

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»**

**Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства**

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Федотова А.С.

26 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

27 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направленность (профиль) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) *Биобезопасность и таможенный контроль*

Курс **1**

Семестр **1**

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпуска *бакалавр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Агейкин А.Г., старший преподаватель

02.02.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства, протокол № 7 от 03.02.2026 г.

Зав. кафедрой зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства: Лефлер Тамара Федоровна, д.с. – х.н., профессор 03.02.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 6 от 18.02.2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

18.02.2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент

18.02.2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	16
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>16</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>16</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>16</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	17
6.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	20
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	22

Аннотация

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2):

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией научно-исследовательской и проектной деятельности студентов в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в ОПОП, в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть.

Реализация в дисциплину требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должна формировать общепрофессиональную компетенцию УК-2;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Основы проектной деятельности» является школьный курс «Биологии», «Информатика».

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля – зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания дисциплины «Основы проектной деятельности» дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства - планирования, организации и управлению проектной деятельностью.

Задачи дисциплины - научить обучающихся самостоятельному достижению намеченной цели; научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

Согласно ФГОС ВО и Рабочему плану по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в результате освоения дисциплины формируется универсальная компетенция (УК-2).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними	Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проектной деятельности.
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы	Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; подготавливать проект; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать средства ИКТ для подготовки проекта; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять информацию различными способами и средствами; планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме; выявлять и формулировать проблему; планировать этапы выполнения работ; выбирать средства реализации замысла, работать с разными источниками информации; обрабатывать информацию; структурировать материал; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта; выдвигать гипотезу; находить доказательства; формулировать вытекающие из исследования выводы; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников; самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов
	УК-2.3 Реализует задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Владеть: различными методиками осуществления проектной деятельности в различных отраслях производственной деятельности, методи-

		ками свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; методами мотивации команды проекта на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; методами повышения заинтересованности команды не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества; отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов; методиками защиты учебных проектов.
--	--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
Контактная работа	10	10
в том числе:	-	-
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	4/4	4/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	-	-
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме	-	-
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	6/6	6/6
Самостоятельная работа (СРС)	94	94
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	40	40
самоподготовка к текущему контролю знаний	14	14
реферат	20	20
индивидуальный проект	20	20
Подготовка и сдача зачёта	4	4
Вид контроля:		зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1. Основы проектной деятельности	16	2	2	12	тестирование
2	Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление	34	2	4	28	тестирование
	Самоподготовка к текущему контролю знаний	14	-	-	14	
	Реферат	20	-	-	20	
	Индивидуальный проект	20	-	-	20	
	Подготовка к зачёту	4	-	-	4	
	ИТОГО	108	4	6	98	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модульная единица 1. Основы проектной деятельности. Рассматривает общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины. Виды и типы проектов. Основы управления проектами. Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности. Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов.

Модульная единица 2. Проектирование и проекты: технологии и управление. Рассматривает следующие темы: обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте; Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы; Разработка и планирование проекта; Методы управления проектами на этапе реализации; Оценка хода реализации проекта и Закрытие, защита и презентация проекта.

На практических занятиях рассматривается организация работы над проектом; психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления; работа в команде: методы генерации идей; виды литературных источников информации. Правила работы с ними; информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете; общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов; оформление теоретической и практической части работы; оформление мультимедийных презентаций; публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат; понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы проектной деятельности		тест	2
	Модульная единица 1.1 Общее представление о проектной деятельности.	Лекция №1. Общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины (беседа)	тест	2
	Модульная единица 1.2 Виды и типы проектов.	Виды и типы проектов. Основы управления проектами (беседа)	тест	
2.	Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление		тест	2
	Модульная единица 2.1 Формирование команды и коммуникации в проекте	Лекция №2. Обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте (беседа)	тест	2
	Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта	Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы (беседа)	тест	
	Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Разработка и планирование проекта (беседа)	тест	
	Модульная единица 2.4 Методы управления проектами	Методы управления проектами на этапе реализации (беседа)	тест	
	Модульная единица 2.5 Оценка хода реализации проекта	Оценка хода реализации проекта	тест	
	Модульная единица 2.6 Закрытие, защита и презентация проекта	Закрытие, защита и презентация проекта	тест	
	ИТОГО			4

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы проектной деятельности		тест	2
	Модульная единица 1. Общее представление о проектной деятельности.	Занятие № 1. Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной де-	тест	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сти	ятельности (беседа)		
		Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов (беседа)	тест	
2.	Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление		тест	4
	Модульная единица 2.1 Формирование команды и коммуникации в проекте	Занятие № 2. Организация работы над проектом (беседа)	тест	2
	Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта	Занятие № 3. Психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления (беседа)	тест	1
	Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Работа в команде: методы генерации идей (беседа)	тест	1
	ИТОГО			6

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы проектной деятельности		12
	Модульная единица 1. Общее представление о проектной деятельности	Тема № 1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	4
		Тема № 2. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	4
		Тема № 3. Проектная деятельность: научное обоснование и методология	2
2.	Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление		28
	Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта	Тема № 4. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы	2
	Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Тема № 5. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 2.4 Методы управления проектами	Тема №6. Виды литературных источников информации. Правила работы с ними	2
	Модульная единица 2.5 Оценка хода реализации проекта	Тема № 6. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта	4
		Тема №7. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете	4
	Модульная единица 2.6 Закрытие, защита и презентация проекта	Лекция № 1. Жизненный цикл проекта	4
		Лекция № 2. Риски проекта	4
			Тема №8. Общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов
Тема №9. Оформление теоретической и практической части работы			2
Тема №10. Оформление мультимедийных презентаций			2
Тема №11. Публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат			2
Тема №12. Понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка			2
3.	Самоподготовка к текущему контролю знаний		10
4.	Реферат		20
5.	Индивидуальный проект		20
ВСЕГО			90

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2	1-2	1-3	Модуль 1-2		тест

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2 Дополнительная литература

1. www.agroportal.ru – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
2. www.cnsnb.ru/ - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
6. официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.4 Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020
7. «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Контракт 37-5-20 от 27.10.2020
10. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211 от 22.04.2020;
13. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
14. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Количество студентов: 25

Общая трудоёмкость дисциплины: Основы проектной деятельности - часов; лекции – час. Лабораторная работа – часа. Самостоятельная работа – часов.

Таблица 9

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции	Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов. – 2 е изд.	В.Е. Шкурко.	М.: Юрайт Екатеринбург изд-во Урал.ун-та	2019		+	-	-	+	https://bibliotonline.ru/bcode/441677
Лекции	Инновационный менеджмент	Шапорова З. Е. Лобков К. Ю., Максимова Н. В.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ	2016	+	-	+	-	25	30
Практические занятия	Инновационный менеджмент	Кочеткова, Е. Н.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, - Красноярск : КрасГАУ.	2015	+	-	+	-	25	49

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль – зачёт. Критерий оценки: Студенты, набравшие 60 баллов получают допуск к зачёту. Задолжники по дисциплине набирают дополнительные баллы с учётом отработанных и защищённых лекционных и лабораторных занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт. набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 1-05 – учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

таблицы, плакаты, столы, стулья, учебно-методическая литература. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19a - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время лекционного курса и лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий по разделу «Проектирование и проекты: технологии и управление» предусматривает посещение компьютерного класса. В освоении темы «Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете» необходимо изучение современных средств информационной образовательной среды «Moodle» .

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преподавание дисциплины «Основы проектной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает применения образовательных технологий –современных средств информационной образовательной среды «Moodle», компьютерных презентаций во время лекционного курса и лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий по разделу «Проектирование и проекты: технологии и управление» предусматривает посещение компьютерного класса. В освоении темы «Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете» используются компьютеры адаптированных для лиц с ограниченными возможностями. Все учебные аудитории оборудованы специальными партами для проведения занятий.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направления подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Составитель: стар. преп. Агейкин А.Г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и учебного плана по направлению 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Цель программы сформировать у студентов навыки самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности деятельности. В ходе реализации исходных замыслов на практическом уровне обучающиеся овладеют умением выбирать адекватные неопределённости. Студенты получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Дисциплина формирует у обучающихся самостоятельности в достижении намеченной цели; учит предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; умению работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; формировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, интерактивные лекции, лабораторные занятия, интерактивные лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Список изучаемых источников включает три основных и десять дополнительной литературы.

Рецензент:
Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем

