

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Федотова А.С.
26 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
27 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): *Биобезопасность и таможенный контроль*

Курс: **1**

Семестры: **1, 2**

Форма обучения: **заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Радченко Ольга Васильевна, кандидат ветеринарных наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

12.01.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. и профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии, протокол № 6 от 15.01.2026 г.

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии: Донкова Наталья Владимировна, д.в.н., профессор
20.01.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 6 от 18.02.2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

18.02.2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент

18.02.2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
АНАТОМИЯ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ: СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	25
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	28

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Анатомия животных» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК- 1):

ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а так же качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анатомическими основами функционирования органов, систем и аппаратов органов и организма.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Анатомия животных» включена в ОПОП в цикл базовых дисциплин. Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01«Ветеринарно-санитарная экспертиза» должна формировать у выпускников общепрофессиональную компетенцию ОПК-1:

ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Дисциплина «Анатомия животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: физиологии и этологии животных, клинической диагностики, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, внутренних незаразных болезней, ветеринарно-санитарной экспертизы.

Особенностью дисциплины является необходимость запоминания большого количества латинских терминов и значительных объемов учебного материала, самостоятельная работа в учебной лаборатории с костными и мышечными препаратами, освоение техники изготовления различных анатомических препаратов (костных, сухих и влажных).

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает коллоквиумы, контрольную работу, подготовку конспектов, тестирование разного уровня сложности. Промежуточная аттестация включает экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является изучение анатомической основы функционирования органов, систем и аппаратов органов, включая их внешнюю форму, топографию, видовые, возрастные и половые особенности для получения целостного представления об организме.

Задачи дисциплины: изучить закономерности строения органов, систем и аппаратов органов по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; морфофизиологические основы функционирования организма, взаимосвязь и взаиморасположение различных органов в отдельных областях тела животного.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должна формировать у выпускников общепрофессиональную (ОПК-1) компетенцию:

ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Анатомия животных»

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ОПК-1.2 Анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ОПК-1.3 Проводит клинические обследования животного с применением клинических методов исследований	<i>Знать:</i> технику безопасности и правила личной гигиены при работе с животными, их клиническом обследовании, способы фиксации животных разных видов; порядок исследования отдельных органов и систем организма. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить клинические исследования необходимые для определения биологического статуса животных. <i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного проведения исследования органов и систем организма и определения взаимосвязи и взаиморасположения различных органов (мышц, костей, сосудов, нервов, лимфатических узлов) на отдельных областях тела животного.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	144	144
Контактная работа	0,7	26	12	14
лекции (л) / в том числе в интерактивной форме		10/8	4/4	6/4
лабораторные занятия (лз) / в том числе в интерактивной форме		16/16	8/8	8/8
Самостоятельная работа (СРС)	6,9	249	128	121
самостоятельное изучение тем и разделов		100	44	60
самоподготовка к текущему контролю знаний		50	22	28
конспекты		38	17	21
подготовка контрольной работы		36	36	
подготовка к зачету с оценкой		9	9	
подготовка к экзамену		12		12
Вид контроля:	0,4	13		
зачет		4	4	
экзамен		9		9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№	Модуль дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
			лекции	лаб. занятия	
1	Введение	8	2	–	6
2	Модуль 1. Аппарат движения	108	2	6	102
	1.1. Остеология	38	2	2	36
	1.2. Синдесмология	32	–	2	30
	1.3. Миология	38	–	2	36
3	Модуль 2. Дерматология	22	–	2	20
	2.1. Кожный покров и его производные	9	–	1	8
	2.2. Молочная железа	13	–	1	12
4	Модуль 3. Спланхнология	42	2	2	40

	3.1. Учение о внутренностях	6	2	—	6
	3.2. Аппарат пищеварения	11	—	1	10
	3.3. Аппарат дыхания	9	—	1	8
	3.4. Аппарат мочевыделения	6	—	-	6
	3.5. Аппарат размножения	10	—	-	10
5	Модуль 4. Ангиология	30	2	2	26
	4.1. Кровеносная система и сердце	15	1	1	12
	4.2. Лимфатическая система и органы гемопоэза	15	1	1	14
6	Модуль 5. Нейрология	26	2	2	22
	5.1. Центральная нервная система	9	2	1	6
	5.2. Периферическая нервная система	9	—	1	8
	5.3. Вегетативная нервная система	8	—	—	8
7	Модуль 6. Анализаторы	15	—	1	14
	6.1. Понятие об анализаторах	6	—	—	6
	6.2. Зрительный и статоакустический анализатор	9	—	1	8
8	Модуль 7. Эндокринология	10	—	1	9
	7.1. Понятие об эндокринном аппарате	4	—	—	4
	7.2. Центральные и периферические эн- докринные железы	6	—	1	5
9	Модуль 8. Анатомия домашней птицы	10	—	—	10
	ВСЕГО часов	275	10	16	249
	зачет с оценкой, час.	4	26		
	экзамен, час.	9			
	ИТОГО	288 часов			

4.2. Содержание модулей дисциплины

Введение. Понятие об анатомии, как морфологической дисциплине, её значение при подготовке ветеринарных специалистов. Виды анатомии – системная, описательная, возрастная, патологическая, функциональная, породная. Объекты изучения анатомии – животные разных видов (продуктивные, мелкие домашние, лабораторные, экзотические, домашняя птица). Методы изучения анатомии – препарирование, метод коррозионных препаратов, наливка сосудов, рентгеноскопия, рентгенография и др. Общие закономерности строения организма. Понятие об органах, системах органов, аппаратах органов и организме в целом.

Модуль 1. Аппарат движения

Модульная единица 1.1. Остеология. Общая характеристика скелета, его функциональное значение в организме. Химический состав и физические свойства костей. Строение кости, как органа. Типы костей по форме и строению. Общая характеристика скелета шеи, туловища и хвоста. Понятие о полном и неполном костном сегменте, явление редукции в позвоночном столбе. Развитие скелета шеи, туловища и хвоста в онто- и филогенезе. Стадии окостенения. Общая характеристика черепа. Кости мозгового отдела. Кости лицевого отдела. Развитие костей черепа в онтогенезе и филогенезе. Скелет конечностей – скелеты поясов (грудного и тазового) и скелеты свободных конечностей. Развитие конечностей в онтогенезе и филогенезе. Способы перемещения.

Модульная единица 1.2. Синдесмология. Виды соединения костей скелета. Непрерывное соединение костей (синартроз) – синсаркоз, синдесмоз (швы, мембраны, связки), синэластоз, синхондроз, синостоз. Прерывистое соединение костей (диартроз). Анатомическое строение сустава. Типы суставов по форме, функции и сложности. Виды движения в суставах.

Модульная единица 1.3. Миология. Общая характеристика соматической и висцеральной мускулатуры, функциональное значение и распространение в организме. Строение мышцы, как органа. Влияние возраста животного на строение мышцы. Структурная единица мышцы – мион. Типы мышц по форме, строению, функции, внутренней архитектуре и действию на суставы. Принципы расположения мышц на конечностях и туловище. Вспомогательные органы аппарата движения. Фасции, бursы, блоки, сухожильные и синовиальные влагалища, сесамовидные кости.

Модуль 2. Дерматология

Модульная единица 2.1. Кожный покров и его производные. Общая анатомо-функциональная характеристика кожного покрова, его значение, развитие, строение и функции. Морфометрические показатели кожного покрова (абсолютная и относительная масса, плотность, площадь). Физические и химические характеристики кожи. Волосной покров, его функциональное значение. Строение волоса и его видовые особенности. Смена волос. Волосной фолликул. Сальные и потовые железы – строение и функциональное значение в организме. Роговые производные кожи.

Модульная единица 2.2. Молочная железа. Общая анатомо-функциональная характеристика молочной железы одноплодных и многоплодных животных. Понятие о лактации, химический состав молока разных видов животных. Строение, форма, кровоснабжение и иннервация вымени животных. Видовые особенности молочной железы у домашних животных.

Модуль 3. Спланхнология

Модульная единица 3.1. Учение о внутренностях. Понятие о внутренностях. Принципы строения компактного и трубкообразного (полостного) органов. Полости тела, серозные полости и их производные. Грудная полость и плевра. Брюшная полость и брюшина. Деление брюшной полости на отделы и области. Тазовая полость.

Модульная единица 3.2. Аппарат пищеварения. Общая анатомо-функциональная характеристика органов аппарата пищеварения, его деление на отделы. Развитие пищеварительной трубки в онтогенезе и филогенезе. Строение, функции и видовые особенности органов ротовой полости. Строение и функции глотки и пищевода, мышцы глотки. Однокамерный и многокамерный желудки. Тонкий отдел кишечника – двенадцатиперстная, тощая и подвздошная кишки, печень и поджелудочная железа, их возрастные и видовые особенности. Толстый отдел кишечника – слепая, ободочная и прямая кишки, их видовые особенности у домашних животных и топография.

Модульная единица 3.3. Аппарат дыхания. Общая анатомо-функциональная характеристика органов аппарата дыхания, его развитие в филогенезе и онтогенезе. Механизм газообмена. Строение носа и носовой полости, видовые особенности. Околоносовые пазухи. Строение гортани, мышцы гортани, голосовой аппарат. Трахея. Строение легких, видовые особенности, кровоснабжение, иннервация. Ацинус, бронхиальное и альвеолярное дерево.

Модульная единица 3.4. Аппарат мочевого выделения. Общая анатомо-функциональная характеристика органов аппарата мочевого выделения. Типы почек. Строение почек, их топография и видовые особенности. Механизм образования мочи. Мочевыделительные пути – мочеточники, мочевой пузырь и мочеиспускательный канал. Развитие органов мочевого выделения в онтогенезе и филогенезе.

Модульная единица 3.5. Аппарат размножения самки и самца. Общие принципы строения и анатомо-функциональные различия в системе органов размножения самца и самки, их зна-

чение в организме. Органы размножения самки. Строение яичников, яйцепроводов, матки, влагалища, мочеполювого синуса и наружных половых органов, их видовые особенности, кровоснабжение и иннервация. Типы маток. Органы размножения самца – семенники, придатки семенника, семяпроводы, семенной канатик, семенниковый мешок, их строение и видовые отличия. Мочеполювой канал, добавочные полювые железы, наружные полювые органы. Развитие органов размножения в онто- и филогенезе.

Модуль 4. Ангиология

Модульная единица 4.1. Кровеносная система. Общая анатомо-функциональная характеристика сердечно-сосудистой системы и значение кровеносной системы в организме. Строение, топография и видовые особенности сердца. Круги кровообращения. Закономерности хода и типы ветвления сосудов. Строение сосудов – артерий, вен и капилляров. Основные артерии и вены большого круга кровообращения – сосуды головы, шеи, туловища, грудных и тазовых конечностей. Видовые особенности ветвления сосудов.

Модульная единица 4.2. Лимфатическая система. Анатомо-функциональная характеристика лимфатической системы и её значение в организме. Лимфатические сосуды внутриорганные и внеорганные. Строение лимфатического узла. Поверхностные и глубокие лимфатические узлы головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей, грудной и тазовой конечностей.

Модульная единица 4.3. Иммунная система и органы гемопоэза. Общая анатомо-функциональная характеристика органов иммунной системы и кроветворения (гемопоэза), их значение в организме. Центральные и периферические органы иммунной системы. Красный костный мозг, вилочковая железа, клоакальная сумка (у птиц), селезёнка, лимфоидная ткань, ассоциированная со слизистыми оболочками внутренних органов.

Модуль 5. Нейрология

Модульная единица 5.1. Центральная нервная система. Общая морфофункциональная характеристика нервной системы, её значение в организме. Центральная нервная система. Строение спинного и головного мозга, оболочки и деление на отделы. Центральные проводящие пути головного и спинного мозга.

Модульная единица 5.2. Периферическая нервная система. Морфофункциональная характеристика, закономерности ветвления и хода нервов. Черепномозговые и спинномозговые нервы. Нервные сплетения.

Модульная единица 5.3. Вегетативная нервная система. Вегетативная нервная система, её морфофункциональная характеристика и значение в организме. Симпатический и парасимпатический отделы. Мозговые центры, пре- и постганглионарные волокна, ганглии, нервные сплетения. Симпатический пограничный ствол.

Модуль 6. Анализаторы

Модульная единица 6.1. Понятие об анализаторах. Принципы строения анализаторов. Кожный анализатор, строение его рецепторов, проводящие пути и центры в головном и спинном мозге. Орган вкуса – вкусовые сосочки языка, их иннервация, подкорковые и корковые обонятельные центры. Орган обоняния – строение рецепторного аппарата, проводящие пути и мозговые центры.

Модульная единица 6.2. Зрительный и слуховой анализаторы. Строение глазного яблока. Светопреломляющие среды. Механизм аккомодации глаза. Защитные и вспомогательные органы глаза, рецепторный аппарат, проводящие пути, мозговые центры. Преддверно-улитковый орган. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Мышцы ушной раковины.

ны. Преддверно-улитковый орган. Костный и перепончатый лабиринты. Рецепторный аппарат слуха и равновесия.

Модуль 7. Эндокринология

Модульная единица 7.1. Понятие об эндокринном аппарате. Общая анатомо-функциональная характеристика желез внутренней секреции, их значение в организме. Принципы строения эндокринных желез.

Модульная единица 7.2. Центральные и периферические эндокринные железы. Центральные железы внутренней секреции (гипофиз, эпифиз, ядра гипоталамуса), их строение, топография и видовые особенности. Периферические железы (щитовидная и паращитовидная железы, надпочечники) – строение, топография, видовые особенности.

Модуль 8. Анатомия домашней птицы

Биологические особенности птиц и их приспособление к полету. Анатомо-функциональная характеристика органов аппарата движения, кожного покрова, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной системы, анализаторов и желез внутренней секреции домашних птиц (кур, уток и гусей).

4.3. Лекционный курс

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид ¹ контроля	Кол-во часов
Введение				2
1		Лекция 1. Понятие об анатомии, как морфологической дисциплине, её значение. Общие закономерности строения организма. Понятие об органе, системах органов, аппаратах органов и организме в целом.	экзамен	2
Модуль 1. Аппарат движения				2
2	Модульная единица 1.1. Остеология	Лекция 2. Скелет. Общая характеристика скелета. Строение кости, как органа. Типы костей по форме и строению. Стадии окостенения. Осевой скелет. Скелет конечностей.	тест, экзамен	2
Модуль 3. Спланхнология				2
3	Модульная единица 3.1. Учение о внутренностях	Лекция 3. Понятие о внутренностях. Принципы строения компактного и трубкообразного органов. Полости тела, серозные полости и их производные. Грудная полость и плевра. Брюшная полость и брю-	тест, экзамен	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид ¹ контроля	Кол-во часов
		шина.		
Модуль 4. Ангиология				2
4	Модульная единица 4.1. Кровеносная система	Лекция 4-1. Кровеносная система, как часть сердечнососудистой системы, её общая морфофункциональная характеристика. Сердце. Круги кровообращения. Закономерности хода и ветвления сосудов. Строение сосудов.	тест, экзамен	1
5	Модульная единица 4.2. Лимфатическая система и органы гемопоэза	Лекция 4-2. Лимфатическая система, строение и функциональное значение в организме. Лимфатические сосуды, лимфатические узлы	тест, экзамен	1
Модуль 5. Нейрология				2
5	Модульная единица 5.1. Центральная нервная система	Лекция 5. Нервная система. Общая характеристика, деление на отделы. Нейроны и нейроглия. Центральная нервная система	тест, экзамен	2
ИТОГО, час.				10

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид ² контроля	Кол-во часов
Модуль 1. Аппарат движения				6
1	Модульная единица 1.1. Остеология	Занятие 1. Анатомические термины. Плоскости тела. Строение позвоночника. Позвоночный столб, череп, кости грудной и тазовой конечности.	тест, зачет	2
2	Модульная единица 1.2. Синдесмология	Занятие 2. Соединение костей осевого скелета (позвоночного столба, грудной клетки и черепа). Соединение костей грудной и тазовой конечности.	тест, зачет	2
3	Модульная единица 1.3. Миология	Занятие 3. Мускулатура позвоночного столба. Мышцы грудных и брюшных стенок. Мышцы, соединяющие грудную конечность с туловищем.	тест, зачет	-
4		Занятие 4. Мышцы головы. Мышцы грудной конечности. Мышцы тазовой ко-	тест, зачет	2

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	Модули и модуль- ные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид ² контроля	Кол-во часов
		нечности.		
Модуль 2. Дерматология				2
5	Модульная едини- ца 2.1. Кожный по- кров и его произ- водные	Занятие 5-1. Строение кожи, воло- са, сальных и потовых желез. Типы волос. Линька. Строение роговых производных кожного покрова (ро- гов, копыт, копытец, когтей, мяки- шей).	тест, зачет	1
6		Занятие 5-2. Молочная железа. Общая характеристика молочной железы одноплодных и многоплод- ных животных, видовые особен- ности строения.	тест, зачет	1
Модуль 3. Спланхнология				2
7	Модульная едини- ца 3.2. Аппарат пищеварения	Занятие 6-1. Система органов пи- щеварения. Органы ротовой поло- сти, глотка. Пищевод. Деление брюшной полости на отделы и об- ласти. Однокамерный и многока- мерный желудок. Тонкий отдел кишечника, печень и поджелудоч- ная железа. Толстый отдел кишеч- ника.	тест, экза- мен	1
8	Модульная едини- ца 3.3. Аппарат ды- хания	Занятие 6-2. Система органов ды- хания. Нос и носовая полость. Око- лоносовые раковины. Гортань и трахея. Легкие – строение, видовые особенности, топография	тест, экза- мен	1
9	Модульная едини- ца 3.4. Аппарат мо- чевыделения	Занятие 7-1. Система органов мо- чевыделения: почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускатель- ный канал – строение, топография, видовые особенности.	тест, экза- мен	-
10	Модульная едини- ца 3.5. Аппарат размножения	Занятие 7-2. Органы размножения самки – строение, видовые особен- ности, топография. Органы раз- множения самца – строение, видо- вые особенности, топография.	тест, экза- мен	-
Модуль 4. Ангиология				2
11	Модульная едини- ца 4.1. Кровеносная	Занятие 8-1. Сердце. Круги крово-	тест, экза- мен	1

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид ² контроля	Кол-во часов
	система	обращения. Клапанный аппарат. Проводящая система сердца. Основные артерии и вены большого круга кровообращения.		
12	Модульная единица 4.2. Лимфатическая система	Занятие 8-2. Поверхностные и глубокие лимфатические узлы – строение, функциональное значение и топография лимфоузлов.	тест, экзамен	1
Модуль 5. Нейрология				2
13	Модульная единица 5.1. Центральная нервная система	Занятие 9-1. Спинной мозг. Деление головного мозга на отделы. Ромбовидный мозг – продолговатый мозг, мозжечок, мозговой мост. Промежуточный, средний и концевой мозг. Оболочки спинного и головного мозга	тест, экзамен	1
14	Модульная единица 5.2. Периферическая нервная система	Занятие 9-2. Черепномозговые нервы – чувствительные, двигательные, смешанные нервы. Спинномозговые нервы – шейные, грудные, поясничные, крестцовые, хвостовые.	тест, экзамен	1
Модуль 6. Анализаторы				1
15	Модульная единица 6.2. Зрительный и слуховой анализаторы	Занятие 10-1. Глазное яблоко. Светопреломляющие среды. Вспомогательные и защитные органы глаза. Мышцы глазного яблока. Преддверно-улитковый орган – наружное, среднее и внутреннее ухо.	тест, экзамен	1
Модуль 7. Эндокринология				1
16	Модульная единица 7.2. Центральные и периферические эндокринные железы	Занятие 10-2. Центральные и периферические эндокринные железы (гипофиз, эпифиз, гипоталамус, щитовидная и паращитовидные железы, надпочечники).	опрос	1
ИТОГО, час.				16

Примечание: * – практическая подготовка

4.5. Самостоятельное изучение дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; подготовку к коллоквиумам; написание конспектов, подготовка к студенческой научной конференции; самотестирование. Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- использование электронного курса «Анатомия животных», размещенного в системе электронно-дистанционного обучения на платформе LMS Moodle.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам дисциплины (онтогенез и филогенез органов и систем организма);
- подготовка к текущему контролю знаний на итоговых занятиях (коллоквиумах);
- подготовка конспектов по заданным темам;
- тестирование на платформе LMS Moodle.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов
самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	Модуль и модуль-ная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Введение			6
1		Основные этапы исторического развития анатомии как науки. Выдающиеся зарубежные и отечественные ученые-анатомы, их вклад в развитие анатомии. Современные методы исследования в морфологических дисциплинах.	6
Модуль 1. Аппарат движения			102
2	Модульная единица 1.1. Остеология	Общие закономерности строения, развития и деления скелета на отделы. Преобразование конечностей в процессе исторического развития. Изготовление костных препаратов (черепов, костей конечностей, позвонков).	26
		Подготовка к тестированию по остеологии	8
3	Модульная единица 1.2. Синдесмология	Особенности строения суставов дистальных отделов конечностей мелких животных.	24
		Подготовка к тестированию по синдесмологии	6
4	Модульная единица 1.3. Миология	Изменения структуры мышц в связи с возрастом и под влиянием кормления и содержания. Препарирование мышц позвоночного столба, плечевого пояса, головы, грудных и брюшных стенок, мышц грудных и тазовых конечностей.	30
		Подготовка к тестированию по миологии	6
Модуль 2. Дерматология			20
5	Модульная единица 2.1. Кожный покров и его производные	Видовые особенности строения волоса у пушных зверей. Особенности строения кожного покрова и его производных у экзотических животных (амфибий, рептилий и др.).	8

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
6	Модульная единица 2.2. Молочная железа	Изменения структуры молочной железы животных при функциональной активности. Развитие молочной железы в онтогенезе.	6
		Подготовка к тестированию по дерматологии	6
Модуль 3. Спланхнология			40
7	Модульная единица 3.1. Учение о внутренностях	Развитие серозных полостей и их производных в онтогенезе и филогенезе.	3
		Подготовка к контрольной работе	1
8	Модульная единица 3.2. Аппарат пищеварения	Развитие органов пищеварения в филогенезе и онтогенезе. Изменение в строении органов пищеварения под влиянием внешних факторов, условий содержания и технологии кормления.	8
		Подготовка к тестированию по аппарату пищеварения	4
9	Модульная единица 3.3. Аппарат дыхания	Формирование серозных полостей в онтогенезе и филогенезе. Производные брюшины в тазовой полости тела	6
		Подготовка к тестированию по аппарату дыхания	2
10	Модульная единица 3.4. Аппарат моче-выделения	Механизм мочеобразования. Развитие органов моче-выделения в фило- и онтогенезе.	4
		Подготовка к тестированию по аппарату моче-выделения	2
11	Модульная единица 3.5. Аппарат размножения	Значение полового аппарата в обеспечении процессов жизнедеятельности организма и сохранении вида. Влияние внешних факторов на функции половых желез самца и самки.	8
		Подготовка к тестированию по аппарату размножения	2
Модуль 4. Ангиология			26
12	Модульная единица 4.1. Кровеносная система и сердце	Развитие органов кровообращения в филогенезе и онтогенезе. Коллатерали, чудесные сети, анастомозы, сплетения.	12
13	Модульная единица 4.2. Лимфатическая система и органы гемопоэза	Лимфатические сосуды, их строение и связь с венозной системой. Становление кроветворной функции в онтогенезе. Гемопоэз и факторы внешней среды.	10
		Подготовка к тестированию по ангиологии	4
Модуль 5. Нейрология			22
14	Модульная единица 5.1. Центральная нервная система.	Развитие и становление нервной системы в филогенезе и онтогенезе. Развитие головного мозга в филогенезе и онтогенезе.	6
15	Модульная единица 5.2. Периферическая нервная система.	Формирование черепномозговых и спинномозговых нервов и закономерности их ветвления. Строение рефлекторной дуги. Типы синапсов. Виды нейромедиаторов.	8
16	Модульная единица 5.3. Вегетативная нервная система.	Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы, их функциональное значение в организме.	4
		Подготовка к тестированию по нейрологии	4

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 6. Анализаторы		14
17	Модульная единица 6.1. Понятие об анализаторах	Развитие анализаторов в филогенезе и онтогенезе	6
18	Модульная единица 6.2. Зрительный и слуховой анализаторы	Особенности восприятия света и цвета у разных животных. Развитие органа слуха и равновесия в филогенезе и онтогенезе. Строение кортиева органа.	4
		Подготовка к тестированию по анализаторам	4
	Модуль 7. Эндокринология		9
19	Модульная единица 7.1. Понятие об эндокринном аппарате	Развитие органов внутренней секреции в филогенезе и онтогенезе, их значение в организме. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе.	4
20	Модульная единица 7.2. Центральные и периферические эндокринные железы	Анатомо-гистологическая характеристика одиночных эндокринных клеток (эндокриноцитов) слизистых оболочек пищеварительного тракта.	5
	Модуль 8. Анатомия домашней птицы		10
21		Особенности строения водоплавающих птиц (гусей, уток). Особенности (пера, гребешков, чешуек и прочее). Кожный покров и внутренние органы водоплавающих птиц.	10
ВСЕГО, час.			249

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	1-19	1-47	2-19	экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
2. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека». Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб». Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство). Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.)
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020
7. «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Контракт 37-5-20 от 27.10.2020
10. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;

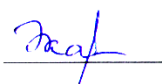
12. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211 от 22.04.2020;
 13. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
 14. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
- Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра анатомии, патанатомии и хирургииНаправление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»Дисциплина анатомия животных

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое кол-во экз.	Количе- ство экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
лаборат. занятия СРС	Анатомия домашних жи- вотных: учебник	Климов А.Ф. Акаевский А.И.	СПб: Издатель- ство «Лань»	2011 2003	+	pdf	+		25	54 70
лекции, лаборат. занятия СРС	Анатомия животных: учебник	Зеленевский Н.В., Зеленев- ский К.Н.	СПб: Издатель- ство «Лань»	2014		pdf			25	65
лаборат. занятия СРС	Практикум по анатомии домашних животных. Мо- дуль 1. Аппарат движе- ния: учебное пособие	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2012 2010	+	pdf	+	+	25	65 85
лаборат. занятия СРС	Анатомия животных. Со- матические системы орга- низма: учебное пособие	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2016	+	–	+	+	25	60
лаборат. занятия СРС	Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхноло- гия: учебное пособие	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2016	+	–	+	+	25	60

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое кол-во экз.	Количе- ство экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
лаборат. занятия СРС	Анатомия животных. Ин- тегральные системы орга- низма	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2019	+	–	+	+	25	60
<i>Дополнительная литература</i>										
лаборат. занятия СРС	Анатомия домашних жи- вотных в вопросах и отве- тах: сборник тестовых за- даний	Турицына Е.Г. Радченко О.В.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2009	+	–	+	+	25	80
лаборат. занятия СРС	Анатомия животных в во- просах и ответах. Модуль 2. Дерматология. Модуль 3. Спланхнология	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2013	+	–	+	+	25	95
лаборат. занятия СРС	Сборник тестов по анато- мии животных. Модуль 4. Ангиология. Модуль 5. Нейрология	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2014	+		+	+	25	35
лаборат. занятия СРС	Анатомия животных в во- просах и ответах. Модуль 6. Анализаторы. Модуль 7. Железы внутренней секреции	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2015	+	–	+	+	25	95

/ Директор Научной библиотеки 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модуле. Формы текущей аттестации: коллоквиумы; итоговые тестирования по модулям и модульным единицам; оценка письменных домашних заданий в виде конспектов; отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение запланированной самостоятельной работы.

Банк тестовых заданий по «Анатомии животных» в системе электронного дистанционного обучения на платформе LMS Moodle содержит тестовые задания по всем модулям и модульным единицам дисциплины.

Промежуточный контроль. Экзамен во втором семестре – включает ответы на теоретические вопросы всего курса анатомии животных.

Оценка знаний проводится в соответствии с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов. При получении 60-72 баллов – студент аттестуется на оценку «удовлетворительно»; 73-86 баллов – «хорошо»; 87-100 баллов – «отлично».

Если студент в течение семестра (календарного модуля) набирает менее 60 баллов, либо его не устраивает полученная оценка, то обучаемый сдает экзамен в традиционной форме по экзаменационным билетам в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Экзаменационные вопросы размещены в учебно-методическом комплексе «Анатомия животных» на платформе LMS Moodle.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 1-35, 2-48 – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

стационарный мультимедийный проектор; стационарный экран; компьютер; доска аудиторная для написания мелом (1000х3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; специализированная мебель: моноблок учебный (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 75 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 2-11, 2-15 – учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; 1-01а анатомический музей:

скелеты животных и птиц, кости (позвонки, черепа, кости конечностей), сухие и влажные препараты, муляжи. Плакаты, стенды, анатомический музей, инструменты для препарирования. Оборудование: микроскопы Микмед С-12 учебный, стол для препарирования

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В ходе лабораторного занятия можно выделить следующий план деятельности студента и преподавателя:

1. *Подготовительный этап.* При подготовке к лабораторному занятию готовятся необходимые сухие и влажные препараты по теме занятия, кости, внутренние органы, таблицы, плакаты занятию.
2. *Вводная часть.* Обозначение темы и плана лабораторного занятия. Предварительное определение уровня готовности к занятиям. На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием краткого опроса или тестовой системы контроля. Формирование основных проблем изучаемой темы, её общих задач.
3. *Основная часть.* Организация продуктивной работы студентов, в том числе самостоятельной работы, с учебной литературой, влажными, сухими или костными препаратами. Организация диалога между преподавателем и студентами и между студентами в процессе разрешения возникающих вопросов в ходе лабораторного занятия, конструктивный анализ и решение возможных затруднений при изучении наиболее сложных тем. Последовательное изучение учебного материала в строгом соответствии с утвержденной тематикой лабораторных занятий.
4. *Заключительная часть.* Подведение итогов изучения органов, систем и аппаратов органов животных. Обозначение направления дальнейшего изучения закономерностей строения органов, систем и аппаратов органов по возрастно-половым группам животных. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Контрольные вопросы по теме занятия.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
28.06.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 10 от 28.06.2021 г.

Программу разработала:

ФИО, ученая степень, ученое звание
кандидат ветеринарных наук, доцент



Радченко Ольга Васильевна,

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики «Анатомия животных» по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», составленную д.в.н., профессором кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета Е.Г. Турицыной

Учебная практика «Анатомия животных» включена в блок 2 «Практика» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии (ИПБиВМ) и направлена на формирование у выпускника ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с исследованиями областей тела, анатомическими основами функционирования органов и систем организма. Практика проводится во втором семестре учебного года в объеме 72 час., включая 36 час. контактной работы преподавателя со студентами и 36 час. самостоятельной работы обучающихся. Способ проведения практики стационарный и выездной. Базами для проведения практики являются: стационар № 2, лабораторные аудитории и анатомический музей кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии ИПБиВМ, пункт ветеринарно-санитарной экспертизы центрального рынка г. Красноярска, палеонтологический отдел краеведческого музея.

Программа учебной практики содержит цели и задачи, перечень реализуемых практических навыков, умений и компетенций. В ней отражена общая трудоемкость, распределение контактных и самостоятельных часов. Программа содержит данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении практики и форме промежуточного контроля.

Исходя из вышеизложенного, считаю, что рецензируемая программа учебной практики по анатомии животных соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Рецензент:

Директор ветеринарной клиники
«Красветмедика», г. Красноярск,
главный ветеринарный врач



Гуменный Н.Я.