

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Лефлер Т.Ф.

Ректор Пыжикова Н.И.

"31" марта 2023 г.

"31" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЕТЕРИНАРНАЯ ПРОПЕДЕВТИКА БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль): *Ветеринарно- санитарная экспертиза*

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: *заочная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2023

Составитель: Сулайманова Гульнара Владимировна, канд. вет. наук, доцент
27. 03. 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных, протокол № 7а от 27. 03. 2023 г.

Зав. кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных: Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор

27. 03. 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 27. 03. 2023 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

27. 03. 2023 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Ковальчук Н.М., д-р. вет. наук, профессор

27. 03. 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | 6 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины..... | 7 |
| 4.3. Лекционные занятия..... | 9 |
| 4.4. Лабораторные занятия | 10 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 12 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 15 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)..... | 15 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») | 15 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 15 |
| КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ | 17 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 18 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся | 18 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ... | 19 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... | 21 |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2):

ПК-2 - Способен анализировать закономерности строения, функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с распознаванием болезни, а также морфофункциональных особенностей животного в связи с условиями существования. Она включает предварительное ознакомление с исследуемыми животными, наблюдение, физическое, лабораторно-инструментальное исследование, изучение диагностического значения симптомов и синдромов болезни, выявление причины заболевания, установление картины заболевания, что в совокупности способствует воспитанию будущих высокопрофессиональных специалистов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» включена в ОПОП, в блока 1 дисциплин (модули), часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» являются: «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология».

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Инфекционные болезни», «Паразитарные болезни» Особенностью дисциплины является индивидуальное и групповое исследование животных в условиях стационара.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в форме зачета

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины – научить студента обследовать больное животное, правильно распознавать симптомы и синдромы болезней, обобщать полученные данные, правильно ставить диагноз.

Задачами дисциплины являются изучение:

- а) общих и специальных методов клинического исследования животных;
- б) симптомов и синдромов болезней;
- в) методики постановки диагноза.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (ПК-2) выпускника.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| <p>ПК-2 - Способен анализировать закономерности строения, функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования</p> | <p>ПК-2.1. Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования;</p> <p>ПК-2.2. Участвует при взятии биологического материала и его исследованиях;</p> <p>ПК-2.3. Использует общие закономерности организации органов и систем, органов на тканевом и клеточном уровнях;</p> <p>ПК-2.4. Использует знания патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний;</p> <p>ПК-2.5. Анализирует общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p> <p>ПК-2.6. Отличает заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ПК-2.7. Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>ПК-2.8. Использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>ПК-2.9. Применяет специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>ПК-2.10. Планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-2.11. Владеет методами исследования состояния животного;</p> <p>ПК-2.12. Использует приемы выведения животного из критического состояния;</p> <p>ПК-2.13. Применяет навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>ПК-2.14. Владеет техническими приёмами микробиологических исследований.</p> | <p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p> |

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | №5 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 0,4 | 14 | 14 |
| Лекции (Л) /в том числе в интерактивной форме | | 4/4 | 4/4 |
| Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме | | 10/8 | 10/8 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 90 | 90 |
| Самостоятельное изучение тем и разделов | | 64 | 64 |
| Контрольная работа | | 9 | 9 |
| Подготовка к тестированию | | 8 | 8 |
| Подготовка к зачету | | 9 | 9 |
| Вид контроля: зачет | | 4 | + |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ | |
| Введение | 2 | | | 2 |
| Модуль 1. Общая диагностика | 12 | 1 | 1 | 10 |
| Подготовка к тестированию | 1 | | | 1 |
| Модуль 2. Общее исследование животного | 12 | 1 | 1 | 10 |
| Подготовка к тестированию | 1 | | | 1 |
| Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы | 12 | 1 | 1 | 10 |
| Подготовка к тестированию | 1 | | | 1 |
| Модуль 4. Исследование дыхательной системы | 12 | 1 | 1 | 10 |
| Подготовка к тестированию | 1 | | | 1 |
| Модуль 5. Исследование пищеварительной системы | 11 | | 1 | 10 |
| Подготовка к тестированию | 1 | | | 1 |
| Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы | 11 | | 1 | 10 |
| Подготовка к тестированию | 1 | | | 1 |
| Модуль 7. Исследование нервной системы | 11 | | 2 | 10 |
| Подготовка к тестированию | 1 | | | 1 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ | |
| Модуль 8. Основы клинической биохимии | 11 | | 2 | 10 |
| Подготовка к тестированию | 1 | | | 1 |
| зачет | 4 | | | |
| Итого: | 108 | 4 | 10 | 90 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Введение. Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика болезней животных», ее цели и задачи. Основы профессиональной этики и деонтологии. Исторические сведения о развитии клинической диагностики.

Модуль 1. Общая диагностика

Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика. Методология клинического диагноза. Этапы распознавания патологического процесса. Симптомы и синдромы болезни, классификация, прогноз. Общая методология клинического диагноза и прогноза болезни.

Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного. Обращение с животными при исследовании. Способы их фиксации. Правила обследования животных и обращения с ними. Общий и местный осмотр, наружная (скользящая, баллотирующая, бимануальная, проникающая) и внутренняя пальпация, перкуссия (посредственная и непосредственная), аускультация (посредственная и непосредственная), термометрия. Специальные методы исследования: электрокардиография, руменография, эндоскопия и т.д. Схема клинического исследования животного. Регистрация, сбор анамнеза (анамнез жизни и анамнез болезни). Ветеринарная документация. Журнал для регистрации животных. Отчет о незаразных заболеваниях.

Модуль 2. Общее исследование животных.

Модульная единица 2.1. Общее исследование животных. Общее исследование животных. Исследование слизистых оболочек, кожи, подкожной клетчатки. Исследование волосяного покрова. Патологические изменения кожи. Исследование лимфатических узлов. Определение габитуса. Телосложение, конституция, упитанность, положение тела в пространстве, темперамент. Измерение температуры тела. Лихорадка. Виды лихорадок.

Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы

Модульная единица 3. 1. Исследование области сердца. Осмотр, пальпация, перкуссия области сердца. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата. Диагностика аритмий. Интракардиальные, экстракардиальные.

Модульная единица 3. 2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование кровеносных сосудов. Электрокардиография, векторкардиография, баллистокордиография. Техника регистрации электрокардиограммы. Отведения. Интерпретация электрокардиограммы. Исследование артериального и венозного пульса. Исследование артерий и вен. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.

Модуль 4. Исследование дыхательной системы

Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы. Исследование носовой полости, придаточных пазух носа (гайморовой и лобной), воздухоносного мешка у лошадей. Исследование гортани, трахеи. Кашель.

Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки. Исследование грудной клетки методом осмотра, пальпации, перкуссии. Границы легочного поля. Изменение перкуторного звука. Аускультация легких. Происхождение и изменения дыхательных шумов. Физиологические и патологические дыхательные шумы. Хрипы. Трахеальная перкуссия.

Модуль 5. Исследование пищеварительной системы

Модульная единица 5.1. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода. Особенности приема корма и воды. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Рвота и ее клиническое значение. Регургитация. Оценка приёма корма и питья. Исследование полости рта, глотки, пищевода.

Модульная единица 5.2. Исследование живота, желудка у животных Исследование живота общими и специальными методами. Исследование преджелудков (рубца, сетки, книжки) и истинного желудка (сычуга) у жвачных животных. Руменография. Методы провокации боли при травматическом ретикулите у коров. Металлоиндикация. Исследование желудка у однокопытных и всеядных.

Модульная единица 5.3. Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий. Исследование тонкого и толстого отдела кишечника, исследование ануса. Исследование печени. Основные синдромы болезней печени: желтуха, гепатолиальный синдром, портальная гипертензия, печеночная колика, печеночная недостаточность, печеночная кома. Исследование акта дефекации и исследование кала.

Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы

Модульная единица 6.1. Исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. План исследования мочевыводящей системы. Особенности мочеиспускания у разных видов животных. Нарушения мочеиспускания. Исследование почек. Пальпация почек. Ректальное исследование мочеточников у крупных животных. Исследование мочевого пузыря, уретры. Катетеризация мочевого пузыря.

Модульная единица 6.2. Исследование мочи. Исследование физико-химических свойств мочи, мочевого осадка. Организованный и неорганизованный осадок мочи.

Модуль 7. Исследование нервной системы

Модульная единица 7.1. Анализ поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. План исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Типы темперамента. Угнетение (апатия, ступор, сон, кома) и возбуждение. Вынужденные движения и вынужденное положение тела. Исследование черепа осмотром и пальпацией. Деформация костей черепа. Исследование позвоночника осмотром, пальпацией, рентгенологическими методами. Искривление позвоночника. Сколиоз, лордоз, кифоз.

Модульная единица 7.2. Исследование двигательной сферы и чувствительности. Нарушение двигательных функций. Парезы и параличи. Моноплегия, параплегия, гемиплегия. Расстройство координации движений. Атаксия статическая и динамическая. Глубокая и поверхностная чувствительность. Расстройство болевой, тактильной и температурной чувствительности.

Модульная единица 7.3. Исследование органов чувств и вегетативной нервной системы. Исследование зрительного, слухового, обонятельного аппарата. Исследование рефлексов, вегетативного отдела нервной системы. Основные синдромы при патологиях нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда.

Модуль 8. Основы клинической биохимии

Модульная единица 8.1. Диагностика нарушений обмена веществ. Диагностика нарушений белкового обмена. Диагностика нарушений углеводного обмена. Диагностика нарушений жирового обмена. Диагностика нарушений минерального и водно-электролитного обмена. Биогеоэкологическая диагностика. Экологическая характеристика популяций животных и биогеоценозов для диагностики эндемических болезней.

Модульная единица 8.2. Ферментная диагностика. Основы ферментной диагностики. Определение щелочной фосфатазы, кислой фосфатазы. Определение каталазы, АСТ и АЛТ.

Модульная единица 8.3. Основы клинической эндокринологии. Основные синдромы патологии гипоталамо-гипофизарной системы, эпифиза, щитовидной и паращитовидной железы. Исследование желез внутренней секреции: щитовидной и поджелудочной желез.

Модульная единица 8.4. Диспансеризация. Основная диспансеризация и текущая. Определение, значение и этапы диспансеризации. Диагностический этап диспансеризации. Характеристика и значение диагностического этапа.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|------------------------------|--------------|
| Модуль 1. Общая клиническая диагностика | | | |
| Модульная единица 1. Общая клиническая диагностика | Лекция № 1. Дисциплина «Клиническая диагностика», ее цели и задачи. Этапы распознавания патологического процесса. Симптомы и синдромы болезни, классификация, прогноз . Методы клинического исследования животного. Общие методы исследования животного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия. Специальные методы исследования: электрокардиография, руменогграфия, эндоскопия | Тестирование, зачет | 1 |
| Модуль 2. Общее исследование животных | | | |
| Модульная единица 2. Общее исследование животных | Лекция № 2. Общее исследование животных. Исследование слизистых оболочек, кожи, подкожной клетчатки Определение габитуса. Телосложение, конституция, упитанность, положение тела в пространстве, темперамент | Тестирование, зачет | 1 |
| Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы | | | |
| Модульная единица 3. Исследование области сердца . Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование кровеносных сосудов | Лекция № 3. Исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр, пальпация, перкуссия области сердца Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата Электрокардиография. Техника регистрации электрокардиограммы. Отведения. Интерпретация электрокардиограммы | Тестирование, зачет | 1 |
| Модуль 4. Исследование дыхательной системы | | | |
| Модульная единица 4. Исследование верхнего отдела дыхательной системы Исследование грудной клетки | Лекция № 4. Исследование дыхательной системы. Схема исследования дыхательной системы. Исследование верхних дыхательных путей. Исследование грудной клетки Аускультация легких. Происхождение и изменения дыхательных шумов. Физиологические и патологические дыхательные шумы. Хрипы | Тестирование, зачет | 1 |
| Модуль 5. Исследование пищеварительной системы | | | |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|------------------------------|--------------|
| Модульная единица 5. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода Исследование живота, желудка у животных Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий | Лекция № 5 Исследования пищеварительной системы. Исследование жажды, аппетита и их нарушений Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных Исследование кишечника, печени. Основные синдромы болезней печени | Тестирование, | |
| Модуль 6. Исследование мочевыделительной системы | | | |
| Модульная единица 6. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры Анализ поведения животного. Исследования черепа и позвоночного столба. | Лекция № 6. Исследование мочевой системы. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры Исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба | Тестирование, | |
| Модуль 8. Основы клинической биохимии | | | |
| Модульная единица 8 Диагностика нарушения обмена веществ Основы клинической эндокринологии | Лекция № 7. Диагностика нарушения углеводного, белкового и жирового обмена Исследование желез внутренней секреции: щитовидной и поджелудочной желез | Тестирование, | |
| Итого: | | | 4 |

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|------------------------------|--------------|
| Модуль 1. Общая диагностика | | | 1 |
| Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика | Занятие № 1. Приемы обращения с животными при обследовании. Способы их фиксации. Правила охраны труда и техника безопасности при обследовании животных | Тестирование, зачет | 1 |
| Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного | Занятие № 2. Техника проведения общих методов исследования животного. Лихорадка и ее виды | Тестирование, зачет | |
| Модуль 2. Общее исследование животных | | | 1 |
| Модульная единица 2.1. Общее исследование животных | Занятие № 3. План клинического исследования животного. Общее исследование животного. Регистрация, сбор анамнеза. | Тестирование, зачет | 1 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|------------------------------|--------------|
| | Ветеринарная документация | | |
| | Занятие № 4. Определение габитуса Исследование волосяного покрова, кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов | | |
| Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы | | | 1 |
| Модульная единица 3.. Исследование области сердца Модульная единица Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование кровеносных сосудов | Занятие № 5. Методы и схема исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечного толчка. Перкуссия сердца Аускультация сердца. Сердечные тоны и шумы. Аритмии Техника проведения электрокардиографии. Исследование артериального и венозного пульса. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы | Тестирование, зачет | 1 |
| Модуль 4. Исследование дыхательной системы | | | 1 |
| Модульная единица 4.. Исследование верхнего отдела дыхательной системы Модульная единица. Исследование грудной клетки | Занятие № 6. Методы и техника исследования дыхательной системы. Исследование верхнего отдела дыхательных путей Исследование грудной клетки методом осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации | Тестирование, зачет | 1 |
| Модуль 5. Исследование пищеварительной системы | | | 1 |
| Модульная единица 5.. Исследование живота | Занятие № 7. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных | Тестирование, зачет | 1 |
| Модульная единица 5.. Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий | Занятие № 8. Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней и собак Исследование печени | Тестирование, Зачет | |
| Модуль 6. Исследование мочевыделительной системы | | | 1 |
| Модульная единица 6.1. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры Модульная единица. Исследование мочи | Занятие № 9. Методы и техника исследования мочевой системы (почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры) Лабораторное исследование мочи | Тестирование, зачет | 1 |
| Модуль 7. Исследование нервной системы | | | 2 |
| Модульная единица 7.1. Анализ поведения животного. Исследования черепа и позвоночного столба | Занятие № 10. Схема и методы исследования нервной системы. Исследование черепа и позвоночного столба и органов чувств | Тестирование, зачет | 1 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|------------------------------|--------------|
| Модульная единица Исследование чувствительной и двигательной сферы Модульная единица Исследование органов чувств и вегетативной нервной системы | Исследование двигательной сферы. Нарушение двигательных функций. Расстройство координации движений Исследование чувствительности. Основные синдромы при патологиях нервной системы. Исследование рефлексов Исследование вегетативной нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда | Тестирование, зачет | 1 |
| Модуль 8. Основы клинической биохимии | | | 2 |
| Модульная единица 8.1. Диагностика нарушения обмена веществ | Занятие № 11. Диагностика нарушений белкового обмена Диагностика нарушений углеводного обмена Диагностика нарушений жирового обмена Диагностика нарушений минерального и водно-электролитного обмена | Тестирование, зачет | 1 |
| Модульная единица 8.2. Ферментная диагностика | Занятие № 12. Основы ферментной диагностики | Тестирование, зачет | 1 |
| Модульная единица 8.3. Клиническая эндокринология | Занятие № 13. Основные синдромы патологии гипоталамо-гипофизарно системы, эпифиза Основные синдромы патологии щитовидной и паращитовидной железы | | |
| Модульная единица 8.4. Диспансеризация | Занятие № 14-15. Диспансеризация сельскохозяйственных животных | Тестирование, зачет | |
| Итого: | | | 10 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к тестированию;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------|------------------------------|---|--------------|
| | | | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
| 1 | Введение | История развития ветеринарной клинической диагностики. Вклад отечественных ученых в развитие клинической диагностики болезней животных | 2 |
| Модуль 1. Общая клиническая диагностика | | | 11 |
| 2 | Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика | Причины, патогенез и классификация лихорадок | 10 |
| | | Подготовка к тестированию | 1 |
| Модуль 2. Общее исследование животных | | | 11 |
| 3 | Модульная единица 2.1. Общее клиническое исследование животного | Патологические изменения кожи, подкожной клетчатки и шерстного покрова. Первичные и вторичные кожные сыпи | 2 |
| | | Типы конституции у животных как составляющая габитуса | 4 |
| | | Исследование лимфатических узлов | 4 |
| | | Подготовка к тестированию | 1 |
| Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы | | | 11 |
| 4. | Модульная единица 3.2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Диагностика аритмий. Исследование кровеносных сосудов | Определение артериального и венозного кровяного давления. Сфигмография, флебография, артериальная осциллография, векторкардиография, баллистокардиография | 4 |
| | | Исследование пульса. Определение частоты пульса, ритма, напряжения, наполнения и формы пульсовой волны, периферических вен. Определение объема и кровотока, определение массы циркулирующей крови | 4 |
| | | Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы | 2 |
| | | Подготовка к тестированию | 1 |
| Модуль 4. Исследование дыхательной системы | | | 11 |
| 5. | Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы | Исследование слюнных желез животных. Исследование щитовидной железы | 2 |
| | | Функциональные методы исследования дыхательной системы | 2 |
| | | Синдромы поражения верхних дыхательных путей: придаточных полостей головы, гортани, трахеи | 2 |
| | Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки | Трахеальная перкуссия | 2 |
| | | Основные синдромы заболеваний легких и плевры | 2 |
| Подготовка к тестированию | | | 1 |
| Подготовка к зачету | | | |
| Модуль 5. Исследование пищеварительной системы | | | 11 |
| 6. | Модульная единица 5.1. | Особенности приема корма у разных видов животных. Исследование приема корма и воды. | 4 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|---|--|--------------|
| | Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода | Исследование ротовой полости, глотки, пищевода | |
| | Модульная единица 5.2. Исследование живота | Зондирование. Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка и желудочного сока. Основные синдромы поражения органов пищеварения | 6 |
| | Подготовка к тестированию | | 1 |
| Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы | | | 11 |
| 6 | Модульная единица 6.1. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры | Функциональные методы исследования почек. Синдромы, характерные для поражения отдельных отделов мочевой системы | 5 |
| | Модульная единица 6.2. Исследование мочи | Клинико-диагностическое значение лабораторного исследования мочи. Исследование химических свойств мочи. Исследование осадка мочи | 5 |
| | | Подготовка к тестированию | 1 |
| Модуль 7. Исследование нервной системы | | | 11 |
| | Модульная единица 7.3. Исследование органов чувств. Исследование вегетативной нервной системы | Специальные методы исследования нервной системы. Теория о невризме И.П. Павлова. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда. Фармакологический и рефлекторный методы исследования. Энцефалография, хронаксия. Радиометрические методы исследования нервной системы. Исследование ликвора | 11 |
| | Подготовка к тестированию | | 1 |
| Модуль 8. Основы клинической биохимии | | | 11 |
| 8. | Модульная единица 8.1. Диагностика нарушений обмена веществ | Диагностика нарушений, связанных с недостаточностью микроэлементов (кобальта, меди, йода, марганца, селена и др.). Определение в сыворотке крови общего кальция, неорганического фосфора, магния, железа, меди и др. | 1 |
| | Контрольная работа | | 9 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--------------------|------------------------------|---|--------------|
| | Подготовка к тестированию | | 1 |
| Итого за 3 семестр | | | 90 |

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ | СРС | Вид контроля |
|--|--------|------|------------|---|
| ПК-2 – Способен анализировать закономерности строения, функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования | 1-16 | 1-25 | Модули 1-8 | тестирование, зачет, курсовая работа, зачет |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
12. Строганова И.Я. Биотехнология в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] / И.Я. Строганова – Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т, 2019

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Дисциплина ««Ветеринарная пропедевтика болезней животных»»

| Вид занятия | Наименование | Авторы | Издательство | Год Издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-----------------------------|--|------------------------------|--|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная литература | | | | | | | | | | |
| Лекции, лабор. занятия, СРС | Ветеринарная пропедевтика | Уша Б. В. Беляков И. М | М.: КолосС | 2008 | + | | + | | 25 | 30 |
| Лекции, лабор. занятия, СРС | Практикум по клинической диагностике болезней животных | Васильев М. Ф. и др | КолосС | 2004 | + | | + | | 25 | 51 |
| Лекции, лабор. занятия, СРС | Основы ветеринарии | Дюльгер Г. П., Табаков Г. П. | Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань | 2017 | + | | + | | 25 | 50 |

Директор Научной библиотеки

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль: тестирование.
Промежуточный контроль – зачет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ауд. 1-35 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Mitsubishi; стационарный экран; компьютер Cel 3000 «Samsung»; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 75 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ауд. 1-05, 1-12 – учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Анализатор биохимический полуавтоматический ВА-88А, анализатор гематологический ветеринарный ВС-2800Vet, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1040HF, аппарат ультразвуковой диагностики DP-50 + 2 датчика и мобильная тележка, аппарат ультразвуковой диагностики Z6Vet + 2 датчика и мобильная тележка, видеогастроскоп ветеринарный AGVE-2100P с видеопроцессором, источником света, тележкой, монитором, электрокардиограф BiocareEGG-300G (трехканальный), лампа Вуда, аппарат УВЧ 66. Специализированная мебель: доска настенная (1400x2000 мм); столы аудиторные двухместные – 14 шт.; стулья аудиторные – 28 шт.

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету и зачету.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий. Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования магистров к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 10.

Методические рекомендации для инвалидов

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой

подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Ветеринарная пропедевтика болезней животных»,
составленную к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ,
акушерства и физиологии с.-х. животных»
Сулаймановой Г.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

Программа составлена для подготовки студентов очного отделения. Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» изучает общие и специальные методы исследования животных, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза.

В рабочей программе отражены следующие разделы: общая клиническая диагностика, исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевой систем, системы крови, основы клинической биохимии, основы клинической эндокринологии, исследование животных раннего возраста, диспансеризация.

В рабочей программе, разработанной Колесниковым В.А., указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов. В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины, в том числе содержание лекционного курса, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. Составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный ветеринарный врач
клиники «Панацея»



Петрова А.А.