

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
_____ Т.Ф. Лефлер
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
_____ Н.И. Пыжикова
« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический, охотничий и рыболовный туризм

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Ихтиология**

Курс **5**

Семестры **10**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Суворов А.П., д.б.н.

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«26» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	19

Аннотация

Дисциплина «Экологический, охотничий и рыболовный туризм» является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) «Ихтиология». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических знаний в области экологического и охотничье-рыболовного туризма; владеет нормативной базой в данной отрасли; правилами подготовки документации; знает виды рекреации; основы ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием охотничье-рыболовного туризма как в России и Красноярском крае, так и в мире.

Изучение дисциплины проводится в 10 семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиумов, промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из них 12 час. лекций (4 в интерактивной форме), 16 час. лабораторных занятий (8 в интерактивной форме), 76 час. самостоятельной работы. Дисциплина проводится у студентов пятого курса в течение 10 семестра.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экологический, охотничий и рыболовный туризм» является обязательной дисциплиной вариативной части. Реализация в дисциплине «Экологический и охотничье-рыболовный туризм» требований ФГОС ВПО и Учебного плана по направлению 06 03 01 – «Биология» должна формировать компетенции ОПК-12; ПК-3.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экологический, охотничий и рыболовный туризм» являются дисциплины биологической направленности: зоология, биология зверей и птиц, основы полевых наблюдений, зоогеография, биологические ресурсы, технология добывания охотничьих животных, товароведение пушно-мехового сырья, основы таксидермии и трофейного дела, организация охотничьего хозяйства.

Дисциплина «Экологический, охотничий и рыболовный туризм» не является основополагающей для изучения других дисциплин.

Особенностью дисциплины является необходимость проведения занятий на определение трофейной ценности животных, для чего можно использовать зоологические коллекции.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания дисциплины «Экологический, охотничий и рыболовный туризм» - формирование у студентов представления о рекреации и рекреационных

ресурсах, о классификации экологического туризма, об охотничье-рыболовном туризме как о наиболее перспективном и эффективном направлении внутреннего и международного туризма, системе рационального освоения ресурсов диких животных; получение комплекса знаний по организации, экономике, маркетингу и законодательным основам туризма.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных понятий, методов и приёмов оценки состояния рекреационных ресурсов и воздействия на них рекреационной нагрузки;
- получение представления о видах рекреации, типах экологического туризма и методах работы с рекреантами;
- получение представления о современном состоянии охотничье-рыболовного туризма в России и за рубежом и его законодательной основе;
- получение представления и навыков по основам ведения туристической деятельности (организации, лицензированию туристического бизнеса, ведению туроператорской и турагентской деятельности, оформлению туров, таможенных деклараций и виз на въезд, документов на право и проведение охоты);
- получение представления о маркетинговых мероприятиях, маркетинговой деятельности охотпользователя и аутфиттера;
- получение представления о стоимостной оценке охотничье-туристического потенциала и формировании цен на охотничьи туры.

В результате изучения дисциплины Организация охотничьего хозяйства студент должен:

Обладать следующими компетенциями:

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- ОПК-12 способностью использовать знания основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности
- ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

Знать:

- основные понятия, методы и приёмы оценки состояния рекреационных ресурсов при воздействии на них рекреационных нагрузок;
- экологическую специфику и устойчивость природных экологических комплексов при воздействии рекреационных нагрузок;
- виды рекреации, типы экологического туризма и методы работы с рекреантами;
- квалификационные требования к должностным работникам туристической индустрии, основные обязанности и поведение персонала в период прохождения тура и проведение охоты;
- системы автоматизированной обработки данных о потенциальных клиентах, турагентствах и предприятиях;
- основные объекты и способы охоты, современное состояние охотничье-рыболовного туризма в России и за рубежом и его законодательную основу;
- порядок оформления таможенной декларации и визы на въезд в конкретный регион, выдачи временного охотбилета, путёвки, разрешений на право охоты и на отстрел животного, на вывоз охотничьих трофеев, на ввоз и вывоз охотничьего оружия и патронов к нему;
- содержание и структуру маркетинговых мероприятий, маркетинговой деятельности охотпользователя и аутфиттера;
- методику стоимостной оценки охотничье-туристического потенциала.

Уметь:

- классифицировать основные рекреационные ресурсы, особо охраняемые природные территории
- делать паспортизация и мониторинг рекреационных зон;

- определять рекреационные в т.ч. допустимые нагрузки по шкале оценки нагрузок;
- классифицировать типы экологического туризма;
- делать стоимостную оценку охотничье-туристического потенциала
- составлять договор между аутфиттером и охотничьим хозяйством
- формировать спрос на эколого-туристические услуги посредством рекламы;
- оформлять таможенную декларацию и визы на въезд в регионы, разрешения на право охоты, на отстрел животного, на вывоз охотничьих трофеев;
- организовать качественное обслуживание клиентов, их проживание и питание;
- организовать связь, доставку в угоды, перемещения по ним, проведение охоты, первичную обработку и оценка охотничьего трофея;
- организовать предоплату за предстоящий тур, окончательный расчёт клиента за предоставленные услуги

Владеть:

- нормативно-правовой базой;
- методами определения трофейных качеств животных;
- знаниями принципов составления документации необходимой для ведения туристической деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактные занятия	0,8	28	28
Лекции (Л)		12/4	12/4
Лабораторные занятия (ЛЗ)		16/8	16/8
Самостоятельная работа (СРС)	2,1	76	76
в том числе:			
подготовка к диф. зачету	-	36	36
самоподготовка к текущему контролю знаний	-	40	40
Вид контроля: дифференцированный зачет	4		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражена в виде таблицы 2.

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия	СРС	
1	Рекреационные ресурсы, структура и организация экологического туризма	24	4	4	16	Контр.

2	Основы и состояние ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России и за рубежом..	30	8	6	16	Контр.
3	Особенности организации и проведения охотничье-рыболовных туров	28	6	6	16	Контр.
4	Организационно-экономические аспекты охотничье-рыболовной туристической деятельности.	26	4	6	16	Контр.
	Всего часов	108	12	16	76	Диф. Зачёт

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		СРС
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Рекреационные ресурсы, структура и организация экологического туризма	21	2	3	16
Модульные единицы				
1. Основные рекреационные ресурсы, виды рекреации, оценки рекреационных нагрузок.	6,5	0,5	1	5
2. Характеристика видов, структура и организация экологического туризма	6,5	0,5	1	5
3. Организационно-экономические основы ведения экологического туризма	8	1	1	6
Модуль 2 Основы и состояние ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России за рубежом	28	4	4	20
Модульные единицы				
1. Основные понятия, термины, современное состояние и законодательно-правовая основа ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России.	14	2	2	10
2. Основные объекты трофейного охотничьего и рыболовного туризма в России.	14	2	2	10
Модуль 3. Особенности организации охотничье-рыболовного туристического бизнеса и проведения туров	30	4	6	20
Модульные единицы				
1. Организация туристического бизнеса территории хозяйства деятельности охотничьего туристического хозяйства	9	1	2	6
2. Подготовка охотничье-рыболовных туров	9	1	2	6
3. Проведение охотничье-рыболовных туров Особенности обслуживания клиентов	12	2	2	8
Модуль 4. Организационно-экономические аспекты охотничье-рыболовной туристической деятельности	25	2	3	20
Модульные единицы				
1. Особенности измерения и оценки качества трофеев	7,5	0,5	1	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		СРС
		Л	ЛПЗ	
2. Ценообразование, оценка трофейного потенциала. Финансовые отношения с клиентом	7,5	0,5	1	6
3. Маркетинговые основы ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности.	10	1	1	8
ИТОГО	108	12	16	76

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

4.3 Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов	Вид ¹ контрольного мероприятия
1.	Модуль 1. Рекреационные ресурсы, структура и организация экологического туризма		2	
	Модульная единица 1. Основные рекреационные ресурсы:	Лекция №1. Основные рекреационные ресурсы: виды, понятия, методы и приёмы оценки состояния. Виды рекреации, методы работы с рекреантами,	0,5	Тестирование
		Лекция №2. Классификация, экологическая специфика и устойчивость природных экологических комплексов (ПЭК) при воздействии рекреационных нагрузок. Оценки рекреационных нагрузок с учётом сезонных особенностей;	0,5	Тестирование
	2. Организационно-экономические и правовые основы экологического туризма	Лекция №3. Характеристика видов экологического туризма. Организационно-экономические и правовые основы ведения экологического туризма	1	тестирование
2.	Модуль 2. Основы и состояние ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России и за рубежом		4	
	Модульная единица 1. Современное состояние охотничье-рыболовного туризма в России и за рубежом.	Лекция №4. Основные понятия, термины, современное состояние и законодательно-правовая основа ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России.	2	Тестирование
		Лекция №5. Основные объекты трофейного охотничьего и рыболовного туризма в России. Обзор состояния зарубежного охотничьего туризма.	2	тестирование
	Модуль 3. Особенности организации охотничье-рыболовного туристического бизнеса и проведения туров		4	

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов	Вид ¹ контрольного мероприятия
	Модульная единица 1. Организация туристического бизнеса территории хозяйства	Лекция №6. Организация предприятия, лицензирование туристического бизнеса, ведение туроператорской и турагентской деятельности. Оборудование угодий хозяйства, баз и передвижных охотничьих лагерей, создание условий комфортного проживания, питания, передвижения, связи, профессиональная подготовка,	1	Тестирование
	2. Подготовка охотничье-рыболовных туров	Лекция №7. Оформление туров, приглашений, таможенных деклараций и виз на въезд, проживание и выезд, таможенное оформление оружия и трофеев животных и растений, необходимых ветеринарных документов, получение разрешения СИТЕС, документов на оружие, на проведение охоты, подготовка к охоте.	1	Тестирование
	Проведение охотничье-рыболовных туров Особенности обслуживания клиентов	Лекция №8.. Организация поиска необходимого трофея, перемещения по угодьям, полевых лагерей. добычи, первичной обработки, консервирования и оценки трофея, заполнения трофейного листа, протокола охоты, менеджмент гостеприимства, этика отношений персонала с клиентами.	2	Коллоквиум
3.	Модуль 4. Организационно-экономические аспекты охотничье-рыболовной туристической деятельности			
	Модульная единица 1. Особенности измерения и оценки качества трофеев	Лекция №9. Мировые системы и правила оценки качества охотничьих и рыболовных трофеев. Особенности измерения и оценки качества трофеев по системе CIC и SCI..	0,5	Тестирование
	2. Ценообразование, оценка трофейного потенциала. Финансовые отношения с клиентом.	Лекция №10. Формирование цены с учётом затрат, экономической оценки трофейного потенциала хозяйства и охотничье-рыболовного тура. Предоплата и расчёт клиента за услуги тура.	0,5	Тестирование
	2. Организационно-экономические основы ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности.	Лекция №11. Маркетинговые мероприятия. Реклама и формирование спроса на экологотуристические услуги, организация деловых отношений.	1	коллоквиум
	ВСЕГО:		12	Диф. Зачёт

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

4.4 Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема занятия	Кол-во часов	Вид ² контрольного мероприятия
Модуль 1. Рекреационные ресурсы, структура и организация экологического туризма			3	
1.	Модульная единица 1. Основные рекреационные ресурсы:	Занятие №1. Основные рекреационные ресурсы: виды, понятия, методы и приёмы оценки состояния. Виды рекреации, методы работы с рекреантами,	1	Тестирование
		Занятие №2. Классификация, экологическая специфика и устойчивость природных экологических комплексов (ПЭК) при воздействии рекреационных нагрузок. Методы оценки рекреационных нагрузок с учётом сезонных особенностей	1	Тестирование
2.	2. Организационно-экономические и правовые основы экологического туризма	Занятие №3. Характеристика видов экологического туризма. Правовые и организационно-экономические основы ведения туристической деятельности	1	Коллоквиум
Модуль 2 Основы и состояние ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России за рубежом			4	
3	Модульная единица 1. Объекты трофейного охотничьего и рыболовного туризма	Занятие №4. Промысловые и редкие виды охотничьих животных как объекты охотничьего туризма, список трофеев СИТЕС. Виды обычных и ценных рыб как объекты рыболовного туризма. Влияние трофейной охоты на структуру популяций ценных видов охотничьих животных, перспективы и пути решения проблемы	2	Тестирование
4	2. Обзор состояния зарубежного охотничьего туризма	Занятие №5. Охотничий туризм Европы, Северной Америки, Африки, Австралии, Азии	2	Коллоквиум
Модуль 3. Особенности организации и проведения охотничье-рыболовных туров			6	
5	Модульная единица Организация туристического бизнеса территории хозяйства	Занятие №6. Организация предприятия, лицензирование туристического бизнеса, ведение туроператорской и турагентской деятельности. Оборудование угодий хозяйства, баз и передвижных охотничьих лагерей, создание условий комфортного проживания, питания, передвижения, связи, профессиональная подготовка,	2	Тестирование
5	2. Подготовка охотничье-	Занятие №7. Оформление туров, приглашений, таможенных деклараций и	2	Тестирование

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема занятия	Кол-во часов	Вид ² контрольного мероприятия
	рыболовных туров	виз на въезд, проживание и выезд, таможенное оформление оружия и трофеев животных и растений, необходимых ветеринарных документов, получение разрешения СИТЕС, документов на оружие, на проведение охоты, подготовка к охоте.		
	3. Проведение охотничье-рыболовных туров Особенности обслуживания клиентов	Занятие №8. Организация поиска необходимого трофея, перемещения по угодьям, полевых лагерей. добычи, первичной обработки, консервирования и оценки трофея, заполнения трофейного листа, протокола охоты, профессиональная подготовка персонала, менеджмент гостеприимства, этика отношений с клиентами.	2	Коллоквиум
Модуль 4. Организационно-экономические аспекты охотничье-рыболовной туристической деятельности			3	
6	1. Особенности измерения и оценки качества трофеев	Занятие №9. Мировые системы и правила оценки качества охотничьих и рыболовных трофеев. Особенности измерения и оценки качества трофеев по системе SIC и SCI..	1	Тестирование
7	2. Ценообразование, оценка трофейного потенциала. Финансовые отношения с клиентом.	Занятие №10. Формирование цены с учётом затрат, экономической оценки трофейного потенциала хозяйства и охотничье-рыболовного тура. Предоплата и расчёт клиента за услуги тура..	1	Тестирование
8	3. Маркетинговые основы ведения туристической деятельности. рекреации, рекреационных нагрузок.	Занятие №11. Маркетинговые мероприятия. Реклама и формирование спроса на эколого-туристические услуги, организация деловых отношений.	1	Коллоквиум
	Всего:		16	Диф. зачёт

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Вопросы для самостоятельного изучения представлены в таблице 6.

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и содержание задания	Вид ³ контрол ь-ного меропри -ятия	Кол- во часо в
1	Модуль 1. Рекреационные ресурсы			16
	Модульная единица			
	1. Основные виды рекреационных ресурсов	Задание №1. Характеристика основных рекреационных ресурсов Красноярского края	Тестиرو вание	4
		Задание №2. Классификация, и устойчивость природных экологических комплексов (ПЭК) при воздействии рекреационных нагрузок.	Тестиро вание	4
		Задание №3. Методы оценки рекреационных нагрузок с учётом сезонных особенностей	Тестиро вание	2
		Задание №4. Перспективы рекреационной деятельности в Красноярском крае.	Тестиро вание	2
	2. Структура и организация экологического туризма	Задание №5. Дать характеристику видов и структуру экологического туризма	Тестиро вание	2
		Задание №6. Организационно-экономические основы ведения экологического туризма	Тестиро вание	2
	Модуль 2 Основы и состояние ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России за рубежом			20
	Модульная единица			
	1. Состояние и основа ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности	Задание №7. Состояние охотничьего и рыболовного туризма в РФ, в Красноярском крае	Тестиро вание	5
		Задание №8. Правовая основа ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России	Тестиро вание	5
	2. Объекты и состояние зарубежного трофейного туризма	Задание №9. Основные объекты трофейного охотничьего и рыболовного туризма в России в Красноярском крае.	Тестиро вание	5
		Задание №10. Состояние зарубежного охотничьего туризма	Тестиро вание	5
2	Модуль 3. Особенности организации охотничье-рыболовного туристического бизнеса и проведения туров			20
	Модульная единица	Задание №11. Организация предприятия, лицензирование туристического бизнеса,	Тестиро вание	2

³ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и содержание задания	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов	
	1. Организация туристического бизнеса, территории хозяйства	Задание №12. Особенности ведения туроператорской и турагентской деятельности	Тестирование	2	
		Задание №13. Организация территории хозяйства, оборудование угодий базами, передвижными охотничьими лагерями, создание условий комфортного проживания, питания, передвижения, связи, профессиональная подготовка	Тестирование	2	
	2. Подготовка охотничье-рыболовных туров	Задание №14. Оформление туров, приглашений, таможенных деклараций и виз на въезд, проживание и выезд, таможенное оформление оружия и трофеев животных и растений, необходимых ветеринарных документов, получение разрешения СИТЕС, документов на оружие, на проведение охоты.	Тестирование	6	
	3. Проведение охотничье-рыболовных туров Особенности обслуживания клиентов	Задание №15. Организация поиска необходимого трофея, перемещения по угодьям, полевых лагерей.	Тестирование	2	
		Задание №16. Способы маскировки, особенности проведения охоты, добычи трофея.	Тестирование	2	
		Задание №17. первичной обработки, консервирования и оценки трофея, заполнения трофейного листа, протокола охоты,	Тестирование	2	
		Задание №18. Менеджмент гостеприимства, этика отношений персонала с клиентами.	Тестирование	2	
	Модуль 4. Организационно-экономические аспекты охотничье-рыболовной туристической деятельности				20
	Модульная единица 1. Особенности измерения и оценки качества трофеев	Задание №19. Мировые системы и правила оценки качества охотничьих и рыболовных трофеев.	Тестирование	1	
		Задание №21. Особенности измерения и оценки качества трофеев по системе СИС	Тестирование	1	
Задание №22. Особенности измерения и оценки качества трофеев по системе SCI..		Тестирование	1		
Задание №23. Особенности формирование цен на охотничьи и рыболовные туры в Красноярском крае		Тестирование	1		
Задание №24. Проведение выставок трофеев в РФ и Красноярском крае		Тестирование	2		
2. Оценка трофейного потенциала	Задание №25. Оценка трофейного потенциала хозяйства.	Тестирование	3		
	Задание №26. Формирование паушальной и	Тестиро	3		

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и содержание задания	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	хозяйства, паушальной и трофейной цены тура	трофейной цены тура с учётом затрат, .	вание	
	3. Финансовые отношения с клиентом.	Задание №27. Финансовые отношения с клиентом. Предоплата и расчёт клиента за услуги тура	Тестирование	8
	ВСЕГО:			76

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ и коллоквиумов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Темы коллоквиумов	
	Коллоквиум 1. Рекреационные ресурсы и туризм.	5-6
	Коллоквиум 2. Основы и состояние ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России за рубежом	17
	Коллоквиум 3. Особенности организации охотничье-рыболовного туристического бизнеса и проведения туров	
	Коллоквиум 4. Организационно-экономические аспекты охотничье-рыболовной туристической деятельности	
	Темы контрольных работ	
2.	1. Проблемы организации охотничьего туристического бизнеса в Красноярском крае. 2. Оформление необходимых документов, разрешений на проведение охотничьих туров. Особенности формирования цен на охотничьи и рыболовные туры в Красноярском крае 3. Основные объекты трофейного охотничьего и рыболовного туризма в РФ и Красноярском крае; способы их добычи. 4. Организация территории и деятельности охотничьего туристического хозяйства 5. Организация трофейной охоты, способы охоты и маскировки 6. Особенности проведения трофейной охоты на копытных, медведя, глухаря, способов подхода и маскировки. 7. Особенности измерения и бальной оценки рогов диких копытных по системам CIC и SCI 8. Особенности измерения и бальной оценки черепов и шкур хищников по системам CIC и SCI 9. Отличительные особенности измерения и оценки качества трофея по системам CIC и SCI.	1-7; 12-18

№ п/п	Темы контрольных работ и коллоквиумов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	10. Перспективы трофейной рыбалки в Красноярском крае. 11. Оценка качества охотничьих трофеев. 12. Благородный олень - объект трофейной охоты в РФ и Красноярском крае 13. Сибирский горный козел - объект трофейной охоты в РФ и Красноярском крае 14. Косуля - объект трофейной охоты в РФ и Красноярском крае 15. Бурый медведь - объект трофейной охоты в РФ и Красноярском крае 16. Кабарга - объект трофейной охоты в РФ и Красноярском крае 17. Волк - объект трофейной охоты в РФ и Красноярском крае 18. Лососевые – объекты трофейной рыбалки. 19. Таймень – объект трофейной рыбалки. 20. Щука – объект трофейной рыбалки. 21. Современное состояние организации выставок трофеев в Красноярском крае Выполнение итоговой контрольной работы:	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических / лабораторных / семинарских работ / занятий с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-12	1-7	1-17	1-8	опрос, коллоквиум, диф. зачет
ПК-3	1-7	1-17	1-8	опрос, коллоквиум, диф. зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Автор	Наименование	Год и место издания
а) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
1	Вашукевич Ю.Е.	Охотничий туризм в России (организационно-экономические аспекты)	Иркутск, ИрГСХА: Отгиск, 2001. - 147 с.
2	Вашукевич Ю.Е.	Организация иностранного охотничьего туризма на охотхозяйственном предприятии	Иркутск, Интеллект-Синтез, 1990. 70 с.
3	Вашукевич Ю.Е.	Методика стоимостной оценки охотничье-туристического потенциала Иркутской области //Материалы	Иркутск, ИрГСХА: 2000, С. 23-28.

		конференции, посв. 50-летию факультета охотоведения, ч. 2	
4	Мельников В.К., Андреев М.Н., Макарющенко В.В.	Рекомендации по организации международного охотничьего туризма	Киров, ВНИИОЗ, 1992. – 62 с.
5	Балабанов И.Т. Балабанов А.И.	Экономика туризма (учебное пособие)	М.: Финансы и статистика, 2001. – 175 с.
6	(ред. Квартального В.А.)	Туризм и отраслевые системы.	М.: Финансы и статистика, 2001.- 271 с.
7	Дебрин И.И.	Охотничий туризм.	М.: Воениздат, 1964. – 262 с.
б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
8	Макарющенко В.В., Мельников В.К.,	Обзор мировых цен на объекты охоты , мясо и шкуры дичи, на услуги, оказываемые на охоте.	Киров, ВНИИОЗ, 1992. – 62 с.
9	Домский И.А., Андреев М.Н., Макарющенко В.В.	Цены и ценообразование на продукцию охоты на мировом охотничьем рынке (научно- аналитический обзор).	Киров, ВНИИОЗ, 1999. – 62 с.
10	Макрицкий В. М.:	Работа с иностранным клиентом.	Сафари, 2001, № 3 (8).- С. 22-25.
11	Линейцев С.Н., Рассолов А.Г.	Оптимизация охотхозяйственного природопользования таёжной зоны Сибири	Шушенское, 2001. – 88 с.
12	ред. А.Д. Чудновского	Туризм и гостиничное хозяйство	М., Изд-во «Экмос», 2000. – 400 с.
13	Сост. А.Н.Хохлов, С.А.Харемов.	Охотничьи (трофейные) животные Европы и Азии: Справочник для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев	М.: ФОП, 2001. – 688с.
14		Положение об охотничьих трофеях в СССР	М., 1985. – 96 с.
15	Роскопф И.	Охотничьи трофеи и изделия	М.: Лесная промышленность, 1977. – 251 с.
16	Петрунин В.Б, Михайлов А. М.	Охотничьи трофеи	М.: Астрель, 2003
17	Хохлов А.Н.	Методика измерений охотничьих трофеев международного охотничьего клуба "Сафари Клуб Интернешнл" (Safari Club International- SCL): Справ. для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев	М., 2001.-256 с.
18	Фандеев А.А., Никольская В.П.	Охотничье-промысловые звери и трофеи	М.: Россельхозиздат, 1978. -173 с.
19	Штюрмер Ю.А.	Охрана и природы и туризм	М.: Физкультура и спорт, 1974. 101 с.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.2. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
 2. Microsoft Word 2007 / 2010
 3. Microsoft Excel 2007 / 2010
 4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
 5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
 6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
 7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
 8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
 9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
- Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов
Дисциплина Экологический и охотничье-рыболовный туризм

Направление подготовки 06.03.01 -Биология
Количество студентов 15

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции	Охотничий туризм в России	Охотничий туризм в России (организационно-экономические аспекты)	Вашукевич Ю.Е.	Иркутск, ИрГСХА: Оттиск, - 147 с.	2001	+		25	1	50
Лекции	Международный охотничий туризм	Рекомендации по организации международного охотничьего туризма	Мельников В.К., Андреев М.Н.,	Киров, ВНИИОЗ,	1992		+		1	
Лабораторная работа, СРС	Измерения и оценка качества трофея по системе SCI.	Методика измерений охотничьих трофеев международного охотничьего клуба "Сафари Клуб Интернешнл"	Хохлов А.Н..	М.: Астрель	2001	+		1	1	
Лабораторная работа, СРС	Измерения и оценка качества трофея по системе СИС	Охотничье-промысловые звери и трофеи	Фандеев А.А., Никольская В.П.	М.: Россельхозиздат	1978	+		1	1	
Лабораторная работа	Особенности проведения охотничьего тура	Организация охотничьего хозяйства (Учеб. пособие, часть вторая).	Камбалин В.С. Жаров О.В., Леонтьев Д.Ф.	Иркутск: ИрГСХА	2003	+		1	1	

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (опрос, коллоквиум).

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з Учебная аудитория, ул. Е. Стасовой 44а; корпус ИПБиВМ). 1-11б-кабинет биологии промысловых животных, кабинет охотоведения, Зоомузей, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, 12 парт на 24 посадочных места, Экран. Комплекты плакатов, стендов, таблиц, раздаточного материала, атласов по зоологии животных всех изучаемых типов и классов. Определители по беспозвоночным, по позвоночным.

Для СРС - ауд 1-29; 1-06 Библиотека. Учебно-методические материалы, парты, компьютеры. Компьютерная техника с подключением к сети интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение отдельных отрядов позвоночных животных, последних достижений науки и возможностей их использования для рационального использования, охраны и воспроизводства животных, как охотничьих видов, так и видов внесенных в красную книгу.

10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 в учебном процессе дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий – компьютерные игры, решение кроссвордов, разбор конкретных ситуаций. В рамках учебного курса возможны проведения встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
	Л	Интернет общение, обсуждение, совместное решение задач, коллективные лекции и обсуждения, форумы, круглые столы, конференции в Zoom Scype. Коллективное составление глоссария.	22
	ЛЗ		
	ПЗ		22
Всего:			44
из них, в интерактивной форме			20

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

Программу разработал:

Суворов А.П., д.б.н. _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Экологический, охотничий и рыболовный туризм»
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по программе бакалавриата направления подготовки
06.03.01 «Биология»

Дисциплина «Экологический, охотничий и рыболовный туризм» является обязательной дисциплиной вариативной части по программе бакалавриата направления подготовки 06.03.01 «Биология». Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки студентов по программе бакалавриата направления подготовки 06.03.01 «Биология» ФГОС ВО.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из аннотации, описания компетенций, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

В целом, рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Ген. директор охот. хозяйства
ООО «ВЕЛЕС» _____



П.В. Липневич