

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института ПБиВМ  
\_\_\_\_\_ Т.Ф. Лефлер  
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
« 30 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы биоэтики**

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Направленность (профиль) **Ихтиология**

Курс **4**

Семестр **8**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Владышевская Л.П. к.б.н., доцент;  
Владышевский А.Д., к.б.н., доцент;

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«26» апреля 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук,  
профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01  
«Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«29» апреля 2019 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1 ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	4
1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ .....	11
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО- ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
6.3 ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	13
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

## Аннотация

Дисциплина **Основы биоэтики** является дисциплиной базовой части подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 - «Биология». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-12 - способностью использовать знания основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности.

ПК-7 - способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.

Содержание дисциплины: Основы биоэтики относится к исследованию социальных, экологических, медицинских и социально-правовых проблем, касающихся не только человека, но и любых живых организмов, включённых в экосистемы, окружающие человека. Биоэтика оценивает результаты развития новых технологий и идей в медицине и биологии в целом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный контроль - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – **6** часа, лабораторные – **8** часа занятий и **90** часа самостоятельной работы студента.

### Используемые сокращения

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ИПБиВМ – институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «*Основы биоэтики*» включена в ОПОП, в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули).

Реализация в дисциплине «Основы биоэтики» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-12 - способностью использовать знания основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-7 - способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестовых заданий, промежуточный контроль - зачет.

## 1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы биоэтики» являются: социология, Концепции современного естествознания, Общая биология, Биология человека. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Дисциплина «Основы биоэтики» изучается на последнем курсе и является важной в профессиональной деятельности выпускника.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Цель дисциплины «основы биоэтики»** – введение студентов в контекст современной биоэтической проблематики, формирование общеучебных и специальных компетенций в области постановки и решения биоэтических проблем. Биоэтика раскрывается как междисциплинарная область знаний, направленная на выявление, изучение и осмысление проблем биомедицинской практики и биологических исследований, которые связаны с широкой философской, моральной и социально-правовой рефлексией. Особенностью данного курса является рассмотрение биоэтических проблем в контексте конкретно-научной деятельности биолога – исследовательской, экспериментальной работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о философско-научных, мировоззренческих и конкретно-научных основаниях биоэтики, истории ее становления и трактовке в различных социокультурных условиях;
- сформировать навыки постановки и решения биоэтических проблем в соответствии с современными нормативными документами разного статуса;
- представить альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем;
- сформировать рациональное отношение к моральному выбору;
- дать основные понятия охотничьей этики;
- дать основные представления об этике рыболова.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и проблемы биологической этики;
- основные принципы и положения биоэтики применительно к изучению животных;
- международное и отечественное право в области биоэтики;
- правила обращения с животным и при их изучении в лаборатории;
- щадящие методики полевых исследований позвоночных животных;
- этические отношение охотника к добыче, этическое поведение в охотугодьях и этическое отношение к коллегам по охоте;
- этическое отношение рыболова к рыбе, отношение к самому водоему и отношение к коллегам по рыбной ловле.

**Уметь:**

- применять этические и морально-нравственные нормы, правила и принципы при изучении профильных дисциплин, при прохождении практик и в будущей практической деятельности;
- находить новую информацию о совершенствовании правовых положений биоэтики применительно к изучению животных;

- соблюдать правила биоэтики при лабораторном изучении животных;
- использовать основные принципы биоэтики при проведении полевых зоологических и экологических исследований;
- применять основные принципы этики при проведении охоты и рыбалки.

**Владеть:**

- этическими и морально-нравственными нормами, правилами и принципами при изучении профильных дисциплин, при прохождении практик и в будущей практической деятельности;
- современными приемами и инновационными методами полевых и лабораторных исследований животных в соответствии с принципами биоэтики;
- навыками этичного поведения при проведении охоты и рыбалки.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Вид промежуточного контроля – зачет.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№	№8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,39</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
Лекции (Л)	0,19	6		6
Практические занятия (ПЗ)	0,2	8		8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>		<b>90</b>
Консультации	0,05	2		2
контрольные работы	0,1	4		4
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,9	70		70
др. виды	0,3	10		10
<b>Вид контроля: зачет</b>		4		4

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2 - Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		лекции	ЛПЗ	СРС	
<b>Модуль 1 Общие основы биоэтики</b>	34	2	2	30	опрос
<b>Модуль 2 Биоэтика и животные</b>	34	2	2	30	опрос
<b>Модуль 3 Охотничья этика и этика рыбака</b>	36	2	4	30	опрос

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Общие основы биоэтики</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1 Введение. Цели и задачи курса «Основы биоэтики».	11	1	0	10
Модульная единица 1.2 Этика экологическая, медицинская, биологическая	12	1	1	10
Модульная единица 1.3 Понятие «опасной» науки (Поттер) как толчок к появлению экологической этики.	11	0	1	10
<b>Модуль 2 Биоэтика и животные</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2.1 Отношение «человек и животное» – прямая и обратная связь. Принципы этичного отношения к животным. Религия и животные.	11	0	1	10
Модульная единица 2.2 Новая биология и новая этика: биоэтика времени компьютерной биологии.	12	1	1	10
Модульная единица 2.3 Альтернативное биотестирование. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.	11	1	0	10
<b>Модуль 3 Охотничья этика и этика рыболова</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Модульная единица 3.1 Этичное отношение к добыче	12	1	1	10
Модульная единица 3.2 Этичное отношение к охотугодьям, к водоему	13	1	2	10
Модульная единица 3.3 Этичное отношение охотника и рыболова к коллегам	11	0	1	10
<b>ИТОГО</b>	<b>104+4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Общие основы биоэтики</b>			<b>2</b>
Модульная единица 1.1 Введение. Цели и задачи курса «Основы биоэтики».	Лекция № 1 Введение. Цели и задачи курса «Основы биоэтики».	Тест.	1
Модульная единица 1.2 Этика экологическая, медицинская, биологическая	Лекция № 2 Этика экологическая, медицинская, биологическая.	опрос	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модульная единица 1.3</b> Понятие «опасной» науки (Поттер) как толчок к появлению экологической этики.	Лекция № 3 Понятие «опасной» науки (Поттер) как толчок к появлению экологической этики.	контрольная	0
<b>Модуль 2 Биоэтика и животные</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Отношение «человек и животное» – прямая и обратная связь. Принципы этичного отношения к животным. Религия и животные.	Лекция № 4 Отношение «человек и животное» – прямая и обратная связь. Принципы этичного отношения к животным. Религии и животные	Тест	0
<b>Модульная единица 2.2</b> Новая биология и новая этика: биоэтика времени компьютерной биологии.	Лекция №5 Новая биология и новая этика: биоэтика времени компьютерной биологии.	контрольная	1
<b>Модульная единица 2.3</b> Альтернативное биотестирование. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.	Лекция №6 Альтернативное биотестирование. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.	опрос	1
<b>Модуль 3 Охотничья этика и этика рыболова</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Этичное отношение к добыче	Лекция № 7,8 Этичное отношение к добыче	опрос	1
<b>Модульная единица 3.2</b> Этичное отношение к охотугодьям, к водоему	Лекция №9,10 Этичное отношение к охотугодьям, к водоему	опрос	1
<b>Модульная единица 3.3</b> Этичное отношение охотника и рыболова к коллегам	Лекция № 11 Этичное отношение охотника и рыболова к коллегам	опрос	0

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5 -Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Общие основы биоэтики</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Введение. Цели	Занятие №1 Понятие биоэтики. Биоэтика как наука. Биоэтика как мировоззрение. Биоэтика как учебный предмет в вузе. Зачем этика студенту-биологу и что	опрос	0

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
и задачи курса «Основы биоэтики».	он получит в результате. Принципы этической биологии. Принцип биологического равноправия или биологической демократии.		
<b>Модульная единица 1.2</b> Этика экологическая, медицинская, биологическая	Занятие №2 Этика экологическая, медицинская, биологическая - или просто этика. Биоэтика и биотехнология в экономике 21 века. Антропоцентризм, теоцентризм и прочие центризм - причина этических и научных ошибок. "Давайте срубим эволюционное дерево!". Биологическая сложность и/или биологическое совершенство	опрос	1
<b>Модульная единица 1.3</b> Понятие «опасной» науки (Поттер) как толчок к появлению экологической этики.	Занятие № 3 Натуралистическая этика (В.Р. Поттер, Т. де Шарден, А. Швейцер). Принцип «Watch no touch». Биоэтика, как наука выживания. Биоэтика в философских учениях различных эпох. Мудрость и знание. Механизм против витализма. Натуралисты и естествоиспытатели – провоцирующий конфликт развития биологии. Современная натуралистика – новые технологии и старые идеи.	опрос	1
<b>Модуль 2 Биоэтика и животные</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Отношение «человек и животное» – прямая и обратная связь. Принципы этического отношения к животным. Религия и животные.	Занятие № 4 Отношение «человек и животное» – прямая и обратная связь. Механистическая и натуралистическая парадигма. «Война» естествоиспытателей или натуралистов в истории биологии от Ф.Бейкона и Р.Декарта до И.-В. Гете и К. Лоренца и современное состояние проблемы. Павлов и Лоренц и проблема поведения животных как пример противостояния подходов. Манипуляции с животными – прямые угрозы психологическому состоянию исследователя. Принципы этического отношения к животным. Самостоятельная ценность животных. Проблема права и долга в отношении к животным. Проблема физических и нравственных страданий у животного. Проблема владения животными. История отношения человека к животным. Идея единства человека и животных. Милосердие к животным. Общественное движение в защиту животных. История возникновения движения. Основные направления работы обществ. Два типа обществ. Законодательство по защите животных.	опрос	1
<b>Модульная единица 2.2</b> Новая биология и новая этика:	Занятие № 5 Новая биология и новая этика: биоэтика времени компьютерной биологии. Компьютерная биология как провизорная наука. Количество и качество в биологическом исследовании. Качество	опрос	1

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
биоэтика времени компьютерной биологии.	биологического измерения и становление количественной биологии. Теоретическая и практическая биоэтика (В.Петров-Н.Седова). Религии и животные. Индуизм, буддизм, джайнизм. Иудаизм. Ислам. Христианство. Православное христианство. Права животных. Использование животных человеком и проблемы биоэтики. Проблемы животноводства. Альтернатива животноводству.		
<b>Модульная единица 2.3</b> Альтернативное биотестирование. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.	Занятие №6 Экспериментирование на животных. Животные и развлечения. Дикие животные. Воспитание этичного отношения к животным как часть нравственного воспитания. Этические комитеты в России, система организации, задачи и проблемы. Альтернативное биотестирование. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace. Замена высших животных в биотестировании молекулярно-генетическими тестами, а также низшими, беспозвоночными моделями. Роль и место беспозвоночных моделей в биологии: история вопроса и современное состояние (российская специфика). Микроорганизмы, планария, дрозофила, улитка... Планарии – как дрозофила 21 века: как и какие вопросы можно задать животному, чтобы получить правильные ответы. Биоэтика – как мост в будущее (В.Поттер). Общество и специалист. Узловые вопросы клонирования органов и тканей человека: что - можно, а что - нужно. Выживание как цель мудрости. От человечества до человека.	опрос	0
<b>Модуль 3 Охотничья этика и этика рыбака</b>			4
<b>Модульная единица 3.1</b> Этичное отношение к добыче	Занятие №7, 8 Этичное отношение к добыче	опрос	1
<b>Модульная единица 3.2</b> Этичное отношение к охотугодьям, к водоему	Занятие № 9, 10 Этичное отношение к охотугодьям, к водоему	опрос	2
<b>Модульная единица 3.3</b> Этичное отношение	Занятие № 11 Этичное отношение к охотугодьям, к водоему	опрос	1

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
охотника и рыболова к коллегам			

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

При изучении дисциплины Основы биоэтики предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Общие основы биоэтики</b>		<b>30</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Введение. Цели и задачи курса «Основы биоэтики».	Биоэтика и биотехнология в экономике 21 века. Принципы этической биологии. Принцип биологического равноправия. Принципы антропоцентризм и теоцентризма.	10
<b>Модульная единица 1.2</b> Этика экологическая, медицинская, биологическая	Биоэтика и биотехнология в экономике 21 века. Принципы этической биологии. Принцип биологического равноправия. Принципы антропоцентризм и теоцентризма.	10
<b>Модульная единица 1.3</b> Понятие «опасной» науки (Поттер) как толчок к появлению экологической этики.	Биотехнология как вид техники: особенности развития, прогноз на завтра. Биотехнология и экономика: роль СМИ и рекламы.	10
<b>Модуль 2 Биоэтика и животные</b>		<b>30</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Отношение «человек и животное» – прямая и обратная связь. Принципы этичного отношения к животным. Религия и животные.	Отношение «человек и животное». Механистическая и натуралистическая парадигма. Манипуляции с животными – прямые угрозы психологическому состоянию исследователя. История отношения человека к животным. Общественные движения в защиту животных	10
<b>Модульная единица 2.2</b> Новая биология и новая	Использование животных человеком в сельском хозяйстве.	10

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
этика: биоэтика времени компьютерной биологии.	Экспериментирование на животных. Альтернативное биотестирование. Роль и место беспозвоночных моделей в биологии: история вопроса и современное состояние (российская специфика).	
<b>Модульная единица 2.3</b> Альтернативное биотестирование. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.	Биоэтика времени компьютерной биологии. Компьютерная биология как провизорная наука. Качество биологического измерения и становление количественной биологии. Духовная культура и биоэтика. Прогресс - как нравственный и духовный рост человека.	10
<b>Модуль 3 Охотничья этика и этика рыболова</b>		<b>30</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Этичное отношение к добыче	Этичное отношение к добыче	10
<b>Модульная единица 3.2</b> Этичное отношение к охотугодьям, к водоему	Этичное отношение к охотугодьям, к водоему	10
<b>Модульная единица 3.3</b> Этичное отношение охотника и рыболова к коллегам	Этичное отношение охотника и рыболова к коллегам	10
<b>ВСЕГО</b>		<b>90</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовой проект (работа) не предусмотрены	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-12	1-3	1-4	12	-	опрос
ПК-7	1-11	1-11	1-11	-	опрос

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

1. Павлова Т.Н. Биоэтика в высшей школе: – 1998. 73 с.

2. Тирас. Х.П. На пути к этической биологии // Практична філософія. 2006. № 1. С. 221-229.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Аристотель. Никомахова этика. Соч. Т.4. - М., 1983.
  2. Базовая учебная программа по биоэтике ЮНЭСКО. Раздел 1: Учебный план. Программа этического образования. Редактор русской версии Б. Юдин. – Париж. 2006. 68 с.
  3. Введение в биоэтику: учебное пособие. / Коллектив авторов под ред. Б.Г. Юдина. – М.: Издательство Прогресс-Традиция, 1998. 386 с.
  4. Тищенко П.Д. Феномен биоэтики // Вопросы философии, 1992, №3. С. 104-114. Биомедицинская этика. /Под ред. В.И.Покровского.- М., Медицина. 1997.
- Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. Сайты с доступом к электронным учебникам сайты с доступом к электронным учебникам <http://studentam.net/content/category/1/102/112/>
- а) [Основы зоопсихологии \(К.Э. Фабри\)](#)
  - б) [Зоопсихология. Элементарное мышление животных \(З.А. Зорина, И.И. Полетаева\)](#) <http://studentam.net/content/category/1/102/112/> .
5. База данных по позвоночным животным России (в том числе рыбам) . [Электронный ресурс]. URL / <http://www.sevin.ru/vertebrates/>.
  6. База данных с информацией и изображениями около 33 200 видов и подвидов рыб. [Электронный ресурс]. URL / <https://www.fishbase.se/search.php>.
  7. База данных видов СИТЕС. [Электронный ресурс]. URL / <https://cites.org/eng/app/appendices.php> .

## 6.3 Информационно-справочные системы

1. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017)
2. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке)
3. <http://npb.fishcom.ru/> - Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству (вход свободный)

## 6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы Направление подготовки 06.03.01 – Биология (заочная форма обучения)

Дисциплина Основы биоэтики. Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины 108 ч.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Лекции, ЛЗ и СРС	Биоэтика	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 400 с.	2013	+		+		25	
Лекции, ЛЗ и СРС	Биоэтика с основами биоправа	Лукьянов А.С.	М: Научный мир, 360 с.	2008	+		+		25	
Лекции, ЛЗ и СРС	Основы биоэтики		Минск, Высшая школа, 352 с.	2009	+		+		25	
Лекции, ЛЗ и СРС	Биоэтика: междисциплинарные стратегии и приоритеты: учебно-методическое пособие	Яскевич Я.С., Юдин Б.Г., Денисов С.Д.	Минск, БГЭУ, 225 с.	2007	+		+		25	
Лекции, ЛЗ и СРС	Биоэтика	Лопатин П.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 272 с.	2010	+		+		25	
Лекции, ЛЗ и СРС	Этика	Гуревич П.С.	М.:Юрайт, 528 с.	2013	+		+		25	

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: - тестирование,

При изучении дисциплины «Основы биоэтики» со студентами в течение одного семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий.

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине **ОСНОВЫ БИОЭТИКИ**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов за модуль	За активность на занятиях	За выполнение СРС	Тест
<b>Модуль 1 Общие основы биоэтики</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Модульная единица 1.1 Введение. Цели и задачи курса «Основы биоэтики».	10	2	2	6
Модульная единица 1.2 Этика экологическая, медицинская, биологическая	10	2	2	6
Модульная единица 1.3 Понятие «опасной» науки (Поттер) как толчок к появлению экологической этики.	10	2	2	6
<b>Модуль 2 Биоэтика и животные</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Модульная единица 2.1 Отношение «человек и животное» – прямая и обратная связь. Принципы этичного отношения к животным. Религия и животные.	10	2	2	6
Модульная единица 2.2 Новая биология и новая этика: биоэтика времени компьютерной биологии.	10	2	2	6
Модульная единица 2.3 Альтернативное биотестирование. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.	10	2	2	6
<b>Модуль 3 Охотничья этика и этика рыболова</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Модульная единица 3.1 Этичное отношение к добыче	16	4	4	8
Модульная единица 3.2 Этичное отношение к охотугодьям, к водоему	14	4	4	6
Модульная единица 3.3 Этичное отношение охотника и рыболова к коллегам	10	2	2	6
<b>Зачет</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине «Основы биоэтики» в следующих формах: тестирование; посещение лекций и ведение конспекта; выполнение лабораторных работ; защита лабораторных работ. Отдельно оцениваются личностные

качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине «Основы биоэтики» проходит в форме зачета (тестирование).

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на лабораторных занятиях и т.п. Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию. Модуль считается освоенным, если студент получил за него не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать в семестре не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачет по расписанию зачётной сессии. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать во время сдачи зачета, составляет 30 баллов.

Материально-техническое

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

#### **Вопросы к зачету**

1. Цели и задачи курса «Основы биоэтики». Зачем этика студенту-биологу.
2. Факторы и причины возникновения биоэтики и ее соотношение с биомедицинской этикой.
3. Междисциплинарный характер биоэтики.
4. Биоэтика как мировоззрение, общественное движение и социальный институт.
5. Характеристика этики биологической, экологической и медицинской.
6. Философские и правовые основы биоэтики.
7. Взаимосвязь биоэтики с медицинской и биомедицинской этикой.
8. Основные принципы биоэтики: принцип уважения автономии личности, «не навреди», принцип справедливости и др.
9. Биоэтика и биотехнология в экономике 21 века.
10. Принципы этической биологии. Принцип биологического равноправия.
11. Принципы антропоцентризм и теоцентризма.
12. Биоэтика в философских учениях различных эпох.
13. Натуралистическая этика (В.Р. Поттер, Т. де Шарден, А. Швейцер).
14. Биоэтика, как наука выживания. Принцип «Watch no touch».
14. Механизм и витализм. Современная натуралистика – новые технологии и старые идеи.
16. Проблемы животноводства. Альтернатива животноводству
- 17 Экспериментирование на животных

18. Животные и развлечения
19. Дикie животные. Проблемы экологии и биоэтика.
20. Биология как лидер науки 21 века и самая опасная наука современности.
21. Концепции прогресса: религиозная, материалистическая и научно-философская.
22. Проблема «био-власти» или как выжить в условиях победы биотехнологии (Б.Тищенко).
23. Биотехнология как вид техники: особенности развития, прогноз на завтра.
24. Биотехнология и экономика: роль СМИ и рекламы.
25. Отношение «человек и животное». Механистическая и натуралистическая парадигма.
26. Проблема права и долга в отношении к животным
27. Проблема физических и нравственных страданий у животного
28. Проблема владения животными
19. История отношения человека к животным
30. Законодательство по защите животных
31. Отношение «человек и животное». Современное состояние проблемы.
32. Подходы Павлова и Лоренца к проблеме поведения животных.
33. Манипуляции с животными – прямые угрозы психологическому состоянию исследователя.
34. Биоэтика времени компьютерной биологии. Компьютерная биология как провизорная наука.
35. Качество биологического измерения и становление количественной биологии.
- 36 Теоретическая и практическая биоэтика (В.Петров-Н.Седова).
37. Прикладная биоэтика, конкретные ситуации отношений человека и живого.
38. Этические комитеты в России, система организации, задачи и проблемы.
39. Альтернативное биотестирование.
40. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.
41. Роль и место беспозвоночных моделей в биологии: история вопроса и современное состояние (российская специфика).
42. Узловые вопросы клонирования органов и тканей человека: что - можно, а что - нужно.
43. Духовная культура и биоэтика.
44. Прогресс - как нравственный и духовный рост человека.
45. Этика сочувствия С.В. Мейена и проблема толерантности в науке.
46. Этика медика и этики биолога - сходство и отличия.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции проводятся в аудитории 1-11з - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Оборудование лекционного зала: Стационарное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Практические занятия проводятся в аудитории-1-11б – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Оборудование: Специализированная мебель и оргсредства. Стол демонстрационный -1. Стойка-кафедра - 1. Стол лектора -1. Стул-кресло -1. Подставка под ТСО -1. Моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными лавочками) -25. Переносной мультимедийный проектор. Экран на штативе (2000 x 1500 мм). Ноутбук «Acer» . Доска поворотная. Набор видеоматериалов, плакатов, схем по дисциплине.

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-0б - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер

лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Основы биоэтики», являясь важной частью профессиональной подготовки студентов, наряду с другими курсами призван обеспечить полноту базовых профессиональных знаний, а также восполнить нравственно-мировоззренческий вакуум современного образования.

В основных разделах современной биоэтики, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами научного познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности биологов, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков морально-нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать своё собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

Основная концепция преподавания основ биоэтики предполагает последовательное движение от общих философских понятий этики, истории биоэтики к практическим этическим проблемам, которые ставит перед биологом современная наука.

Представление содержания учебной дисциплины «Биоэтика» в виде логически завершённых элементов содержания дисциплины, даёт основание для определения темы курса, выносимые для проверки. Структурирование содержания этой учебной дисциплины является также необходимым условием для функционирования рейтинговой системы.

Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачёт). Посещение занятий и лекций, указанных в расписании является обязательным для студентов всех курсов. К зачету допускаются студенты, выполнившие полностью учебную программу.

Самостоятельная работа студентов включает изучение методических пособий, материалов, работу в Интернете с нормативно-правовыми актами, что в конечном итоге даёт возможность формировать соответствующие умения и навыки и, в дальнейшем является фундаментом для принятия нормированных решений в правовом поле. Активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий способствуют формированию умений обучающихся использовать современные инновационные образовательные программы.

## 10. Образовательные технологии

Изучение «Основ биоэтики» базируется на личностно-ориентированных технологиях обучения и на модульном принципе изучения курса.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 Общие е основы биоэтики	Л	личностно-развивающие, обучение в сотрудничестве	2
	ПЗ		2
Модуль 2 Биоэтика и	Л	личностно-развивающие,	4

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
<b>животные</b>	ПЗ	обучение в сотрудничестве	4
<b>Модуль 3 Охотничья этика и этика рыболова</b>	Л	лично-развивающие, обучение в сотрудничестве	4
	ПЗ		4
<b>Итого часов в интерактивной форме</b>			<b>Л- 10; ПЗ -10</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  Использовать  ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

**Программу разработали:**

Владышевский А.Д. к.б.н., доцент

Владышевская Л.П. к.б.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «*Основы биоэтики*»,  
разработанную доцентами ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
аграрный университет» к.б.н., Владышевской Л.П.,  
к.б.н., Владышевским А.Д.

Рабочая программа по дисциплине «Основы биоэтики» предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 - «Биология».

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и лабораторные занятия. Рабочая программа предназначена для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данному направлению.

Содержание рабочей программы разбито на модули, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует ФГОС ВО и учебному плану по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

Научный сотрудник

Института леса им. В. Н. Сукачева

СО РАН, к.б.н.



В.Б. Тимошкин