

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ПБиВМ Лефлер Т.Ф.

"31" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"31" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Направленность (профиль) *Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Курс: **3**

Семестр(ы): **5,6**

Форма обучения: *заочная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск 2023

Составители: Бердникова Л.Н., канд. с.-х. наук;  
Ковальчук А.Н., канд. техн. наук, доцент

«20» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 11 «01» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор «01» марта 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 27. 03. 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент 27. 03. 2023 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Ковальчук Н.М., д-р. вет. наук, профессор 27. 03. 2023 г.

## Оглавление

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	10
4. Структура и содержание дисциплины.....	11
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	11
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	14
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	17
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	18
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	20
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....	20
4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	24
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	25
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	25
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	27
6.3 Программное обеспечение.....	27
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	29
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	31
9.2. Методические указания по дисциплине для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	32
Изменения .....	34

## Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Включает в себя два предмета: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки». Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой безопасности жизнедеятельности. Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-8, ОПК-2):

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности в производстве и ЧС; с безопасностью сырья и продуктов. А так же со знакомством оружия и оснащения Российской армии оружием и техникой, основам строевой подготовки, основам проведения рукопашного боя и боя на расстоянии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. «Безопасность жизнедеятельности» - 2 кредитных единицы, 72 часа, «Основы военной подготовки» - 3 кредитных единицы, 108 часов.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются Физика, Химия, история России, правоведение, школьные курсы Основы безопасности жизнедеятельности и Обществоведение.

Особенностью дисциплины является изучение вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде, а также вопросов, связанных с подготовкой граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания и применяемых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирования высокого общественного сознания и воинского долга и высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях различного характера.

Задачи дисциплины:

- выработка у обучающихся способности к оценке степени опасности производственных процессов;
- выработка у обучающихся умения прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия, адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве;

- формирование у обучающихся способности оценивать безопасность жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся способности оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Таблица 1

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 УК-8 Понимает последствия взаимодействия вредных и опасных фактов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p>ИД-2 УК-8 Принимает решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие нормативные документы по вопросам охраны труда и защиты населения;</li> <li>- степени опасности производственных процессов;</li> <li>- методы и средства снижения вредных выбросов продуктов жизнедеятельности человека в атмосферу, гидросферу и литосферу;</li> <li>- организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>- основные положения курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>- основные способы и средства оказания первой медицинской</li> </ul>

		<p>помощи при ранениях и травмах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерения параметров опасных и вредных факторов;</li> <li>- используя современные приборы;</li> <li>- рассчитывать параметры опасных и вредных факторов;</li> <li>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки степени опасности при сравнении экспериментальных и расчетных данных с нормативными значениями;</li> <li>- принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности, безопасности</li> </ul>
--	--	--



		<p>жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>- навыками управления строями взвода;</li> <li>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>
--	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,75</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
в том числе:				
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	0,25	10	4	6
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме	0,5	18	6	12
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>58</b>	<b>86</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	2,75	90	36	64
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,0	36	18	18
<b>подготовка к зачету</b>	<b>0,25</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>		<b>зачет/ зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
<b>Календарный модуль 1 (КМ 1)</b>				
<b>Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>				
<b>Модуль 1</b> Введение в безопасность жизнедеятельности	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	9	2	2	5
<b>Модульная единица 1.2</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	6	-	-	6
<b>Модульная единица 1.3</b> Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	6	-	-	6
<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	7	2	-	5
<b>Модульная единица 2.2</b> Техногенное загрязнение окружающей среды	6	-	-	6
<b>Модульная единица 2.3</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	8	-	2	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
<b>Модуль 3</b> Экологическая безопасность, как фактор защиты человека	<b>22</b>	-	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Сохранение экологической безопасности	8	-	2	6
<b>Модульная единица 3.2</b> Проблема сохранения природных ресурсов	7	-	-	7
<b>Модульная единица 3.3</b> Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности	7	-	-	7
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>			4
<b>Итого по КМ 1</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>
<b>Календарный модуль 2 (КМ 2)</b>				
<b>Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b>				
<b>Модуль 4</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	6	2	-	4
<b>Модульная единица 4.2</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	6	-	2	4
<b>Модульная единица 4.3</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	3	-	-	3
<b>Модуль 5</b> Строевая подготовка	<b>8</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Модульная единица 5.1</b> Строевые приемы и движение без оружия.	8	-	2	6
<b>Модуль 6</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия	<b>16</b>	-	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 6.1</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	5	-	2	3
<b>Модульная единица 6.2</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	6	-	-	6
<b>Модульная единица 6.3</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	5	-	-	5
<b>Модуль 7</b> Основы тактики общевойсковых подразделений	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>Модульная единица 7.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические	5	-	2	3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.				
<b>Модульная единица 7.2</b> Основы общевойскового боя.	6	2	-	4
<b>Модульная единица 7.3</b> Основы инженерного обеспечения.	3	-	-	3
<b>Модульная единица 7.4</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	5	-	-	5
<b>Модуль 8</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>Модульная единица 8.1</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	5	2	-	3
<b>Модульная единица 8.2</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	-	-	6
<b>Модуль 9</b> Военная топография	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 9.1</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	5	-	-	5
<b>Модульная единица 9.2</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	5	-	2	3
<b>Модуль 10</b> Основы медицинского обеспечения	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Модульная единица 10.1</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	7	-	2	5
<b>Модуль 11</b> Военно-политическая подготовка	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>Модульная единица 11.1</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	6	-	-	6
<b>Модуль 12</b> Правовая подготовка	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 12.1</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	8	-	-	8
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>			4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
<b>Итого по КМ 2</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>86</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>144</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Модуль 1 Введение в безопасность жизнедеятельности**

**Модульная единица 1.1** Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»

**Модульная единица 1.2** Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация условий труда. Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека.

**Модульная единица 1.3** Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

Организационно-управленческие мероприятия в области безопасности жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Основы планирования надзорной деятельности.

#### **Модуль 2 Техногенные опасности и защита от них**

**Модульная единица 2.1** Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

#### **Модульная единица 2.2** Техногенное загрязнение окружающей среды

Идентификация и исследование параметров рабочего места.

**Модульная единица 2.3** Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

#### **Модуль 3 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека**

#### **Модульная единица 3.1** Сохранение экологической безопасности

Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.

#### **Модульная единица 3.2** Проблема сохранения природных ресурсов

Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Природоохранная деятельность и ее результаты. Социально-экономические процессы устойчивого развития.

**Модульная единица 3.3** Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности

Цель, задачи, структура экомониторинга. Экологическое прогнозирование. Угрозы экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности государства. Методы оценки экологического риска. Экозащитная техника и технологии

### **Образовательный модуль «Основы военной подготовки»**

#### **Модуль 4 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Модульная единица 4.1** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих

**Модульная единица 4.2** Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Модульная единица 4.3** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

#### **Модуль 5 Строевая подготовка**

**Модульная единица 5.1** Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

#### **Модуль 6 Огневая подготовка из стрелкового оружия**

**Модульная единица 6.1** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Модульная единица 6.2** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат  
Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.  
Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.  
Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 6 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Модульная единица 6.3** Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

#### **Модуль 7 Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Модульная единица 7.1** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Модульная единица 7.2** Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

**Модульная единица 7.3** Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Модульная единица 7.4** Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

**Модуль 8 Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Модульная единица 8.1** Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Модульная единица 8.2** Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной 7 обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

**Модуль 9 Военная топография**

**Модульная единица 9.1** Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Модульная единица 9.2** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

**Модуль 10 Основы медицинского обеспечения**

**Модульная единица 10.1** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в

бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

#### **Модуль 11 Военно-политическая подготовка**

**Модульная единица 11.1** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

#### **Модуль 12 Правовая подготовка**

**Модульная единица 12.1** Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Календарный модуль 1 (КМ 1) Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>				
1	<b>Модуль 1</b> Введение в безопасность жизнедеятельности		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<b>Лекция № 1.</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	тестирование, зачет	2
2	<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<b>Лекция № 2.</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.	тестирование, зачет	2
	<b>Итого КМ 1:</b>			<b>4</b>
<b>Календарный модуль 2 (КМ 2) Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b>				
3	<b>Модуль 4</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил	<b>Лекция № 3.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил	тестирование, зачет	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Российской Федерации, их основные требования и содержание.		
4	<b>Модуль 7</b> Основы тактики общевойсковых подразделений		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 7.2</b> Основы общевойскового боя.	<b>Лекция № 4.</b> Основы общевойскового боя.	тестирование, зачет	2
5	<b>Модуль 8</b> Радиационная, химическая и биологическая защита		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 8.1</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	<b>Лекция № 5.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	тестирование, зачет	2
	<b>Итого КМ 2:</b>			<b>6</b>
	<b>Итого:</b>			<b>10</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1 (КМ 1) Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>				
1	<b>Модуль 1</b> Введение в безопасность жизнедеятельности		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<b>Занятие № 1.</b> Исследование микроклимата производственных помещений.	тестирование, зачет	2
2	<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.3</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<b>Занятие № 2</b> Определение необходимости применения средств защиты.	тестирование, зачет	2
3	<b>Модуль 3</b> Экологическая безопасность, как фактор защиты человека		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Сохранение экологической безопасности	<b>Занятие № 3.</b> Исследование чистоты окружающей среды.	тестирование, зачет	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Итого КМ 1:</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>
<b>Календарный модуль 2 (КМ 2) Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b>				
4	<b>Модуль 4</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 4.2</b> Внутренний порядок и суточный наряд	<b>Занятие № 4.</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	тестирование, зачет	2
5	<b>Модуль 5</b> Строевая подготовка		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 5.1</b> Строевые приемы и движение без оружия.	<b>Занятие № 5.</b> Строевые приемы и движение без оружия.	тестирование, зачет	2
6	<b>Модуль 6</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 6.1</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	<b>Занятие № 6.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	тестирование, зачет	2
7	<b>Модуль 7</b> Основы тактики общевойсковых подразделений		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 7.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	<b>Занятие № 7.</b> Боевая экипировка. Снаряжение бойца. Базовые тактические принципы.	тестирование, зачет	2
8	<b>Модуль 9</b> Военная топография		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 9.2</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	<b>Занятие № 8.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	тестирование, зачет	2
9	<b>Модуль 10</b> Основы медицинского обеспечения		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 10.1</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	<b>Занятие № 9.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	тестирование, зачет	2
	<b>Итого КМ 1:</b>			<b>12</b>
	<b>Итого:</b>			<b>18</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1 (КМ 1)</b>			<b>58</b>
<b>Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>			
1	<b>Модуль 1 Введение в безопасность жизнедеятельности</b>		<b>17</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в РФ.	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
2	<b>Модуль 2 Техногенные опасности и защита от них</b>		<b>17</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Техногенное загрязнение окружающей среды	Основные источники техногенного загрязнения. Технологии и методы борьбы с техногенным загрязнением от разных источников. Роль человека в решении проблемы техногенного загрязнения.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Методы и средства защиты от негативных факторов	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защитные сооружения. Эвакуация.	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	производственной среды	Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
3	<b>Модуль 3</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		<b>20</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Сохранение экологической безопасности	Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Проблема сохранения природных ресурсов	Меры по предотвращению истощения ресурсов. Предупреждение мировых ученых человечеству: второе уведомление. Избыточное потребление. Ухудшение качества ресурсов. Нерациональное природопользование в сельском хозяйстве.	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 3.3</b> Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности	Методы и технологии обеспечения экологической безопасности. Агрегирование и комплексирование данных о состоянии и качестве природной среды. Экологическое законодательство РФ.	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>Подготовка к зачету по КМ 1:</b>			<b>4</b>
<b>Календарный модуль 2 (КМ 2)</b> <b>Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b>			<b>86</b>
4	<b>Модуль 4</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		<b>11</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Выучить текст военной присяги.	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 4.2</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	Внутренний порядок и суточный наряд. Изучить обязанности дневального по роте.	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 4.3</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Изучить обязанности часового.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
5	<b>Модуль 5</b> Строевая подготовка		<b>6</b>
	<b>Модульная единица 5.1</b> Строевые приемы и движение без оружия.	Самостоятельно отработать строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевой смотр роты, батальона, полка. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
6	<b>Модуль 6</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия		<b>14</b>
	<b>Модульная единица 6.1</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Самостоятельно отработать порядок принятия положений для стрельбы.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 6.2</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Самостоятельно отработать нормативы по огневой подготовке.	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 6.3</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Самостоятельно изучить порядок выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
7	<b>Модуль 7</b> Основы тактики общевойсковых подразделений		<b>15</b>
	<b>Модульная единица 7.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Самостоятельно изучить структуру видов ВС России.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 7.2</b> Основы общевойскового боя.	Основы общевойскового боя и действия солдата в бою (оборона, наступление, перемещение солдата в бою). Самостоятельно изучить обязанности солдата в бою.	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 7.3</b> Основы инженерного обеспечения.	Всестороннее обеспечение боевых действий. Самостоятельно изучить способы для проделывания проходов в минно-взрывных заграждениях.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 7.4</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Самостоятельно изучить организационно-штатную структуру подразделений армии США.	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
8	<b>Модуль 8 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		<b>9</b>
	<b>Модульная единица 8.1</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Самостоятельно изучить поражающие факторы ОМП.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 8.2</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Выполнить расчетно-графическую работу по оценке радиационной и химической обстановки.	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
9	<b>Модуль 9 Военная топография</b>		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 9.1</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Самостоятельно изучить условные знаки, применяемые для обозначения рельефа.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 9.2</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Самостоятельно изучить порядок определения координат объектов и целеуказания по карте.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
10	<b>Модуль 10 Основы медицинского обеспечения</b>		<b>5</b>
	<b>Модульная единица 10.1</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Самостоятельно изучить универсальный алгоритм оказания первой помощи.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
11	<b>Модуль 11 Военно-политическая подготовка</b>		<b>6</b>
	<b>Модульная единица 11.1</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Самостоятельно изучить основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
12	<b>Модуль 12 Правовая подготовка</b>		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 12.1</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Самостоятельно изучить законодательство Российской Федерации о прохождении	<b>7</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	прохождении военной службы.	военной службы.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
<b>Подготовка к зачету по КМ 2:</b>			<b>4</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>144</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература
	В учебном плане не предусмотрено	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-5	1-9	М1-М12		защита работ, зачет



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельность»

Таблица 9

#### Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Л, ПЗ, СРС	Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие	А.К. Тургиев	М.: Академия	2012	+		+		15	10
	Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие	Н.И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2018	+	+	+		15	40
	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум	З.Н. Панова, М.Г. Неделина	Новосибирск ; М.: АРТА	2017	+	+	+		15	100
	Охрана труда: правовые и социальные аспекты: учебное пособие	Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	+	+	+		15	20



	Тактико-специальная подготовка	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2019		+			15	<a href="https://e.lanbook.com/book/130088">https://e.lanbook.com/book/130088</a>
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. Основы ГО	Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М.	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
	Огневая подготовка. Ч. 1.	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2017	+	+	+	+	15	20
	Огневая подготовка. Ч. 2.	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2017	+	+	+	+	15	40
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы	Ковальчук А.Н.	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Топографическая подготовка	А.А. Ильященко, А.Н. Ковальчук	Красноярск: КрасГАУ	2020		+	+		15	ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <https://nbmgu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL:<http://mcsx.ru/>
6. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
7. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

## 6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с бакалаврами проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий.

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита лабораторных работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60 % баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме защит модулей (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение нормативов или упражнений).

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Безопасность жизнедеятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (пр. Свободный, 70, Ауд. 3-01), оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ).

<p>Практические</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Свободный, 70, Ауд. 3-02): рабочие места преподавателя и студентов, проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-06): рабочие места преподавателя и студентов, мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-S490, видеомаягнитофон Samsung SVR 463, ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монитор 19`.</p> <p>Специализированная аудитория «Общевоинские уставы» - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-07): рабочие места преподавателя и студентов, мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-</p>
---------------------	--

S490, видеомаягнитофон Samsung SVR 463, ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монитор 19`.

Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки» - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-03): рабочие места преподавателя и студентов, мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-

S490, видеомаягнитофон Samsung SVR 463, ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монитор 19`.

Специализированная аудитория для изучения радиационной, химической и биологической защиты - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-04): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Средства индивидуальной защиты: общевоинской противогаз, общевоинской защитный комплект, костюм Л-1, респиратор. Приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр.

Электронный тир - учебная аудитория для проведения практических занятий (Чернышева, 19, Ауд. 3-01): модуль оптический 1000BASE-BX SFP 1310NM, ноутбук Asus N56Vv i5-3230M 4G 750G DVD 15.6" FHD GT750M 2Gb, тренажер лазерный стрелковый тир электронный ЭТ-110ПМ (Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ (к)), тир электронный ЭТ-651КС-07 (Лазерная винтовка ЛТ-651КС-07 (к)), 0-5 стрелковый тир, винтовка пневматическая спортивная МР-512.

Тир - учебная аудитория для проведения практических занятий (Чернышева, 19, Ауд. 0-05): учебное стрелковое оружие: массогабаритный макет пистолета Макарова, массогабаритный макет снайперской винтовки; массогабаритный макет автомата Калашникова; массогабаритный макет ручного пулемета Ка-лашников; патроны к пистолету Макарова учебные; патроны к автомату Калашникова учебные; массогабаритный макет гранат Ф-1, РГД-5; пистолет Макарова пневматический; винтовка пневматическая МР-512; бронежилет; шлем защитный; GPS-навигатор; бинокль.

Полевая учебная база (Чернышева, 19) с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования воинских фортификационных сооружений (окопы, траншеи и ходы сообщения, щели, укрытия для техники и материальных средств, подземное убежище для военнослужащих), а так же минно-взрывных инженерных заграждений.

Строевой плац (Чернышева, 19), оборудованный в соответствии с требованиями общевоинских уставов.

Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Свободный, 70, Ауд. 4-02). Оснащенность: библиотечный фонд института, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт. Оргтехника: компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.
------------------------	---

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины являются практические занятия, лекции, а также самостоятельная работа. Практические занятия составляют основу для изучения материала дисциплины.

Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к практическим занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам или в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины лицами с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная

воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:** Бердникова Л.Н., канд. с.-х. наук;  
Ковальчук А.Н., канд. техн. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную к. с.-х. н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки «36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза». Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза» целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Директор Красноярского  
НИИСХ- обособленного подразделения  
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Липшин А.Г.