

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Лефлер Т.Ф.  
" 25 " марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"25 " марта 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ  
ПОДГОТОВКИ**

**ФГОС ВО**  
Направление подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) **Ихтиология**

Курс **3**

Семестр **6**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Красноярск, 2021

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент  
Владышевская Л.П., к.с.-х.н., доцент

26 февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденный 07.08.2020 г. № 920; профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (приказ Минтруда РФ от 21.12.2015 г. № 1034н); профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», №714н от 08.10.2020 года зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840.

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 06 от 26 февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

26 февраля 2021 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,

протокол № 07 от 22 марта 2021 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

22 марта 2021 г.

Заведующие выпускающих кафедр по направлению подготовки:

Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
«22» марта 2021 г.

Четвертакова Е.В., д-р. с.-х. наук, доцент  
«22» марта 2021 г.

Аннотация	4
1. Требования к производственной практике	5
1.1 Внешние и внутренние требования	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	5
2.1 Цели производственной практики	5
2.1.2 Задачи производственной практики	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	9
3.1 Место и время прохождения практики	10
3.2 Форма проведения практики	10
3.3 Выбор студентами места практики	10
4. Структура и содержание практики	11
4.1 Структура практики	11
4.2 Содержание практики	11
4.3 Особенности прохождения практики в различных организационных структурах	11
4.3.1 Общественные некоммерческие организации (любительские охотничье-рыболовные хозяйства)	12
4.3.2 Коммерческие предприятия (включая и рыбные хозяйства промыслового направления)	12
4.3.3 Государственные органы управления рыбным хозяйством	12
4.3.4 Природоохранные организации (государственные заповедники, заказники, национальные парки)	12
4.3.5 Рыбоводные хозяйства	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по итогам производственной практики	14
7.1 Текущий контроль	14
7.2 Промежуточная аттестация по итогам практики	14
7.2.1 Критерии оценки практики студента на предприятии	15
7.2.2 Требования к оформлению «Дневника производственной практики»	15
7.2.3 Требования к содержанию, оформлению и защите отчета по практике	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	17
8.1 Основная литература	17
8.2 Дополнительная литература	17
8.3 Интернет-ресурсы	17
8.4 Программное обеспечение	18
9 Материально-техническое обеспечение производственной практики	18
10. Образовательные технологии	18
Карта обеспеченности литературой	18
Приложение А	21
Приложение Б	22
Протокол изменений	23

## Аннотация

Производственная практика «Производственная практика по профилю подготовки» является обязательным разделом подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика призвана обеспечить знакомство студентов с характеристиками реальных предприятий, учреждений, организаций, а также на основе участия студентов в их деятельности освоить важнейшие практические навыки ихтиологической работы. В процессе прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные в период обучения, приобретают практические навыки и умения самостоятельно решать актуальные профессиональные задачи.

Производственная практика проводится в структурных подразделениях организаций любой организационно-правовой формы собственности. При выборе базы практики целесообразно учитывать критерии, оценивающие наиболее важные стороны предприятия как базы практики студентов:

- соответствие направлений деятельности предприятия направлению подготовки студентов;
- оснащенность предприятия современным оборудованием и применение на нем прогрессивных технологических процессов;
- возможность сбора материала для отчета по практике;
- наличие условий для проведения в период практики экскурсий и теоретических занятий с сотрудниками предприятия и т.д.

В соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология предусмотрена производственная практика в 6 семестре продолжительностью 4 недели. Объем часов при прохождении практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ - практические занятия

С - семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Требования к производственной практике

## **1.1 Внешние и внутренние требования**

Производственная практика «Производственная практика по профилю подготовки» является обязательной частью Блока 2 учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Реализация в производственной практике «Производственная практика по профилю подготовки» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБ и ВМ) кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». В результате прохождения практики у обучающихся формируются профессиональные компетенции (ОПК-1 - ОПК-6) выпускника.

## **1.2. Место практики в учебном процессе**

В формировании программы практики задействованы следующие дисциплины: правоведение, общая биология, зоология, экология и рациональное природопользование, биология и систематика водных биологических ресурсов, особо охраняемые природные территории, гидробиология, аквакультура, рыбное хозяйство, рыболовство и учебные практики: специальная, общепрофессиональная, полевое определение позвоночных, практика по получению профессиональных умений и навыков.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для таких дисциплин как: организация рыболовного хозяйства, технология добывания водных биоресурсов, технология переработки рыбной продукции и преддипломной практики, без которой невозможно выполнение выпускной квалификационной работы.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

### **2.1 Цель производственной практики**

Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических и практических знаний и навыков, приобретенных во время обучения, а также использование их для решения производственных задач в производственной деятельности, развитие профессиональных компетенций.

### **2.1.2 Задачи производственной практики**

Задачи производственной практики:

- изучить организационно-экономическую деятельность предприятия (ознакомиться с общими характеристиками организации: регламентом работы и организационной структурой, должностными инструкциями и обязанностями сотрудников, работающих в организации, планом работы на текущий отчетный период; изучить нормативно-правовую документацию, руководящие законодательные и нормативно-правовые акты (общие и

специализированные); изучить инструктивный и методический материал, непосредственно регламентирующий ихтиологическую деятельность организации; изучить особенности деятельности организации, ее основные функции в рамках общей государственной и региональной политики; ознакомиться с основными видами отчетности, документацией, порядком составления, периодичностью и т.д.).

- изучить режимы содержания рыб, рационы кормления;
- изучить разведение и содержание рыб;
- изучить зоотехническую оценку рыб;
- приобрести и закрепить умение работы со справочными системами, экономическими и производственными показателями деятельности предприятия.

Объекты профессиональной деятельности:

- биологические системы различных уровней организации;
- процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, природоохранные технологии;
- биологическая экспертиза и мониторинг;
- оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Исходя из конкретной производственной ситуации, студенты должны изучить все разделы программы, собрать указанные сведения и материалы. По окончании практики - осуществить анализ собранного материала о деятельности предприятия (организации), личных полевых наблюдений (в соответствии с программой и индивидуальным заданием руководителя), завершив его выводами и предложениями по улучшению деятельности предприятия (организации).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- осуществлять деятельность по изучению и охране живой природы, использованию биологических систем в хозяйственных целях;
- применять нормативные документы в своей области деятельности;
- организовывать и выполнять экспедиционные работы и лабораторные исследования;
- анализировать получаемую полевую и лабораторную информацию;
- обобщать и систематизировать полученный материал, используя современную вычислительную технику;
- составлять научно-технические отчеты и другую установленную документацию;
- следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в области своей деятельности;
- проводить экспериментальные исследования в своей области, формулирует их задачу, участвует в разработке и осуществлении новых методических подходов, обсуждении, оценке и публикации результатов, проводит патентную работу, участвует в работе семинаров и конференций, составлении патентных заявок;
- следить за соблюдением законодательства РФ, международных соглашений, выполнением норм и правил в области охраны природы;

- планировать мероприятия по охране природы и здоровья человека, предотвращению загрязнения и деградации природной среды.

Процесс практики направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ИД-1 ОПК-1</b> <b>Знает:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	<b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
	<b>ИД-2 ОПК-1</b> <b>Умеет</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	<b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
	<b>ИД-3 ОПК-1</b> <b>Владет</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением клинических методов исследований	<b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением клинических методов исследований
<b>ОПК-2 –</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1 ОПК-2</b> <b>Знает</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	<b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
	<b>ИД-2 ОПК-2</b> <b>Умеет</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы	<b>Уметь:</b> использовать экологические факторы

	<p>экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><b>ИД-3 ОПК-2 Владеет</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
<p><b>ОПК-3 –</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-3 Знает</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях</p> <p><b>ИД-2 ОПК-3 Умеет</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную</p>	<p><b>Знать:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях</p> <p><b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в</p>



	<p>деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p><b>ИД-3 ОПК-3 Владеет</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>том или ином регионе и/или стране</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-4 –</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-4 Знает</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД-2 ОПК-4 Умеет</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>ИД-3 ОПК-4 Владеет</b> навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p><b>Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>
	<p><b>ИД-1 ОПК-5 Знает</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p><b>ИД-2 ОПК-5 Умеет</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p><b>ИД-3 ОПК-5 Владеет</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p><b>Уметь:</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
<p><b>ОПК-6 –</b> Способен идентифицировать</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-6 Знает</b> существующие программы профилактики и контроля</p>	<p><b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов,</p>

ь опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
	<b>ИД-2 ОПК-6 Умеет</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<b>Уметь:</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
	<b>ИД-3 ОПК-6 Владеет</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	<b>Владеть:</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Из них 144 часа работы на предприятии и 72 часа – самостоятельной работы (таблица 1).

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№6
Общая трудоемкость практики по учебному плану	6,0	216	216
Работа на предприятии	4,0	144	144
Самостоятельная работа (СРС)	2,0	72	72
Вид контроля отчета по практике			дифференцированный зачет

#### 3.1 Место и время прохождения практики

Местом практики могут быть рыбохозяйственные предприятия и организации, государственные органы управления рыбного хозяйства, научные организации и природоохранные учреждения. В соответствии со специализацией студенты могут проходить практику и в других организациях.

Время прохождения практики определены учебным календарным планом ВУЗа.

### 3.2 Форма проведения практики

Практика выездная.

Основной формой прохождения производственной практики является непосредственное участие студента в организационно-производственном процессе конкретного предприятия (организации).

Производственная практика проводится в структурных подразделениях организаций любой организационно-правовой формы собственности. Практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего:

- направлением его подготовки;
- будущей темой выпускной квалификационной работы студента.

### 3.3 Выбор студентами места практики

Студенты выбирают конкретные места практик в соответствии с их кругом интересов и по согласованию с научным руководителем, из поступивших в университет заявок и последующим оформлением договоров, в соответствии с которым и профильные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов, определенные должности и прочие условия.

Методическое руководство практикой каждого студента со стороны кафедры осуществляют научный руководитель.

## 4. Структура и содержание практики

### 4.1 Структура практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 недель или 324 часа.

Период, с момента получения студентом задания на практику и до защиты отчета по ее прохождению, можно условно разделить на четыре этапа (таблица 2):

Таблица 2

Основные этапы производственной практики

Разделы (этапы) практики	Место прохождения	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу	Формы контроля
Подготовительный	университет	1. Подбор места практики 2. Посещение организационного собрания 3. Получение инд. задания и дневника по практике 4. Инструктаж по ТБ	отметка в журнале по ТБ
Адаптационно-	объект	1. Знакомство с объектом	дневник,

производственный (1-я неделя практики)	практики	практики 2. Начало производственной деятельности	отметки в направлении на практику
Производственно – деятельностный (2-я и последующие недели практики)	объект практики	1. Активное участие в производственной деятельности 2. Сбор данных для выполнения индивидуального задания	дневник, отметки в направлении на практику
Заключительный	университет	Написание и оформление отчета по практике	отчет по практике

#### **4.2 Содержание практики**

Во время практики на предприятии студенты работают на определенной штатной должности и выполняют работы, входящие в круг обязанностей соответствующих специалистов или работают в качестве стажеров, дублеров, изучают работу предприятия (учреждения), собирают и анализируют материалы о его деятельности. Одновременно они ведут полевые исследования в соответствии с заданием.

#### **4.3 Особенности прохождения практики в различных организационных структурах**

В зависимости от специализации хозяйств более глубоко прорабатываются те или иные вопросы разделов.

##### **4.3.1 Общественные некоммерческие организации (любительские охотничье-рыболовные хозяйства)**

В дополнение к перечисленным в разделе 2 пунктам, изучаются вопросы развития рыболовного туризма, рекреационные услуги населению, ведение любительского рыболовства, обработки трофеев, организационно-массовой работы.

##### **4.3.2 Коммерческие предприятия (включая рыболовные хозяйства промыслового направления)**

Тщательно прорабатываются вопросы организации промысла, вопросы организации закупок продукции рыболовства. Желательно овладение студентом на практике приемами первичной обработки и консервирования продукции. Изучается сфера услуг в рыболовных коммерческих предприятиях, перспективы её развития. Рассматриваются технологические процессы добычи основных промысловых видов.

Рассматриваются вопросы продуктивности угодий, производительности труда. Изучаются резервы снижения расходов и повышения доходов хозяйства.

##### **4.3.3 Государственные органы управления охотничьим хозяйством**

В зависимости от уровня органов управления собираются материалы о состоянии и использовании водных биологических ресурсов в районе, области, крае или республике. Изучаются: организационно-правовые формы, занимаемые ими территории, организация основных видов деятельности (организация учётов, добычи, борьба с браконьерством и

т.д.), организация контроля деятельности пользователей. Анализируется штатный состав, обеспеченность специалистами и материальными ресурсами (обязательно составление схемы управления). Изучаются основные виды отчетов (отчетной документации).

#### **4.3.4 Природоохранные организации (государственные заповедники, заказники, национальные парки)**

Изучается правовой режим особо охраняемой территории, запрещенные и разрешенные виды хозяйственной деятельности. Рассматривается организация территории, штаты и материальные ресурсы. Изучается работа научного отдела и отдела по охране территории, летописи природы, состояние дел по экологическому просвещению населения. Осуществляется личное участие в мероприятиях по охране заповедного режима территории, учетам численности. Анализируются материалы по численности животных, их распределению по территории.

#### **4.3.5 Рыбоводные хозяйства**

Изучаются структура и организация хозяйства. Виды рыб и их формы, разводимые в данном хозяйстве. поголовье основного стада (самок и самцов). Производство продукции звероводства (шкурки), их качество. Удельный вес отрасли рыбоводства в валовой и товарной продукции хозяйства, уровень рентабельности, себестоимость. Содержание рыб. Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства. Кормовая база и кормление. Виды используемых кормов, их подготовка к скармливанию. Примерные суточные рационы. Разведение и племенная работа. Зоотехнический учёт, бонитировка, отбор, подбор рыб, комплектование основного стада и племенного ядра. Производственные показатели звероводства. Экономические показатели рыбоводства.

**Техника безопасности.** Обязательно на любых предприятиях студентом изучается работа службы охраны труда (учреждении, организации), анализируются статистические сведения о производственном травматизме и профессиональной заболеваемости, эффективности профилактических мероприятий. Исследуется состояние техники безопасности на разных видах работ, содержание и виды инструктажей. Особое внимание уделяется технике безопасности в полевых условиях. Описываются несчастные случаи на производстве и анализируются их причины, причины опасных ситуаций, разрабатываются меры по улучшению безопасности.

### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 3

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Предприятие (учреждение) прохождения практики	Самостоятельная работа студента	Вид контроля
ОПК-1 - ОПК-6	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и опыта в профессиональной деятельности	Сформировать и развить профессиональные компетенции в частности умение работать в коллективе, организовать собственную работу, принять участие в конкретном производственном процессе	1. Анализ дневника по практике, характеристика деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации базы прохождения практики 2. Анализ отчета по прохождении практики 3. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике руководитель практики от института знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный план. Во время прохождения производственной практики студенты должны самостоятельно и под контролем руководителя практики от института составить отчёт по практике.

Для выполнения самостоятельной работы по производственной практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики. Формулировка задания определяется спецификой объекта (базы) производственной практики.

Предмет и объект исследования при прохождении производственной практики являются основой для формулировки задания. При этом задание на практику является индивидуальным для каждого студента.

Во время прохождения практики студент должен ознакомиться с хозяйственной деятельностью предприятия, с его организационной структурой управления.

Выполнение задания по производственной практике предполагает решение следующей обязательной задачи - составление общей характеристики объекта исследования производственной практики.

Конкретные сроки выполнения задания практики и отдельных составляющих его

задач определяются совместно с руководителем практики и фиксируются в календарном плане выполнения задания.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по итогам производственной практики**

### **7.1 Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также периодических проверок дневника прохождения практики.

### **7.2. Промежуточная аттестация по итогам практики**

Производственная практика оценивается путем промежуточной аттестации по итогам которой выставляется дифференцированный зачет.

В последний день практики студент представляет проверенный руководителем практики и рекомендованный им к защите письменный отчет, дневник, характеристику. Собранный биоматериал или иной наглядный материал сдается на кафедру, предоставляя официальную записку ответственного лица кафедры при защите отчетов.

При оценке результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика, данная руководителем практики от предприятия.

Работа студента оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое трех составляющих:

1. прохождение практики на предприятии (учреждении, организации);
2. содержание и оформление отчетной документации;
3. защита отчета по практике.

#### **7.2.1 Критерии оценки практики студента на предприятии**

Таблица 4 - Критерии оценки практики студента на предприятии (учреждении, организации)

Оценки	Выполнение программы практики	Участие в производственном процессе	Приобретение профессиональных навыков
«отлично»	полностью и качественно	активно и творчески	разнообразные, необходимые специалистам данного профиля
«хорошо»	не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	недостаточно активно, мало инициативы	некоторые, необходимые специалистам данного профиля
«удовлетворительно»	с грубыми нарушениями качества и сроков	эпизодически	не приобрел

«неудовлетворительно»	был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка
-----------------------	---

### **7.2.2 Требования к оформлению «Дневника производственной практики»**

В период практики студент ежедневно ведет дневник производственной практики. В дневник производственной практики входят следующие разделы:

- направление на практику;
- отметка о прибытии-убытии;
- индивидуальное задание руководителя практики от института;
- содержание индивидуальных занятий;
- отзыв руководителя практики от предприятия;
- заключение руководителя практики от института о выполнении индивидуального задания;

В дневнике подробно указывают не только вид и объем, но и результаты работы.

### **7.2.3 Требования к содержанию, оформлению и защите отчета по практике**

Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении А.

Требования к содержанию отчета по практике, приведены в Приложении Б

В содержании отчета по практике представляется:

- полное и сокращенное название предприятия;
- цели и задачи деятельности предприятия;
- дату регистрации предприятия, номер регистрационного свидетельства, наименование органа, зарегистрировавшего предприятие;
- цели деятельности предприятия (фирмы);
- год основания и основные этапы развития предприятия (историческая справка);
- почтовый и юридический адрес предприятия;
- размер предприятия (крупное, среднее, малое);
- организационно-правовую форму предприятия;
- отраслевую принадлежность и сферу деятельности с указанием вида хозяйственной деятельности;
- виды деятельности (основная и дополнительная);
- основные юридические документы (устав, в том числе положение о Совете директоров и др.);
- наличие сертификатов, лицензий и порядок их получения;
- характеристику уставного капитала (размер, структура);
- место предприятия в числе крупных предприятий своего региона, города;
- организационную структуру управления предприятием и её описание.

При написании отчета о производственной практике студенты руководствуются общими требованиями и правилами оформления отчетов о научно-исследовательской работе. Общий объем отчета 15-20 страниц машинописного текста.



Студент готовит доклад по результатам практики и защищает отчет. Защита отчета осуществляется на заседании кафедры, за которой закреплен студент. Продолжительность доклада при защите отчета не должна превышать 10 мин. Доклады должны в обязательном порядке сопровождаться электронной презентацией, в которую включают таблицы, графики, диаграммы фото и т.д. В течение этого времени необходимо указать место прохождения практики, научного руководителя от кафедры и руководителя от предприятия, расположение хозяйства (предприятия) с предоставлением карты-схемы территории, представить основные показатели хозяйственной деятельности предприятия, хозяйства сообщить и прокомментировать результаты исследований, сделать выводы и высказать свои предложения.

Оценка защиты отчета по практике осуществляется коллегиально составом преподавателей кафедры (таблица 5).

Таблица 5 - Критерии оценки защиты отчета по производственной практике

Оценка	Основные положения отчета и выводы	Ответы на вопросы
«отлично»	Изложил грамотно, сделал собственные выводы	Аргументировано на все вопросы
«хорошо»	Изложил в целом грамотно, но обнаружил незначительные пробелы в знаниях	Уверенно, но недостаточно точно
«удовлетворительно»	Показал недостаточное понимание сути заданий	На многие вопросы не дал правильных ответов
«неудовлетворительно»	Отсутствовал на зачете без уважительной причины	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### 8.1. Основная литература

1. Антипова, Л. В. Рыбоводство / Антипова Л. В. [и др.]. - СПб.: ГИОРД, 2009.
2. Власов, В.А. Рыбоводство / В.А. Власов. - М.:Лань, 2012. [электронный ресурс]
3. Долгин, В.Н. Гидробиология: учебное пособие / В.Н. Долгин, В.И. Романов. - Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2014. [электронный ресурс]
4. Морузи, И.В. Рыбоводство / И.В. Морузи, Е.В. Пищенко и др. - М.: Колос, 2010.
5. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401.65 - "Зоотехния" / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Лань, 2011. - 527, [17] л. цв. ил. с.
6. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401.65 - "Зоотехния" / Л. П. Рыжков, Т. Ю.

## 8.2. Дополнительная литература

7. Скляров, Г.А. Рыбоводство Ростов н/Д : Феникс, 2011
8. Рыбоводство и рыбное хозяйство: журнал. - 2008-2016
9. Рыбоводство: журнал. - 2008-2016

## 8.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для изучения дисциплины рекомендовано пользоваться электронными библиотеками, информационно- справочными поисковыми системами:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
6. <http://www.larvalbase.org> – База данных по личинкам рыб.
7. <http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
8. <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
9. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
10. <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России и зарубежья.
11. <http://www.faunaeur.org/> - Фауна Европы.
12. <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.
13. [www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru) – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
14. [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/) - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
15. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.
16. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
17. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
18. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)
19. Экономические системы. Структура современной рыночной экономики (учебное видео) – <https://www.youtube.com/watch?v=PPTwbXEzMLU>
20. Web of Science™ core collection: краткое руководство – [http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5\\_wos\\_qrc\\_ru.pdf](http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf)

## 8.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## **9. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Материально-техническое обеспечение формируется кафедрой и сторонними организациями (предприятиями, учреждениями), реализующими проведение всех этапов практики в соответствии с ее структурой, трудоемкостью и формируемыми компетенциями.

## **10. Образовательные технологии**

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Во время прохождения производственной практики студенты используют традиционные научно-исследовательские технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований: аналитические методы (сравнительный анализ, анализ относительных показателей (коэффициентный), факторный анализ), статистические методы (метод группировки, индексный метод).

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

Направленность (профиль) ихтиология

Производственная практика «Производственная практика по профилю подготовки»

Общая трудоемкость 216 часов, контактная работа 144 часа.; СРС 72 часа

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная</b>										
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Морузи И.В., Пищенко Е.В. и др.	М.: Колос	2010	+		+		14	34
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Антипова Л. В. [и др.].	СПб. : ГИОРД,	2009	+				14	23
Л, ЛПЗ, СРС	Основы рыбоводства	Рыжков Л.П.	СПб.: Лань	2011	+		+		14	48
<b>Дополнительная</b>										
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Скляр, Г.А.	Ростов н/Д : Феникс,	2011	+		+		14	10
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство и рыбное хозяйство	Журнал Шифр: Р484277/2008/8		2008-2016	+		+		+	+
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Журнал Шифр: Р305126/2011/2		2008-2016	+		+		+	+
<b>Электронные ресурсы</b>										
Л, ЛПЗ, СРС	Гидробиология: учебное пособие	Долгин В.Н., Романов В.И.	Национальный исследовательский Томский госуниверситет	2014		+			14	<a href="http://e.lanbook.com/book/76698">http://e.lanbook.com/book/76698</a>
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Власов В.А.	Лань	2012		+			14	<a href="http://e.lanbook.com/book/3897">http://e.lanbook.com/book/3897</a>
Л, ЛПЗ, СРС	Основы рыбоводства	Рыжков, Л.П.	СПб.: Лань	2011	+	+	+		14	<a href="http://e.lanbook.com/book/658">http://e.lanbook.com/book/658</a>

Зав. библиотекой

**Приложение А**

**Титульный лист отчета по практике  
(рекомендуемое)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики  
на предприятии \_\_\_\_\_**

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск, 20\_\_

## Приложение Б

### Структура отчета по производственной практике

#### СТРУКТУРА ОТЧЕТА

##### 1. Титульный лист

*На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид практики; ФИО студента, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации - базы практики и их подписи.*

##### 2. Содержание

##### 3. Введение

*В разделе должны быть приведены место прохождения практики, период прохождения, цели и задачи. Объектом производственной практики является хозяйствующий субъект (предприятие или организация), на базе которого студент проходит производственную практику. Предметом исследования является хозяйственная деятельность предприятия.*

##### 4. Основная часть

*В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).*

##### 5. Заключение

*В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.*

##### 6. Список использованных источников

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Тимошкина О.А. к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу по производственной практике  
«Производственная практика по профилю подготовки» для студентов  
направления 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «ихтиология»

Рабочая программа по производственной практике «Производственная практика по профилю подготовки» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (направленность (профиль) «ихтиология») заочной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данному направлению.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Директор рыбопромыслового  
Комплекса ООО «Лидер»



Бурцев А.В.