

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Лефлер Т.Ф.
"25" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
" 26 " марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПТИЦЕВОДСТВО
ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Ихтиология
Курс 3
Семестр 5, 6
Форма обучения заочная
Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: доктор с.-х. наук, профессор Сидорова А.Л.

«20» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния № 972 от 22.09.2017 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный номер №48536), «Селекционер по племенному животноводству» от 21. 12. 2015 г (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20. 01.2016 г., регистрационный номер №40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 11 от 21. 03. 2021 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук,
профессор Лефлер Т.Ф.
21. 03. 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ
протокол № 7 от 22. 03. 2021 г.

Председатель методической комиссии:
доктор ветеринарных наук, доцент Турицына Е.Г.
22. 03. 2021 г.

Заведующие выпускающих кафедр по направлению подготовки:

Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор
«22» марта 2021 г.

Четвертакова Е.В., д-р. с.-х. наук, доцент
«22» марта 2021 г.

<u>АННОТАЦИЯ</u>	4
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	4
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</u>	8
<u>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</u>	8
<u>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</u>	9
<u>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</u>	9
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	9
<u>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</u>	9
<i>Таблица 7</i>	9
<u>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</u>	9
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	10
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
<u>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</u>	11
<u>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)</u>	11
<u>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	11
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	13
<u>ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЧЕТА НЕОБХОДИМО ПОЛУЧИТЬ НЕ МЕНЕЕ 60 БАЛЛОВ.</u>	13
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	13
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	13
<u>Изменения</u>	15

Аннотация

Дисциплина «Птицеводство» является частью блока профессиональных дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технология переработки продуктов животноводства»

Дисциплина нацелена на решение задач профессиональной деятельности:

производственно-технологической:

- планирование и организация эффективного использования птицы, материалов и оборудования;
- производственный контроль технологических параметров и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания птицы.

организационно-управленческой:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллектива исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

научно-исследовательской:

- проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием новых научных положений в области кормления, разведения и содержания птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинара, коллоквиума, консультаций, зачета и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекции – 10 часов, лабораторные занятия – 14 часов, самостоятельная работа студентов – 143 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Птицеводство» включена в ООП, в блок дисциплин профессиональной части.

Форма контроля: зачет, экзамен, контрольная работа.

Ведущие преподаватели: д. с.-х. н. проф. кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Сидорова А.Л.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен организовывать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Знать: Использование методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов, методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов
		Уметь: Проводить подбор племенных животных и материала (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий
		Владеть: Обеспечивает проведение генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий
ПК-2	Способен организовывать проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	Знать: Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству
		Уметь: Определять бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе групп экспертов
		Владеть: Проводит инструментальные измерения животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе групп экспертов
ПК-3	Способен организовывать сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	Знать: Демонстрирует знания стандартов сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям
		Уметь: Организовывает чистопородное разведения животных
		Владеть: Проводит ежегодную оценку пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность
ПК-5	Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству	Знать: Оформляет отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства
		Уметь: Анализирует данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы
		Владеть: Представляет данные о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям

ПК-6	Способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	Знать: Представляет заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных
		Уметь: Вводит данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных
		Владеть: Передаёт заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы
ПК-7	Способен реализовывать (приобретать, обменивать) племенную продукцию	Знать: Понимает особенности консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации
		Уметь: Организует сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей
		Владеть: Согласовывает с ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц)
ПК-8	Способен организовывать публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	Знать: Отбирает животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях
		Уметь: Работает с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (породы, типы, линии)
		Владеть: Руководит работой при подготовке публичных мероприятий, участии в публичных мероприятиях и завершении публичных мероприятий по представлению достижений селекционно-племенной работы организации в животноводстве

3. Организационно-методические данные дисциплины

2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			зимняя	летняя
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5,0	180	68	99
Контактная работа , в том числе:	0,67	24/18	14	10
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,28	10/8	6	4
Семинары (С) / в т. ч. в интерактивной форме	4/4	4/4	4/4	–
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,39	14/10	8	6
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	3,97	143	54	89
самостоятельное изучение тем и разделов	2,14	77	26	51
контрольные работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,11	40	20	20
подготовка к зачету	0,36	13	4	9
консультации	0,36	13	4	9
Контроль	0,36	13	4	9
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего час на модуль	Аудиторная работа		СРС	Контроль
		Л	ЛЗ		
Модуль 1. Разведение с.-х. птицы	30	4/2	6/4	–	
Модульная единица 1.1. Конституция, интерьер и экстерьер	16	2/2	4/2	–	
Модульная единица 1.2. Оценка птицы по продуктивности	14	2	2/2	–	
Модуль 2. Технология производства пищевых яиц	26	4/4	2/2	40	
Модульная единица 2.1. Биологические основы эффективного производства	14	2/4	2/2	20	
Модульная единица 2.2. Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы	12	2	–	20	
Модуль 3. Технология производства мяса птицы	24	2/2	4/2	20	
Модульная единица 3.1. Производство мяса сухопутной птицы	14	2/2	4/2	10	
Модульная единица 3.2. Производство мяса водоплавающей птицы	10	–	–	10	
Модуль 4. Инкубация яиц с.-х. птицы	24	–	2/2	20	
Модульная единица 4.1. Биологические основы инкубации	12	–	–	10	
Модульная единица 4.2. Работа с суточным молодняком	12	–	2/2	10	
Модуль 5. Кормление с.-х. птицы	62	–	–	63	
ИТОГО	180	10/8	14/10	143	13

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Разведение с.-х. птицы			
Модульная единица 1.1. Конституция, интерьер и экстерьер	1. Условия выращивания и содержания птицы (беседа)	коллоквиум	2
Модульная единица 1.2. Оценка птицы по продуктивности	2. Племенная работа в птицеводстве	коллоквиум	2
Модуль 2. Технология производства пищевых яиц			
Модульная единица 2.1. Биологические основы эффективного производства	3. Породы и кроссы кур для производства пищевых яиц (беседа)	коллоквиум	2
	4. Цех выращивания ремонтного молодняка (беседа)	коллоквиум	2
Модуль 3. Технология производства мяса птицы			
Модульная единица 3.1. Производство мяса сухопутной птицы	5. Технология производства мяса бройлеров (беседа)	коллоквиум	2
Итого:			10/8

4.4. Лабораторные/семинарские занятия

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Разведение с.-х. птицы			
Модульная единица 1.1. Конституция, интерьер и экстерьер	1. Оценка птицы по экстерьеру	коллоквиум	2
	2. Оценка состояния яйцекладки (работа в малых группах)	коллоквиум	2
Модульная единица 1.2. Оценка птицы по продуктивности	3. Яичная продуктивность (работа в малых группах)	коллоквиум	2
Модуль 2. Технология производства пищевых яиц			
Модульная единица 2.1. Биологические основы эффективного производства	4. Планирование производства пищевых яиц (работа в малых группах)		2
Модульная единица 2.2. Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы	–	–	–
Модуль 3. Технология производства мяса птицы			
Модульная единица 3.1. Производство мяса сухопутной птицы	5. Расчет поголовья различных технологических групп на бройлерной птицефабрике	коллоквиум	2
	6. Технология производства мяса индеек (работа в малых группах)	коллоквиум	2
Модуль 4. Инкубация яиц с.-х. птицы			

Модульная единица 4.1. Биологические основы инкубации	–	–	–
Модульная единица 4.2. Работа с суточным молодняком	7. Сортировка суточного молодняка (работа в малых группах)	коллоквиум	2
Итого:			14/10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 2. Технология производства пищевых яиц	1. Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы	40
Модуль 3. Технология производства мяса птицы	2. Производство мяса водоплавающей птицы	20
Модуль 4. Инкубация яиц с.-х. птицы	3. Дифференцированные режимы инкубации	20
Модуль 5. Кормление сельскохозяйственной птицы	4. Разработка полнорационных комбикормов	23
	5. Кормление ремонтного молодняка и кур-несушек яичных кроссов	20
	6. Кормление цыплят-бройлеров	10
	7. Кормление мясных индюшат	10
Итого:		143

4.5.2. Контрольные работы

Таблица 7 – Контрольные работы

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Биологические основы интенсивной технологии производства продукции птицеводства	1–6
2.	Особенности размножения птицы	1–6
3.	Биологические основы инкубации	1–6
4.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	1–6
5.	Работа с суточным молодняком	1–6
6.	Кормление сельскохозяйственной птицы	1–6
7.	Разработка полнорационных комбикормов	1–6
8.	Цех производства пищевых яиц	1–6
9.	Цех родительского стада в яичном птицеводстве	1–6
10.	Технология выращивания ремонтного молодняка кур в яичном птицеводстве	1–6
11.	Технология производства мяса бройлеров	1–6
12.	Технология выращивания бройлеров	1–6
13.	Технология промышленного производства мяса уток	1–6
14.	Технология производства продуктов утководства	1–6

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
15.	Технология производства мяса гусей	1–6
16.	Технология производства продуктов гусеводства	1–6
17.	Технология производства мяса индеек	1–6
18.	Технология выращивания индюшат на мясо	1–6
19.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы	1–6
20.	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы	1–6
21.	Племенная работа в птицеводстве	1–6
22.	Методы разведения птицы	1–6
23.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в промышленном птицеводстве	1–6

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК–1 Способен организовывать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	1, 2	1, 7	1	–	коллоквиум
ПК–2 Способен организовывать проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	4–5	3, 4	2	–	коллоквиум
ПК–3 Способен организовывать сохранение малочисленных и исчезающих породы животных	5	5–7	3	–	коллоквиум
ПК-5Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству	3	5	3, 4		коллоквиум
ПК–6 Способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	1–5	1–6	4–7	–	коллоквиум
ПК–7 Способен реализовывать (приобретать, обменивать) племенную продукцию	1–5	2, 4, 6	1, 2	–	коллоквиум
ПК-8 Способен организовывать публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	1–5	1–6	4–7		коллоквиум

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Word
2. Microsoft PowerPoint

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф/>
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
8. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)

Таблица 9 – КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Направление 36.03.02– Зоотехния
 Дисциплина – Птицеводство Количество студентов – 10.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
Л, ЛЗ, СР	Биология сельскохозяйственной птицы	Кочиш И.И., Сидоренко Л.И., Щербатов В.И.	М.: КолосС	2005	Печ.	–	+	–	5	30
	Яичное птицеводство	Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д.	СПб.: изд-во «Лань»	2011	Печ.	–	+	–	5	4
	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц	Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столяр Т.А.	СПб.: изд-во «Лань»,	2005	Печ.	–	+	–	5	5
	Птицеводство	Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б.	М.: КолосС	2007	Печ.	–	+	–	5	2
	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	Сидорова, А.Л.	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Печ.	–	+	10	5	27
	Мясное птицеводств	Под общ. ред. В.И. Фисинина: о	СПб.: изд-во «Лань»	2007	Печ.		1		5	10

Директор научной библиотеки

Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля – коллоквиум, защита лабораторных работ.
Текущий контроль – зачет. Промежуточный контроль – экзамен.
Рейтинг план по дисциплине

№	Тема	Кол-во баллов	Итого
Лекции			
1	Условия выращивания и содержания птицы	6	6
2	Племенная работа в птицеводстве	6	6
3	Породы и кроссы кур для производства пищевых яиц	6	6
4	Цех выращивания ремонтного молодняка	6	6
5	Технология производства мяса бройлеров	6	6
Лабораторные занятия			
1	Оценка птицы по экстерьеру	6	6
2	Оценка состояния яйцекладки	6	6
3	Яичная продуктивность	6	6
4	Планирование производства пищевых яиц	6	6
5	Расчет поголовья различных технологических групп на бройлерной птицефабрике	6	6
6	Технология производства мяса индеек	6	6
7	Сортировка суточного молодняка	6	6
	Коллоквиум 1	4	4
	Коллоквиум 2	4	4
	Зачет за зимнюю сессию	20	20
ИТОГО		–	100

Для получения зачета необходимо получить не менее 60 баллов.

Для получения итоговой оценки на экзамене «Удовлетворительно» студент должен набрать 60–72 балла, оценки «Хорошо» 73–86 балла, оценки «Отлично» 87–100 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. для проведения лекционных занятий: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием; столы, стулья, учебная доска.

2. для самостоятельной работы:

– аудитория № 1–29 ул. Е. Стасовой 44 а, оснащенная компьютерами с доступом к интернету и ЭИОС,

– научная библиотека КрасГАУ – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Среди факторов, ведущих к успеху при изучении дисциплины «Птицеводство», самую большую роль играет овладение современными методами оценки экстерьера и продуктивности птицы, расчета различных производственных показателей, различных технологий и умелое их применение. Поэтому при изучении дисциплины «Птицеводство» особое внимание необходимо уделить разделам «Разведение с.-х. птицы» и «Технология производства пищевых яиц».

В общей трудоемкости дисциплины большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предусматривает изучение теоретических основ полноценного кормления с.-х. птицы и получение навыков составления рационов для различных видов и различных половозрастных групп птицы. Освоение этого раздела дисциплины базируется на использовании информационных технологий – Программе Microsoft Excel.

Самостоятельная работа предусматривает оформление результатов в виде отчета для собеседования.

Учитывая специфику дисциплины, а также специфику преподавания, необходимо проверку качества усвоения материала студентами проводить в виде семинаров, коллоквиумов, индивидуальных консультаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – звуковые средства воспроизведения информации.
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла; – в форме электронного документа; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

доктор с.-х. наук, проф. Сидорова А.Л.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Птицеводство» для студентов направления
36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «ихтиология»

Рабочая программа по дисциплине «Птицеводство» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (направленность (профиль) «ихтиология») заочной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данному направлению.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:
генеральный директор
ОАО «Красноярскагропром»
к.с.-х.н .



С.В. Шадрин