

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.
"25" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"26" марта 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) **Ихтиология**

Курс **2**

Семестр **4**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2022

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09.2017 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«25» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «22» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«22» марта 2021 г.

Заведующие выпускающих кафедр по направлению подготовки:

Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор
«22» марта 2021 г.

Четвертакова Е.В., д-р. с.-х. наук, доцент
«22» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 4).....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ НЕОБХОДИМЫ ИНВЕНТАРЬ (ВЕДРА, ВЕРЕВКИ, ЩИПЦЫ ДЛЯ ФИКСАЦИИ, ДОИЛЬНЫЙ АППАРАТ, МЕРНАЯ ПАЛКА, ЦИРКУЛЬ), ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ (КОРОВНИКИ РАЗНЫХ ТИПОВ, КОНЮШНИ, ВЫГУЛЬНЫЕ И ОТКОРМОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ), БЫТОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ДЕЙСТВУЮЩИМ САНИТАРНЫМ И ПРОТИВОПОЖАРНЫМ НОРМАМ, А ТАК ЖЕ ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК.....	11
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКА	11
Изменения.....	13

Аннотация

Учебная практика «Общепрофессиональная практика» для студентов 2 курса по направлению - 36.03.02 «Зоотехния» реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Учебная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7. Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

1. Место практики в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых базируется учебная практика «Общепрофессиональная практика» являются: «Морфология животных», «Биология», «Ботаника», «Физиология животных», «Введение в профиль», «Хозяйственная оценка качества кормов».

Учебная практика является предшествующей для прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а так же дисциплин: «Птицеводство», «Коневодство», «Скотоводство», «Свиноводство».

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика «Общепрофессиональная практика» включена в ОПОП, является обязательной и представляет собой вид учебной практики, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Реализация в практику требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями: учебными (УК), общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК).

Цель прохождения практики – развитие универсальных и профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП, научиться использовать современные методы исследований в области животноводства; научиться пользоваться научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; овладеть навыками проведения научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

Задача общепрофессиональной практики:

- освоить режимы содержания сельскохозяйственных животных;
- научиться составлять рационы кормления и прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных;
- провести оценку экстерьера животных с учетом их биологических особенностей.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества	Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
		Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

	сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеть: нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы влияния на организм животных
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Владеть: природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами которые влияют на организм животных
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
		Владеть: нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
		Уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
		Владеть: методами профессиональной деятельности при решении общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		Владеть: специализированными базами данных в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен	Знать: заболевания различной этиологии

	идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		Владеть: заболеваниями различной этиологии

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: биологические особенности коров, свиней, овец, лошадей.

Уметь: логично и последовательно обосновать принятия решений на основе полученных знаний по получению первичных профессиональных умений;

Владеть: навыками ухода за животными; методами содержания, кормления сельскохозяйственных животных.

3. Организационно-методические данные практики

Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,33	48	48
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	2	72	72
Самостоятельная работа (СРС)	1,67	60	36
в том числе:			
ведение дневника	0,28	10	10
написание отчёта	1	36	36
подготовка к зачету	0,39	14	14
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание практики

Учебная практика «Общепрофессиональная» проводится в течение 2 недель. Сроки общепрофессиональной практики предусмотрены учебным планом и графиком учебного процесса по окончании 4 семестра.

Практика является стационарной, проводится в стационаре № 2 ИПБиВМ, в учебно-спортивном комплексе коневодства ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Тематический план прохождения практики представлен в таблице 3.

Тематический план

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Первый день - инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; закрепление	отчет

		рабочего места за студентом; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчёта, требованиями к оформлению и порядком защиты отчёта по практике (6 ч).	
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	<p>Второй день – изучить правила обращения с рыбой (6 ч).</p> <p>Третий, четвёртый день - взять промеры у разных видов рыбы: изучить точки взятия промеров и применение инструментов при определении конкретного промера; определить живую массу животных согласно правилам взвешивания (6 ч).</p> <p>Пятый день – изучить суточный набор кормов для разных возрастных и размерных групп; время раздачи кормов и их количество; особенности поения животных (6 ч).</p> <p>Шестой – изучить способы содержание рыбы; основные требования к помещению (расположение, освещение, температура, площадь при разном способе содержания) (6 ч).</p> <p>Седьмой – Провести ознакомление с зоотехнической документацией (журнал, акты, ведомости, книги, компьютерная программа) (6 ч).</p> <p>Восьмой день – защита отчета в установленном порядке (6 ч).</p>	отчет
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Оформление дневника и отчёта о практике, характеристики на студента. Защита отчёта учебной практики (36 ч.)	отчет
4.	ИТОГО 108 часов		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru

6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

5.3 Информационно-справочные системы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
6. <http://www.larvalbase.org> – База данных по личинкам рыб.
7. <http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
8. <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
9. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
10. <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России и зарубежья.
11. <http://www.faunaeur.org/> - Фауна Европы.
12. <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.
13. www.agroportal.ru – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
14. www.cnshb.ru/ - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
15. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.
16. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
17. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
18. официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru
19. Экономические системы. Структура современной рыночной экономики (учебное видео) – <https://www.youtube.com/watch?v=PPTwbXEzMLU>
20. Web of Science™ core collection: краткое руководство – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf

5.4 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.

Таблица 4

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра зоотехнии и переработки продуктов животноводства Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»
Учебная практика «Общепрофессиональная»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необхо димое количе ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Э лектр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	9	1	11	12
Основная										
ПЗ, СРС	Основы животноводства: учебник	Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова	Лань	2019	-	+	+	-	-	https://e.lanbook.com/book/113391
	Животноводство: учебное пособие	С.И. Николаев, В.И. Водяников, О.В. Чепрасова	Лань	2017	-	+	+	-	-	https://e.lanbook.com/book/107853
	Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие	В.А. Бекенёв	Лань	2012	-	+	-	-	-	https://e.lanbook.com/book/3194
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Морузи И.В., Пищенко Е.В. и др.	М.: Колос	2010	+		+		14	34
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Антипова Л. В. [и др.].	СПб. : ГИОРД,	2009	+				14	23
Л, ЛПЗ, СРС	Основы рыбоводства	Рыжков Л.П.	СПб.: Лань	2011	+		+		14	48

Дополнительная										
СРС	Животноводство	Н.А. Маслова	Лань	2017	-	+	-	-	-	https://e.lanbook.com/book/123375
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Скляр, Г.А.	Ростов н/Д : Феникс,	2011	+		+		14	10
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство и рыбное хозяйство	Журнал Шифр: Р484277/2008/8		2008- 2016	+		+		+	+
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Журнал Шифр: Р305126/2011/2		2008- 2016	+		+		+	+
Электронные ресурсы										
Л, ЛПЗ, СРС	Гидробиология: учебное пособие	Долгин В.Н., Романов В.И.	Национальны й исследователь ский Томский госунiversите т	2014			+		14	http://e.lanbook.com/book/76698
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Власов В.А.	Лань	2012			+		14	http://e.lanbook.com/book/3897
Л, ЛПЗ, СРС	Основы рыбоводства	Рыжков, Л.П.	СПб.: Лань	2011	+	+	+		14	http://e.lanbook.com/book/658

Директор Научной библиотеки _____

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики.

Студент, набравший 60 и более баллов, получает зачет по практике. Защита учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, сумма баллов составляет: 60-72 – знания удовлетворительные; 73-86 – знания хорошие; 87-100 – знания отличные.

Зачет заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к зачету по практике

1. Назвать основные промеры сельскохозяйственных животных.
2. Правила взвешивания сельскохозяйственных животных
3. Основные корма, применяемые в кормлении сельскохозяйственных животных.
4. Особенности кормления животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, птиц и т.д.).
5. Особенности поения животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, птиц, кроликов и т.д.).
6. Раздача кормов. Подготовка кормов к скармливанию
7. Правила выпаивания молозива телятам.
8. Назвать способы содержания сельскохозяйственных животных.
9. Зоогигиенические требования к животноводческому помещению (расположение, освещение, температура, площадь на одно животное при разном способе содержания, фронт кормления).
10. Способы доения коров. Машинное доение коров. Ручное доение.
11. Организация зоотехнического учета.
12. Правила ухода за сельскохозяйственными животными.

Рейтинг план по дисциплине

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчёт по итогам практики	30
Итого	100

7. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы инвентарь (ведра, веревки, щипцы для фиксации, доильный аппарат, мерная палка, циркуль), помещения для содержания животных (коровники разных типов, конюшни, выгульные и откормочные площадки), бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении учебных практик.

8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практика

8.1. Методические указания по прохождению практики

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

8.2. Методические указания по практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.4).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Тимошкина О.А., канд.биолог.наук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной практике
«Общепрофессиональная практика» для студентов направления
36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «ихтиология»

Рабочая программа по учебной практике «Общепрофессиональная» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (направленность (профиль) «ихтиология») заочной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данному направлению.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:
генеральный директор
ОАО «Красноярскагропром»
к.с.-х.н.



С.В. Шадрин