

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Т.Ф. Лефлер

« 25 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

« 25 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНЕВОДСТВО
ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Ихтиология

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения – заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: доктор с.-х. наук, профессор Сидорова А.Л.

«20» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния № 972 от 22.09.2017 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный номер №48536), «Селекционер по племенному животноводству» от 21. 12. 2015 г (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20. 01.2016 г., регистрационный номер №40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 11 от 21. 03. 2021 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук,
профессор Лефлер Т.Ф.
21. 03. 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ
протокол № 7 от 22. 03. 2021 г.

Председатель методической комиссии:
доктор ветеринарных наук, доцент Турицына Е.Г.
22. 03. 2021 г.

Заведующие выпускающих кафедр по направлению подготовки:

Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор

«22» марта 2021 г.

Четвертакова Е.В., д-р. с.-х. наук, доцент

«22» марта 2021 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Оглавление

<u>АННОТАЦИЯ</u>	4
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	4
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	4
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</u>	7
<u>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</u>	8
<u>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</u>	8
<u>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</u>	8
<u>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</u>	8
<u>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</u>	8
<u>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</u> Таблица 7	9
<u>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</u>	9
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	9
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
<u>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</u>	10
<u>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	10
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	13
<u>7.1. ПЛАН-РЕЙТИНГ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	13
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	13
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	13
<u>Изменения</u>	15

Аннотация

Дисциплина «Коневодство» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»

Дисциплина нацелена на решение задач профессиональной деятельности:

производственно-технологической:

- планирование и организация эффективного использования лошадей, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания лошадей.

организационно-управленческой:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация работы коллектива исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

научно-исследовательской:

- проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием новых научных положений в области кормления, разведения и содержания лошадей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинара, коллоквиума, консультаций и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 6 часов, лабораторные занятия – 8 часов, самостоятельная работа студентов – 90 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коневодство» включена в ООП, в блок дисциплин профессиональной части.

Форма контроля: ЗаО, Контрольная работа.

Ведущие преподаватели: д. с.-х. н. проф. кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Сидорова А.Л.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен организовывать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Знать: Использование методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов, методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов
		Уметь: Проводить подбор племенных животных и материала (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий
		Владеть: Обеспечивает проведение генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий
ПК-2	Способен организовывать проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	Знать: Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству
		Уметь: Определять бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе групп экспертов
		Владеть: Проводит инструментальные измерения животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе групп экспертов
ПК-3	Способен организовывать сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	Знать: Демонстрирует знания стандартов сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям
		Уметь: Организовывает чистопородное разведения животных
		Владеть: Проводит ежегодную оценку пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность
ПК-5	Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству	Знать: Оформляет отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства
		Уметь: Анализирует данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы
		Владеть: Представляет данные о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные

		яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям
ПК-6	Способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	Знать: Представляет заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных
		Уметь: Вводит данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных
		Владеть: Передает заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы
ПК-7	Способен реализовывать (приобретать, обменивать) племенную продукцию	Знать: Понимает особенности консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации
		Уметь: Организует сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей
		Владеть: Согласовывает с ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц)
ПК-8	Способен организовывать публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	Знать: Организует работу по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции
		Уметь: Работает с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (породы, типы, линии)
		Владеть: Оформляет сопровождающие документы, выставочные материалы и оборудование для публичного представления племенных животных на мероприятиях

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	зимняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа , в том числе:	0,39	14/12	14/12
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,17	6/6	6/6
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,22	8/8	8/8
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	2,51	90	90
самостоятельное изучение тем и разделов	1,39	50	50
контрольные работы	0,28	10	10
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,28	10	10
подготовка к зачету	0,56	26	20
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	0,1	4	4
Вид контроля:	диф. зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ /С	
Модуль 1. РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ				
Модульная единица 1.1. Оценка лошадей по экстерьеру и конституции	58	2/2	6/6	50
Модуль 2. КОНЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ				
Модульная единица 2.1. Направления использования лошадей	46	4/4	2/2	40
ИТОГО	104	6/6	8/8	90

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ			6/6
1.	Модульная единица 1.1. Оценка лошадей по экстерьеру и конституции	1. Воспроизводительная способность кобыл (беседа)	коллоквиум	2
2.	Модуль 2. КОНЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ			

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Направления использования лошадей	2. Молочное коневодство (беседа)	коллоквиум	2
		3. Мясоконеводство (беседа)	коллоквиум	2
	ИТОГО			6/6

4.4. Лабораторные/семинарские занятия

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ			6/6
	Модульная единица 1.1. Оценка лошадей по экстерьеру и конституции	1. Недостатки и пороки экстерьера лошадей (работа в малых группах)	коллоквиум	2
		2. Масти, отметины и другие приметы лошадей (работа в малых группах)	коллоквиум	2
		3. Измерение лошадей. Определение живой массы (работа в малых группах)	коллоквиум	2
2	Модуль 2. КОНЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ			2/2
	Модульная единица 2.1. Направления использования лошадей	4. Технология выращивания жеребят (работа в малых группах)	коллоквиум	2
	ИТОГО			8/8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1. РАЗВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ		60
	Модульная единица 1.1. Оценка лошадей по экстерьеру и конституции	Образование пород. Факторы пороодообразования. Характеристика некоторых пород лошадей	60
	Модуль 2. КОНЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ		30

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1. Направления использования лошадей	Спортивное коневодство	30
ВСЕГО			90

4.5.2. Таблица 7 – Контрольные работы

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Состояние коневодства в Российской Федерации	1–5
2.	Перспективы и задачи развития коневодства	1–5
3.	Конституция и экстерьер лошади	1–5
4.	Интерьер лошади	1–5
5.	Племенная работа в коневодстве	1–5
6.	Породы лошадей верхового направления	1–5
7.	Породы рысистого направления	1–5
8.	Породы лошадей тяжелоупряжного направления	1–5
9.	Мясное табунное коневодство	1–5
10.	Технология табунного коневодства	1–5
11.	Молочное коневодство	1–5
12.	Технология производства кумыса	1–5
13.	Воспроизводство лошадей	1–5
14.	Подготовка жеребцов к случной кампании	1–5
15.	Технология выращивания молодняка лошадей	1–5
16.	Происхождение и эволюция лошадей	1–5
17.	Методы изучения интерьера	1–5
18.	Экстерьер лошади	1–5
19.	Методы разведения лошадей	1–5
20.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в коневодстве	1–5
21.	Корма и кормление лошадей	1–5

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-1 Способен организовывать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	1	1, 2	1, 2	коллоквиум
ПК-2 Способен организовывать проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	1, 2	2, 3	1, 2	коллоквиум

Компетенции	Лекции	ЛЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-3 Способен организовывать сохранение малочисленных и исчезающих породы животных	2	3	1, 2	коллоквиум
ПК-5 Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству	2, 3	4	1, 2	коллоквиум
ПК-6 Способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	3	3, 4	1, 2	коллоквиум
ПК-7 Способен реализовывать (приобретать, обменивать) племенную продукцию	2	3	1, 2	коллоквиум
ПК-8 Способен организовывать публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	2, 3	3, 4	1, 2, 3, 4	коллоквиум

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.пф/>
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
8. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/>
(свободный доступ)
Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров)
<http://konferencii.ru/> (свободный доступ)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Направление 36.03.02– Зоотехния

Дисциплина – Коневодство Количество студентов – 10.

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – 6 час, лабораторные занятия – 8 час, СРС – 90 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ЛЗ, СРС	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни	Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Копылов С.Н. и др.	СПб.: Лань	2016	Печ.	–	5		5	5
	Содержание, кормление и болезни лошадей	Под общей ред. Стекольников А.А	СПб.: Лань	2017	Печ.			–	3	
	Развитие мясного табунного коневодства в России	Ковешников В.С., Калашников В.В.	М.: Росинформагротех	2007	Печ.	–	28	–	10	28
Дополнительная										
Л, ЛЗ, СРС	Практическое коневодство. Справочник	Калашников В.В. [и др.].	М.: Колос	2000	Печ.	–	10	–	10	10
	Коневодство	Козлов С.А., Парфенов В.А.	СПб.: Краснодар; М.: Лань	2004	Печ.	–	3	–	10	3

Директор научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля – коллоквиум, защита темы по самостоятельной работе.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет

7.1. План-рейтинг оценки знаний по дисциплине

№	Тема	Кол-во баллов	Итого
Лекции			
1	Воспроизводительная способность кобыл	10	10
2	Молочное коневодство	10	10
3	Мясное коневодство	10	10
Коллоквиум		10	10
Лабораторные занятия			
1	Недостатки и пороки экстерьера лошадей	15	15
2	Измерение лошадей. Определение живой массы	15	15
3	Масти, отметины и другие приметы лошадей	15	15
4	Технология выращивания жеребят	15	15
ИТОГО			100

Для получения итоговой оценки на зачете «Удовлетворительно» студент должен набрать 60–72 балла, оценки «Хорошо» 73–86 балла, оценки «Отлично» 87–100 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. для проведения лекционных занятий: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием; столы, стулья, учебная доска.

2. для самостоятельной работы:

– аудитория № 1–29 ул. Е. Стасовой 44 а, оснащенная компьютерами с доступом к интернету и ЭИОС,

– научная библиотека КрасГАУ – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Среди факторов, ведущих к успеху при изучении дисциплины «Коневодство», самую большую роль играет овладение современными методами оценки экстерьера и продуктивности лошадей, расчета различных производственных показателей, различных технологий и умелое их применение. Поэтому при изучении дисциплины особое внимание необходимо уделить разделам «Разведение с.-х. животных» и «Кормление с.-х. животных».

В общей трудоемкости дисциплины большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предусматривает изучение теоретических основ создания лучших мировых пород, характеристику пород, достигнутые рекорды. Освоение этого раздела дисциплины базируется на использовании информационных технологий – Программе MicrosoftExcel.

Самостоятельная работа предусматривает оформление результатов в виде отчета для собеседования.

Учитывая специфику дисциплины, а также специфику преподавания, необходимо проверку качества усвоения материала студентами проводить в виде семинаров, коллоквиумов, индивидуальных консультаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – звуковые средства воспроизведения информации.
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла; – в форме электронного документа; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

доктор с.-х. наук, проф. Сидорова А.Л.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Коневодство» для студентов направления
36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «ихтиология»

Рабочая программа по дисциплине «Коневодство» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (направленность (профиль) «ихтиология») заочной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данному направлению.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:
генеральный директор
ОАО «Красноярскагропром»
к.с.-х.н.



С.В.

С.В. Шадрин