

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА.
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Т.Ф. Лефлер
« 25 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Н.И. Пыжикова
« 26 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФИЛЬ

ФГОС ВО

по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) **ихтиология**

Курс **1**

Семестр **1**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2021

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09.2017 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«25» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «22» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«22» марта 2021 г.

Заведующие выпускающих кафедр по направлению подготовки:

Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор
«22» марта 2021 г.

Четвертакова Е.В., д-р. с.-х. наук, доцент
«22» марта 2021 г.

Оглавление

Аннотация	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
Содержание занятий и контрольных мероприятий.....	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Основная литература.....	13
Дополнительная литература	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	13
6.4. Программное обеспечение.....	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	19
10. Образовательные технологии	21
Изменения	22

Аннотация

Дисциплина Б1.О.01 *Введение в профиль* является дисциплиной обязательной части подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) ихтиология.

Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: ОПК-2; ОПК-3.

Дисциплина ведется в I семестре. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, собеседования, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **144** часа. Программой дисциплины предусмотрены **14** часов контактной работы, из которых **4** часа - лекционные, **10** часов практической работы, **121** час самостоятельной работы, **9** часов выделены на экзамен.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Введение в профиль*» преподается на первом курсе в первом семестре по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология».

Особенностью дисциплины является владение специальной терминологией.

Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации – экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Введение в профиль» - является создание у студентов целостного представления об избранной специальности, об организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения, ознакомление студентов с содержанием будущей профессиональной работы ихтиолога, а также дать сведения о становлении ихтиологии как науки.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность основных тенденций развития системы высшего образования в Российской Федерации;
- изучить принципы и основные положения организации учебного процесса в университете, права и обязанности студентов;
- раскрыть специфику изучения дисциплин в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению;
- ознакомить с содержанием подготовки по направлению «Ихтиология»;
- ознакомить с историей и перспективами развития рыбного хозяйства, рыбохозяйственной наукой и образования;

- ознакомить с понятиями и терминами, которые применяются в специальных дисциплинах гидробиологии, ихтиологии, рыбоводстве и других.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Учитывает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Применяет знание о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p> <p>ИД-1 ОПК-3 Использует национальное и международное ветеринарное законодательство, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Применяет знания нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1 ОПК-2 Учитывает экологические факторы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ТБ и личной гигиены при работы с живыми организмами; - способы фиксации живых организмов; - порядок исследования живых организмов; - методы сбора данных, лабораторных исследований живых организмов, распознавания патологических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, фиксировать, обрабатывать собранный материал по живым организмам; - проводить клиническое обследование животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора биологического материала; - проведения лабораторных, клинических исследований.

	<p>окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Применяет знание о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	
<p>ОПК-3 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Использует национальное и международное ветеринарное законодательство, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Применяет знания нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические факторы окружающей среды, их классификацию; - основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; - классификацию межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; - экологические особенности некоторых видов патогенных - микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; - применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве; - использовать методы экологического мониторинга
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; - основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; - навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, их распределение по видам работ по семестрам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	108	
Контактная работа	0,38	14	14	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/4	4/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		10/8	10/8	
Самостоятельная работа (СРС)	3,37	121	121	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30	
контрольные работы		12	12	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		32	32	
подготовка к зачету		6	6	
др. виды		6	6	
Подготовка и сдача экзамена	0,25	9	9	
Вид контроля:		экзамен	экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Введение в специальность	108	4	10	90
Модульная единица 1.1 Основы высшего образования	36	2	4	30
Модульная единица 1.2 Введение в ихтиологию	68	2	6	60
Подготовка к зачету	4			
ИТОГО	108	4	10	121

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в специальность

Модульная единица 1.1 Основы высшего образования.

Рассматриваются вопросы: Основы ихтиологии. Цели, задачи изучения дисциплины. Понятия и термины. Общее представление о направлении «Ихтиология», его месте в Классификаторе специальностей среднего профессионального образования и на рынке труда. Федеральный закон об

образовании в РФ N 273-ФЗ. Основная образовательная программа: понятие, структура. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): понятие, назначение, функции, их структура. Общая характеристика направления: код, наименование и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения образовательной программы. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус (обязательность).

Модульная единица 1.2. Введение в ихтиологию

Рассматриваются вопросы: История ихтиологии. Ихтиологические школы в России. Основные методы исследования в ихтиологии.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Введение в специальность		тестирование, коллоквиум	4
	Модульная единица 1.1 Основы высшего образования	Лекция 1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Общее представление о направлении «Ихтиология», его месте в Классификаторе специальностей среднего профессионального образования и на рынке труда. Федеральный закон об образовании в РФ N 273-ФЗ	опрос	0,5
		Лекция 2. Основная образовательная программа: понятие, структура. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): понятие, назначение, функции, их структура. Общая характеристика направления: код, наименование и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения образовательной программы.	опрос	0,5
		Лекция 3. Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус (обязательность).	опрос	0,5
		Лекция 4. Информационная культура в жизни человека.	опрос	0,5
2	Модульная единица 1.2	Лекция 5. Ихтиология как наука, связь с практической деятельностью	опрос	0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Введение в ихтиологию	человека. Формирование ихтиологии как научной дисциплины, период возникновения. История ихтиологии.		
		Лекция 6. Роль и значение различных наук зоологического профиля в развитии ихтиологии. Проблемы и задачи в развитии ихтиологической науки.	опрос	0,5
		Лекция 7. Роль сети научных учреждений в развития ихтиологии.	опрос	0,5
		Лекция 8. Ихтиологические школы в России.	опрос	0,5
	ВСЕГО			4

4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Введение в специальность			10
1	Модульная единица 1.1 Основы высшего образования	Практическое занятие № 1. Введение. Общие организационно-методические указания и правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практических работ. Правила оформления практических работ, докладов и презентаций.	-	-
		Практическое занятие № 2. Знакомство с ВУЗом.	-	-
		Практическое занятие № 3. Работа с ФГОС ВО, паспортом профессии	защита работы	0,5
		Практическое занятие № 4. Знакомство с учебным планом, графиком учебно-воспитательного процесса.	защита работы	0,5
		Практическое занятие № 5. Основные образовательные информационные системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» и др.	защита работы	0,5
		Практическое занятие № 6. Интернет-технологии в образовании.	защита работы	0,5
		Практическое занятие № 7. Методы работы с литературой (конспектирование, реферирование,	защита работы	0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		составление тезисов, аннотаций и др).		
		Практическое занятие № 8. Отраслевая библиография. Правила оформления библиографического списка.	защита работы	0,5
		Практическое занятие № 9. Информационная культура в жизни человека.	защита работы	0,5
		Практическое занятие № 10. Тестирование	защита работы	0,5
2	Модульная единица 1.2 Введение в ихтиологию	Практическое занятие № 11. История ихтиологии.	защита работы	1
		Практическое занятие № 12. Оптимизация использования важнейших природных ресурсов. Общие сведения о гидросфере, физические и химические свойства водной среды. Характеристика природных и искусственных водоемов.	защита работы	1
		Практическое занятие № 13. Основные группы водных организмов, их классификация. Главнейшие представители ихтиофауны.	защита работы	1
		Практическое занятие № 14. Объекты промысловой ихтиологии. Редкие и исчезающие виды рыб, мероприятия по их охране. Красная книга.	защита работы	1
		Практическое занятие № 15. Место рыбного хозяйства в обеспечении пищей населения Земли. Рациональное использования и охрана водных биоресурсов.	защита работы	1
		Практическое занятие № 16. Коллоквиум	защита работы	1
		ИТОГО		

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в специальность			121
1	Модульная единица 1.1 Основы среднего профессионального образования	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
2		Самостоятельное изучение темы: Изучение требований к построению, изложению и оформлению курсовых, дипломных работ, отчетов по практике и рефератов.	4
3		Самостоятельное изучение темы: Основные принципы подготовки квалифицированных специалистов направления «Биология».	4
4		Самостоятельное изучение темы: Отраслевая библиография. Правила оформления библиографического списка.	4
5		Самостоятельное изучение темы: Информационная культура в жизни человека.	6
6		Подготовка к тестированию	8
7	Модульная единица 1.2 Введение в охотоведение и звероводство	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
8		Самостоятельное изучение темы: Взаимодействие гидробионтов с окружающей средой.	8
9		Самостоятельное изучение темы: Государственная политика организацией и управлением рыбохозяйственной отрасли.	6
10		Самостоятельное изучение темы: Рациональное использование и охрана водных биоресурсов в Красноярском крае.	6
11		Самостоятельное изучение темы: Практическое занятие № 12. Оптимизация использования важнейших природных ресурсов.	6
12		Самостоятельное изучение темы: Общие сведения о гидросфере, физические и химические свойства водной среды.	6
13		Самостоятельное изучение темы: Характеристика природных и искусственных водоемов.	7
14		Самостоятельное изучение темы: Объекты промысловой ихтиологии. Редкие и исчезающие виды рыб, мероприятия по их охране. Красная книга	8
15	Подготовка к коллоквиуму		8
16	Реферат		8
17	Подготовка к экзамену		20
	ИТОГО		8

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Тема реферата	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Применение ихтиологических знаний в современном мире	1-9
2.	Перспективы профессии ихтиолог	1-9
3.	Ихтиологические методы исследования	1-9
4.	Ихтиологические школы России	1-9
5.	Патологические исследования в ихтиологии	1-9

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	1-8	1-16	1-17		экзамен
ОПК-3	1-8	1-16	1-17		экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Антипова, Л. В. Рыбоводство / Антипова Л. В. [и др.]. - СПб.: ГИОРД, 2009.
2. Власов, В.А. Рыбоводство / В.А. Власов. - М.:Лань, 2012. [электронный ресурс]
3. Долгин, В.Н. Гидробиология: учебное пособие / В.Н. Долгин, В.И. Романов. - Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2014. [электронный ресурс]
4. Морузи, И.В. Рыбоводство / И.В. Морузи, Е.В. Пищенко и др. - М.: Колос, 2010.
5. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401.65 - "Зоотехния" / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Лань, 2011. - 527, [17] л. цв. ил. с.
6. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401.65 - "Зоотехния" / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Лань, 2011. - 527, [17] л. цв. ил. с. [электронный ресурс]

Дополнительная литература

7. Скляр, Г.А. Рыбоводство Ростов н/Д : Феникс, 2011
8. Рыбоводство и рыбное хозяйство: журнал. - 2008-2016
9. Рыбоводство: журнал. - 2008-2016

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для изучения дисциплины рекомендовано пользоваться электронными библиотеками, информационно- справочными поисковыми системами:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
6. <http://www.larvalbase.org> – База данных по личинкам рыб.
7. <http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
8. <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
9. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
10. <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России и зарубежья.
11. <http://www.faunaeur.org/> - Фауна Европы.
12. <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов
 Дисциплина Введение в профиль

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Морузи И.В., Пищенко Е.В. и др.	М.: Колос	2010	+		+	-	14	34
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Антипова Л. В. [и др.].	СПб. : ГИОРД,	2009	+				14	23
Дополнительная										
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Скляр Г.А.	Ростов н/Д : Феникс,	2011	+		+		14	10
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство и рыбное хозяйство	Журнал Шифр: Р484277/2008/8		2008-2016	+		+		+	+
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Журнал Шифр: Р305126/2011/2		2008-2016			+		+	+
Электронные ресурсы										
Л, ЛПЗ, СРС	Гидробиология: учебное пособие	Долгин В.Н., Романов В.И.	Томский государственный университет	2014		+			14	Электронный ресурс ЭБС «Лань»
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Власов В.А.	Лань	2012		+			14	Электронный ресурс
Л, ЛПЗ, СРС	Основы рыбоводства	Рыжков, Л.П.	СПб.: Лань	2011	+	+	+		14	Электронный ресурс

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, тестирования.

Промежуточный контроль – экзамен.

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
Модуль 1. Введение в специальность			
Модульная единица 1.1 Основы высшего образования	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-5x2 работы=10)	Тест (20)	45
	СРС №1-5 опрос (0-3x5=15)		
Модульная единица 1.2 Введение в ихтиологию	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-5x3 работ=15)	Коллоквиум (20)	45
	СРС №7-12 опрос (0-2x5=10)		
	Реферат (10)		10
Всего:	60	40	100

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (работа на занятиях – решение задач у доски, реферативные сообщения по темам) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Студент обязан отчитаться по всем модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по дисциплине. Студенту, не набравшему минимальное количество баллов (менее 60), дается 14 календарных дней после окончания календарного модуля для добора необходимого количества баллов.

Градации оценки по экзамену:

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения

задолженности студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Дополнительные баллы:

1) исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов ;

2) дополнительные рефераты с защитой - до 10 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Архивация файлов.
2. Библиография, ее виды.
3. Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.
4. Биологическая школа.
5. Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш-диски.
6. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники.
7. Возможности трудоустройства и продолжения образования.
8. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание.
9. Документационное подтверждение квалификации специалиста ВО: необходимость, формы.
10. Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образование, социальные гарантии реализации прав граждан на образование.
11. Информационная культура в жизни человека.
12. Карточные и электронные каталоги.
13. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих.
14. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия.
15. Место высшего образования в системе образования России.
16. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании).
17. Назначение специалистов с высшим образованием, возможности повышения профессионального уровня.
18. Новые проблемы, задачи в развитии ихтиологической науки.
19. Обзор поисковых серверов Интернет.

20. Общее представление о специальности, ее месте в Классификаторе специальностей среднего профессионального образования и на рынке труда.
21. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и рабочих разрядов: назначение, коды специалистов, разряды и категории (при наличии), требования к ним.
22. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат.
23. Основные понятия: квалификация, профессия, специалист.
24. Рыбалка как отрасль хозяйствования первобытного человека.
25. Ихтиология как наука, связь с практической деятельностью человека.
26. Ихтиологические школы в России.
27. Поиск информации в глобальной сети Интернет.
28. Понятие глобальной сети Интернет и его функции.
29. Права и обязанности студента.
30. Правила поведения студента в учебном заведении.
31. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее межпредметные связи.
32. Престижность и спрос на специалистов.
33. Система каталогов и карточек.
34. Систематика животных, морфология, генетика, экология животных, этология, орнитология, физиология, как основа для развития охотоведения.
35. Требования ФГОС ВО по направлению.
36. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии.
37. Физико-химические условия существования гидробионтов.
38. Жизненные формы населения гидросферы. Адаптация к планктонному, нектонному, бентосному образу жизни.
39. Водные биоресурсы.
40. Выдающиеся ученые мира и России внесшие значительный вклад в развитие аквакультуры.
41. Использование водных ресурсов обществом в разных отраслях хозяйственной
 42. деятельности
 43. История развития морского рыбоводства.
 44. Управление рыбным хозяйством в России.
 45. Хозяйственная характеристика моллюсков.
 46. Хозяйственная характеристика ракообразных животных.
 47. Хозяйственная характеристика рыб.
 48. Температура воды.
 49. Соленость воды.
 50. Прозрачность воды.
 51. Плотность воды.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изложении теоретического материала используются мультимедийные иллюстративные материалы, при проведении практических занятий – наглядные материалы (схемы, таблицы, тестовые задания, задачи, фото).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой практической работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание. Иллюстрационный материал демонстрируется студентам с использованием оборудования для компьютерных презентаций и предоставляется в форме иллюстрационного материала к лекциям.

В процессе выполнения практических заданий преподаватель индивидуально консультирует студентов по конкретным вопросам, связанным с применением изученной методики её выполнения к конкретному объекту исследования / конкретным данным. Во время занятий для целей взаимного обучения разрешается и поощряется коммуникация между студентами, не выходящая за рамки целей занятия, за исключением студентов, в отношении которых в данный момент осуществляются контрольно-аттестационные мероприятия.

Выполнение работы завершается отчетом. Невыполнение задания является основанием для повторного выполнения работы и для снижения оценки по результатам соответствующего контрольно-аттестационного мероприятия.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При освоении курса дисциплины студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: подготовка сообщений по выбранным темам, конспектирование научных статей, написание собственных научных статей, поиск научной информации в Интернете. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

- знать определения основных понятий и категорий;
- уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам;
- перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

Указания по организации работы с фондами оценочных средств.

Фонд оценочных средств включает вопросы для устного опроса студентов, вопросы для отчета по практическому занятию, итоговые тесты.

10. Образовательные технологии

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);
4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);
5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины обучающимися требуется посещения библиотеки ВУЗа, интернет-класса, желательно - профильных предприятий.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.1 Основы высшего образования	Л	Информационно-проблемная лекция	2
	ПЗ	Традиционная	2
	ПЗ	Групповая дискуссия	2
Модульная единица 1.2 Введение в ихтиологию	Л	Информационно-проблемная лекция	2
	ПЗ	Традиционная	4
	ПЗ	Коллоквиум	2
Всего:			14
из них, в интерактивной форме			8

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Введение в профиль» для студентов направления
36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «ихтиология»

Рабочая программа по дисциплине «Введение в профиль» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (направленность (профиль) «ихтиология») заочной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данному направлению.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Директор рыбопромыслового
Комплекса ООО «Лидер»



Бурцев А.В.