

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Иностранный язык»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
_____ Т.Ф. Лефлер
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
_____ Н.И. Пыжикова
« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Ихтиология**

Курс **1,2**

Семестр **1,2,3**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Волкова А.Г., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «26» апреля 2019г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Иностранный язык»
протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., кандидат педагогических наук, доцент
_____ «26» апреля 2019г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01
«Биология» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	13
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	25

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 06.03.01 «Биология» направленности (профиля) «Ихтиология». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Иностранный язык» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением иностранным языком на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формированием навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;
- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;
- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- комментирование на иностранном языке видеофильмов, информационных сообщений, представленных графиков, таблиц, схем, рисунков;
- составление и презентация обзоров по оригинальной литературе по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (30 ч), самостоятельная работа студента (245 ч) и промежуточный контроль (13 ч) (контрольная работа, зачет – 4 ч., экзамен – 9 ч.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология» направленности (профиля) «Ихтиология» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

(ОК-5) – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы.

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость – необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма, говорения);

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;

- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;

- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;

- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;

- отделять основную информацию от второстепенной;

- критически оценивать достоверность полученной информации;

- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;

- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений и навыков использования иностранного языка в коммуникативной среде с представителями англоязычных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Говорение. Обучающийся должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;

- 2) Аудирование. Обучающийся должен уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;

- 3) Чтение. Обучающийся должен уметь читать оригинальную литературу по специальности в режимах изучающего чтения, поискового чтения.

- 4) Письмо. Обучающийся должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного материала. Виды речевых произведений, план (конспект прочитанного), изло-

жение содержания в виде резюме, сообщение, доклад по теме производимого исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: общекультурная компетенция (ОК-5) – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать как:

- выбирать стиль общения, адекватный ситуации;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- выражать свое согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументированно опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Уметь:

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата;
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема в указанных сферах;
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).

Владеть:

- всеми видами чтения:
 - читать, понимая основное содержание текста;
 - читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
 - читать с целью извлечения основных видов информации (фактической, концептуальной, эстетической);
 - бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);
 - читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера).
- в области аудирования и письма:
 - полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
 - удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передают краткое содержание текста);
 - целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;
 - понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
 - уметь вести записи получаемой информации;
 - понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	8	288	72	108	108
Аудиторные занятия	0,8	30	10	10	10
в том числе:					
Лабораторные работы (ЛР)		30/1 2	10/6	10/2	10/4
Самостоятельная работа (СРС)	6,8	245	62	94	89
в том числе:					
самостоятельное изучение тем и разделов		87	22	32	33
презентации		78	18	32	28
самоподготовка к текущему контролю знаний		76	18	30	28
контрольные работы		4	4		
Подготовка к зачету	0,1	4		4	
Подготовка и сдача экзамена	0,3	9			9
Вид контроля:			к/р	зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лек-ции	ЛЗ	СРС	
Модуль 1	Знакомство	38		6	32	тестирование, презентация
Модуль 2	Образование	34		4	30	тестирование, презентация
Модуль 3	Территория и история страны изучаемого языка	54		6	48	тестирование, презентация
Модуль 4	Города и культура страны изучаемого языка	50		4	46	тестирование, презентация
Модуль 5	Мир вокруг нас	46		6	40	тестирование, презентация
Модуль 6	Моя будущая профессия	53		4	49	тестирование, презентация
	ИТОГО	275		30	245	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Знакомство	38		6	32
Модульная единица 1 О себе и своей семье	18		2	16
Модульная единица 2 Мой родной город	20		4	16
Модуль 2 Образование	34		4	30
Модульная единица 3 Мой университет	16		2	14
Модульная единица 4 Университеты страны изучаемого языка	18		2	16
Модуль 3 Территория и история страны изучаемого языка	54		6	48
Модульная единица 5 Территория и климат страны изучаемого языка	26		2	24
Модульная единица 6 История страны изучаемого языка	28		4	24
Модуль 4 Города и культура страны изучаемого языка	50		4	46
Модульная единица 7 Города страны изучаемого языка	26		2	24
Модульная единица 8 Культура страны изучаемого языка	24		2	22
Модуль 5 Мир вокруг нас	46		6	40
Модульная единица 9 Традиции страны изучаемого языка	24		4	20
Модульная единица 10 Путешествия	22		2	20
Модуль 6 Моя будущая профессия	53		4	49
Модульная единица 11 Выбор будущей профессии	26		2	24
Модульная единица 12 Биология как наука	27		2	25
Подготовка к зачету	4			4
Подготовка и сдача экзамена	9			9
ИТОГО	288		30	245+13

4.3. Содержание модулей дисциплины

Семестр №1:

МОДУЛЬ 1 Знакомство

Модульная единица 1 О себе и своей семье

Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, хобби и увлечениях. Глагол (общая информация); глаголы to be, to have, to do; конструкция there is/are; местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные).

Модульная единица 2 Мой родной город

Рассказ о своем родном городе (деревне, селе): история, достопримечательности, известные люди, система образования, промышленность, спорт. Группа простых времен (Simple Tenses).

МОДУЛЬ 2 Образование

Модульная единица 3 Мой университет

Поступление в высшее учебное заведение, учеба в университете. Группа длительных времен (Continuous Tenses).

Модульная единица 4 Университеты страны изучаемого языка

Крупнейшие университеты мира, история, выдающиеся выпускники. Группа совершенных времен (Perfect Tenses).

Семестр №2:

МОДУЛЬ 3 Территория и история страны изучаемого языка

Модульная единица 5 Территория и климат страны изучаемого языка

Географическое положение страны изучаемого языка, климатические особенности. Группа совершенных времен (Perfect Tenses) – повторение.

Модульная единица 6 История страны изучаемого языка

Основные исторические события страны изучаемого языка, выдающиеся исторические личности. Группа совершенно-длительных времен (Perfect Continuous Tenses); повторение всех групп времен (Tense Revision).

МОДУЛЬ 4 Города и культура страны изучаемого языка

Модульная единица 7 Города страны изучаемого языка

Крупнейшие города страны изучаемого языка, их территориальное положение, история. Степени сравнения прилагательных и наречий (Degrees of Comparison).

Модульная единица 8 Культура страны изучаемого языка

Обычай и культурное наследие страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных и наречий (Degrees of Comparison) – повторение.

Семестр №3:

МОДУЛЬ 5 Мир вокруг нас

Модульная единица 9 Традиции страны изучаемого языка

Обычай и традиции страны изучаемого языка. Модальные глаголы (Modal Verbs).

Модульная единица 10 Путешествия

Виды путешествий, виды транспорта, бронирование билетов и гостиницы, в аэропорту. Модальные глаголы (Modal Verbs) – повторение.

МОДУЛЬ 6 Моя будущая профессия

Модульная единица 11 Выбор будущей профессии

Выбор будущей профессии, необходимые навыки и умения. Группа времен «Будущее в прошедшем» (Future-in-the-Past Tenses).

Модульная единица 12 Биология как наука

Определение биологии как науки, история биологии, разделы биологии. Прямая и косвенная речь, согласование времен (Direct and Indirect Speech, Sequence of Tenses).

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

В соответствии с учебным планом лекционный курс по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрен.

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Знакомство		тестирование	6
	Модульная единица 1: О себе и своей семье	Занятие № 1. Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение.	Контроль навыков монологической речи, поискового чтения.	2
	Модульная единица 2: Мой родной город	Занятие № 2: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков монологической речи, изучающего чтения	2
		Занятие № 3: Лексика: Контроль лексического материала. Говорение: Презентация «Мой родной город». Чтение: Поисковое чтение.	Контроль навыков монологической речи, поискового чтения; презентация; тест.	2
2.	Модуль 2. Образование		тестирование	4
	Модульная единица 3: Мой университет	Занятие № 4: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические и высказывания по теме. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование.	Контроль навыков монологической речи, изучающего чтения	2
	Модульная единица 4: Университеты страны изучаемого языка	Занятие № 5: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме. Аудирование Чтение: Поисковое чтение.	Контроль навыков монологической речи, поискового чтения; презентация; тест.	2
	ИТОГО: 1 семестр		к/р	10
3.	Модуль 3. Территория и история страны изучаемого языка		тестирование	6

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 5: Территория и климат страны изучаемого языка	Занятие № 6: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование.	Контроль навыков монологической речи, поискового чтения.	2
	Модульная единица 6: История страны изучаемого языка	Занятие № 7: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование.	Контроль навыков монологической речи, изучающего чтения	2
	Модульная единица 6: История страны изучаемого языка	Занятие № 8: Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Презентация «История страны изучаемого языка». Чтение: Поисковое чтение. Аудирование.	Контроль навыков монологической речи, поискового чтения; презентация; тест.	
4.	Модуль 4. Города и культура страны изучаемого языка		тестирование	4
	Модульная единица 7: Города страны изучаемого языка	Занятие № 9: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование.	Контроль навыков монологической речи, просмотрового чтения	2
	Модульная единица 8: Культура страны изучаемого языка	Занятие № 10: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование.	Контроль навыков монологической речи, поискового чтения; презентация; тест.	2
	ИТОГО: 2 семестр		зачет	10
5.	Модуль 5. Мир вокруг нас		тестирование	6
	Модульная единица 9: Традиции страны изучаемого языка	Занятие № 11: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование.	Контроль навыков монологической речи, изучающего чтения	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 12: Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Презентации по теме «Традиции страны изучаемого языка». Чтение: Просмотровое чтение. Аудирование.	Контроль навыков монологической речи, поискового чтения; презентация.	2
	Модульная единица 10: Путешествия	Занятие № 13: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование.	Контроль навыков монологической речи, просмотрового чтения	2
6.	Модуль 6. Моя будущая профессия		тестирование	4
	Модульная единица 11: Выбор будущей профессии	Занятие № 14: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование.	Контроль навыков монологической речи, просмотрового чтения	2
	Модульная единица 12: Биология как наука	Занятие № 15: Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование.	Контроль навыков монологической речи, поискового чтения; презентация; тест.	2
	ИТОГО: 3 семестр		экзамен	10
	ВСЕГО 1-2 курсы			30

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Иностранный язык», размещенного на платформе LMS Moodle для направления подготовки 06.03.01 «Биология» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5078>) для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка мультимедийных презентаций с устным выступлением.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Знакомство			32
1.	Модульная единица 1: О себе и своей семье	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к контролю навыков чтения.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Моя семья».	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.	5
2.	Модульная единица 2: Мой родной город	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Мой родной город».	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.	5
Модуль 2. Образование			30
3.	Модульная единица 3: Мой университет	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Мой университет».	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.	4
4.	Модульная единица 4: Университеты страны изучаемого языка	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	4
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (по выбору).	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 4.	4
5.		Подготовка к промежуточному контролю за семестр – к/р.	4
Модуль 3. Территория и история страны изучаемого языка			48
6.	Модульная единица 5: Территория и климат страны изу-	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	чаемого языка	Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Территория и климат страны изучаемого языка».	8
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 5.	8
7.	Модульная единица 6: История страны изучаемого языка	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	8
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «История страны изучаемого языка».	8
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 6.	8
Модуль 4. Города и культура страны изучаемого языка			46
8.	Модульная единица 7: Города страны изучаемого языка	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	8
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Столица страны изучаемого языка».	8
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 7.	8
9.	Модульная единица 8: Культура страны изучаемого языка	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	8
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Культура страны изучаемого языка».	8
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 8.	6
10.		Подготовка к промежуточному контролю за семестр – зачету.	9
Модуль 5. Мир вокруг нас			40
11.	Модульная единица 9: Традиции страны изучаемого языка	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	8
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Традиции страны изучаемого языка».	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 9.	6
12.	Модульная единица 10: Путешествия	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Путешествия».	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 10.	6
Модуль 6. Будущая профессия			49
13.	Модульная единица 11: Выбор будущей профессии	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	8
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Выбор будущей профессии».	8
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 11.	8
14.	Модульная единица 12: Биология как наука	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	9
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Ихтиология как наука».	8
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.1.	8
15.		Подготовка к промежуточному контролю за семестр – экзамену.	9
ВСЕГО			245+13

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Контрольная работа (1 семестр) Модуль 1 (модульные единицы 1, 2) Глаголы to be, to have, группа простых времен. Модуль 2 (модульные единицы 3, 4) Группа длительных времен; группа совершенных времен.	Основная лит-ра: 1,2 Доп. лит-ра: 1,2,3

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.		1-15	1-15		тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71743>
2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Волкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75507>

6.2. Дополнительная литература

1. Агапова Т.В., Айснер Л.Ю. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки / Т.В. Агапова, Л.Ю. Айснер; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2013. – 121 с.
2. Головушина Ю.А. Англо-русский терминологический словарь / Ю.А. Головушина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 100 с.
3. Шукшина Е.Е. Грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие / Е.Е. Шукшина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 80 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 № 33812.
2. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриата). Красноярск, 2018.
3. ЭУК «Иностранный язык» на платформе MOODLE для направления подготовки 06.03.01 «Биология» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5078>)

Справочники, словари, энциклопедии

1. Cambridge Learner's Dictionary. – 4th ed. – Cambridge University Press, 2012. – 872 p.
2. Cambridge Learner's Dictionary: English-Russian / ed. N. Uvarova. - Cambridge [и др.]: Cambridge University Press, 2011. – 1065 p.
3. Dictionary of Agriculture. – 3rd ed. – London: A&C Black, 2006. – 289 p.
4. Dictionary of Food Science and Nutrition. – London: A&C Black, 2006. – 289 p.
5. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education Limited. Fifth ed., 2009. – 1950 p.
6. Longman Dictionary of English Language and Culture. – Pearson Education Limited. New ed., 2005. – 1620 p.
7. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Education. 2nd ed., 2007. – 1748 p.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.
11. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) -Договор сотрудничества от 2019 года.

При проведении лабораторных занятий в компьютерном классе, оснащенном мультимедийным лингафонным комплектом RINEL-LINGO, в работе используется программное обеспечение Rinel-Lingo v7.0. На её базе установлены интерактивные обучающие курсы “Practical English. 1 Year”, “Practical English. 2 Year” (авторы Фастовская Т.Б., Вертоградова Л.А., Степанова Е.Н.), которые применяются на занятиях для развития навыков аудирования.

Для самостоятельной работы студентов используются интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, базы данных и информационно-справочные системы, а также интернет-ресурсы:

Англо-английские словари

1. Cambridge Dictionaries Online <https://dictionary.cambridge.org/>
2. Collins Dictionary <https://www.collinsdictionary.com/>
3. Dictionary by Merriam-Webster <https://www.merriam-webster.com/>
4. Lexico (Oxford English Dictionary) <https://www.lexico.com/>
5. Macmillan Dictionary <https://www.macmillandictionary.com/>
6. Oxford Learner's Dictionaries <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
7. Reverso Dictionary <https://dictionary.reverso.net/>
8. The Free Dictionary <https://www.thefreedictionary.com/>
9. The Longman Dictionary of Contemporary English <https://www.ldoceonline.com/>

Переводные словари

1. Мультитран <https://www.multitran.com/>
2. ABBY Lingvo Live <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
3. Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
4. Reverso Context <https://context.reverso.net/translation/>

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранный язык
 Дисциплина Иностранный язык

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»
 Количество студентов 30

Общая трудоемкость дисциплины: лабораторные работы 30 час.; СРС 245 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
ЛЗ, СРС	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов	А.Р. Белоусова	Санкт-Петербург: Лань	2016		электр.	библ.			https://e.lanbook.com/book/71743
ЛЗ, СРС	Английский для аграрных вузов	С.А. Волкова	Санкт-Петербург: Лань	2016		электр.	библ.			https://e.lanbook.com/book/75507
Дополнительная										
ЛЗ, СРС	Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях	Т.В. Агапова, Л.Ю. Айснер	Красноярский ГАУ	2013	печ.	электр.	библ.	каф.		70
ЛЗ, СРС	Грамматика английского языка	Е.Е. Шукшина	Красноярский ГАУ	2008		электр.	библ.			Ирбис64+
ЛЗ, СРС	Англо-русский терминологический словарь	Ю.А. Головушина	Красноярский ГАУ	2008	печ.	электр.	библ.			79

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме контрольной работы (1 семестр), зачета (2 семестр) и экзамена (3 семестр).

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса – **60**, что соответствует оценке "зачтено"/"удовлетворительно".

По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестрах) можно получить от 0 до 100 баллов в каждом из 1-3 семестров.

**Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык»
по направлению подготовки 06.03.01 Биология**

Наименование модулей дисциплины	Тип задания	Максимальный балл за задание	Максимальный балл за модуль
Модуль 1. Модульная единица 1 О себе и своей семье	Vocabulary exercises	4	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 1.1	4	
Модуль 1. Модульная единица 2 Мой родной город	Vocabulary exercises	4	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 1.2	4	
Модуль 2. Модульная единица 3 Мой университет	Vocabulary exercises	4	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	Essay	4	
	Test Module 2.1	4	
Модуль 2. Модульная единица 4 Университеты страны изучаемого языка	Vocabulary exercises	4	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 2.2	4	

Промежуточная аттестация	Final Test_term 1	20	20
ИТОГО	Семестр 1		100
Модуль 3. Модульная единица 5 Территория и климат страны изучаемого языка	Vocabulary exercises	4	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 3.1	4	
Модуль 3. Модульная единица 6 История страны изучаемого языка	Vocabulary exercises	4	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 3.2	4	
Модуль 4. Модульная единица 7 Города страны изучаемого языка	Vocabulary exercises	4	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	Essay	4	
	Test Module 4.1	4	
Модуль 4. Модульная единица 8 Культура страны изучаемого языка	Vocabulary exercises	4	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 4.2	4	
Промежуточная аттестация	Final Test_term 2	20	20
ИТОГО	Семестр 2		100
Модуль 5. Модульная единица 9 Традиции страны изучаемого языка	Vocabulary exercises	4	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 5.1	4	
Модуль 5. Модульная единица 10 Путешествия	Vocabulary exercises	4	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 5.2	4	
Модуль 6. Модульная единица 11	Vocabulary exercises	4	20
	Text exercises	4	

Выбор будущей профессии	Grammar exercises	4	
	Essay	4	
	Test Module 6.1	4	
Модуль 6. Модульная единица 12 Биология как наука	Vocabulary exercises	4	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 6.2	4	
Промежуточная аттестация	Final Test_term 3	20	20
ИТОГО	Семестр 3		100

Итоговое оценивание производится в соответствии с принятой шкалой интервальных баллов.

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

Детальные критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения и преподавания дисциплины «Иностранный язык» имеется следующая материально-техническая база:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс, оснащенный мультимедийным лингафонным комплектом RINEL-LINGO;
- доступ к локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

- Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Иностранный язык» включает в себя: проверку выполнения письменных и устных домашних заданий и выполнение тестовых заданий.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала, полученного в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

Контроль над выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль дает оценку степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: контрольная работа (1 семестр), зачет (2 семестр) и экзамен (3 семестр).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;
- подготовку к текущему и промежуточному контролю с использованием тестирующих материалов;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату.

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа рассматривается как основной вид работы студентов. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов по дисциплине является комплексный, системный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности. Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в информационном интернет-поиске ресурсов для практической и проектной деятельности, исследовании и оцениванию интернет-ресурсов, самостоятельного изучения обязательной и дополнительной учебной литературы, подготовке к практическим аудиторным занятиям, самостоятельном решении прикладных задач, подготовке домашних заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации учебной работы используются различные образовательные технологии, в том числе инновационные, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и интернет-ресурсов;
- проведение электронных презентаций;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- игровые методы (проведение языковых и ролевых игр);
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Знакомство	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	6/4
Модуль 2. Образование	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	4/2
Модуль 3. Территория и история страны изучаемого языка	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-	6/1

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид за- нятия	Используемые образователь- ные технологии	Часы
		коммуникационные (презентация)	
Модуль 4. Города и культура страны изучаемого языка	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	4/1
Модуль 5. Мир вокруг нас	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	6/2
Модуль 6. Моя будущая профессия	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	4/2
ВСЕГО:			30
из них в интерактивной форме			12

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
02.04.2021	Титульный лист. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.04.2021 г. № 182 в перечне условных обозначений структурных подразделений Министерства сельского хозяйства РФ	Вместо наименования ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Использовать ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА (Депобрнаучрыбхоз)	Приказ № О-220 от 02.04.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022
21.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2023

Программу разработали:

Волкова Алла Григорьевна

**Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык»**

**по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность
(профиль) «Ихтиология»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.


Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) «Ихтиология».

Рецензент:

кандидат филологических наук
доцент кафедры английского языка
Красноярского государственного
педагогического
университета им. В.П.Астафьева



Н.О.Лефлер

Подпись Лефлер Н.О. заверяю 
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева