

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение инфор-
мационных систем

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"31" марта 2023 г.

"31" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки *36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Направленность (профиль) *Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Курс *1*

Семестры *1*

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Красноярск, 2023

Составитель: Филиппов К.А., доктор_физико-математических наук, доцент

27. 03. 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7а от 27. 03. 2023 г.

Зав. кафедрой Калитина В.В., кандидат педагогических наук, доцент
27. 03. 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 22. 03. 2021 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

27. 03. 2023 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Ковальчук Н.М., д-р. вет. наук, профессор

27. 03. 2023 г.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. Структура дисциплины | 7 |
| 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 7 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 9 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> | 10 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 11 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 11 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») | 11 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 12 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 14 |
| ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: | 14 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 15 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 16 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 17 |
| РЕЦЕНЗИЯ | 18 |

Аннотация

Дисциплина «Информатика» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей и перспективами развития вычислительных средств. Изучает технические средства ЭВМ, программные средства ЭВМ, технологии компьютерной обработки текста, технологии и обработки данных в электронных таблицах, компьютерную графику, мультимедийные технологии, понятие и классификацию баз данных, интеллектуальные технологии, виды, архитектуру сетей, адресацию в сети Интернет, услуги Интернет, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Информатика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных студентом в школе и в ходе получения знаний по высшей математике, физике и другим предметам в ходе обучения в университете.

Особенностью дисциплины является ее практическая направленность – осуществление информационной деятельности с использованием вычислительной техники.

Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса необходимо использовать отечественный и зарубежный опыт по обучению работы с базовым и прикладным программным обеспечением.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности. формирование профессиональных компетенций у выпускника в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области математических и естественных наук;

Задачи дисциплины:

- освоение базовых положений информатики;
- получение представления о видах и формах информации, типах структур данных, универсальном способе кодирования данных;
- изучение технических и программных средств информатики;
- приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;
- изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем;
- освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| <p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Изучает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; УК-1.2. Изучает основные принципы критического анализа УК-1.3. Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др.; УК-1.4. Собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.5. Осуществляет поиск информации и решения на основе действий эксперимента и опыта УК-1.6. Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; УК-1.7. Выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; УК-1.8. Определяет и оценивает последствия в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> | <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; Уметь собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решения на основе действий эксперимента и опыта Владеть опытом профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление проблем и использованием адекватные методов для их решения; определением и оцениванием последствия в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> |
| <p>ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</p> | <p>ОПК-7.1. ИД-1 Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий ОПК-7.2. ИД-2 Знает основные платформы, технологии и инструментальные про-</p> | <p>Знать терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий Знать основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем</p> |

| | | |
|---|--|---|
| решения задач профессиональной деятельности | граммно-аппаратные средства для реализации информационных систем ОПК-7.32 ИД-3 Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7.4. ИД-4 Умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем применять современные технологии реализации информационных систем ОПК-7.5 ИД-5 Владеет навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий) ОПК-7.6. ИД-6 Имеет навыки владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем | Уметь выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности Уметь осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем применять современные технологии реализации информационных систем Владеть навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий) Имеет навыки владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем |
| | | Уметь Грамотно, доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдает этические нормы и права человека; организацией взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; |
| | | Владеть выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|--------------|-----|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 1 | № 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | | 8 | 8 | |
| Лекции (Л) | | 4/4 | 4/4 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 4/4 | 4/4 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 96 | 96 | |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|----------|--------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 2 | |
| в том числе: | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 96 | 96 | |
| Подготовка к зачету | | | | |
| Вид контроля: | | 4 | зачет | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|----|---|-------------|-------------|--------------------------------------|----------------------|----------------|
| | | | лекции | практические или семинарские занятия | лабораторные занятия | |
| 1. | Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | 2 | 1 | | 1 | Зачет |
| 2. | Технические и программные средства реализации информационных процессов | 2 | 1 | | 1 | Зачет |
| 3. | Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации | 4 | 2 | | 2 | Зачет |

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | 30 | 1 | 1 | 28 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модульная единица 1.1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | 30 | 1 | 1 | 28 |
| Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов | 32 | 1 | 1 | 30 |
| Модульная единица 2.1. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратура компьютера | 32 | 1 | 1 | 30 |
| Модуль 3. Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации | 42 | 2 | 2 | 38 |
| Модульная единица 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word | 13 | 2 | 1 | 10 |
| Модульная единица 3.2. Табличный процессор Microsoft Excel | 15 | | 1 | 14 |
| Модульная единица 3.3. Основы компьютерной графики и презентации | 14 | | | 14 |
| Зачёт | 4 | | | 4 |
| ИТОГО | 108 | 4 | 4 | 96 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | | | 1 |
| | Модульная единица 1.1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | Лекция № 1. Информация и формы ее представления. Свойства информации. Общая характеристика процессов сбора, обработки, передачи и накопления информации | | 1 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 2. | Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов | | | 1 |
| | Модульная единица 2.2. Программные средства реализации информационных процессов | Лекция № 2. Операционные системы. Оболочки операционных систем. Графическая операционная среда Windows. Программные средства обработки информации. Пакеты прикладных программ | | 1 |
| 3. | Модуль 3. Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации | | | 2 |
| | Модульная единица 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word | Лекция № 3. Основы обработки текстовой и табличной информации | | 2 |
| | Модульная единица 3.2. Основы компьютерной графики и презентации | Лекция № 4. Основные понятия и элементы растровой и векторной графики. Основы подготовки электронных презентаций Microsoft PowerPoint | | |
| | Модульная единица 3.3. Основы компьютерной графики и презентации | Лекция № 5. Основы компьютерной графики и презентации | | |
| | ВСЕГО | | | 4 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | | | 1 |

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| | Модульная единица 1.1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | Занятие № 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Системы счисления | | 1 |
| 2. | Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов | | | 1 |
| | Модульная единица 2.1. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратура компьютера | Занятие № 2. Персональные ЭВМ. Состав и назначение, комплектующие, порты ввода/вывода, внешние запоминающие устройства | Текущий контроль №1 | 1 |
| 3. | Модуль 3. Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации | | | 2 |
| | Модульная единица 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word | Занятие № 3. Основы работы с текстовым процессором Microsoft Word. Выполнение упражнений с текстом. Набор текста | | 1 |
| | Модульная единица 3.2. Табличный процессор Microsoft Excel | Занятие № 4. Основы работы с табличным процессором Microsoft Excel. Стандартные функции. Сводные таблицы. | | 1 |
| | | Занятие № 5. Основы работы с табличным процессором Microsoft Excel. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных | | |
| | ВСЕГО | | | 4 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|--|---|--------------|
| | Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | | 28 |
| | | Восприятие, сбор, передача и обработка информации | 10 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|----------------------------|---|---|--------------|
| | | Предметная область информатики как науки | 5 |
| | | Краткая история развития информатики | 5 |
| | | Понятие об информационном обществе | 8 |
| | Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов | | 30 |
| | | Структурная схема и внешние устройства ПЭВМ | 15 |
| | | Пакеты прикладного программирования | 15 |
| | Модуль 3. Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации | | 38 |
| | | Подготовка документов к печати и печать документов | 10 |
| | | Разработка презентации на произвольную тему (творческий проект) | 10 |
| | | Классификация сетей ЛВС | 12 |
| | | Топология сетей ЛВС | 6 |
| Подготовка к зачету | | | 4 |
| ВСЕГО | | | 96 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|-----|------------|-------------|--------------|
| УК-1 | 1 – 5 | 1-5 | Модуль 1-3 | | Зачет |
| ОПК-7 | 1 – 5 | 1-5 | Модуль 1-3 | | Зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 959 с
2. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 619 с
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)

4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
5. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
6. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
7. Справочная правовая система «Консультант+»
8. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Дисциплина Информатика Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 20 час.; лабораторные работы 20 час.; СРС 68 час.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------|--------------|----------------------|----------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ОСНОВНАЯ | | | | | | | | | | |
| Лекции лабораторные | Информатика: | Трофимов В. В. | Санкт-Петерб.. Т. 1. | 2016 | + | | + | | 25 | 50 |
| Лекции лабораторные | Информатика: | Трофимов В. В. и др. | Санкт-Петерб. Т. 2. | 2016 | + | | + | | 25 | 50 |

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля:

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 40% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

На практических занятиях, рекомендуется более тщательное рассмотрение следующих тем: Кодирование информации. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую; Логические основы ЭВМ.

Так как не все разделы дисциплины рассматриваются на практических занятиях, рекомендуется выделить дополнительные часы на внеаудиторную работу, с написанием рефератов по следующим темам:

4. Модели решения функциональных и вычислительных задач;

5. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня;

6. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Виды текущего контроля: (реферат, коллоквиум, тестирование,).

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ;
- посещаемость.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме зачёта, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Для получения допуска к зачёту студенту необходимо набрать 40-60 баллов.

Критерии оценивания ответа на зачёте:

Студент, давший правильные ответы 85-100%, получает максимальное количество баллов-30баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 70-84%, получает 20 баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-69%, получает 15 баллов

Итоговая экзаменационная оценка выводится суммированием баллов, полученных на текущей аттестации и на экзамене.

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Студенту, не набравшему 60 баллов (минимальное количество), дается две недели для набора необходимых баллов.

Обучающийся, не прошедший промежуточный контроль в установленные сроки, приходит на пересдачу в сроки, установленные графиком ликвидации задолженности:

http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 1-11з – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus, стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ауд. 0-06 - компьютерный класс: компьютерная техника с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

ауд. 1-29 - компьютерный класс: компьютерная техника с подключением к сети Интернет (Компьютеры Celeron - 366 - 12 шт.; принтер Canon LBR - 1160 - 1 шт.; сканер BENG), столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии(чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 40% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

На практических занятиях, рекомендуется более тщательное рассмотрение следующих тем: Кодирование информации. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую; Логические основы ЭВМ.

Так как не все разделы дисциплины рассматриваются на практических занятиях, рекомендуется выделить дополнительные часы на внеаудиторную работу, с написанием рефератов по следующим темам:

4. Модели решения функциональных и вычислительных задач;
5. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня;
6. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработала:

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Информатика»
для подготовки студентов по специальности
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Рецензируемая программа по дисциплине «Информатика» разработана в соответствии с порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Курс «Информатика» является дисциплиной из блока факультатив. Конечная цель обучения - формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационной образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины разбито на четыре модуля, каждый из которых детально раскрыт и охватывает весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модуль раскрыт через лекционные и лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Информатика» для подготовки студентов по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» отвечает требованиям, предъявляемые к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Профессор кафедры алгебры и
математической логики
СФУ, д.ф.-м.н., профессор

Сучков Н.М.

