

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ**  
**И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА.**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Зоотехнии и ТППЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Т.Ф. Лефлер

« 29 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

« 30 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ**

**ФГОС ВО**

по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) **ихтиология**

Курс **3**

Семестр **5, 6**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2022

Составители: Полева Татьяна Александровна, канд. биол. н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния» и примерной основной профессиональной образовательной программы *(при наличии)* \_\_\_\_\_, профессионального стандарта № 972 от 22.09. 2017г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №9 «18» марта 2022г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна д. с.-х. наук профессор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2022г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Евгения Геннадьевна, д-р вет. наук, «21» марта 2022 г.

Заведующие выпускающих кафедр по направлению подготовки:

Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
«21» марта 2022 г.

Четвертакова Е.В., д-р. с.-х. наук, доцент  
«21» марта 2022 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 12	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	14
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ).....	16
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<i>Изменения</i> .....	22

## Аннотация

на рабочую программу дисциплины «Кормление животных» для направления подготовки

36.03.02. – «Зоотехния» квалификация бакалавр

Дисциплина «Кормление животных» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника:

*В области профессиональной деятельности:*

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК – 2).

Основная цель дисциплины «Кормление животных» - обеспечить теоретические знания и привить практические навыки по организации и технологии кормления животных разных видов на основе современных достижений науки.

Дисциплина «Кормление животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: скотоводство, овцеводство, птицеводство, коневодство, свиноводство и др.

Дисциплина вырабатывает у студентов по завершению изучения умения и навыки и удовлетворяет следующим принципам:

- образовывать многоуровневую иерархическую систему в соответствии с выделенными уровнями освоения материала;
- иметь помимо профессиональной направленности и мировоззренческую направленность;
- охватывать теоретическую, познавательную и практическую компоненты деятельности подготавливаемого специалиста;
- удовлетворять запросам студента;
- подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, курсовая работа, рефераты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 12 часов, лабораторные – 16 часов занятия, 170 часов самостоятельной работы студента и 18 часов контроль.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональный цикл (Б1.0.20) вариативная часть; взаимосвязана с дисциплинами профессионального цикла обязательной части: морфология и физиология животных, разведение и кормление животных, зоогиена, микробиология и иммунология, а также дисциплинами математического и естественнонаучного цикла химия, биология питания, а также последующими дисциплинами частной зоотехнии.

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Основная цель «Кормления животных» - обеспечить теоретические знания и привить практические навыки по организации и технологии кормления животных разных видов на основе современных достижений науки.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1 ОПК-2</b> Учитывает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных <b>ИД-2 ОПК-2</b> Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводит оценку влияния на	Знать: рациональные способы заготовки кормов и подготовки их скармливания, научные основы сбалансированного и нормированного кормления животных разных видов, методику и технику составления рационов;
		Уметь: составлять и анализировать рационы, определять и назначать необходимые подкормки и добавки, определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность в кормах, отбирать пробы и оценивать корма;
		Владеть: методами оценки химического состава, питательности и качества кормов, техникой и

	<p>организм животных антропогенных и экономических факторов  <b>ИД-3 ОПК-2</b> Применяет знание о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>анализом составления рационов с использованием компьютерных программ, методами контроля полноценности кормления животных</p>
--	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	6	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>28/16</b>	<b>14/8</b>	<b>14/8</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12/8	6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		16/8	8/4	8/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>170</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)		35		35
самостоятельное изучение тем и разделов		61	45	16
контрольные работы		6	6	
реферат		32	16	16
самоподготовка к текущему контролю знаний		36	18	18
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен	экзамен

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 (Оценка питательности кормов)</b>	<b>110</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>85</b>
Модульная единица 1 (Методы оценки питательности кормов)	41	4	4	33
Модульная единица 1.1. (Классификация кормов и кормовых средств)	48	4	4	40
Реферат	12			12
Экзамен	9			
<b>Модуль 2 (Основные элементы системы нормированного кормления)</b>	<b>106</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>85</b>
Модульная единица 2.1. (Нормированное кормление животных)	46	4	8	34
Реферат	16			16
Курсовая работа	35			35
Экзамен	9			
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>170</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Оценка питательности кормов)</b>			
	Модульная единица 1. (Методы оценки питательности кормов)	Лекция № 1. Оценка питательности кормов и рационов по переваримым питательным веществам.	Опрос. презентация	2/2
		Лекция № 2. Методы	Опрос	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		изучения материальных изменений в организме животных, баланса Ни С. Общая оценка питательности кормов.		
	<b>Модульная единица 1.1.</b> «Классификация кормов и кормовых средств»	Лекция № 3. Классификация кормов. Зеленый корм. Силосованный корм и сенаж.	Опрос. презентация	2/2
		Лекция № 4. Сено и искусственно высушенные травяные корма. Зерновые корма и остатки технических производств. Комбикорма	Опрос. презентация	2/2
2.	<b>Модуль 2. (Основные элементы системы нормированного кормления)</b>			
	<b>Модульная единица 2.1.</b> (Нормированное кормление животных))	Лекция №5. Основные элементы системы нормированного кормления.	Опрос. презентация	2/2
		Лекция № 6. Кормление лактирующих и сухостойных коров.	Опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			12/8

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Оценка питательности кормов)</b>			
	Модульная единица 1. (Методы оценки питательности кормов)	Занятие № 1. Изучение коллекции кормов и их классификация. Оценка питательности кормов по химическому составу.	Опрос	2
		Занятие № 2. Вычисление овсяной кормовой едини-	Расчётное задание	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		цы. Расчет содержания обменной энергии в кормах разными методами. Энергетическая кормовая ед.		
	<b>Модульная единица 1.1.</b> «Классификация кормов и кормовых средств»	Занятие № 3. Оценка качества образцов зеленого корма, разработка способов рационального использования, нормы скармливания. Изучение и использование ГОСТа при оценке качества зеленого корма. Изучение состава и питательности сена и соломы. Определение запасов грубых кормов. Определение норм скармливания их жвачным животным.	Опрос, презентация	2/2
		Занятие № 4. Оценка качества и питательной ценности образцов силоса и сенажа. Определение запасов сочных кормов в траншеи или башне. Изучение качества и питательности образцов зерновых, мучнистых кормов и отходов технических производств, корнеплодов.	Опрос, презентация	2/2
п	<b>Модуль 2. (Основные элементы системы нормированного кормления)</b>			
	Модульная единица 2.1. «Нормированное кормление животных»	Занятие № 5. Составление рационов для дойных коров на летний период и анализ питательности зимнего рациона. ознакомление с особенностями нормирования и структурой рационов коров по фазам производственного цикла.	Расчет рациона, презентация	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Разработка рекомендаций по введению балансирующих добавок в рацион		
		Занятие № 6. Методика расчета рациона на примере стельной сухостойной коровы. Составление рационов для стельных сухостойных коров на зимний и летний периоды.	Расчет рациона	2
		Занятие № 7. Анализ схем кормления телят до 6-месячного возраста. Изучение норм кормления схем выпойки, примерных суточных дач кормов и техники кормления телят. Составление рациона для ремонтного молодняка крупного рогатого скота старшего возраста.	Расчет рациона, Презентация	2/2
		Занятие № 8. Составление рецепта для приготовления полнорационной кормовой смеси для кур-несушек. Анализ рациона для ремонтных цыплят (при сухом или комбинированном способе кормления).	Расчет кормосмеси	2
	<b>ИТОГО</b>			16/8

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;
- выполнение курсовой работы.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Оценка питательности кормов</b>			
1		Физиологическое значение кормов и их питательность	4
2		Физиологическое значение отдельных питательных веществ	4
3		Оценка энергетической питательности кормов	6
4		Методы контроля полноценности кормов	4
5		Корнеклубнеплоды и бахчевые, состав, питательность и рациональное использование.	6
6		Солома, мякина и др. грубые корма, способы подготовки к скармливанию, повышение поедаемости и питательности.	4
7		Отходы технических производств	4
8		Балансирующие кормовые добавки, их характеристика и условия, способствующие рациональному использованию	9

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
9		Нетрадиционные корма и кормовые добавки, их состав, питательность, способы рационального использования	4
10		Пищевые отходы (городские и кухонные).	4
11		Перьевая мука, мука из куколок тутового шелкопряда и др.	4
12		Изучение практических методов контроля полноценности питания животных и комплексной оценки питательности кормов.	4
13		Освоение методики определения в кормах сахара или крахмала и суммы легко ферментируемых углеводов в кормах.	4
14		Расчет в исследуемом образце корма содержания сухого и органического веществ. Расчет содержания БЭВ в кормах	4
15		Расчет реакции золы 2-3 кормов и обоснование значения контроля соотношения кислых и щелочных элементов в питании животных	4
16		Физиологическое значение кормов и их питательность	4
17	Реферат		12
<b>Модуль 2. (Основные элементы системы нормированного кормления)</b>			
18		Кормление коров и быков-производителей мясных пород	4
19		Кормление баранов-производителей, ягнят	4
20		Откорм овец. Кормление коз.	2
21		Кормление спортивных лошадей	2
22		Кормление дойных кобыл.	2
23		Кормление молодняка лошадей	2
24		Откорм взрослых лошадей	2
25		Кормление гусей и др. водоплавающих птиц, перепелов, цесарок.	4
26		Расчет макро- и микроэлементов, витаминов, аминокислот в рационах для животных разных видов, возрастов и физиологического состояния, составленных в учебное время и сбалансированных по энергии, протеину, углеводам и жиру.	4
27		Дать характеристику кормам, влияющим на качество молока	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
28		Особенности кормления пушных зверей	6
29	Реферат		16
30	Курсовая работа		35
<b>ВСЕГО</b>			<b>170</b>

#### **4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы**

Курсовая работа выполняется по конкретному хозяйству, в котором студент будет проходить учебную практику исходя из того поголовья и кормовой базы которое имеется в хозяйстве.

Тематика курсовых работ по кормлению животных разработана в соответствии с учебным планом и программы по дисциплине в расчете на индивидуальное выполнение задания каждым студентом. В курсовой работе студент должен дать ответ на пять вопросов и в специальной части определить нормы и составить из кормов, имеющихся в хозяйстве, средние суточные рационы на стойловый и летний периоды

Работа начинается с введения, в котором студент излагает основные вопросы по развитию животноводства и кормовой базы (по хозяйству, краю, стране).

Первый вопрос, согласно первого раздела программы затрагивает оценку питательности кормов и научные основы полноценного кормления.

Второй вопрос – изучение теоретических основ нормированного кормления животных.

В третьем вопросе студент выполняет расчетное задание, по энергетической оценке, питательности кормов.

В четвертом вопросе студент дает характеристику питательности кормов.

В пятом вопросе, (специальной части) студент определяет нормы и составляет из кормов, имеющихся в хозяйстве, средние суточные рационы на стойловый и летний периоды (для коров с учетом живой массы, физиологического состояния, уровня продуктивности, для различных половозрастных групп молодняка крупного рогатого скота с учетом живой массы их матерей, среднесуточного прироста в цели выращивания).

В шестом вопросе в зависимости от структуры среднегодового поголовья крупного рогатого скота и рационов кормления определить

годовую потребность в кормах для стада и в расчете на 1 голову. На основании всех расчетов определить среднегодовой расход кормов на 1 кг молока и 1 кг прироста молодняка.

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов.

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Расчет годовой потребности в кормах для конкретного хозяйства с конкретным поголовьем крупного рогатого скота	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
<b>ОПК-2</b> – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1-6	1-8	1-16, 18-28		Опрос, тестирование, курсовая работа

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
3. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

### **6.3. Программное обеспечение**

1. MicrosoftOffice 2007
2. ABBYY FineReader 9.0.

### **6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)
7. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

### **6.5. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)
5. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)
6. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)



Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Зоотехнии и ТППЖ      Направление подготовки (специальность)\_36.03.02 «Зоотехния»

Дисциплина «Кормление животных»

Общая трудоемкость дисциплины: Лекции – 12 часов, лабораторные занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 170 часов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лабораторные	Кормление сельскохозяйственных животных	<a href="#">Козина Е.А.</a> , <a href="#">Полева Т.А.</a>	Красноярск: КрасГАУ	2012	+		+			80
Лекции	Кормление сельскохозяйственных животных	Макарцев Н. Г..	Калуга : Ноосфера	2012	+		+			40
Лабораторные	Кормление	<a href="#">Козина Е.А.</a> , <a href="#">Полева Т.А.</a>	Красноярск: КрасГАУ	2011	+		+			53
Лекции	Кормление	<a href="#">Козина Е.А.</a> , <a href="#">Полева Т.А.</a>	Красноярск: КрасГАУ	2010	+		+			54
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	Химический состав и питательность кормов Красноярского края	Волков А.Д. [и др.]	Красноярск: [КрасГАУ],	2007	+		+			65

Самостоятельная работа	Кормление лошадей	<a href="#">Калашников, В. В.</a>	Москва: ГЭОТАР-Медиа,	2011	+		+			27
Самостоятельная работа	Нетрадиционные технологии заготовки кормов в Сибири	Ковальчук А.Н. [и др.]	Красноярск: КрасГАУ,	2010.	+		+			4
Самостоятельная работа	Кормление овец и коз	Драганов И.Ф., Двалишвили В.Г., Калашников В.В.	Москва, издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"	2011		+	studentlibrary.ru			Электронный ресурс
Самостоятельная работа	Кормление сельскохозяйственных животных	Лисунова, Л.И.	Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет)	2011		+	elibrary.com			Электронный ресурс
Самостоятельная работа	Кормление сельскохозяйственной птицы	Фисинин В.И., Егоров И.А., Драганов И.Ф.	Москва, издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"	2011		+	studentlibrary.ru			Электронный ресурс
Самостоятельная работа	Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы	Чупина, Л.В.	Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет)	2014		+	elibrary.com			Электронный ресурс

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (реферат, коллоквиум, тестирование, зачет);

Промежуточный контроль – экзамен;

Рейтинг план по дисциплине.

**Таблица 10. План-рейтинг по дисциплине «Кормление животных» для студентов 3 курса направления 36.03.02 «Зоотехния»**

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Дисциплинарный модуль 1	Работа на лекции до 2–4	Контр. работа 3–5	19–30
	Работа на ПЗ 8–16	Дом. работа 7–14	
	Активность на занятии 3–5		
	Устный ответ 5–8		
	Всего за ТК 15-25	Всего за ПК 11-17	
Дисциплинарный модуль 1.1	Работа на лекции 2,5–5	Контр. работа 3–5	38–77
	Работа на ПЗ 10–20	Дом. работа 5–10	
	Устный ответ 5-8	Реферат 3–10	
	Активность на занятии 3–5	Тест по зооанализу 6–14	
	Всего за ТК 20,5 – 38	Всего за ПК 17–39	
Дисциплинарный модуль 2.1	Устный ответ 6-8	Контр. работа 3–5	55–114
	Работа на лекции до 4–9	Реферат 3-10	
	Работа на ПЗ 22–45	Дом. работа 9–18	
	Активность на занятиях 5–9	Участие в конференции 8–10	
	Всего за ТК 32–71	Всего за ПК 23–43	

### Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно» /зачет

73-86 баллов – оценка «хорошо» /зачет

87-100 баллов – оценка «отлично» /зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

### Штрафные баллы:

1. Использование сотового телефона во время занятий – 1 балл

2. Несвоевременная сдача реферата, расчетных заданий, курсовой работы– 1

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт имеет одну специализированную учебную аудиторию для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенную современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющей без лимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения

практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

Кафедра «Кормление и ТППЖ» имеет учебную лабораторию «Зоотехнический анализ кормов», которая оснащена следующим оборудованием: аналитические весы, фотоэлектрокалориметр, сушильный шкаф, муфельная печь, аппарат Сокслета, лабораторная посуда, химические реактивы и т.д. также в лаборатории имеется музей кормов, кормовых добавок, методический стенд, весовая комната.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Кормление животных» для студентов 2 курса направления подготовки 36.03.02. «Зоотехния», профиля «Технология производства продукции животноводства» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины очной формы обучения

Составитель: Полева Т.А., к.б.н., доцент

Целями освоения дисциплины являются формирование у бакалавров знаний по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методом его контроля, теоретических и практических навыков по организации физиологического обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных разных видов.

Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению и содержанию животных. В результате изучения дисциплины студент должен уметь и владеть

- способностью и готовностью использовать методы природных и социально-хозяйственных факторов в кормлении животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий

— способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

– способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

– способность применять современные методы исследований в области животноводства.

Рабочая программа «Кормление животных» составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования ФГОС ВО.

Рабочая программа содержит программу дисциплины с перечнем основных дидактических единиц, информацию о лабораторных занятиях, самостоятельную работу студентов, блок контроля.

Состоит из двух модулей, которые охватывают круг вопросов, связанных с изучением рациональных способов заготовки кормов и подготовки их к скармливанию, научных основ сбалансированного и нормированного кормления животных разных видов, методики и техники составления рационов, методов оценки химического состава, питательности и качества кормов, техники и анализа составления рационов с

использованием компьютерных программ, методов контроля полноценности кормления животных.

Содержит список литературы, где указана основная и дополнительная литература.

Рабочая программа является основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем

