

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института      Лефлер Т.Ф.  
"31" марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор                      Пыжикова Н.И.  
"31" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направленность (профиль) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс *1*

Семестр *1*

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпуска *бакалавр*

Красноярск, 2023

Составитель: Агейкин А.Г., старший преподаватель

27. 03. 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства, протокол № 7а от 27. 03. 2023 г.

Зав. кафедрой зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства: Лефлер Тамара Федоровна, д.с. – х.н., профессор 27. 03. 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 27. 03. 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

27. 03. 2023 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Ковальчук Н.М., д-р. вет. наук, профессор

27. 03. 2023 г.

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> .....                                       | <b>4</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>6</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>7</b>  |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 7         |
| <b>4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....                | <b>9</b>  |
| 4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....          | 9         |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....                 | 9         |
| <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> ..... | 9         |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | <b>10</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>10</b> |
| 6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....   | 10        |
| 6.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....   | 11        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....   | <b>13</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>13</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>13</b> |
| 9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i> .....  | 13        |
| 9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> .....               | 13        |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....  | <b>15</b> |

## Аннотация

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2):

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией научно-исследовательской и проектной деятельности студентов в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в ОПОП, в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть.

Реализация в дисциплину требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должна формировать общепрофессиональную компетенцию УК-2;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Основы проектной деятельности» является школьный курс «Биологии», «Информатика».

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля – зачёт.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания дисциплины «Основы проектной деятельности» дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства - планирования, организации и управлению проектной деятельностью.

Задачи дисциплины - научить обучающихся самостоятельному достижению намеченной цели; научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

Согласно ФГОС ВО и Рабочему плану по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в результате освоения дисциплины формируется универсальная компетенция (УК-2).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>ИД - 1 УК - 2 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>ИД - 2 УК -2 Умеет : обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы.</p> <p>ИД - 3 УК-2 Владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана -графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p> | <p><b>Знать:</b> историю проектной деятельности; принципы и структуру проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; подготавливать проект; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать средства ИКТ для подготовки проекта; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять информацию различными способами и средствами; планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме; выявлять и формулировать проблему; планировать этапы выполнения работ; выбирать средства реализации замысла, работать с разными источниками информации; обрабатывать информацию; структурировать материал; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта; выдвигать гипотезу; находить доказательства; формулировать вытекающие из исследования выводы; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников; самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов</p> <p><b>Владеть:</b> различными методиками осуществления проектной деятельности в различных отраслях производственной деятельности, методи-</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ками свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; методами мотивации команды проекта на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; методами повышения заинтересованности команды не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества; отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов; методиками защиты учебных проектов. |
|--|--|---|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |              |
|---|--------------|--------------|
|   | час.         | по семестрам |
|   |              | №1           |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>108</b>   | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>10</b>    | <b>10</b>    |
| в том числе:  | -            | -            |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                | 4/4          | 4/4          |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | -            | -            |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              | -            | -            |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  | 6/6          | 6/6          |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>94</b>    | <b>94</b>    |
| в том числе:  |              |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       | 40           | 40           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     | 14           | 14           |
| реферат   | 20           | 20           |
| индивидуальный проект   | 20           | 20           |
| <b>Подготовка и сдача зачёта</b>                              | <b>4</b>     | <b>4</b>     |
| <b>Вид контроля:</b>  |              | зачёт        |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план

| № | Раздел дисциплины   | Всего часов | В том числе |    |     | Формы контроля |
|---|---|-------------|-------------|----|-----|----------------|
|   |   |             | лекции      | ПЗ | СРС |                |
| 1 | Модуль 1. Основы проектной деятельности                     | 16          | 2           | 2  | 12  | тестирование   |
| 2 | Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление | 34          | 2           | 4  | 28  | тестирование   |
|   | Самоподготовка к текущему контролю знаний                   | 14          | -           | -  | 14  |                |
|   | Реферат   | 20          | -           | -  | 20  |                |
|   | Индивидуальный проект                                       | 20          | -           | -  | 20  |                |
|   | Подготовка к зачёту   | 4           | -           | -  | 4   |                |
|   | <b>ИТОГО</b>  | 108         | 4           | 6  | 98  |                |

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модульная единица 1. Основы проектной деятельности.** Рассматривает общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины. Виды и типы проектов. Основы управления проектами. Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности. Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов.

**Модульная единица 2. Проектирование и проекты: технологии и управление.** Рассматривает следующие темы: обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте; Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы; Разработка и планирование проекта; Методы управления проектами на этапе реализации; Оценка хода реализации проекта и Закрытие, защита и презентация проекта.

На практических занятиях рассматривается организация работы над проектом; психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления; работа в команде: методы генерации идей; виды литературных источников информации. Правила работы с ними; информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете; общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов; оформление теоретической и практической части работы; оформление мультимедийных презентаций; публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат; понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                             | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>                      |  | тест                         | 2            |
|       | Модульная единица 1.1 Общее представление о проектной деятельности. | Лекция №1. Общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины (беседа)           | тест                         | 2            |
|       | Модульная единица 1.2 Виды и типы проектов.                         | Виды и типы проектов. Основы управления проектами (беседа)   | тест                         |              |
| 2.    | <b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>  |  | тест                         | 2            |
|       | Модульная единица 2.1 Формирование команды и коммуникации в проекте | Лекция №2. Обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте (беседа) | тест                         | 2            |
|       | Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта                    | Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы (беседа)   | тест                         |              |
|       | Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта             | Разработка и планирование проекта (беседа)   | тест                         |              |
|       | Модульная единица 2.4 Методы управления проектами                   | Методы управления проектами на этапе реализации (беседа)   | тест                         |              |
|       | Модульная единица 2.5 Оценка хода реализации проекта                | Оценка хода реализации проекта   | тест                         |              |
|       | Модульная единица 2.6 Закрытие, защита и презентация проекта        | Закрытие, защита и презентация проекта   | тест                         |              |
|       | <b>ИТОГО</b>  |  |                              | 4            |

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                           | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                    | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>                    |   | тест                         | 2            |
|       | Модульная единица 1. Общее представление о проектной деятельности | Занятие № 1 . Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности (беседа) | тест                         | 2            |
|       |   | Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов                       | тест                         |              |



| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                             | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
|       |   | (беседа)  |                              |              |
| 2.    | <b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>  |   | <b>тест</b>                  | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 2.1 Формирование команды и коммуникации в проекте | Занятие № 2. Организация работы над проектом (беседа)   | тест                         | 2            |
|       | Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта                    | Занятие № 3. Психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления (беседа) | тест                         | 1            |
|       | Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта             | Работа в команде: методы генерации идей (беседа)  | тест                         | 1            |
|       | <b>ИТОГО</b>  |   |                              | <b>6</b>     |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы                                       | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|--|---|--------------|
| 1.   | <b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>                     |   | <b>12</b>    |
|      | Модульная единица 1. Общее представление о проектной деятельности  | Тема № 1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины                            | 4            |
|      |  | Тема № 2. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке   | 4            |
|      |  | Тема № 3. Проектная деятельность: научное обоснование и методология   | 2            |
| 2.   | <b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b> |   | <b>28</b>    |
|      | Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта                   | Тема № 4. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы                  | 2            |
|      | Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта            | Тема № 5. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта  | 2            |
|      | Модульная единица 2.4 Методы управления проектами                  | Тема № 6. Виды литературных источников информации. Правила работы с ними  | 2            |
|      | Модульная единица 2.5 Оценка хода                                  | Тема № 6. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта  | 4            |

| №п/п         | № модуля и модульной единицы                                 | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--------------|--|---|--------------|
|              | реализации проекта   | Тема №7. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете | 4            |
|              | Модульная единица 2.6 Закрытие, защита и презентация проекта | Лекция № 1. Жизненный цикл проекта  | 4            |
|              |  | Лекция № 2. Риски проекта   | 4            |
|              |  | Тема №8. Общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов                                 | 2            |
|              |  | Тема №9. Оформление теоретической и практической части работы   | 2            |
|              |  | Тема №10. Оформление мультимедийных презентаций   | 2            |
|              |  | Тема №11. Публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат                                  | 2            |
|              |  | Тема №12. Понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка                             | 2            |
| 3.           | Самоподготовка к текущему контролю знаний                    |   | 10           |
| 4.           | Реферат  |   | 20           |
| 5.           | Индивидуальный проект  |   | 20           |
| <b>ВСЕГО</b> |  |   | <b>90</b>    |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС        | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|---------|------------|-------------|--------------|
| УК-2        | 1-2    | 1-3     | Модуль 1-2 |             | тест         |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2 Дополнительная литература

1. [www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru) – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
2. [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/) - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
6. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельских хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>

3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

#### **6.4 Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Количество студентов: 25

Общая трудоёмкость дисциплины: Основы проектной деятельности - часов; лекции – час. Лабораторная работа – часа. Самостоятельная работа – часов.

Таблица 9

| Вид занятий          | Наименование  | Авторы   | Издательство   | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе  |
|----------------------|---|--|--|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
|                      |   |  |  |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |   |
| 1                    | 2   | 3  | 4  | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12  |
| Основная             |   |  |  |             |             |         |                |      |                             |   |
| Лекции               | Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов. – 2 е изд. | В.Е. Шкурко.                                       | М.: Юрайт<br>Екатеринбург<br>изд-во<br>Урал.ун-та            | 2019        |             | +       | -              | -    | +                           | <a href="https://bibli-online.ru/bcode/441677">https://bibli-online.ru/bcode/441677</a> |
| Лекции               | Инновационный менеджмент  | Шاپорова З. Е.<br>Лобков К. Ю.,<br>Максимова Н. В. | Краснояр. гос.<br>аграр. ун-т. -<br>Красноярск :<br>КрасГАУ  | 2016        | +           | -       | +              | -    | 25                          | 30  |
| Практические занятия | Инновационный менеджмент  | Кочеткова, Е. Н.                                   | Краснояр. гос.<br>аграр. ун-т, -<br>Красноярск :<br>КрасГАУ. | 2015        | +           | -       | +              | -    | 25                          | 49  |

Директор Научной библиотеки

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

*Промежуточный контроль* – зачёт. Критерий оценки: Студенты, набравшие 60 баллов получают допуск к зачёту. Задолжники по дисциплине набирают дополнительные баллы с учётом отработанных и защищённых лекционных и лабораторных занятий.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт. набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 1-05 – учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

таблицы, плакаты, столы, стулья, учебно-методическая литература. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus

### **Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)**

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

### **Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время лекционного курса и лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий по разделу «Проектирование и проекты: технологии и управление» предусматривает посещение компьютерного класса. В освоении темы «Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете» необходимо изучение современных средств информационной образовательной среды «Moodle» .

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Преподавание дисциплины «Основы проектной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает применения образовательных технологий –современных средств информационной образовательной среды «Moodle», компьютерных презентаций во время лекционного курса и лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий по разделу «Проектирование и проекты: технологии и управление» предусматривает посещение компьютерного класса. В освоении темы «Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете» используются компьютеры адаптированных для лиц с ограниченными возможностями. Все учебные аудитории оборудованы специальными партами для проведения занятий.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

Программу разработал

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направления подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Составитель: стар. преп. Агейкин А.Г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и учебного плана по направлению 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Цель программы сформировать у студентов навыки самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности деятельности. В ходе реализации исходных замыслов на практическом уровне обучающиеся овладеют умением выбирать адекватные неопределённости. Студенты получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Дисциплина формирует у обучающихся самостоятельности в достижении намеченной цели; учит предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; умению работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; формировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, интерактивные лекции, лабораторные занятия, интерактивные лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Список изучаемых источников включает три основных и десять дополнительной литературы.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем

