы оборота оружия</b>			<b>1</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием	Занятие № 1. Оружие. Правовые основы оборота оружия. Закон об оружии. Охотминимум.	Опрос,	0,5
	<b>Модульная единица 1.2</b> Узлы и основные части охотничьего оружия.	Занятие № 2. Узлы и основные части охотничьего оружия.	тестирование	0,5
		Занятие № 3. Узлы и основные части охотничьего оружия.	опрос	-
2.	<b>Модуль 2. История огнестрельного охотничьего оружия</b> Классификация.			<b>1</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> История огнестрельного охотничьего оружия	Занятие № 4. История огнестрельного охотничьего оружия.	Опрос,	0,5
		Занятие № 5. Классификация Шишкина, Блюма.	опрос	0,5
3	<b>Модуль 3 Баллистика</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Внешняя и внутренняя баллистика	Занятие № 6,7 Внутренняя баллистика, понятие обтюрации. Прогрессивно и медленно горящие взрывчатые вещества, бризантные свойства порохов. Расчет массы заряда и снаряда Внешняя баллистика, понятие, оберации. Ближний и дальний ноль траектории. Дистанция прямого выстрела. Баллистический калькулятор. Расчет траектории.	Защита, расчетная работа	1

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	<b>Модульная единица 3.1</b> Терминальная баллистика	Занятие №8 Терминальная баллистика. Поражающие свойства снаряда. Шоковое воздействие и смертельное поражение. Раневой канал. Расчет необходимой энергии для поражения животного определенной массы. Расчет массы используемого снаряда и необходимой скорости.	Защита расчетной работы	1
<b>4</b>	<b>Модуль 4 Средства подманивания и маскировки.</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Средства подманивания и маскировки.	Занятие №10, 11, 12 Средства подманивания и маскировки., духовые и инструментальные манки, Запрещенные манки. Изготовление духовых манков.	Защита лабораторной работы	2
<b>5</b>	<b>Модуль 5 Экипировка охотника</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 5.1</b> Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте.	Занятие №13, 14 Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Оружие для горных охот, для охоты на птиц, для охоты на крупных и опасных животных.	Опрос, тестирование	1
	<b>Модульная единица 5.2</b> Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев	Занятие №15 Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев. Буторные и шкуроръемные ножи их применение при разделке трофеев. Средства консервации и способы сохранения охотничьих трофеев. Консервация и расконсервация шкур животных.	Защита лабораторной работы	1
<b>6</b>	<b>Модуль 6 Самоловы и средства животолова</b>			<b>2</b>
	<b>Модуль 6</b> Самоловы и средства животолова	Занятие №16, 17. Самоловы	опрос	1
		Занятие №16 средства животолова	опрос	1
	<b>Итого</b>			

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Оружие. Правовые основы оборота оружия</b>		<b>20</b>
	Модульная единица 1.1 Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием	Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием. Правила хранения, транспортировки и использования. Закон об оружии.	10
	Модульная единица 1.2 Узлы и основные части охот-	Основные понятия: «охотничье оружие», «гладкоствольное оружие», «нарезное	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	ничьего оружия.	оружие», «охотничьи боеприпасы»	
<b>2</b>	<b>Модуль 2 История огнестрельного охотничьего оружия Классификация.</b>		<b>20</b>
	Модульная единица 2.1 История огнестрельного охотничьего оружия	История создания пороха его первоначальное применение. Возникновение огнестрельного боевого и охотничьего оружия. Модели отечественного охотничьего оружия. Производство охотничьего оружия в нашей стране и за рубежом.	20
<b>3</b>	<b>Модуль 3 Баллистика</b>		<b>20</b>
	Модульная единица 3.1 Внешняя и внутренняя баллистика	Баллистика и ее практическое значение. Расчеты дистанции полета пули, дальности прямого выстрела и оптимальной дистанции пристрелки с помощью баллистического калькулятора. Определение дистанции стрельбы на местности.	10
	Модульная единица 3.2 Терминальная баллистика	Классификация признаков ранения охотничьих животных. Шоковое воздействие снаряда, при различных характерах ранения.	10
<b>4</b>	<b>Модуль 4 Средства подманивания и маскировки.</b>		<b>20</b>
	Средства подманивания и маскировки.	Звуковые манки заводского и кустарного изготовления. Особенности их применения. Средства маскировки на охоте.	20
<b>5</b>	<b>Модуль 5 Экипировка охотника</b>		<b>20</b>
	Модульная единица 5.1 Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте.	Оптические приборы используемы на охоте.	6
	Модульная единица 5.2 Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев	Снаряжение для обработки охотничьих трофеев профессиональных охотников и таксидермистов	6
	Модульная единица 5.3 Одежда и обувь охотника	Защитная одежда используемая на охоте в различных климатических условиях	8
<b>6</b>	<b>Модуль 6 Самоловы и средства животолова</b>		<b>24</b>
	Модульная единица 6.1 Самоловы и средства животолова	Самоловы и средства животолова	24
	<b>Итого</b>		

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

**Курсовые работы учебным планом не предусмотрены**

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных работ формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛР	СРС	Вид контроля
ПК-1 - способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ).	1-17	1-17	1-38	Тест, опрос

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Блюм М.М. Выбор и применение охотничьего оружия М.: Рыбацкая академия 2010. - 256 с.
2. Романов В.С., Козло П.Г., Падайга В.И. Охотоведение. Минск «Тесей» 2005 - 448 с.
3. Трофимов В.Н. Охотничьи боеприпасы и снаряжение патронов к охотничьим ружьям. М.: ИД Рученькиных, 2008. – 272 с.
4. Борисов Е. Г., Евдокимов В. И. Высокоточное оружие и борьба с ним. - СПб.: Изд-во «Лань», 2017. – 496 с. [Электронный ресурс] ЭБС «Лань»
5. Задоян А.А. Проблемы уголовно-правового предупреждения незаконного оборота оружия: Монография. – М.: Проспект, 2012. – 272 с. [Электронный ресурс] ЭБС «Лань»
6. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации». – М.: Юстицинформ. – 2011. – 296 с. [Электронный ресурс]
7. Мартынов, Евгений Николаевич Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Электронный ресурс] : учебное пособие " / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников ; под ред. Е. Н. Мартынова. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2014. - 448 с. [Электронный ресурс] ЭБС «Лань»
8. Сабанеев, Леонид Павлович (1844 - 1898). Русская охота : охотничьи звери и птицы, охотничий календарь, способы охоты, рассказы бывалых охотников / Л. П. Сабанеев. - М. : Эксмо, 2017. - 796,

### 6.2. Дополнительная литература

1. Бертон Жан. Охотничье оружие мира.- Москва: АСТ, Solar 2003. -168
2. Черненко Г.Т. Стрелковое оружие. Балтийская книжная компания 2008. - 96 с.
3. Гороховников А.В, Масайтис В.В., Мартынов Е.Н. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань 2011 - 448 с.
4. Герасимов Ю.А. Справочник егеря. М.: Агропромиздат, 1988. - 271 с
5. Путин В.В. Постановление № 18 «О добывании объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты». Москва, 2009.
6. Потапов А. А. Все об охотничьих ружьях. Москва: Фаир. 2011- 592с.
7. Хартинк А.Е. Охотничьи ружья. Иллюстрированная энциклопедия. М. Лабиринт-Пресс. 2008 - 319с.
8. Хартинк А.Е. Охотничьи ружья. Инструкции, схемы, паспорта, мануалы. М. Лабиринт-Пресс. 2008г. 389 с.
9. Сугробов В.Ю. Экзаменационные билеты по сдаче охотничьего минимума. Москва Аквариум-Принт. 2005 78 с.

10. Трофимов В.Н. Отечественные охотничьи ружья. Нарезные. Справочник. Москва ДАИРС, Издательский Дом Рученькиных. 2007.
11. Трофимов В. Н. Отечественные охотничьи ружья. Гладкоствольные. Москва ДАИРС, Издательский Дом Рученькиных. – 2005.
12. Трофимов В.Н. Охотничьи боеприпасы и снаряжение патронов к ружьям. Москва ДАИРС, Издательский Дом Рученькиных, - 2005.
13. Штейнгольд Э.В. Все об охотничьем ружье. Москва 2005 - 250с.
14. Журнал «Охота и охотничье хозяйство» <http://www.ohothoz.su/>

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Приказ Минприроды РФ №568 от 30.06.2011 Требования охотничьего минимума Москва., 2011г.
2. Приказ Минприроды РФ №98 от 10.04.2012. О внесении изменений в правила охоты, утвержденные приказом министерства Природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 16 ноября 2010 г. N 512
3. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 10.07.2012) "Об оружии
4. Приказ Минприроды России от 16.11.2010 N 512 (ред. от 05.09.2012) "Об утверждении Правил охоты" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2011 N 19704)
5. Постановление Правительства РФ от 21.07.1998 N 814 (ред. от 04.09.2012) "О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации" (вместе с "Правилами оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации", "Положением о ведении и издании Государственного кадастра гражданского и служебного оружия и патронов к нему")
6. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

#### **Информационно-справочные системы:**

1. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017)
2. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке)
3. <http://npb.fishcom.ru/> - Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству (вход свободный)

### **6.4 Программное обеспечение**

1. Баллистический калькулятор «Стрелок».
2. Калькулятор баллистического коэффициента пули, фактора гироскопической стабильности и оптимального шага нарезов.
3. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы. Направление подготовки 06.03.01 - биология

Дисциплина Охотничье оружие и снаряжение

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, СРС	ЛПЗ, Охотничье оружие	Скрылев И.А.	М.: АСТ: Астрель. Харвест	2009	+		+		25	25
Л, СРС	ЛПЗ, Выбор и применение охотничьего оружия	Блюм М.М.	Рыбацкая Академия (Арбалет)	2010	+				25	25
Дополнительная										
Л, СРС	ЛПЗ, Охота: природа, путешествия, снаряжения, оружие.	(Журнал) O958717		2008-2017	+		+		25	25

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## **7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

При изучении дисциплины «Охотничье оружие и снаряжение» со студентами в течение одного семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 8).

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине «Охотничье оружие и снаряжение» в следующих формах: тестирование; посещение лекций и ведение конспекта; выполнение лабораторных работ; защита лабораторных работ. Отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине «Охотничье оружие и снаряжение» проходит в форме зачета (тестирование).

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на лабораторных занятиях и т.п. Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию. Модуль считается освоенным, если студент получил за него не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать в семестре не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачет по расписанию зачётной сессии. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать во время сдачи зачета, составляет 30 баллов.

**Рейтинг-план**  
изучения дисциплины «**ОХОТНИЧЬЕ ОРУЖИЕ И СНАРЯЖЕНИЕ**»

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на 1 модуль	Активность контактной работы, 1 б/1 мод.ед.		Проверка знаний		Защита лабораторной работы, 2 б/1 мод.ед.	За-чет
		Л	ЛЗ	Тести-рование	Кол-лок-виум		
Модуль 1. Оружие. Правовые основы оборота оружия.	14	2	2	6	-	4	
Модульная единица 1.1. Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием;	7	1	1	3	-	2	
Модульная единица 1.2. Закон об оружии	7	1	1	3	-	2	
Модуль 2. История огнестрельного Классификация, узлы и составные части охотничьего оружия	14	2	2	6	-	4	
Модуль 3. Баллистика	7	1	1	3	-	2	
Модульная единица 3.1 Внешняя и внутренняя баллистика	7	1	1	3	-	2	
Модульная единица 3.2. Терминальная баллистика	7	1	1	3	-	2	
Модуль 4. Звуковые манки чучела заводского и кустарного изготовления. Средства маскировки. Привады и приманки	28	4	4	6	5	4	
Модуль 5. Экипировка охотника	7	1	1	3	-	2	
Модульная единица 5.1. Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте	7	1	1	-	5	-	
Модульная единица 5.2. Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев	7	1	1	3	-	2	
Модульная единица 5.3. Одежда и обувь охотника	7	1	1	-	5	-	
<b>Модуль 6</b> Самоловы и средства животолова	7	1	1	3	-	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>30</b>

Дополнительные баллы:

- 1) исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов ;
- 2) дополнительные рефераты с защитой - до 10 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждой модульной единицы дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы



лабораторных занятий по основному расписанию

В фонде оценочных средств по дисциплине «Аквакультура», детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра суммируются баллы текущей аттестации, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине в данном календарном модуле, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле.

Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля, при этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки по календарному модулю.

Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов в календарном модуле (60) до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания календарного модуля. При возникновении конфликтных ситуаций, по заявлению студента, отчет по задолженностям может приниматься другим преподавателем (по назначению заведующего кафедрой) или конфликтной комиссией в составе заведующего кафедрой и не менее двух назначенных им преподавателей.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института (его заместителя).

Градации оценки по дифференцированному зачету:

**60-72** балла для оценки «удовлетворительно»

**73-86** балла для оценки «хорошо»

**87-100** баллов для оценки «отлично».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционный зал со средствами мультимедиа (1-11-з; корпус ИПБиВМ).

Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Специализированная учебная лаборатория (0-02, корпус ИПБиВМ Специализированная мебель и оргсредства: Доска поворотная ДП-12 напольная для написания мелом и фломастером (1400x2000 мм). Стол преподавателя -1. Стул преподавателя - 1. Стол аудиторный двухместный – 14. Стулья аудиторные – 28.. Переносная мультимедийная установка «Асер», ноутбук «Асер», Видеофильмы, Наглядные пособия по охотничьему оружию, Баллистический калькулятор, Оптические прицелы. Образцы охотничьего снаряжения и экипировки, охотничьи ножи, манки.

Доступ к комплектам библиотечного фонда. Журналы: Охота и охотничье хозяйство, Охота, Сафари.

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети

Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Особенно тщательно требуется освоить правила по технике безопасности при использовании оружия. Выучить тестовые задания для лиц, претендующих на получение разрешения на приобретение оружия. Освоить все разделы баллистики. Научиться правильно подбирать боеприпасы к конкретному типу оружия.

Лабораторные занятия проводятся с целью выработки навыков в решении лабораторных задач. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого студента. На лабораторных занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов, готовят материал, выступают с докладами, реферативными сообщениями.

Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях.

Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При освоении курса дисциплины студенты выполняют конспектирование тем. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.*

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

*Рекомендации по работе с литературой.*

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

*Советы по подготовке к зачету.*

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

знать определения основных понятий и категорий;

уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

*Указания по организации работы с фондами оценочных средств.*

Учебно-методический комплекс включает вопросы для устного опроса студентов, контрольные задания, вопросы к контрольной работе, примерные тесты для повторения изученного материала. При выполнении контрольной работы необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общий план решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать выполнить аналогичное задание самостоятельно.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием. Закон об оружии.	Л. ЛПЗ	обучение в сотрудничестве	2/2
Классификация, узлы и составные части охотничьего оружия История огнестрельного охотничьего оружия.	Л. ЛПЗ	лично-развивающие элементы проблемного обучения, лично-развивающие	2/2
Внешняя и внутренняя баллистика Терминальная баллистика;	Л. ЛПЗ	лично-развивающие обучение в сотрудничестве	2/2
Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте; Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев; Звуковые манки чучела заводского и кустарного изготовления. Средства маскировки. Привады и приманки.	Л. ЛПЗ	лично-развивающие обучение в сотрудничестве	2/2
Одежда и обувь охотника	ЛПЗ	лично-развивающие обучение в сотрудничестве	-/2
Итого в интерактивной форме			8/10

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  Использовать  ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

**Программу разработал:**

Владышевский А.Д., к.б.н., \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины  
**«Охотничье оружие и снаряжение»**  
для подготовки бакалавров института ПБиВМ  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», представленную автором  
к.б.н., доцентом Владышевским А.Д.

Дисциплина **«Охотничье оружие и снаряжение»** является курсом по выбору вариативной части учебного плана по подготовке бакалавров по направлению подготовки **06.03.01 «Биология»**.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:  
Научный сотрудник  
Института леса им. В. Н. Сукачева  
СО РАН, к.б.н.

В.Б.Тимошкин

