

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»**

**Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы**

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Федотова А.С.
26 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
27 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БИОБЕЗОПАСНОСТЬ СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОГО И
РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Направление подготовки 36.03.01 - *«Ветеринарно-санитарная экспертиза»*

Направленность (профиль) *Биобезопасность и таможенный контроль*

Курс **4**

Семестр **8**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Ханипова Вера Александровна к.б.н., доцент

20.01.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 5 от 26.01.2026 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент
27.01.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 6 от 18.02.2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

18.02.2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент

18.02.2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАЖАЕТСЯ В ТАБЛИЦЕ 2.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ	11
К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки</i>	<i>12</i>
<i>к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	19

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность сырья животного и растительного происхождения» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы. Дисциплина нацелена на формирование универсальных и профессиональных компетенций (УК-8, ОПК-1):

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а так же качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением проблем создание стандартов, регламентирующих научно-обоснованные нормы качества, методы и средства контроля, что позволяет, не только достоверно, но и оперативно определять основные свойства сельскохозяйственной продукции, характеризующие ее потребительскую стоимость. Охватывает вопросы сертификации и управления качеством продукции животноводства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. Место дисциплины в учебном процессе

Для изучения дисциплины необходимы знания в области микробиологии, санитарной микробиологии, производственного ветеринарного контроля продуктов животноводства, ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарной санитарии, паразитологии, химии, биологии.

Особенностью дисциплины является изучение проблем создания стандартов, регламентирующих научно-обоснованные нормы качества, методы и средства контроля, что позволяет, не только достоверно, но и оперативно определять основные свойства сельскохозяйственной продукции, характеризующие ее потребительскую стоимость, овладение базой нормативно-технической документации в области качества и безопасности продукции. С учётом этих требований ветеринарно-санитарный эксперт должен иметь практические навыки в области разработок и ведения нормативно-

технической документации в области качества и безопасности сырья и готовой пищевой продукции, владеть знаниями в области технического регулирования, ориентироваться в вопросах декларирования и сертифицирования пищевой продукции, а также знать принципы ХАССП и знать основы разработки системы ХАССП на предприятиях.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и лабораторных занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а так же в виде дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Безопасность сырья животного и растительного происхождения» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в создании стандартов, регламентирующих научно-обоснованные нормы качества, методов и средств контроля, что позволяет, не только достоверно, но и оперативно определять основные свойства сельскохозяйственной продукции, характеризующие ее потребительскую стоимость.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций (УК-8; ОПК-1) выпускника:

УК-8 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 - способность определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

– Таблица 1

– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности с целью сохранения природной среды УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: последствия взаимодействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
ОПК-1 - Способен определять биологический	ОПК-1.1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их

статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а так же качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	животных, способах их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ОПК-1.2Анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ОПК-1.3Проводит клинические обследования животного с применением клинических методов исследований	фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, Уметь: строить схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением клинических методов исследований
---	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 9	№ 10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0,8	28	28	
в том числе:				
Лекции (Л)		10/6	10/6	
Лабораторные работы (ЛР)		18/8	18/8	
Самостоятельная работа (СР)	3,1	112	112	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		62	62	
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10	
подготовка к зачёту		20	20	
Контрольная работа		20	20	
Контроль	0,1	4	4	
Вид контроля:			Дифф.зачёт	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Стандартизация	38	2	6	30
Модульная единица 1 Понятие о стандартизации	13	1	2	10
Модульная единица 2 Нормативные документы стандартизации	25	1	4	20
Модуль 2 Сертификация	36	2	4	30
Модульная единица 1 Понятие о сертификации	13	1	2	10
Модульная единица 2 Схемы сертификации и декларирования	23	1	2	20
Модуль 3 Контроль качества продукции животноводства	40	4	6	30
Модульная единица 1 Контроль качества продукции животноводства	40	4	6	30
Модуль 4 Метрология	26	2	2	22
Модульная единица 1 Понятие о метрологии	26	2	2	22
Контроль	4			4
ИТОГО	144	10	18	116

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Стандартизация

Модульная единица 1 Понятие о стандартизации

Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ. Информационное обеспечение работ по стандартизации. Закон «О техническом регулировании» Штриховое кодирование товаров. Стандартизация в различных сферах. Международная и региональная стандартизация. Стандартизация в зарубежных странах.

Модульная единица 2 Нормативные документы стандартизации

Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов. Требования к построению и содержанию стандартов Порядок разработки стандартов и технических условий. Виды стандартов. Стандарты на убойных животных. Виды стандартов. Стандарты на методы испытаний. Технические регламенты.

Модуль 2 Сертификация

Модульная единица 1 Понятие о сертификации

Организационно-методические принципы сертификации соответствия продукции и услуг. Правовые основы сертификации в РФ. Принципы организации аккредитации органов по сертификации. Изучение деятельности органа по аккредитации. Изучение деятельности органа по сертификации. Порядок заполнения бланка сертификата соответствия.

Модульная единица 2 Схемы сертификации и декларирования

Организационно-методические принципы сертификации в РФ. Схемы сертификации и декларирования. Деловая игра по сертификации. Российские системы сертификации. Сертификация импортируемой продукции в России. Сертификация в зарубежных странах. Сертификация систем обеспечения качества.

Модуль 3 Контроль качества продукции животноводства

Модульная единица 1 Контроль качества продукции животноводства

Качество продукции. Показатели и оценка качества. Система менеджмента качества и стандарты ИСО 9000 в контексте исторического развития. Разработка схемы и проведение входного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, вареных колбасных изделий, копченой, соленой, подкопченной рыбы, консервов из мяса и рыбы). Разработка схемы операционного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, вареных колбасных изделий, копченой, соленой, подкопченной рыбы, консервов из мяса и рыбы). Разработка схемы и проведение приемочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, вареных колбасных изделий, копченой, соленой, подкопченной рыбы, консервов из мяса и рыбы). Статистические методы управления качеством. Система качества и стандарты серии ИСО 9000. Управление качеством на предприятии. Методы оценки уровня качества продукции. Конкурентоспособность и качество.

Модуль 4 Метрология

Модульная единица 1 Понятие о метрологии

Общие сведения о метрологии. Сущность и содержание метрологии. Средства измерений. Закон «Об обеспечении единства измерений». Международная система единиц физических величин. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Государственная метрологическая служба в РФ. Государственный метрологический контроль за средствами измерений. Государственный метрологический надзор. Российская система калибровки. Методы поверки (калибровки) и поверочные схемы. Стандартные образцы состава и свойств веществ и материалов. Метрология в зарубежных странах.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Стандартизация			
	Модульная единица 1 Понятие о стандартизации	Лекция № 1. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ. Информационное обеспечение работ по стандартизации.	тестирование, коллоквиум, дифференцированный зачет	1/1
	Модульная единица 2 Нормативные документы стандартизации	Лекция №1 Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов. Требования к построению и содержанию стандартов Порядок разработки стандартов и технических условий		1/1
2.	Модуль 2 Сертификация			
	Модульная единица 1 Понятие о сертификации	Лекция № 2. Организационно-	тестирование, коллоквиум,	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		методические принципы сертификации соответствия продукции и услуг. Правовые основы сертификации в РФ. Принципы организации аккредитации органов по сертификации	дифференцированный зачет	
	Модульная единица 2	Лекция № 2.	тестирование, коллоквиум, дифференцированный зачет	1
	Схемы сертификации и декларирования	Организационно-методические принципы сертификации в РФ. Схемы сертификации и декларирования.		
3	Модуль 3 Контроль качества продукции животноводства			
	Модульная единица 1	Лекция № 3. Качество продукции. Показатели и оценка качества.	тестирование, коллоквиум, дифференцированный зачет	4/4
	Контроль качества продукции животноводства.	Лекция № 4. Система менеджмента качества и стандарты ИСО 9000 в контексте исторического развития. ХАССП		
4	Модуль 4 Метрология			
	Модульная единица 1	Лекция № 5. Общие сведения о метрологии. Сущность и содержание метрологии. Средства измерений.	тестирование, коллоквиум, дифференцированный зачет	2
	Общие сведения о метрологии.			
	Итого:			10/6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Стандартизация			

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1 Понятие о стандартизации	Занятие № 1. Закон «О техническом регулировании» Штриховое кодирование товаров.	тестирование, коллоквиум, контрольная работа, дифференцированный зачет	2
	Модульная единица 2 Нормативные документы стандартизации	Занятие № 2. Виды стандартов. Стандарты на убойных животных. Применение дема и веб версии ФГИС «ВетИС»: Меркурий, Веста, Аргус, Гален, Хорриот, "Честный знак" Занятие № 3. Виды стандартов. Стандарты на методы испытаний. Технические регламенты.	тестирование, коллоквиум, контрольная работа, дифференцированный зачет	4/4
2.	Модуль 2 Сертификация			
	Модульная единица 1 Понятие о сертификации	Занятие № 4. Изучение деятельности органа по аккредитации.	тестирование, коллоквиум, контрольная работа, дифференцированный зачет	2
		Изучение деятельности органа по сертификации. Порядок заполнения бланка сертификата соответствия.		
	Модульная единица 2 Схемы сертификации и декларирования	Занятие № 5. Деловая игра по сертификации. ХАССП		2
3.	Модуль 3 Контроль качества продукции животноводства			
	Модульная единица 1 Контроль качества продукции животноводства	Занятие № 6. Разработка схемы и проведение входного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, вареных колбасных изделий, копченой, соленой, подкопченной рыбы, консервов из мяса и рыбы). Применение дема и веб версии ФГИС «ВетИС»: Меркурий, Веста, Аргус, Гален, Хорриот, "Честный знак"	тестирование, коллоквиум, контрольная работа, дифференцированный зачет	6/4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 7. Разработка схемы операционного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, вареных колбасных изделий, копченой, соленой, подкопченной рыбы, консервов из мяса и рыбы). Применение дема и веб версии ФГИС «ВетИС»: Меркурий, Веста, Аргус, Гален, Хорриот, "Честный знак"		
		Занятие № 8. Разработка схемы и проведение приемочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, вареных колбасных изделий, копченой, соленой, подкопченной рыбы, консервов из мяса и рыбы). Применение дема и веб версии ФГИС «ВетИС»: Меркурий, Веста, Аргус, Гален, Хорриот, "Честный знак"		
4.	Модуль 4 Метрология.			
	Модульная единица 1 Общие сведения о метрологии.	Занятие № 9. Закон «Об обеспечении единства измерений»	тестирование, коллоквиум, контрольная работа, дифференцированный зачет	2
	Итого:			18/8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объём, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, даётся учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Стандартизация		30
1.1	Модульная единица 1 Понятия о стандартизации	1. Стандартизация в различных сферах.	10
1.2	Модульная единица 2 Нормативные документы стандартизации	2. Международная и региональная стандартизация. 3. Стандартизация в зарубежных странах.	20
2	Модуль 2 Сертификация		30
2.1	Модульная единица 1 Понятия о сертификации	4. Российские системы сертификации. 5. Сертификация импортируемой продукции в России.	10
2.2	Модульная единица 2 Схемы сертификации и декларирования.	6. Сертификация в зарубежных странах. 7. Сертификация систем обеспечения качества.	20
3	Модуль 3 Контроль качества продукции животноводства		30
3.1	Модульная единица 1 Контроль качества продукции животноводства	8. Статистические методы управления качеством. 9. Система качества и стандарты серии ИСО 9000. 10. Управление качеством на предприятии. ХАССП. 11. Методы оценки уровня качества продукции. 12. Конкурентоспособность и качество.	30
4	Модуль 4 Метрология		22
4.1	Модульная единица 1 Общие сведения о метрологии.	13. Международная система единиц физических величин. 14. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. 15. Государственная метрологическая служба в РФ. 16. Государственный метрологический контроль за средствами измерений. 17. Государственный метрологический надзор.	22

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		18. Российская система калибровки. 19. Методы поверки (калибровки) и поверочные схемы. 20. Стандартные образцы состава и свойств веществ и материалов. 21. Метрология в зарубежных странах.	
	Контроль		4
ВСЕГО			116

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СР	Вид контроля
УК-8 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1–5	1–9	1–21	тестирование, коллоквиум, дифф. зачёт
ОПК-1 - способность определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	1–5	1–9	1–21	тестирование, коллоквиум, дифф. зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020
7. «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Контракт 37-5-20 от 27.10.2020
10. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211 от 22.04.2020;
13. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
14. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
15. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы
 Направление подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза
 Дисциплина Безопасность сырья животного и растительного происхождения

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издани я	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, лабораторны е, самостоятель ные	Ветеринарно- санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум / 2- е изд.	Лыкасова И. А., Крыгин В. А., Безина И. В., Солянская И. А.	Санкт- Петербург: Лань	2015		+				https://e.lanbook.com/img/cover/book/61365
Лекции, лабораторны е, самостоятель ные	Пронин, В. В. Ветеринарно- санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: учебное пособие / 3-е изд.	В. В. Пронин, С. П. Фисенко	Санкт- Петербург: Лань	2018		+				https://e.lanbook.com/book/102236

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Безопасность сырья животного и растительного происхождения» со студентами в течение семестра в контактной форме обучения проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков в заявленных компетенциях для студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: (опрос, реферат, деловая игра). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме дифференцированного зачёта – включает ответы на теоретические и практические вопросы по модулям.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000х3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 2-05 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная – столы 11, стулья 21, настенная доска, лабораторные столы, микроскоп Микмед-5 бинокляр -5 шт., холодильник Бирюса, термостат ТС 1/80, термостат воздушный ТС-80, холодильник Бирюса 131К, баня водяная, весы SPU 200, анализатор качества молока «Лактан», РН– метр- 2 шт., трихинеллоскоп ТП-1, ареометр АОН-1, жирометр сливочный.

ауд. 2-08 – бактериологическая кухня: лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, пробирки, предметные стекла), вытяжной шкаф, стиральная машина «Indesit» автомат, бак с крышкой.

ауд. 2-18 – микробиологический бокс: баня водяная, бактерицидный ОБН-150, магнитная мешалка, термостат ТС - 1/80 - 2 шт., холодильник «Калекс».

ауд. 2-09 автоклавная: облучатель бактерицидный ОБН-150, стерилизатор паровой ВК-75-01, стерилизатор воздушный ГП-20, стерилизатор, аквадистиллятор элек. АЭ-10.

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Безопасность сырья животного и растительного происхождения» учебным планом отводится 4 К.Е. – 144 часа. Дисциплина «Безопасность сырья животного и растительного происхождения» разбита на 4 дисциплинарных модуля:

ДМ 1 – Стандартизация;

ДМ 2 –Сертификация;

ДМ 3 – Контроль качества продукции животноводства;

ДМ 4 – Метрология.

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом модуле наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов.

При чтении лекций рекомендуется сочетать традиционные методы с инновационными, что позволит сделать лекции более информативными и будет способствовать лучшему восприятию студентами лекционного материала.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечения профориентации, в учебном процессе кафедры успешно используются современные образовательные технологии: модули, виртуальные лабораторные работы, базы микрофотографий, видеофильмов, созданные сотрудниками кафедры, лекции на 100% обеспечены мультимедийными презентациями с анимационными эффектами. Для текущего контроля знаний студентов используются тестовые задания.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Безопасность сырья животного и растительного происхождения»
для студентов 4 курса обучающихся по заочной форме,
направления подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Составитель: Ханипова В.А., к.б.н., доцент

Дисциплина «Безопасность сырья животного и растительного происхождения» относится к Блоку 1. Дисциплины (Модули) обязательной части ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника универсальных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, ветеринарной микробиологии и микологии, иммунологии, вирусологии, инвазионные и инфекционные болезни, ветеринарная санитария.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза по дисциплине «Безопасность сырья животного и растительного происхождения» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

**Начальник отдела
ветеринарно-санитарной
экспертизы ФГБУ Красноярский
Референтный центр Россельхознадзора**



С.Н. Якищик