

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Красноярский государственный аграрный университет**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института ПБиВМ  
\_\_\_\_\_ Т.Ф. Лефлер  
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
« 30 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в профиль (ихтиология)**

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Ихтиология**

Курс **1**

Семестры **1**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«26» апреля 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«29» апреля 2019 г.

## Оглавление

<b>Аннотация.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Требования к дисциплине.....</b>	<b>4</b>
1.1. Внешние и внутренние требования .....	4
<b>1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения....</b>	<b>5</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>6</b>
4.1. Структура дисциплины .....	6
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	7
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	10
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>10</b>
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература .....	10
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	10
6.4. Программное обеспечение.....	11
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....</b>	<b>13</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>15</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>16</b>
<b>10. Образовательные технологии .....</b>	<b>17</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>19</b>

## Аннотация

Дисциплина *Введение в профиль* является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) ихтиология.

Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: ОПК-2; ПК-3; ПК-7.

Дисциплина ведется в I семестре. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, собеседования, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **108** часов. Программой дисциплины предусмотрены 14 часов контактной работы, из которых **4** часа - лекционные, 10 часов практической работы, **90** часов самостоятельной работы.

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «*Введение в профиль*» является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Реализация в дисциплине «Введение в профиль» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 - способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения;

ПК-3 - готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии;

ПК-7 - способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестовых заданий, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

#### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «*Введение в профиль*» преподается на первом курсе в первом семестре по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология».

Особенностью дисциплины является владение специальной терминологией.

Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Цель дисциплины «Введение в профиль»** - является создание у студентов целостного представления об избранной специальности, об организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения, ознакомление студентов с содержанием будущей профессиональной работы ихтиолога, а также дать сведения о становлении ихтиологии как науки.

**Задачи** изучения дисциплины:

- раскрыть сущность основных тенденций развития системы высшего образования в Российской Федерации;
- изучить принципы и основные положения организации учебного процесса в университете, права и обязанности студентов;
- раскрыть специфику изучения дисциплин в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению;
- ознакомить с содержанием подготовки по направлению «Ихтиология»;
- ознакомить с историей и перспективами развития рыбного хозяйства, рыбохозяйственной наукой и образования;
- ознакомить с понятиями и терминами, которые применяются в специальных дисциплинах гидробиологии, ихтиологии, рыбоводстве и других.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**Знать:**

- федеральные законы и другие нормативные документы в образовательной области;
- какие кафедры современных ВУЗов России готовят специалистов в области ихтиологии;
- первых ученых-исследователей, благодаря которым ихтиология развивалась как наука;
- понятия и термины, которые применяются в специальных дисциплинах гидробиологии, ихтиологии, рыбоводстве и других.

**Уметь:**

- использовать федеральные законы и другие нормативные документы в образовательной области;
- уметь применять навыки учебной работы в Университете;
- овладеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям;
- организовать и выполнять различные виды самостоятельной работы.

**Владеть:**

- навыками использования федеральных законов и других нормативных документов в образовательной области;
- навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям;
- навыками организации и выполнения различных видов самостоятельной работы.

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, их распределение по видам работ по семестрам представлена в таблице 1.

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,39</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
в том числе:				
Лекции (Л)		4/4	4/4	
Практические занятия (ПЗ)		10/4	10/4	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		40	40	
подготовка к зачету		50	50	
<b>Вид контроля:</b>		диф. зачет	диф. зачет	

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

## Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	<b>Модуль 1</b> Введение в специальность					
2	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы высшего образования	33	1	2	30	тестирование
3	<b>Модульная единица 1.2</b> Введение в ихтиологию	71	3	8	60	коллоквиум
	<b>ИТОГО</b>	<b>104+4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>диф. зачет</b>

## 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

## Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Введение в специальность				
<b>Модульная единица 1.1</b> Основы высшего образования	33	1	2	30
<b>Модульная единица 1.2</b> Введение в ихтиологию	71	3	8	60
<b>ИТОГО</b>	<b>104+4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>90</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Введение в специальность</b>		тестирование, коллоквиум	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Основы высшего образования</b>	Лекция 1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Общее представление о направлении «Ихтиология», его месте в Классификаторе специальностей среднего профессионального образования и на рынке труда. Федеральный закон об образовании в РФ N 273-ФЗ	опрос	0,5
		Лекция 2. Основная образовательная программа: понятие, структура. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): понятие, назначение, функции, их структура. Общая характеристика направления: код, наименование и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения образовательной программы.	опрос	0,5
		Лекция 3. Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус (обязательность).	опрос	-
		Лекция 4. Информационная культура в жизни человека.	опрос	-
2	<b>Модульная единица 1.2 Введение в ихтиологию</b>	Лекция 5. Ихтиология как наука, связь с практической деятельностью человека. Формирование ихтиологии как научной дисциплины, период возникновения. История ихтиологии.	опрос	0,5
		Лекция 6. Роль и значение различных наук зоологического профиля в развитии ихтиологии. Проблемы и задачи в развитии ихтиологической науки.	опрос	0,5
		Лекция 7. Роль сети научных учреждений в развития ихтиологии.	опрос	1
		Лекция 8. Ихтиологические школы в России.	опрос	1

## 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Введение в специальность</b>			<b>10</b>
1	<b>Модульная единица 1.1 Основы высшего образования</b>	Практическое занятие № 1. Введение. Общие организационно-методические указания и правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практических работ. Правила оформления практических работ, докладов и презентаций.	опрос	0,5
		Практическое занятие № 2. Знакомство с ВУЗом.	защита работы	-
		Практическое занятие № 3. Работа с ФГОС ВО, паспортом профессии	защита работы	0,5
		Практическое занятие № 4. Знакомство с учебным планом, графиком учебно-воспитательного процесса.	защита работы	-
		Практическое занятие № 5. Основные образовательные информационные системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» и др.	защита работы	0,5
		Практическое занятие № 6. Интернет-технологии в образовании.	защита работы	-
		Практическое занятие № 7. Методы работы с литературой (конспектирование, реферирование, составление тезисов, аннотаций и др).	защита работы	0,5
		Практическое занятие № 8. Отраслевая библиография. Правила оформления библиографического списка.	защита работы	-
		Практическое занятие № 9. Информационная культура в жизни человека.	защита работы	-
		Практическое занятие № 10. Тестирование	тест	-
2	<b>Модульная единица 1.2 Введение в ихтиологию</b>	Практическое занятие № 11. История ихтиологии.	защита работы	1
		Практическое занятие № 12. Оптимизация использования важнейших природных ресурсов. Общие сведения о гидросфере, физические и химические свойства водной среды. Характеристика природных и искусственных водоемов.	защита работы	1
		Практическое занятие № 13. Основные группы водных организмов, их классификация. Главнейшие представители ихтиофауны.	защита работы	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 14. Объекты промысловой ихтиологии. Редкие и исчезающие виды рыб, мероприятия по их охране. Красная книга.	защита работы	2
		Практическое занятие № 15. Место рыбного хозяйства в обеспечении пищей населения Земли. Рациональное использования и охрана водных биоресурсов.	защита работы	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Введение в специальность</b>			<b>90</b>
1	<b>Модульная единица 1.1 Основы среднего профессионального образования</b>	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	5
2		Самостоятельное изучение темы: Изучение требований к построению, изложению и оформлению курсовых, дипломных работ, отчетов по практике и рефератов.	5
3		Самостоятельное изучение темы: Основные принципы подготовки квалифицированных специалистов направления «Биология».	10
4		Подготовка к тестированию	10
5	<b>Модульная единица 1.2 Введение в охотоведение и звероводство</b>	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	20
6		Самостоятельное изучение темы: Взаимодействие гидробионтов с окружающей средой.	10
7		Самостоятельное изучение темы: Государственная политика организацией и управлением рыбохозяйственной отрасли.	10
8		Самостоятельное изучение темы: Рациональное использование и охрана водных биоресурсов в Красноярском крае.	10
11	Подготовка к зачету		10
	<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Тема КР	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Курсовые работы учебным планом не предусмотрены	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-2	1-2	1-5	1-45	диф.зачет
ПК-3	1-2	1-5	1-45	диф.зачет
ПК-7	1-2	1-5	1-45	диф.зачет

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

1. Антипова, Л. В. Рыбоводство / Антипова Л. В. [и др.]. - СПб.: ГИОРД, 2009.
2. Власов, В.А. Рыбоводство / В.А. Власов. - М.:Лань, 2012. [электронный ресурс]
3. Долгин, В.Н. Гидробиология: учебное пособие / В.Н. Долгин, В.И. Романов. - Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2014. [электронный ресурс]
4. Морузи, И.В. Рыбоводство / И.В. Морузи, Е.В. Пищенко и др. - М.: Колос, 2010.
5. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401.65 - "Зоотехния" / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Лань, 2011. - 527, [17] л. цв. ил. с.
6. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401.65 - "Зоотехния" / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Лань, 2011. - 527, [17] л. цв. ил. с. [электронный ресурс]

##### 6.2 Дополнительная литература

7. Склярков, Г.А. Рыбоводство Ростов н/Д : Феникс, 2011
8. Рыбоводство и рыбное хозяйство: журнал. - 2008-2016
9. Рыбоводство: журнал. - 2008-2016

##### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для изучения дисциплины рекомендовано пользоваться электронными библиотеками, информационно- справочными поисковыми системами:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
6. <http://www.larvalbase.org> – База данных по личинкам рыб.
7. <http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических

видов.

8. <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
9. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
10. <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России и зарубежья.
11. <http://www.faunaeur.org/> - Фауна Европы.
12. <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.

#### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

Специальность 06.03.01 «Биология» профиль «Ихтиология»

Дисциплина: «Введение в профиль» Количество студентов 14Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 4 часов, практические занятия 10 часов; СРС 60 часа, консультации 0 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз. во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная</b>										
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Морузи И.В., Пищенко Е.В. и др.	М.: Колос	2010	+		+	-	14	34
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Антипова Л. В. [и др.]	СПб. : ГИОРД,	2009	+				14	23
<b>Дополнительная</b>										
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Скляр, Г.А.	Ростов н/Д : Феникс,	2011	+		+		14	10
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство и рыбное хозяйство	Журнал Шифр: P484277/2008/8		2008-2022	+		+		+	+
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Журнал Шифр: P305126/2011/2		2008-2022			+		+	+
<b>Электронные ресурсы</b>										
Л, ЛПЗ, СРС	Гидробиология: учебное пособие	Долгин В.Н., Романов В.И.	Национальный исследовательский Томский ГУ	2014		+				ЭБС «Лань»
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Власов В.А.	Лань	2012		+			14	ЭБС «Лань»
Л, ЛПЗ, СРС	Основы рыбоводства	Рыжков, Л.П.	СПб.: Лань	2011	+	+	+		14	ЭБС «Лань»

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, тестирования;  
Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;  
Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
<b>Модуль 1. Введение в специальность</b>			
<b>Модульная единица 1.1 Основы высшего образования</b>	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-2x3 работ=6)	Тест (20)	40
	СРС №1-3 опрос (0-3x3=9) доклад (0-5)		
<b>Модульная единица 1.2 Введение в ихтиологию</b>	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-2x5 работ=10)	Коллоквиум (20)	50
	СРС №4-8 опрос (0-3x5=15) доклад (0-5)		
	Реферат (10)		10
<b>Всего:</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (работа на занятиях – решение задач у доски, реферативные сообщения по темам) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Студент обязан отчитаться по всем модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по дисциплине. Студенту, не набравшему минимальное количество баллов (менее 60), дается 14 календарных дней после окончания календарного модуля для добора необходимого количества баллов.

Градации оценки по дифференцированному зачету:

**60-72** балла для оценки «удовлетворительно»

**73-86** балла для оценки «хорошо»

**87-100** баллов для оценки «отлично».

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженности студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Дополнительные баллы:

1) исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов ;

2) дополнительные рефераты с защитой - до 10 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Архивация файлов.
2. Библиография, ее виды.
3. Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.
4. Биологическая школа.
5. Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш-диски.
6. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники.
7. Возможности трудоустройства и продолжения образования.
8. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание.
9. Документационное подтверждение квалификации специалиста ВО: необходимость, формы.
10. Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образование, социальные гарантии реализации прав граждан на образование.
11. Информационная культура в жизни человека.
12. Карточные и электронные каталоги.
13. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих.
14. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия.
15. Место высшего образования в системе образования России.
16. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании).
17. Назначение специалистов с высшим образованием, возможности повышения профессионального уровня.
18. Новые проблемы, задачи в развитии ихтиологической науки.
19. Обзор поисковых серверов Интернет.
20. Общее представление о специальности, ее месте в Классификаторе специальностей среднего профессионального образования и на рынке труда.
21. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и рабочих разрядов: назначение, коды специалистов, разряды и категории (при наличии), требования к ним.
22. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат.
23. Основные понятия: квалификация, профессия, специалист.
24. Рыбалка как отрасль хозяйствования первобытного человека.
25. Ихтиология как наука, связь с практической деятельностью человека.
26. Ихтиологические школы в России.

27. Поиск информации в глобальной сети Интернет.
28. Понятие глобальной сети Интернет и его функции.
29. Права и обязанности студента.
30. Правила поведения студента в учебном заведении.
31. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее межпредметные связи.
32. Престижность и спрос на специалистов.
33. Система каталогов и карточек.
34. Систематика животных, морфология, генетика, экология животных, этология, орнитология, физиология, как основа для развития охотоведения.
35. Требования ФГОС ВО по направлению.
36. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии.
37. Физико-химические условия существования гидробионтов.
38. Жизненные формы населения гидросферы. Адаптация к планктонному, нектонному, бентосному образу жизни.
39. Водные биоресурсы.
40. Выдающиеся ученые мира и России внесшие значительный вклад в развитие аквакультуры.
41. Использование водных ресурсов обществом в разных отраслях хозяйственной деятельности
42. деятельности
43. История развития морского рыбоводства.
44. Управление рыбным хозяйством в России.
45. Хозяйственная характеристика моллюсков.
46. Хозяйственная характеристика ракообразных животных.
47. Хозяйственная характеристика рыб.
48. Температура воды.
49. Соленость воды.
50. Прозрачность воды.
51. Плотность воды.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ). Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Доступ к комплектам библиотечного фонда.

Специализированная аудитория 1-30. Специализированная мебель и оргсредства: Доска настенная для написания мелом (1400x3600 мм). Стол преподавателя -1. Стул преподавателя - 1. Стол аудиторный одноместный – 12. Стулья аудиторные – 12; Ноутбук Lenovo15,5 D 3010 Intel - 6 шт; Микроскоп стерео МС-1, вар 2 С - 12 шт; Окуляр WF 1 СХ со шкалой (Стерео МС-1) - 12 шт; Микроскоп бинокулярный Микромед 1 (вар. 3-20) - 2 шт; Окуляр 10ч18/18 со шкалой - 2 шт; Видеоокуляр TourCan8.1 MP - 1 шт; Блок вытяжной встраиваемый БВ-1 - 1 шт; Холодильник- Морозильник Типа 1 Бирюса -144SN, - 2 шт, Весы торсионные ВТ-500 - 1 шт; Весы цифровые РЭТ - 1 шт; Аквариумы - 15 л,30л, 200 л – 5 шт.25 видов рыб, 1 вид тритонов. Компрессоры для аэрации воды, Комплекты инструментария для вскрытия объектов (ножницы, пинцеты, скальпели, препаровальные иглы), набор лабораторной посуды.

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер

лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

При изложении теоретического материала используются мультимедийные иллюстративные материалы, при проведении практических занятий – наглядные материалы (схемы, таблицы, тестовые задания, задачи, фото).

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой практической работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание. Иллюстрационный материал демонстрируется студентам с использованием оборудования для компьютерных презентаций и предоставляется в форме иллюстрационного материала к лекциям.

В процессе выполнения практических заданий преподаватель индивидуально консультирует студентов по конкретным вопросам, связанным с применением изученной методики её выполнения к конкретному объекту исследования / конкретным данным. Во время занятий для целей взаимного обучения разрешается и поощряется коммуникация между студентами, не выходящая за рамки целей занятия, за исключением студентов, в отношении которых в данный момент осуществляются контрольно-аттестационные мероприятия.

Выполнение работы завершается отчетом. Невыполнение задания является основанием для повторного выполнения работы и для снижения оценки по результатам соответствующего контрольно-аттестационного мероприятия.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*

При освоении курса дисциплины студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: подготовка сообщений по выбранным темам, конспектирование научных статей, написание собственных научных статей, поиск научной информации в Интернете. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.*

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

*Рекомендации по работе с литературой.*

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

*Советы по подготовке к зачету.*

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

- знать определения основных понятий и категорий;
- уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам;
- перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

*Указания по организации работы с фондами оценочных средств.*

Фонд оценочных средств включает вопросы для устного опроса студентов, вопросы ля отчета по практическому занятию, итоговые тесты.

## **10. Образовательные технологии**

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);
4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);
5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины обучающимися требуется посещение библиотеки ВУЗа, интернет-класса, желательно - профильных предприятий.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модульная единица 1.1 Основы высшего образования</b>	Л	Информационно-проблемная лекция	1
	ПЗ	Традиционная	1
	ПЗ	Групповая дискуссия	2
<b>Модульная единица 1.2 Введение в ихтиологию</b>	Л	Информационно-проблемная лекция	2
	ПЗ	Традиционная	2
	ПЗ	Групповая дискуссия	2
	ПЗ	Презентация проекта	2
	ПЗ	Коллоквиум	2
<b>Всего:</b>			<b>14</b>
<b>из них, в интерактивной форме</b>			<b>8</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования <b>ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>  Использовать  <b>ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА</b> (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

**Программу разработала:**  
Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**«Введение в профиль» для студентов направления**  
**06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «ихтиология»**

Рабочая программа по дисциплине «Введение в профиль» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 06.03.01 «Биология» (направленность (профиль) «ихтиология») заочной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Биология». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Биология».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Директор рыбопромыслового комплекса  
ООО «Лидер»



Т.В. Кукарцева