

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Лефлер Т.Ф.

Ректор Пыжикова Н.И.

"31" марта 2023 г.

"31" марта 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.03.01 - *«Ветеринарно-санитарная экспертиза»*

Направленность (профиль) – *Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Курс **4**

Семестры **8**

Форма обучения ***заочная***

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Красноярск, 2023

Составитель: Строганова И.Я. д-р биол. наук, доцент  
27. 03. 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 7а от 27. 03. 2023 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Ковальчук Н.М., д-р. вет. наук, профессор  
27. 03. 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 27. 03. 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент  
27. 03. 2023 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Ковальчук Н.М., д-р. вет. наук, профессор  
27. 03. 2023 г.

## Оглавление

1. Общие положения.....	6
1.1 Нормативно-правовые документы.....	7
1.2 Компетентностный подход к проведению ГИА.....	7
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения .....	7
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	14
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	18
1.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза .....	25
2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии .....	29
3. Форма государственной итоговой аттестации .....	30
3.1. Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.....	31
3.2. Критерии оценивания государственной итоговой аттестации .....	32
3.3 Порядок сдачи ГИА лицами, не сдавшими.....	32
3.4 Порядок проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов.....	33
3.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений.....	34
3.6 Подведение итогов работы Государственной экзаменационной комиссии .....	35
4. Материально-техническое обеспечение .....	36
5. Программное обеспечение.....	36
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	45

## Аннотация

Государственная итоговая аттестация выпускников является частью учебного плана блока Б.3 Государственная итоговая аттестация Базовая часть для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Государственная итоговая аттестация реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы. Государственная итоговая аттестация нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а так же качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а так же методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-5 – Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6 – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – Способен осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

ПК-2 - Способен анализировать закономерности строения, функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования

ПК-3 – Способен осуществлять диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия с использованием знаний методов асептики и антисептики и их применением, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК-4 – Способен проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

ПК-5 – Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПК-6 – Способен контролировать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

ПК-7 – Способен контролировать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

ПК-8 - Способен планировать и выполнять ветеринарно-санитарные мероприятия на государственном, региональном, городском уровнях и на предприятиях

Цель аттестации заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы в области фундаментальных теоретических и прикладных биологических дисциплин, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением квалификации бакалавр ветеринарно-санитарной экспертизы. Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных студентами в процессе обучения, в том числе:

- по работе по повышению производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, - по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охране окружающей среды от загрязнений.

Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **1. Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации определяет объем времени на подготовку и проведение; сроки проведения; формы проведения; условия подготовки и процедуру проведения; необходимые экзаменационные материалы; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по направлению подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

**Цель итоговой аттестации** заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников направления подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза в области фундаментальных теоретических и прикладных биологических дисциплин, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением квалификации «бакалавр».

**Задачи итоговой аттестации** заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных студентами в процессе обучения, в том числе:

- по контролю качества и безопасности продуктов и сырья животного происхождения;  
- по работе по повышению производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охране окружающей среды от загрязнений.

### **1.1 Нормативно-правовые документы**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г (от 19 сентября 2017 г. № 939),

- профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 547н от 23 августа 2018 г;

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 31.07.2020 г.),

- Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (локальный нормативный документ Красноярского ГАУ;

- Сертификата системы сертификации Русского Регистра № 17:1839.026 от 01.12.2017г.;

- Сертификата системы сертификации IQNET № RU-17.1839.026 от 01.12.2017 г;

- Описания механизмов функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, соответствующей с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ИСО 9001:2015) сертифицированной системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (рег. № 17.1839.026 от 01.12.2017г.).

- Устава ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

### **1.2 Компетентностный подход к проведению ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по освоению направления подготовки**

#### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	--	--

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p><b>УК-1</b> – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. ИД-1 Изучает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; УК-1.2. ИД-2 Изучает основные принципы критического анализа УК-1.3. ИД-3 Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др.; УК-1.4. ИД-4 Собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.5. ИД-5 Осуществляет поиск информации и решения на основе действий эксперимента и опыта УК-1.6. ИД-6 Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; УК-1.7. ИД-7 Выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; УК-1.8. ИД-8 Определяет и оценивает последствия в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
---	---	---

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. ИД-1 Изучает методы представления и описания результатов проектной деятельности; УК-2.2. ИД-2 Изучает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.3. ИД-3 Обосновывает теоретическую и практическую значимость полученных результатов; УК-2.4. ИД-4 Проверяет и анализирует проектную документацию; УК-2.5. ИД-5 Прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; УК-2.6. ИД-6 Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; УК-2.7. ИД-7 Рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки проектной работы. УК-2.8. ИД-8 Управляет проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; УК-2.9. ИД-9 Распределяет задания и мотивации к достижению целей; УК-2.10. ИД-10 Управляет заданиями и мотивацией к достижению целей; УК-2.11. ИД-11 Управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; УК-2.12. ИД-12 Участвует в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; УК-2.13. ИД-13 Проводит профессиональное обсуждение проекта, участвует в ведении проектной документации; УК-2.14. ИД-14 Проектирует план-график реализации проекта; УК-2.15. ИД-15 Определяет требования к результатам реализации проекта.</p>
---	---	---



<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3</b> – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. ИД-1 Анализирует проблемы подбора эффективной команды; УК-3.2. ИД-2 Осознает основные условия эффективной командной работы; УК-3.3. ИД-3 Использует основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; УК-3.4. ИД-4 Применяет модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; УК-3.5. ИД-5 Применяет стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. УК-3.6. ИД-6 Определяет стиль управления и эффективность руководства командой; УК-3.7. ИД-7 Вырабатывает командную стратегию; УК-3.8. ИД-8 Применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач УК-3.9. ИД-9 Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей; УК-3.10. ИД-10 Создает команды для выполнения практических задач; УК-3.11. ИД-11 Участвует в разработке стратегии командной работы; УК-3.12. ИД-12 Умеет работать в команде.</p>
-------------------------------------	--	--

<p>Коммуникация</p>	<p><b>УК-4</b> – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. ИД-1 Осваивает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;  УК-4.2. ИД-2 Осваивает коммуникации в профессиональной этике;  УК-4.3. ИД-3 Изучает факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;  УК-4.4. ИД-4 Изучает характеристики коммуникационных потоков;  УК-4.5. ИД-5 Осознает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;  УК-4.6. ИД-6 Осваивает методы исследования коммуникативного потенциала личности;  УК-4.7. ИД-7 Осваивает современные средства информационно-коммуникационных технологий;  УК-4.8. ИД-8 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;  УК-4.9. ИД-9 Исследует происхождение информации по управленческим коммуникациям;  УК-4.10. ИД-10 Определяет внутренние коммуникации в организации;  УК-4.11. ИД-11 Владеет принципами формирования системы коммуникации;  УК-4.12. ИД-12 Анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;  УК-4.13. ИД-13 Управляет результатами собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;  УК-4.14. ИД-14 Организует построения эффективной коммуникации в организации;  УК-4.15. ИД-15 Владеет передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях;  УК-4.16. ИД-16 Использует современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>
---------------------	--	--

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>УК-5</b> – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. ИД-1 Воспринимает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.2. ИД-2 Воспринимает основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; УК-5.3. ИД-3 Воспринимает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия; УК-5.4. ИД-4 Грамотно, доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.5. ИД-5 Соблюдает этические нормы и права человека; УК-5.6. ИД-6 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; УК-5.7. ИД-7 Организует взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.8. ИД-8 Выявляет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-6</b> – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. ИД-1 Управляет содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; УК-6.2. ИД-2 Самостоятельно строит процесс овладения отобранной и структурированной информацией; УК-6.3. ИД-3 Управляет приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>
	<p><b>УК-7</b> – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. ИД-1 Поддерживает основные средства и методы физического воспитания; УК-7.2. ИД-2 Подбирает и применяет методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; УК-7.3. ИД-3 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8</b> – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. ИД-1 Способен анализировать последствия взаимодействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них; УК-8.2. ИД-2 Принимает решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях; УК-8.3. ИД-3 Использует навыки по обеспечению безопасности в системе «человек – животные – среда обитания».</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2. ИД-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-9.3. ИД-3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; УК-9.4. ИД-4 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; УК-9.5. ИД-5 Критически оценивает информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отрасли</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. ИД-1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2. ИД-2 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. УК-10.3. ИД-3 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-10.4. ИД-4 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>

## Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1</b> – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а так же качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. ИД-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; ОПК-1.2. ИД-2 Строит схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; ОПК-1.3. ИД-3 Знает методологию распознавания патологического процесса ОПК-1.4. ИД-4 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ОПК-1.5. ИД-5 Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением клинических методов исследований

<p>Учет факторов внешней среды</p>	<p><b>ОПК-2</b> – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1. ИД-1 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; ОПК-2.2. ИД-2 Знает межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; ОПК-2.3. ИД-3 Знает экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; ОПК-2.4. ИД-4 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; ОПК-2.5. ИД-5 Применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; ОПК-2.6. ИД-6 Использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; ОПК-2.7. ИД-7 Проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; ОПК-2.8. ИД-8 Имеет представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; ОПК-2.9. ИД-9 Используется экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; ОПК-2.10. ИД-10 Владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; ОПК-2.11. ИД-11 Владеет чувством ответственности за свою профессию.</p>
------------------------------------	---	---

<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3</b> – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.1. ИД-1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях; ОПК-3.2. ИД-2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; ОПК-3.3. ИД-3 Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4</b> – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а так же методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1. ИД-1 Применяет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач; ОПК-4.2. ИД-2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты; ОПК-4.3. ИД-3 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5</b> – Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. ИД-1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и технические средства реализации информационных процессов ОПК-5.2. ИД-2 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных ОПК-5.3. ИД-3 Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>

<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p><b>ОПК-6</b> – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.1. ИД-1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей ОПК-6.2. ИД-2 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ОПК-6.3. ИД-3 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>
<p>Информационно коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-7</b> - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. ИД-1 Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий ОПК-7.2. ИД-2 Знает основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем ОПК-7.32 ИД-3 Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7.4. ИД-4 Умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем применять современные технологии реализации информационных систем ОПК-7.5 ИД-5 Владеет навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий) ОПК-7.6. ИД-6 Имеет навыки владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем</p>



## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения ПК
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>		
Проведение экспертизы и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	<b>ПК-1</b> – Способен осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	ПК-1.1. ИД-1 Знает Закон Российской Федерации «О ветеринарии», природные, антропогенные факторы риска, определяющие инфекционную и инвазионную патологию животных; ПК-1.2. ИД-2 Применяет методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики заразных болезней животных, птиц и рыб; ПК-1.3. ИД-3 Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; ПК-1.4. ИД-4 Осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; ПК-1.5. ИД-5 Разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ПК-1.6. ИД-6 Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; ПК-1.7. ИД-7 Проводит клиническое обследование животных; ПК-1.8. ИД-8 Владеет методами ветеринарной санитарии

<p>Проведение лабораторного исследования закономерностей строения, функционирования органов и систем организма, использование знаний морфофизиологических основ, основных методик клинико-иммунологического исследования</p>	<p><b>ПК-2</b> - Способен анализировать закономерности строения, функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования</p>	<p>ПК-2.1. ИД-1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования;  ПК-2.2. ИД-2 Участвует при взятии биологического материала и его исследованиях;  ПК-2.3. ИД-3 Использует общие закономерности организации органов и систем, органов на тканевом и клеточном уровнях;  ПК-2.4. ИД-4 Использует знания патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний;  ПК-2.5. ИД-5 Анализирует общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;  ПК-2.6. ИД-6 Отличает заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.  ПК-2.7. ИД-7 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;  ПК-2.8. ИД-8 Использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;  ПК-2.9. ИД-9 Применяет специализированное оборудование и инструменты;  ПК-2.10. ИД-10 Планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий;  ПК-2.11. ИД-11 Владеет методами исследования состояния животного;  ПК-2.12. ИД-12 Использует приемы выведения животного из критического состояния;  ПК-2.13. ИД-13 Применяет навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;  ПК-2.14. ИД-14 Владеет техническими приемами микробиологических исследований.</p>
--	--	---

<p>Проведение диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знания методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>ПК-3</b> – Способен осуществлять диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия с использованием знаний методов асептики и антисептики и их применением, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>ПК-3.1. ИД-1 Использует стандартные методики проведения диагностических (токсикологических, вирусологических, микробиологических), терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических исследований животных с целью оценки состояния их здоровья;</p> <p>ПК-3.2. ИД-2 Применяет стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных;</p> <p>ПК-3.3. ИД-3 Применяет методы асептики и антисептики с целью осуществления профилактических мероприятий в животноводстве;</p> <p>ПК-2.4. ИД-4 Пользуется ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических (токсикологических, вирусологических, микробиологических) целях;</p> <p>ПК-3.5. ИД-5 Проводит терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические исследования животных с целью оценки состояния их здоровья;</p> <p>ПК-3.6. ИД-6 Осуществляет профилактические мероприятия в животноводстве с соблюдением асептики и антисептики при терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических исследованиях животных.</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b></p>		

<p>Проведение вскрытия с профессиональной по становой посмертного диагноза с целью оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p><b>ПК-4</b> – Способен проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>ПК-4.1. ИД-1 Использует знания признаков патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникающих при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а так же дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции; ПК-4.2. ИД-2 Выявляет в ходе осмотра патоморфологические (анатоморфологические) изменения, возникающие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а так же дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции; ПК-4.3. ИД-3 Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы, признанных по результатам экспертизы некачественными и (или) опасными.</p>
<p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	<p><b>ПК-5</b> – Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	<p>ПК-5.1. ИД-1 Опирается на Закон Российской Федерации «О ветеринарии» при проведении ветеринарно-санитарную экспертизы; ПК-5.2. ИД-2 Применяет требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции ПК-5.3. ИД-3 Применяет требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции ПК-5.4. ИД-4 Применяет требования к ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p>

		<p>ПК-5.5. ИД-5 Применяет порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>ПК-5.6. ИД-6 Определяет пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</p> <p>ПК-5.6. ИД-6 Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;</p> <p>ПК-5.7. ИД-7 Определяет порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения и осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований при утилизации мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;</p> <p>ПК-5.8. ИД-8 Проводит лабораторные исследования мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе лабораторных исследований;</p> <p>ПК-5.9. ИД-9 Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции признанных по результатам экспертизы некачественными и (или) опасными.</p>
--	--	--

<p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	<p><b>ПК-6</b> – Способен контролировать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p>	<p>ПК-6.1. ИД-1 Исполняет требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; ПК-6.2. ИД-2 Исполняет требования к ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; ПК-6.3. ИД-3 Проводит обезвреживание, утилизацию и уничтожение пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; ПК-6.41. ИД-4 Определяет пригодность (непригодность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности; ПК-6.5. ИД-5 Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; ПК-6.6. ИД-6 Определяет порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения и осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований при утилизации пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; ПК-6.7. ИД-7 Проводит лабораторные исследования пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе лабораторных исследований; ПК-6.8. ИД-8 Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам экспертизы некачественными и (или) опасными;</p>
---	--	--

<p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p>	<p><b>ПК-7</b> – Способен контролировать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	<p>ПК-7.1. ИД-1 Применяет требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; ПК-7.2. ИД-2 Применяет требования к ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; ПК-7.3. ИД-3 Осуществляет порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; ПК-7.4. ИД-4 Определяет пригодность (непригодность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности; ПК-7.5. ИД-5 Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы; ПК-7.6. ИД-6 Определяет порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения и осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований при утилизации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; ПК-7.7. ИД-7 Проводит лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей их качества и безопасности и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе лабораторных исследований; ПК-7.8. ИД-8 Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам экспертизы некачественными и (или) опасными.</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b></p>		

<p>Планирование и организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, городском уровнях и на предприятиях</p>	<p><b>ПК-8</b> Способен планировать и выполнять ветеринарно-санитарные мероприятия на государственном, региональном, городском уровнях и на предприятиях</p>	<p>ПК-8.1. ИД-1 Опирается на ветеринарное законодательство Российской Федерации; ПК-8.2. ИД-2 Оформляет по формам и правилам заключения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы: заключения (акты, постановления) об обезвреживании (обеззараживании), об использовании продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении; ПК-8.3. ИД-3 Оформляет журналы учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб; ПК-8.4. ИД-4 Проводит ветеринарное клеймение мяса и мясопродуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; ПК-8.5. ИД-5 Оформляет документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожения; ПК-8.6. ИД-6 Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; ПК-8.7. ИД-7 Осуществляет осмотр объектов ветеринарного надзора и осуществляет карантинные мероприятия в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, а так же в регионах, городах, селах и на предприятиях сельскохозяйственного назначения.</p>
---	--	--

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

### **1.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ветеринарно-санитарного эксперта – бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда.

**Область профессиональной деятельности:** проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте,



таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях; проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях; проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - HACCP), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP); охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств; охрану населения от болезней, общих для человека и животных; осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

**Объекты профессиональной деятельности:** животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

**Виды профессиональной деятельности:** производственная; научно-исследовательская; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, по которой ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**производственная деятельность:** проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения; организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора; использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям; использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки; участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения; ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц; выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

**научно-исследовательская деятельность:** участие в выполнении научных экспериментов; участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме научно-исследовательской работы или ее разделу (этапу, заданию); обработка и анализ экспериментальных исследований; подбор научно-технической

и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

*организационно-управленческая деятельность*: обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства; организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях; организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях; обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы па объектах государственного ветеринарного надзора (далее - госветнадзор); участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

Ветеринарно-санитарный эксперт - бакалавр отвечает следующим требованиям:

- владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;
- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, в том числе и компьютерными, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- умеет приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изученных им наук;
- знает основы педагогической деятельности;
- методически и психологически готов к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности;
- способен изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- способен применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области;
- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;
- готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;
- готов осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;
- способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;
- готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;
- владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;

- готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам;
- владеет методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- способен обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования;
- способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;
- способен принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.
  - знает ветеринарно-санитарные требования к состоянию животноводческих объектов и предприятий по заготовке, переработке и хранению сырья и продуктов животного происхождения;
  - умеет проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной природы;
    - знает санитарные требования при заготовке, транспортировке и переработке продуктивных животных;
    - владеет действующими государственными стандартами.
    - умеет использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарно-санитарной экспертизе (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);
    - знает принципы построения и правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией;
    - владеет навыками правильного применения нормативной и технической документации в профессиональной деятельности;
    - умеет оформлять заключения и другие ветеринарные документы установленной формы, удостоверяющих ветеринарно-санитарное благополучие выпускаемой продукции;
    - умеет составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;
    - владеет навыками составления отчетов, написание рефератов, статей, выпускной работы;
    - знает современные подходы к организации исследовательской работы, структуру научной деятельности;
    - владеет способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

***Возможности продолжения образования.***

Студент подготовлен к продолжению образования по программам магистратуры по следующим направлениям:

36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

36.04.02 – Зоотехния

19.04.02 – Продукты питания из растительного сырья

19.04.03 - Продукты питания животного происхождения

Программа по государственной итоговой аттестации выпускников (далее именуется – Программа) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования.

## 2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе – комиссии).

Комиссии создаются в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всей экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии по программам высшего образования утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, имеющих учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (либо лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – на основании приказа ректора).

Предложения по кандидатурам председателей государственной экзаменационной комиссии и членов апелляционных комиссий для формирования их списка на очередной календарный год директора институтов обязаны подать до 10 сентября в учебный отдел.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, в ведении которого находится ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах её члена.

Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Не позднее чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ приказом ректора утверждаются составы комиссий по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности соответствующими ФГОС в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и (или) иных организаций и (или) научными работниками университета и (или) иных организаций, имеющими учёное звание и (или) учёную степень.

Состав комиссии при проведении испытаний бакалавров – 6 человек. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, научных работников или административных работников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ председателем государственной экзаменационной комиссии назначается её секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является её членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателем комиссии.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них; мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности, обучающегося к решению профессиональных задач; выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарём и хранятся в архиве университета.

### **2.1 Подготовка к Государственной итоговой аттестации**

Расписание проведения аттестации утверждается проректором по учебной работе Красноярского ГАУ и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель у студентов очной и заочной формы обучения.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания дирекция института составляет график защиты ВКР, утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание) ректором ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний. Дирекция института доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации и критерии оценок доводятся до выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной аттестации.

### **3. Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проводится в форме:

- защиты **бакалаврской** (выпускной квалификационной работы).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания и все виды практик, предусмотренные учебным планом.

### **3.1. Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы**

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, и успешно прошедшее все другие виды государственных аттестационных испытаний.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется профессиональной направленностью ФГОС ВО направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, научно-исследовательскими направлениями выпускающих кафедр и заказами предприятий или учреждений. Перечень тематик выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается на совете института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Предварительное ознакомление с рекомендуемыми тематиками дипломных работ происходит перед отправкой выпускников на производственную и преддипломную практики не менее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Обучающемуся, предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей темы, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

При подготовке выпускной квалификационной работы приказом ректора каждому обучающемуся назначается руководитель.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей от её полного состава с обязательным присутствием председателя.

Защиты выпускных квалификационных работ проводят по утвержденному директором института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины графику в сроки, установленные графиком учебно-воспитательного процесса для государственной итоговой аттестации. График согласуется с председателем ГЭК.

Для предоставления на защиту выпускной квалификационной работы, она должна пройти следующие этапы:

- утверждение работы руководителем с предоставлением письменного отзыва;
- пройти рецензирование с предоставлением письменной рекомендации к защите ВКР;
- нормоконтроль.

Руководитель работы утверждает своей подписью на титульном листе её готовность к предоставлению на защиту на основании готовности основного раздела и подписей консультантов по разделам. Подпись руководителя работы должна гарантировать полноту её выполнения в соответствии с утвержденной темой.

Нормоконтролёр (в тех случаях, где он предусмотрен) выпускных квалификационных работ назначается заведующим выпускающей кафедрой. Обязанностью нормоконтролёра является проверка соответствия оформления графической части и пояснительной записки требованиям Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Нормоконтролёром может быть составлен график прохождения нормоконтроля, обязательный для обучающихся.

Рецензенты назначаются приказом ректора с учетом научно-производственной ориентации работ. К рецензированию приглашаются специалисты, наиболее компетентные в данной области знаний. Рецензентом составляется рецензия установленного образца.

Выпускные квалификационные работы, отзыв и рецензия представляется заведующему кафедрой для утверждения не позднее, чем за неделю до защиты. Все выпускные квалификационные работы проходят предварительное прослушивание (предзащиту) на кафедре с представлением доклада и презентации по теме выпускной работы.

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями), не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В выпускной квалификационной работе должны быть освещены следующие разделы: обзор литературы по избранной теме, результаты собственных исследований, экология и безопасность жизнедеятельности. Все разделы выпускной работы должны быть выполнены в соответствии с требованиями, вышеуказанных дисциплин. Выпускная квалификационная работа подписывается студентом, выполнившим эту работу, научным руководителем, руководителями разделов по экологии и безопасности жизнедеятельности. После предварительной защиты на кафедре, где проводились исследования по выбранной теме, последним выпускную работу подписывает заведующий кафедрой и работа сдается в дирекцию института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины с рецензией и отзывом от научного руководителя.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объём заимствования в системе «Антиплагиат». Электронные версии текстов выпускных работ размещаются в электронно-библиографических системах ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и являются частью информационной образовательной среды.

Защита выпускной квалификационной работы складывается из следующих этапов:

- сообщение обучающегося о представленной работе (8-10 мин.);
- вопросы членов комиссии экзаменуемому по представленной работе;
- оглашение рецензии;
- выступление руководителя выпускной работы (при его отсутствии – оглашение отзыва);
- заключительные слова выпускника.

Оценка представленной на защиту выпускной квалификационной работы выносится коллегиально закрытым обсуждением присутствующими на защите членами ГЭК открытым голосованием, причем председатель при равенстве голосов имеет право решающего голоса. Оценка рецензента выпускной квалификационной работы учитывается при голосовании наравне с оценками членов ГЭК. Для повышения объективности оценки, члены ГЭК должны быть обеспечены ФГОС ВО и руководствоваться требованиями к выпускной квалификационной работе, изложенными в нём.

### **3.2. Критерии оценивания государственной итоговой аттестации**

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов и ведомостей заседаний экзаменационных комиссий на каждого обучающегося. В зачетных книжках вносится соответствующая запись за подписью председателя и всех членов комиссии. Конкретные критерии оценивания аттестационных испытаний приводятся в фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации.

### **3.3 Порядок сдачи ГИА лицами, не сдавшими**

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, по решению учебного отдела), вправе пройти её в течение 6 месяцев по программам высшего образования после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в дирекцию института ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой

на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, обучавшееся по программе высшего образования, не прошедшее государственную итоговую аттестацию или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

### **3.4 Порядок проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к дипломным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты дипломных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;



– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы, не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо диктуются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид, не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **3.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, дипломную (выпускную квалификационную) работу, отзыв и рецензию (рецензии) для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает решение:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Во втором случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **3.6 Подведение итогов работы Государственной экзаменационной комиссии**

После проведения Государственной аттестации члены ГЭК проводят совет института, на который приглашают ведущих преподавателей, выпускных дисциплин, и кратко представляют информацию об итогах ГЭК. Приводят сравнительную характеристику уровня подготовки выпускников, их компетентности в вопросах ветеринарно-санитарной экспертизы с предыдущими выпусками. Председатель Государственной экзаменационной комиссии рекомендует выпускников, показавших наивысший уровень подготовки к обучению в магистратуру. Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на совете института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляются в учебный отдел ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Второй экземпляр отчета сдается в архив ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ вместе с протоколами

государственной итоговой аттестации выпускников. Третий экземпляр отчета хранится в делах института. Результаты работы ГЭК по образовательным программам обсуждаются на Ученом совете ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ауд. 2-05 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная – столы 11, стулья 21, настенная доска, лабораторные столы, микроскоп Микмед-5 бинокляр -5 шт., холодильник Бирюса, термостат ТС 1/80, термостат воздушный ТС-80, холодильник Бирюса 131К, баня водяная, весы SPU 200, анализатор качества молока «Лактан», РН– метр- 2 шт., трихинеллоскоп ТП-1, ареометр АОН-1, жиросмер сливочный.

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные):

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методическая литература

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

2-16 - (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии(чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы).

#### **5. Программное обеспечение**

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. АBBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

9. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
12. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
13. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru);
14. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно – технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Направление подготовки 36.03.01  
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
Кафедра «Эпизоотологии, микробиологии,  
паразитологии и ветеринарно-санитарной  
экспертизы»  
Зав. кафедрой д.б.н., профессор  
Строганова И.Я. И.Я.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

### БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

«Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов на  
рынке «Тотем» »  
01.В 51. 01 ПЗ

Выполнил	<u>Александр Морозов</u> Морозов Александр Николаевич
Руководитель д.б.н., доцент	<u>С.А. Донков</u> Донков Сергей Александрович
Консультанты:	
по экологии к.б.н., доцент	<u>Олеся Злотникова</u> Злотникова Олеся Владиславовна
по безопасности жизнедеятельности ст. преподаватель	<u>Зинаида Панова</u> Панова Зинаида Николаевна
Нормоконтроль д.б.н., профессор	<u>Ирина Строганова</u> Строганова Ирина Яковлевна

Красноярск 20

## Реферат

Бакалаврская работа изложена на 72 страницах содержит 12 таблиц, 2 рисунка. Библиографический список содержит 15 источников.

В бакалаврской работе представлены данные исследований по ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочной продукции на рынке «Тотем». Работа выполнена на базе продовольственного рынка «Тотем».

Исследования проведены на молоке и молочной продукции поступившей на рынок для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы от фермерских хозяйств ИП Аскарлов – Емельяновский район, ИП Приходько - п.Уяр, ИП Кирилук — Манский район, ИП Кубышева - Манский район, ИП Журавлев - с.Новоселово, ИП Цирюлюк - п.Уяр. Проведены органолептические и физико-химические исследования молока и молочной продукции. Продукция не соответствующая требованиям ГОСТ – не была допущена к реализации. Выявлена фальсификация молока разбавлением водой.

Рекомендовано лаборатории установка более современного оборудования. Проведение капитального ремонта и установка звукоизоляции.



**ОТЗЫВ**

руководителя на бакалаврскую работу студента 5 курса заочной формы обучения,  
направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Морозова Александра Николаевича

(Ф.И.О полностью)

на тему: Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов

Общая характеристика работы: Бакалаврская работа Морозова А.Н. посвящена одной из актуальных проблем современной ветеринарии – ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочных продуктов. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы им были применены органолептический метод, изучены физико-химические свойства молока и молочных продуктов и их биохимический состав. Из результатов исследований сделаны соответствующие выводы. Поставленные в бакалаврской работе задачи решены полностью, в работе даны предложения по совершенствованию методов ветеринарно-санитарной экспертизы при исследовании молока и молочных продуктов.

Сроки начала и окончания выполнения работы (включая сбор материала), научно-исследовательская работа по теме на младших курсах: Работа выполнялась в 20 \_\_\_\_\_ году согласно календарного плана. \_\_\_\_\_

Общая характеристика деятельности студента во время преддипломной практики и подготовки ВКР: За время выполнения бакалаврской работы Морозов А.Н. зарекомендовала себя как трудолюбивый, способный к самостоятельному и творческому мышлению студент. Показал умение работать с научной литературой и анализировать данные полученные в ходе научных исследований. \_\_\_\_\_

Заключение о возможности присвоения квалификации студенту и рекомендации к поступлению в магистратуру: Работа заслуживает отличной оценки, а Морозов А.Н. присвоения ему звания бакалавра по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и поступлению в магистратуру.

«14» июня 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель: к.б.н., доцент кафедры «Эпизоотология, микробиология, паразитология и ветеринарно-санитарная экспертиза» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

(должность, место работы, ученая степень, звание)

Донков Сергей Александрович

(Ф.И.О.)

  
подпись

**РЕЦЕНЗИЯ**

на бакалаврскую работу  
студента 5 курса заочной формы обучения,  
специальности 36.03.00 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Морозова Александра Николаевича

на тему Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов

Актуальность темы: В связи с увеличением количества сельхозтоваропроизводителей и производства молока и молочной продукции все большее значение приобретает роль организации и усовершенствования методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы производимой продукции. При помощи органолептического метода и исследования физико-химических свойств молока и молочной продукции выявлены некачественная продукция и фальсификаты.

Новизна тематики и решения вопроса: В бакалаврской работе с помощью органолептического метода и изучения физико-химических свойств проведен анализ безопасности молока и молочных продуктов, реализуемых на рынке «Тотем».

Основное содержание работы: Бакалаврская работа состоит из введения, обзора литературы, собственных исследований, выводов и предложений, списка использованной литературы, приложения.

Теоретическая и практическая ценность полученных результатов: На основании проведенного изучения и собственных исследований предложены рекомендации по совершенствованию методов ветеринарно-санитарной экспертизы и улучшению работы ветеринарной лаборатории на рынке «Тотем».

Качество оформления: Бакалаврская работа выполнена в соответствии с методическими требованиями.

Обоснованность выводов (заключения): Выводы основываются на результатах проведенных исследований.

Замечания по работе: В тексте имеются опечатки, которые не умаляют достоинства работы

Что можно рекомендовать для внедрения: \_\_\_\_\_

Оценка по 5 бальной шкале: \_\_\_\_\_ отлично \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_ Рекомендовать к защите \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Рецензент:  
к.б.н., доцент

 /Н.П.Немкова



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Направление подготовки 36.03.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Утверждаю:

Кафедра «Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы»  
Зав. кафедрой д.б.н., профессор

Строганова И.Я. И.Я.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**ЗАДАНИЕ**

на бакалаврскую работу студента

Морозова Александра Николаевича

(Ф.И.О. студента)

1. Тема проекта (работы)

Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов на рынке «Тотем»

Утверждена приказом по университету № 123 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

2. Срок сдачи студентом бакалаврская работа «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

3. Исходные данные к бакалаврской работе

- методические указания по ВКР;
- схема исследований, технологическая схема, методики;
- результаты исследований.

4. Содержание расчетно-пояснительной записки

изучение и разработка основных глав ВКР: специальный раздел (сущность, актуальность, методики, обоснование результатов, выводы), мероприятия по безопасности жизнедеятельности, экология.

5. Перечень графического материала


Презентация в программе Microsoft Office Power Point











6. Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов)

## Календарный план



Наименование этапов проекта	Срок выполнения этапов проекта	Примечание
Работа на предприятии		Сроки прохождения производственной и преддипломной практики
Изучение рабочих документов на предприятии		Журналы, отчеты, акты, рецептура, эпизоотические карты, свидетельства и сертификаты
Составление схемы опыта. Согласование с научным руководителем		Методические указания по выполнению дипломной работы
Работа в библиотеке с литературными источниками		Проведение литературного обзора по теме бакалаврской работы
Написание раздела «Обзор литературы»		Журналы по специальности, монографии, зарубежная литература, электронные ресурсы
Написание раздела «Материалы и методы исследования»		МУ, ГОСТы, ТУ, ТР
Написание раздела «Безопасность жизнедеятельности»		Нормативные акты, законы, инструкции, приказы
Написание раздела «Экология»		Нормативные акты, законы, инструкции, приказы
Оформление дипломной работы		Методические указания по выполнению и оформлению бакалаврской работы, Красноярск
Оформление и подготовка презентации		
Проверка дипломной работы в системе «Антиплагиат»		Распечатка screenshot с листа программы «Антиплагиат» акт проверки на наличие заимствования
Предзащита, устранение замечаний, самостоятельная подготовка к защите		За 10 дней до даты защиты по приказу
Сдача готовой бакалаврской работы в дирекцию института ПБиВМ		За 3 дня до даты защиты по приказу

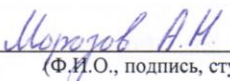

Руководитель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Донков С.А.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Морозов А.Н.

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял
Теоретическая часть	Донков С.А.		
Безопасность жизнедеятельности	Танова З.Н.		
Экология	Зюмичева О.В.		
Заключительная часть	Донков С.А.		
Нормоконтроль	Сирогованова И.В.		

7. Дата выдачи задания « 29 » 12 20 г.

Руководитель \_\_\_\_\_    
 (Ф.И.О., подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_    
 (Ф.И.О., подпись, студента)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу Государственной итоговой аттестации  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Составитель: Строганова И.Я.д. б.н., доцент

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация базовой части ОПОП. Государственная итоговая аттестация реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация содержит цели и задачи по защите выпускной квалификационной работы, включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. В ней отражены приблизительные темы выпускных квалификационных работ, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков заявленных компетенции, отражена процедура подачи апелляции.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела  
ветеринарно-санитарной  
экспертизы ФГБУ Красноярский  
Референтный центр Россельхознадзора



С.Н. Якищук