

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х.  
животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Федотова А.С.

26 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

27 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ**

ФГОС ВО

Направление подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Направленность (профиль) *Биобезопасность и таможенный контроль*

Курс **1**

Семестр **1**

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника *бакалавр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Бойченко Наталья Борисовна, канд. биол. наук, доцент  
12.01.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных, протокол № 6 от 15.01.2026 г.

Зав. кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных: Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор 20.01.2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 6 от 18.02.2026 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

18.02.2026 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент

18.02.2026 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>16</b> |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                                                                                                        | <b>16</b> |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                | <b>17</b> |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>19</b> |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>19</b> |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                                                                  | 19        |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                                                                                                      | 20        |
| МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 2.4. ФАРМАКОКИНЕТИКА. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ТЕРМИНА «ФАРМАКОКИНЕТИКА». ПУТИ ВВЕДЕНИЯ И ВЫВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВ ИЗ ОРГАНИЗМА. ДЕПОНИРОВАНИЕ И БИОТРАНСФОРМАЦИЯ ЛЕКАРСТВ В ОРГАНИЗМЕ. МЕХАНИЗМЫ ВСАСЫВАНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВ В ОРГАНИЗМЕ. .... | 22        |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ УЧЕБНЫМ ПЛАНOM .....                                                                                                                                                                                                 | 24        |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                                                                                                                       | 24        |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                                                                                                                      | 24        |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 24                                                                                                                                            |           |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 24                                                                                                                                                   |           |
| <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....                                                                                                                                | 24        |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом</i> .....                                                                                                                                | 27        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>27</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                                   | <b>28</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7) .....                                                                                                                                                                                                       | 28        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....                                                                                                                                                     | 28        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                                                                                                                                                                                                                            | 28        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                                                                                                               | <b>31</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                                                | <b>31</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                              | <b>32</b> |
| 9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i> .....                                                                                                                                                                                         | 32        |
| 9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> 32                                                                                                                                                 |           |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>34</b> |

### **Аннотация**

Дисциплина «Латинский язык с основами фармакологии» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4):

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Дисциплина изучает вопросы, связанные с квалификацией и характеристикой лекарственных средств, применяемых в ветеринарной практике с лечебной и профилактической целью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Латинский язык с основами фармакологии» включена в учебный план, в обязательную часть Блока 1 дисциплины подготовки студентов по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина «Латинский язык с основами фармакологии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Внутренние незаразные болезни», «Токсикология», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме зачет с оценкой в 1 семестре.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Латинский язык с основами фармакологии» является формирование у студентов систематизированных знаний о профессиональном языке, научных терминах латинского и греческого происхождения, об основных группах лекарственных средств и понятиях в фармакологии.

Задачи дисциплины «Латинский язык с основами фармакологии»: изучить основные грамматические категории различных частей речи, особенности орфоэпии и орфографии в латинском языке, а также ознакомиться с фармакологическими понятиями и терминами, освоить классификацию лекарственных средств.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b> – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) | УК-4.1 Ведёт деловую переписку на русском или иностранном языках с учётом особенностей стилистики писем<br>УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный | Знать: в устной и письменной форме лексические словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения; свойства лекарственных средств и механизмы их влияния на клеточном, органном и системном уровнях; показания и противопоказания к использованию фармакологических средств для лечения и профилактики болезней, повышения продуктивности. |

|           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| языке(ах) | УК-4.3 Выступает на русском или иностранном языках с учётом аудитории и цели общения | <p>Уметь: орфографически правильно написать любое слово-термин;<br/>на основе знания правил оформления рецептурного минимума, рецептурной лексики и принятых сокращений написать рецепт из данных на латинском языке наименований ингредиентов;<br/>пользуясь справочной литературой (словарем), перевести с латинского языка незнакомые клинические термины, перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины;<br/>пользуясь знаниями по грамматике латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомплектного анатомо-гистологического термина;<br/>с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом;<br/>выбирать эффективные лекарственные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения;<br/>рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста;<br/>пользоваться Государственной фармакопеей, справочной литературой и выписывать рецепты.</p> <p>Владеть: навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка.<br/>навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения.<br/>навыками морфемного анализа слов-терминов;<br/>навыками прописи рецептов на лекарственные средства;<br/>методикой введения лекарственных препаратов в организм больного животного;<br/>знаниями классификации лекарственных средств и умением грамотно подбирать лекарства с лечебной и профилактической целью.</p> |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                           | Трудоемкость |                 |
|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|                                                              | Зач. ед.     | Семестр №1      |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану       | 4            | 144             |
| <b>Контактная работа</b>                                     |              | 8/8             |
| в том числе:                                                 |              |                 |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме |              | 8/8             |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                          |              | 132             |
| в том числе:                                                 |              |                 |
| самостоятельное изучение тем и разделов                      |              | 96              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                    |              | 32              |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>                             |              | 4               |
| <b>Вид контроля:</b>                                         |              | Зачет с оценкой |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                    | Всего часов на модуль | Контактная работа |         | Внеаудиторная работа (СРС) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------|----------------------------|
|                                                                                                       |                       | Л                 | ЛЗ/ПЗ/С |                            |
| <b>Модуль 1. Латинский язык.</b>                                                                      | 84                    |                   | 4       | 80                         |
| <b>Модульная единица 1.1.</b> Латинский алфавит. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. | 6                     |                   | 2       | 4                          |
| <b>Модульная единица 1.2.</b> Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.                | 6                     |                   | -       | 6                          |
| <b>Модульная единица 1.3.</b> Имя существительное в латинском языке.                                  | 16                    |                   | 2       | 14                         |
| <b>Модульная единица 1.4.</b> Имя прилагательное в латинском языке.                                   | 20                    |                   | -       | 20                         |
| <b>Модульная единица 1.5.</b> Глагол в латинском языке.                                               | 6                     |                   | -       | 6                          |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                                     | Всего часов<br>на модуль | Контактная<br>работа |          | Внеаудиторная<br>работа (СРС) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------|-------------------------------|
|                                                                                                                              |                          | Л                    | ЛЗ/ПЗ/С  |                               |
| <b>Модульная единица 1.6.</b> Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, местоимения в латинском языке.                   | 14                       |                      | -        | 14                            |
| <b>Модульная единица 1.7.</b> Термин и терминология. Способы терминообразования.                                             | 16                       |                      | -        | 16                            |
| <b>Модуль 2.</b> Основы фармакологии.                                                                                        | 60                       |                      | 4        | 56                            |
| <b>Модульная единица 2.1.</b> Ветеринарная рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта. | 10                       |                      | 2        | 8                             |
| <b>Модульная единица 2.2.</b> Пропись рецептов на различные лекарственные формы.                                             | 2                        |                      | -        | 8                             |
| <b>Модульная единица 2.3.</b> Фармакодинамика.                                                                               | 4                        |                      | -        | 4                             |
| <b>Модульная единица 2.4.</b> Фармакокинетика.                                                                               | 4                        |                      | -        | 4                             |
| <b>Модульная единица 2.5.</b> Средства, действующие на центральную нервную систему.                                          | 8                        |                      | 2        | 6                             |
| <b>Модульная единица 2.6.</b> Средства, действующие на периферическую нервную систему.                                       | 6                        |                      | -        | 6                             |
| <b>Модульная единица 2.7.</b> Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.                                          | 2                        |                      | -        | 4                             |
| <b>Модульная единица 2.8.</b> Вещества, влияющие на обмен веществ.                                                           | 6                        |                      | -        | 6                             |
| <b>Модульная единица 2.9.</b> Антимикробные и противопаразитарные средства.                                                  | 10                       |                      | -        | 10                            |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                 | <b>144</b>               |                      | <b>8</b> | <b>132</b>                    |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Латинский язык.



**Модульная единица 1. Латинский алфавит. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.** Латинский алфавит. Согласные и гласные буквы в латинском алфавите. Произношение звуков. Особенности произношения буквосочетаний. Правила фонетики и орфографии. Дифтонги и диграфы.

**Модульная единица 1.2. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.** Слогоразделение в латинских словах. Долгота и краткость слогов. Правила чтения и постановки ударений. Ударение в двусложных и многосложных словах.

**Модульная единица 1.3. Имя существительное в латинском языке.** Имя существительное. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Склонение и его признаки. Определение склонения. Существительные 1-5 склонения. Окончания именительного и родительного падежей ед. числа имен существительных 1-5 склонений. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Отличительный признак существительных третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Равносложные и неравносложные слова. Существительные третьего склонения согласного, смешанного и гласного типа. Родовые окончания существительных третьего склонения.

**Модульная единица 1.4. Имя прилагательное в латинском языке.** Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Прилагательные первого и второго склонения. Прилагательные третьего склонения одного, двух, трех окончаний. Основные особенности и типы прилагательных третьего склонения. Степени сравнения прилагательных. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Принципы согласования прилагательных с существительными. Согласованное определение. Несогласованное определение с существительными множественного числа. Определение места определяемого и определяющего слова.

**Модульная единица 1.5. Глагол в латинском языке.** Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Таблица личных окончаний глаголов. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Образование и употребление в рецептуре. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Действительный и страдательный залог. Словарная запись латинских глаголов.

**Модульная единица 1.6. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, местоимения в латинском языке.** Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Числительные разделительные и наречные. Склонение числительных. Согласование числительных. Латинские приставки. Латинские предлоги. Употребление падежей после предлогов. Союзы в латинском языке. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения и их употребление. Числительные и местоимения, употребляющиеся в медицинской терминологии.

**Модульная единица 1.7. Термин и терминология. Способы терминообразования.** Определения «термин» и «терминология». Понятие о терминологических элементах. Общие понятия терминологического словообразования. Способы терминообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Классификация терминов, используемых в ветеринарной медицине. Анатомическая терминология. Структура анатомического термина. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани, жидкости, секреты. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. Клиническая терминология. Структура клинических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в клинической терминологии. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния живого организма. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие определенную информацию. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей).

## **Модуль 2. Основы фармакологии.**

**Модульная единица 2.1. Ветеринарная рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.** Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Построение многокомпонентных наименований лекарственных средств.

**Модульная единица 2.2. Пропись рецептов на различные лекарственные формы.** Пропись рецептов на твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы.

**Модульная единица 2.3. Фармакодинамика.** Понятие и сущность термина «фармакодинамика». Виды действия лекарственных веществ. Дозы, принципы дозирования. Закономерность действия лекарств при одновременном и повторном введении. Синергизм, антагонизм, потенцирование, привыкание, лекарственная зависимость, кумуляция. Зависимость действия лекарств от эндо- и экзогенных факторов.

**Модульная единица 2.4. Фармакокинетика.** Понятие и сущность термина «фармакокинетика». Пути введения и выведения лекарств из организма. Депонирование и биотрансформация лекарств в организме. Механизмы всасывания и распределение лекарств в организме.

**Модульная единица 2.5. Средства, действующие на центральную нервную систему.** Нейротропные средства - определение, характеристика, классификация. Наркоз. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Анальгетики, классификация. Побочные эффекты нестероидных противовоспалительных

средств. Особенности назначения анальгетиков животным. Нейролептики, транквилизаторы, седативные и противосудорожные средства. Особенности применения психотропных средств в ветеринарии. Вещества, возбуждающие центральную нервную систему.

**Модульная единица 2.6. Средства, действующие на периферическую нервную систему.** Вещества, действующие в области эфферентных нервов. Вещества, действующие на холинергическую иннервацию. Холиномиметики. Антихолинэстеразные средства. Холинолитические средства. Миорелаксанты. Ганглиоблокаторы. Вещества, действующие на адренергическую иннервацию. Адреномиметики. Адренолитические средства и особенности их применения. Вещества, действующие на афферентную иннервацию. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания. Вещества, раздражающие чувствительные нервные окончания. Местноанестезирующие средства. Адсорбирующие и смягчительные средства. Вяжущие средства. Обволакивающие и антацидные средства. Механизм и особенности действия средств, раздражающих афферентную иннервацию. Рвотные, руминаторные, отхаркивающие средства. Средства, содержащие горькие гликозиды и эфирные масла. Слабительные, желчегонные и мочегонные средства, действующие посредством афферентной иннервации.

**Модульная единица 2.7. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.** Лекарственные средства, содержащие сердечные гликозиды. Сравнительная характеристика препаратов, содержащих сердечные гликозиды. Антиаритмические и антигипертензивные средства. Классификация, механизм действия. Актуальность применения антиаритмических и антигипертензивных средств в ветеринарии.

**Модульная единица 2.8. Вещества, влияющие на обмен веществ.** Гормональные лекарственные средства. Препараты гормонов гипофизарно-надпочечниковой системы. Препараты гормонов поджелудочной, щитовидной и половых желез. Препараты половых гормонов в ветеринарии. Особенности применения. Ферментные препараты. Препараты, содержащие пищеварительные ферменты. Средства с протеолитической активностью. Витаминные препараты. Препараты водорастворимых витаминов. Препараты жирорастворимых витаминов. Витаминные комплексы, назначаемые животным.

**Модульная единица 2.9. Антимикробные и противопаразитарные средства.** Принципы антимикробной терапии. Антибиотики. Классификация антибиотиков. Принципы антибиотикотерапии в ветеринарной практике. Антибиотики для животных. Синтетические химиотерапевтические средства для животных. Антисептики и дезинфицирующие средства. Классификация, препараты. Сравнительная характеристика. Особенности и значение дезинфекции в ветеринарии. Противогрибковые и противовирусные средства для животных. Противопаразитарные средства. Антигельминтные препараты. Значение плановой дегельминтизации в ветеринарии. Инсектоакарицидные препараты. Роль противопаразитарных средств в ветеринарной практике.

#### 4.3. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                         | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                            | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Латинский язык.</b>                                                                                                |                                                                                                               |                                           | 4            |
|       | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Латинский алфавит. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.                        | Занятие №1. Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний.                                                  | Тестирование, зачет с оценкой             | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.3.</b><br>Имя существительное в латинском языке.                                                         | Занятие №2. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Словарная форма существительного. | Тестирование, зачет с оценкой             | 2            |
| 2     | <b>Модуль 2. Основы фармакологии.</b>                                                                                           |                                                                                                               |                                           | 4            |
|       | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Ветеринарная рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта. | Занятие №3. Ветеринарная рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.    | Тестирование, зачет с оценкой             | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.5.</b><br>Средства, действующие на центральную нервную систему.                                          | Занятие №4. Средства для наркоза. Анальгетики. Аналептики.                                                    | Тестирование, зачет с оценкой             | 2            |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                    |                                                                                                               |                                           | 8            |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Латинский язык.</b> |                                                                                                                   | 80           |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы                                                                             | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний          | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Латинский алфавит. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. | 1. Чтение и написание латинских терминов.                                                                                  | 1            |
|       |                                                                                                          | 2. Морфемный анализ слов.                                                                                                  | 2            |
|       |                                                                                                          | Самоподготовка к тестированию                                                                                              | 1            |
|       | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.                | 3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке. Объяснение ударения в латинских словах.                        | 4            |
|       |                                                                                                          | Самоподготовка к тестированию                                                                                              | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.3.</b><br>Имя существительное в латинском языке.                                  | 4. Существительные 1–5 склонения. Суффиксы существительных. Терминологический минимум. Сводная таблица падежных окончаний. | 6            |
|       |                                                                                                          | 5. Изменение падежных окончаний существительных.                                                                           | 2            |
|       |                                                                                                          | 6. Определение основы существительного. Роль родительного падежа в латинском языке.                                        | 4            |
|       |                                                                                                          | Самоподготовка к тестированию                                                                                              | 3            |
|       | <b>Модульная единица 1.4.</b><br>Имя прилагательное в латинском языке.                                   | 7. Прилагательные 1 и 2 группы. Суффиксы прилагательных.                                                                   | 6            |
|       |                                                                                                          | 8. Согласование существительных с прилагательными: структура сложного термина.                                             | 4            |
|       |                                                                                                          | 9. Склонение словосочетаний.                                                                                               | 4            |
|       |                                                                                                          | 10. Степени сравнения прилагательных в латинском языке.                                                                    | 2            |
|       |                                                                                                          | Самоподготовка к тестированию                                                                                              | 2            |
|       |                                                                                                          | 11. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательного.                                         | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.5.</b><br>Глагол в латинском языке.                                               | 12. Глагол. Грамматические категории глагола. Словарная форма глагола.                                                     | 2            |
|       |                                                                                                          | 13. Изменение личных окончаний глаголов.                                                                                   | 2            |
|       |                                                                                                          | Самоподготовка к тестированию                                                                                              | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.6.</b><br>Имя числительное. При-                                                  | 14. Латинские количественные и порядковые числительные.                                                                    | 2            |
|       |                                                                                                          | 15. Приставки, предлоги, союзы, местоимения в латинском языке.                                                             | 4            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы                                                                                                    | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                        | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       | ставки, предлоги, союзы, местоимения в латинском языке.                                                                         | 16.Использование местоимений, предлогов и союзов в словосочетаниях и предложениях. Крылатые латинские выражения.                         | 6            |
|       |                                                                                                                                 | Самоподготовка к тестированию                                                                                                            | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.7.</b><br>Термин и терминология.<br>Способы терминологического образования.                              | 17.Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.                                                                            | 6            |
|       |                                                                                                                                 | 18.Способы терминологического образования: морфологический, синтаксический, семантический, субстантивация.                               | 2            |
|       |                                                                                                                                 | 19. Значение фармацевтических терминов в ветеринарной практике и рецептуре. Номенклатура солей различных веществ и химических элементов. | 4            |
|       |                                                                                                                                 | Самоподготовка к тестированию                                                                                                            | 4            |
|       | <b>2. Модуль 2. Основы фармакологии.</b>                                                                                        |                                                                                                                                          | <b>56</b>    |
|       | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Ветеринарная рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта. | 20. Правила оформления латинских частей рецепта.                                                                                         | 2            |
|       |                                                                                                                                 | 21. Понятие о лекарственной форме. Латинские названия различных лекарственных форм. Рецептурные термины.                                 | 4            |
|       |                                                                                                                                 | Самоподготовка к тестированию                                                                                                            | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Пропись рецептов на различные лекарственные формы.                                             | 22.Расчет дозы лекарственного средства. Решение рецептурных задач.                                                                       | 6            |
|       |                                                                                                                                 | Самоподготовка к тестированию                                                                                                            | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Фармакодинамика.                                                                               | 23.Зависимость действия лекарств от эндо- и экзогенных факторов.                                                                         | 1            |
|       |                                                                                                                                 | Самоподготовка к тестированию                                                                                                            | 1            |
|       |                                                                                                                                 | 24. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных веществ. Виды доз, принципы дозирования.                                                | 1            |
|       |                                                                                                                                 | Самоподготовка к тестированию                                                                                                            | 1            |
|       | <b>Модульная единица 2.4.</b><br>Фармакокине-                                                                                   | 25.Фармакокинетика. Пути введения и выведения лекарств из организма.                                                                     | 1            |

| № п/п        | № модуля и модульной единицы                                                              | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              | тика.                                                                                     | 26.Биотрансформация лекарств в организме. Механизмы всасывания лекарств в организме.                              | 1            |
|              |                                                                                           | Самоподготовка к тестированию                                                                                     | 2            |
|              | <b>Модульная единица 2.5.</b><br>Средства, действующие на центральную нервную систему.    | 27. Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства. Противосудорожные средства.                               | 4            |
|              |                                                                                           | Самоподготовка к тестированию                                                                                     | 2            |
|              | <b>Модульная единица 2.6.</b><br>Средства, действующие на периферическую нервную систему. | 28. Средства, действующие на эфферентную и афферентную иннервацию.                                                | 4            |
|              |                                                                                           | Самоподготовка к тестированию                                                                                     | 2            |
|              | <b>Модульная единица 2.7.</b><br>Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.    | 29. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.                                                         | 2            |
|              |                                                                                           | Самоподготовка к тестированию                                                                                     | 2            |
|              | <b>Модульная единица 2.8.</b><br>Вещества, влияющие на обмен веществ.                     | 30. Витаминные и гормональные препараты. Препараты, содержащие ферменты.                                          | 4            |
|              |                                                                                           | Самоподготовка к тестированию                                                                                     | 2            |
|              | <b>Модульная единица 2.9.</b><br>Антимикробные и противопаразитарные средства.            | 31. Классификация антимикробных препаратов. Антибиотики.                                                          | 4            |
|              |                                                                                           | 32. Противопаразитарные средства.                                                                                 | 4            |
|              |                                                                                           | Самоподготовка к тестированию                                                                                     | 2            |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                           |                                                                                                                   | 132          |

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом**

## **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 6

## Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС     | Вид контроля                  |
|-------------|---------|---------|-------------------------------|
| УК-4        | 1-4     | 1.1-2.9 | Тестирование, зачет с оценкой |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

##### «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

#### 6.3. Программное обеспечение

12. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
13. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
15. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
16. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
17. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020
18. «Антиплагиат ВУЗ»;
19. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;



20. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Контракт 37-5-20 от 27.10.2020
21. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
22. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
23. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211 от 22.04.2020;
24. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
25. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
26. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра: Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина: Латинский язык с основами фармакологии

Форма обучения: очная

| Вид за-<br>нятий | Наименование                                                                                  | Авторы            | Издательство | Год<br>издания | Вид издания |         | Место<br>хранения |      | Необходи-<br>мое количе-<br>ство экз. | Количество<br>экз. в вузе                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------|-------------|---------|-------------------|------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                               |                   |              |                | Печ.        | Электр. | Библ.             | Каф. |                                       |                                                                                             |
| Основная         |                                                                                               |                   |              |                |             |         |                   |      |                                       |                                                                                             |
| ЛПЗ              | Латинский язык с основами вете-<br>ринарной терминологии                                      | Белоусова А. Р.   | СПб.: Лань   | 2006           | печ         |         | +                 |      | 25                                    | 26                                                                                          |
| ЛПЗ              | Латинский язык с основами вете-<br>ринарной терминологии                                      | Белоусова А. Р.   | СПб.: Лань   | 2008           | печ         |         | +                 |      | 25                                    | 29                                                                                          |
| ЛПЗ              | Международная ветеринарная ана-<br>томическая номенклатура на ла-<br>тинском и русском языках | Зеленевский Н. В. | СПб.: Лань   | 2013           | печ         |         | +                 |      | 25                                    | 10                                                                                          |
| ЛПЗ              | Латинский язык                                                                                | Пугачева, Н. П.   | СПб.:Лань    | 2018           |             | +       |                   |      |                                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/131202">https://e.lanbook.com/book/131202</a>           |
| ЛПЗ              | Латинский язык                                                                                | Куликова, Ю. В.   | М.:Юрайт     | 2019           |             | +       |                   |      |                                       | <a href="http://bibliotekaonline.ru/book/434570">http://bibliotekaonline.ru/book/434570</a> |

Директор Научной библиотеки

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Латинский язык с основами фармакологии» со студентами в течение семестра проводятся лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленной универсальной компетенции студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Вид текущего контроля:** тестирование. Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом.

В течение семестра в соответствии с рабочим планом проводятся 54 часа лабораторных занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты их активной работы на занятиях – основание для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** (остаточных знаний) проводится в форме зачет с оценкой – включает ответы на теоретические и практические вопросы по модулям 1 и 2.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Латинский язык с основами фармакологии» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Лекции учебным планом не предусмотрены**

ауд. 1-05 – учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Таблицы, плакаты, столы, стулья, учебно-методическая литература. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus.

ауд. 1-22 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Мебель: доска настенная (1400x2000 мм); столы двухместные – 12 шт.; стулья – 24 шт. Оборудование: шумомер DT-85C, Люксметр ДТ 86, термостат ТС-1/80 СПУ, рН метр-портативный, термометры влагомеры (Center-315), психрометры аспирационные (MB-4M), анемометры (ТКА-ПКМ), газоанализатор (Микросенс), шумомеры (DT 85с), электронные дальнометры, НТП для животноводческих ферм по специализациям.

**Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)**

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19a - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

### **Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии(чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по направлению подготовки, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Методические указания для студентов направления подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

Самостоятельная работа студентов по латинскому языку. Методические указания, предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 8.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Категории студентов                        | Формы                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме;<br>форме электронного документа;                                                |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме с увеличенным шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                       |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала:**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Латинский язык с основами фармакологии», составленную к.б.н., доцентом кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных Бойченко Н.Б.

Дисциплина «Латинский язык с основами фармакологии» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплин подготовки студентов по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника УК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов и действий есть специальные термины латинского происхождения. Без понимания и запоминания терминов сложно разобраться в содержании специальных дисциплин. В рабочей программе отражены вопросы, связанные с изучением лекарственных средств, применяемых в ветеринарии с лечебной и профилактической целью. При изучении курса «Латинский язык с основами фармакологии» студент должен получить знания о классификации лекарственных средств, их свойствах и механизмах влияния, изучить показания и противопоказания к применению лекарств для лечения и профилактики болезней, повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, научиться выписывать рецепты.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык с основами фармакологии».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена в 1 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные 54 часа и 54 часа самостоятельной работы студентов, 36 часов - контроль.

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины «Латинский язык с основами фармакологии», составленная к.б.н., доцентом Бойченко Н.Б., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», очной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий химико-токсикологическим  
отделом КГКУ «Краевая ветеринарная  
лаборатория», к.б.н.



Бойченко М.В.