

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х.  
животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Лефлер Т.Ф.

Ректор

Пыжикова Н.И.

"31" марта 2023 г.

"31" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ**

ФГОС ВО

Направление подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Направленность (профиль) *Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Курс *I*

Семестр *I*

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Красноярск, 2023

Составитель: Бойченко Наталья Борисовна, канд. Биол. наук, доцент  
27. 03. 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных, протокол № 7а от 27. 03. 2023 г.

Зав. кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных: Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор 27. 03. 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 27. 03. 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент 27. 03. 2023 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Ковальчук Н.М., д-р. вет. наук, профессор

27. 03. 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
Модульная единица 2.4. Фармакокинетика. Понятие и сущность термина «ФАРМАКОКИНЕТИКА». Пути введения и выведения лекарств из организма. Депонирование и биотрансформация лекарств в организме. Механизмы всасывания и распределение лекарств в организме. ....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ .....	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 12	
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 12	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом</i> .....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7) .....	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i> .....	19
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> 19	
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>21</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Латинский язык с основами фармакологии» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4):

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Дисциплина изучает вопросы, связанные с квалификацией и характеристикой лекарственных средств, применяемых в ветеринарной практике с лечебной и профилактической целью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Латинский язык с основами фармакологии» включена в учебный план, в обязательную часть Блока 1 дисциплины подготовки студентов по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина «Латинский язык с основами фармакологии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Внутренние незаразные болезни», «Токсикология», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме зачет с оценкой в 1 семестре.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Латинский язык с основами фармакологии» является формирование у студентов систематизированных знаний о профессиональном языке, научных терминах латинского и греческого происхождения, об основных группах лекарственных средств и понятиях в фармакологии.

Задачи дисциплины «Латинский язык с основами фармакологии»: изучить основные грамматические категории различных частей речи, особенности орфоэпии и орфографии в латинском языке, а также ознакомиться с фармакологическими понятиями и терминами, освоить классификацию лекарственных средств.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.2. Осваивает коммуникации в профессиональной этике; УК-4.3. Изучает факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;	Знать: в устной и письменной форме лексические словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения; свойства лекарственных средств и механизмы их влияния на клеточном, органном и системном уровнях; показания и противопоказания к использованию фармакологических средств для лечения и профилактики болезней, повышения продуктивности.

языке(ах)	<p>УК-4.5. Осознает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-4.7. Осваивает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.8. Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.12. Анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</p> <p>УК-4.15. Владеет передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях;</p> <p>УК-4.16. Использует современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Уметь: орфографически правильно написать любое слово-термин;</p> <p>на основе знания правил оформления рецептурного минимума, рецептурной лексики и принятых сокращений написать рецепт из данных на латинском языке наименований ингредиентов;</p> <p>пользуясь справочной литературой (словарем), перевести с латинского языка незнакомые клинические термины, перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины;</p> <p>пользуясь знаниями по грамматике латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического термина;</p> <p>с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом;</p> <p>выбирать эффективные лекарственные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения;</p> <p>рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста;</p> <p>пользоваться Государственной фармакопеей, справочной литературой и выписывать рецепты.</p> <hr/> <p>Владеть: навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка.</p> <p>навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения.</p> <p>навыками морфемного анализа слов-терминов;</p> <p>навыками прописи рецептов на лекарственные средства;</p> <p>методикой введения лекарственных препаратов в организм больного животного;</p> <p>знаниями классификации лекарственных средств и умением грамотно подбирать лекарства с лечебной и профилактической целью.</p>
-----------	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Зач. ед.	Семестр №1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144
<b>Контактная работа</b>		8/8
в том числе:		
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		8/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		132
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов		96
самоподготовка к текущему контролю знаний		32
<b>Подготовка и сдача зачета</b>		4
<b>Вид контроля:</b>		Зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Латинский язык.</b>	84		4	80
<b>Модульная единица 1.1.</b> Латинский алфавит. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	6		2	4
<b>Модульная единица 1.2.</b> Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	6		-	6
<b>Модульная единица 1.3.</b> Имя существительное в латинском языке.	16		2	14
<b>Модульная единица 1.4.</b> Имя прилагательное в латинском языке.	20		-	20
<b>Модульная единица 1.5.</b> Глагол в латинском языке.	6		-	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модульная единица 1.6.</b> Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, местоимения в латинском языке.	14		-	14
<b>Модульная единица 1.7.</b> Термин и терминология. Способы терминообразования.	16		-	16
<b>Модуль 2.</b> Основы фармакологии.	60		4	56
<b>Модульная единица 2.1.</b> Ветеринарная рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	10		2	8
<b>Модульная единица 2.2.</b> Пропись рецептов на различные лекарственные формы.	2		-	8
<b>Модульная единица 2.3.</b> Фармакодинамика.	4		-	4
<b>Модульная единица 2.4.</b> Фармакокинетика.	4		-	4
<b>Модульная единица 2.5.</b> Средства, действующие на центральную нервную систему.	8		2	6
<b>Модульная единица 2.6.</b> Средства, действующие на периферическую нервную систему.	6		-	6
<b>Модульная единица 2.7.</b> Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	2		-	4
<b>Модульная единица 2.8.</b> Вещества, влияющие на обмен веществ.	6		-	6
<b>Модульная единица 2.9.</b> Антимикробные и противопаразитарные средства.	10		-	10
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>		<b>8</b>	<b>132</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Латинский язык.



**Модульная единица 1. Латинский алфавит. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.** Латинский алфавит. Согласные и гласные буквы в латинском алфавите. Произношение звуков. Особенности произношения буквосочетаний. Правила фонетики и орфографии. Дифтонги и диграфы.

**Модульная единица 1.2. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.** Слогоразделение в латинских словах. Долгота и краткость слогов. Правила чтения и постановки ударений. Ударение в двусложных и многосложных словах.

**Модульная единица 1.3. Имя существительное в латинском языке.** Имя существительное. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Склонение и его признаки. Определение склонения. Существительные 1-5 склонения. Окончания именительного и родительного падежей ед. числа имен существительных 1-5 склонений. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Отличительный признак существительных третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Равносложные и неравносложные слова. Существительные третьего склонения согласного, смешанного и гласного типа. Родовые окончания существительных третьего склонения.

**Модульная единица 1.4. Имя прилагательное в латинском языке.** Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Прилагательные первого и второго склонения. Прилагательные третьего склонения одного, двух, трех окончаний. Основные особенности и типы прилагательных третьего склонения. Степени сравнения прилагательных. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Принципы согласования прилагательных с существительными. Согласованное определение. Несогласованное определение с существительными множественного числа. Определение места определяемого и определяющего слова.

**Модульная единица 1.5. Глагол в латинском языке.** Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Таблица личных окончаний глаголов. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Образование и употребление в рецептуре. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Действительный и страдательный залог. Словарная запись латинских глаголов.

**Модульная единица 1.6. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, местоимения в латинском языке.** Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Числительные разделительные и наречные. Склонение числительных. Согласование числительных. Латинские приставки. Латинские предлоги. Употребление падежей после предлогов. Союзы в латинском языке. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения и их употребление. Числительные и местоимения, употребляющиеся в медицинской терминологии.

**Модульная единица 1.7. Термин и терминология. Способы терминообразования.** Определения «термин» и «терминология». Понятие о терминологических элементах. Общие понятия терминологического словообразования. Способы терминообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Классификация терминов, используемых в ветеринарной медицине. Анатомическая терминология. Структура анатомического термина. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани, жидкости, секреты. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. Клиническая терминология. Структура клинических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в клинической терминологии. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния живого организма. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие определенную информацию. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей).

## **Модуль 2. Основы фармакологии.**

**Модульная единица 2.1. Ветеринарная рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.** Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Построение многокомпонентных наименований лекарственных средств.

**Модульная единица 2.2. Пропись рецептов на различные лекарственные формы.** Пропись рецептов на твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы.

**Модульная единица 2.3. Фармакодинамика.** Понятие и сущность термина «фармакодинамика». Виды действия лекарственных веществ. Дозы, принципы дозирования. Закономерность действия лекарств при одновременном и повторном введении. Синергизм, антагонизм, потенцирование, привыкание, лекарственная зависимость, кумуляция. Зависимость действия лекарств от эндо- и экзогенных факторов.

**Модульная единица 2.4. Фармакокинетика.** Понятие и сущность термина «фармакокинетика». Пути введения и выведения лекарств из организма. Депонирование и биотрансформация лекарств в организме. Механизмы всасывания и распределение лекарств в организме.

**Модульная единица 2.5. Средства, действующие на центральную нервную систему.** Нейротропные средства - определение, характеристика, классификация. Наркоз. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Анальгетики, классификация. Побочные эффекты нестероидных противовоспалительных средств. Особенности назначения анальгетиков животным. Нейролептики, тран-

квилизаторы, седативные и противосудорожные средства. Особенности применения психотропных средств в ветеринарии. Вещества, возбуждающие центральную нервную систему.

**Модульная единица 2.6. Средства, действующие на периферическую нервную систему.** Вещества, действующие в области эфферентных нервов. Вещества, действующие на холинергическую иннервацию. Холиномиметики. Антихолинэстеразные средства. Холинолитические средства. Миорелаксанты. Ганглиоблокаторы. Вещества, действующие на адренергическую иннервацию. Адреномиметики. Адренолитические средства и особенности их применения. Вещества, действующие на афферентную иннервацию. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания. Вещества, раздражающие чувствительные нервные окончания. Местноанестезирующие средства. Адсорбирующие и смягчительные средства. Вяжущие средства. Обволакивающие и антацидные средства. Механизм и особенности действия средств, раздражающих афферентную иннервацию. Рвотные, руминаторные, отхаркивающие средства. Средства, содержащие горькие гликозиды и эфирные масла. Слабительные, желчегонные и мочегонные средства, действующие посредством афферентной иннервации.

**Модульная единица 2.7. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.** Лекарственные средства, содержащие сердечные гликозиды. Сравнительная характеристика препаратов, содержащих сердечные гликозиды. Антиаритмические и антигипертензивные средства. Классификация, механизм действия. Актуальность применения антиаритмических и антигипертензивных средств в ветеринарии.

**Модульная единица 2.8. Вещества, влияющие на обмен веществ.** Гормональные лекарственные средства. Препараты гормонов гипофизарно-надпочечниковой системы. Препараты гормонов поджелудочной, щитовидной и половых желез. Препараты половых гормонов в ветеринарии. Особенности применения. Ферментные препараты. Препараты, содержащие пищеварительные ферменты. Средства с протеолитической активностью. Витаминные препараты. Препараты водорастворимых витаминов. Препараты жирорастворимых витаминов. Витаминные комплексы, назначаемые животным.

**Модульная единица 2.9. Антимикробные и противопаразитарные средства.** Принципы антимикробной терапии. Антибиотики. Классификация антибиотиков. Принципы антибиотикотерапии в ветеринарной практике. Антибиотики для животных. Синтетические химиотерапевтические средства для животных. Антисептики и дезинфицирующие средства. Классификация, препараты. Сравнительная характеристика. Особенности и значение дезинфекции в ветеринарии. Противогрибковые и противовирусные средства для животных. Противопаразитарные средства. Антигельминтные препараты. Значение плановой дегельминтизации в ветеринарии. Инсектоакарицидные препараты. Роль противопаразитарных средств в ветеринарной практике.

### 4.3. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Латинский язык.</b>			4
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Латинский алфавит. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	Занятие №1. Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний.	Тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Имя существительное в латинском языке.	Занятие №2. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Словарная форма существительного.	Тестирование, зачет с оценкой	2
2	<b>Модуль 2. Основы фармакологии.</b>			4
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Ветеринарная рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	Занятие №3. Ветеринарная рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	Тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Средства, действующие на центральную нервную систему.	Занятие №4. Средства для наркоза. Анальгетики. Аналептики.	Тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>ИТОГО</b>			8

### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Латинский язык.</b>		80

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Латинский алфавит. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	1. Чтение и написание латинских терминов.	1
		2. Морфемный анализ слов.	2
		Самоподготовка к тестированию	1
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке. Объяснение ударения в латинских словах.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Имя существительное в латинском языке.	4. Существительные 1–5 склонения. Суффиксы существительных. Терминологический минимум. Сводная таблица падежных окончаний.	6
		5. Изменение падежных окончаний существительных.	2
		6. Определение основы существительного. Роль родительного падежа в латинском языке.	4
		Самоподготовка к тестированию	3
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Имя прилагательное в латинском языке.	7. Прилагательные 1 и 2 группы. Суффиксы прилагательных.	6
		8. Согласование существительных с прилагательными: структура сложного термина.	4
		9. Склонение словосочетаний.	4
		10. Степени сравнения прилагательных в латинском языке.	2
		Самоподготовка к тестированию	2
		11. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательного.	2
<b>Модульная единица 1.5.</b> Глагол в латинском языке.	12. Глагол. Грамматические категории глагола. Словарная форма глагола.	2	
	13. Изменение личных окончаний глаголов.	2	
	Самоподготовка к тестированию	2	
<b>Модульная единица 1.6.</b> Имя числительное. При-	14. Латинские количественные и порядковые числительные.	2	
	15. Приставки, предлоги, союзы, местоимения в латинском языке.	4	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	ставки, предлоги, союзы, местоимения в латинском языке.	16.Использование местоимений, предлогов и союзов в словосочетаниях и предложениях. Крылатые латинские выражения.	6
		Самоподготовка к тестированию	2
	<b>Модульная единица 1.7.</b> Термин и терминология.	17.Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.	6
	Способы терминологического образования.	18.Способы терминологического образования: морфологический, синтаксический, семантический, субстантивация.	2
		19. Значение фармацевтических терминов в ветеринарной практике и рецептуре. Номенклатура солей различных веществ и химических элементов.	4
		Самоподготовка к тестированию	4
<b>2. Модуль 2. Основы фармакологии.</b>			<b>56</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Ветеринарная рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	20. Правила оформления латинских частей рецепта.	2
		21. Понятие о лекарственной форме. Латинские названия различных лекарственных форм. Рецептурные термины.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Пропись рецептов на различные лекарственные формы.	22.Расчет дозы лекарственного средства. Решение рецептурных задач.	6
		Самоподготовка к тестированию	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Фармакодинамика.	23.Зависимость действия лекарств от эндо- и экзогенных факторов.	1
		Самоподготовка к тестированию	1
		24. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных веществ. Виды доз, принципы дозирования.	1
		Самоподготовка к тестированию	1
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Фармакокинетика.	25.Фармакокинетика. Пути введения и выведения лекарств из организма.	1
		26.Биотрансформация лекарств в организме. Механизмы всасывания лекарств в организме.	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Самоподготовка к тестированию	2
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Средства, действующие на центральную нервную систему.	27. Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства. Противосудорожные средства.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	<b>Модульная единица 2.6.</b> Средства, действующие на периферическую нервную систему.	28. Средства, действующие на эфферентную и афферентную иннервацию.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	<b>Модульная единица 2.7.</b> Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	29. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	2
		Самоподготовка к тестированию	2
	<b>Модульная единица 2.8.</b> Вещества, влияющие на обмен веществ.	30. Витаминные и гормональные препараты. Препараты, содержащие ферменты.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	<b>Модульная единица 2.9.</b> Антимикробные и противопаразитарные средства.	31. Классификация антимикробных препаратов. Антибиотики.	4
		32. Противопаразитарные средства.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>132</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом**

### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 6

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-4	1-4	1.1-2.9	Тестирование, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### 6.3. Программное обеспечение

1. Программное обеспечение: Windows Vista Business Russian Upgrade
2. OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
4. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. АBBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.



Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра: Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина: Латинский язык с основами фармакологии

Форма обучения: очная

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
ЛПЗ	Латинский язык с основами ветери- нарной терминологии	Белоусова А. Р.	СПб.: Лань	2006	печ		+		25	26
ЛПЗ	Латинский язык с основами ветери- нарной терминологии	Белоусова А. Р.	СПб.: Лань	2008	печ		+		25	29
ЛПЗ	Международная ветеринарная ана- томическая номенклатура на ла- тинском и русском языках	Зеленевский Н. В.	СПб.: Лань	2013	печ		+		25	10
ЛПЗ	Латинский язык	Пугачева, Н. П.	СПб.: Лань	2018		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/131202">https://e.lanbook.com/book/131202</a>
ЛПЗ	Латинский язык	Куликова, Ю. В.	М.: Юрайт	2019		+				<a href="http://bibliotekaonline.ru/book/434570">http://bibliotekaonline.ru/book/434570</a>

Директор Научной библиотеки

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Латинский язык с основами фармакологии» со студентами в течение семестра проводятся лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленной универсальной компетенции студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Вид текущего контроля:** тестирование. Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом.

В течение семестра в соответствии с рабочим планом проводятся 54 часа лабораторных занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты их активной работы на занятиях – основание для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** (остаточных знаний) проводится в форме зачет с оценкой – включает ответы на теоретические и практические вопросы по модулям 1 и 2.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Латинский язык с основами фармакологии» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Лекции учебным планом не предусмотрены**

ауд. 1-05 – учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Таблицы, плакаты, столы, стулья, учебно-методическая литература. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus.

ауд. 1-22 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Мебель: доска настенная (1400x2000 мм); столы двухместные – 12 шт.; стулья – 24 шт. Оборудование: шумомер ДТ-85С, Люксметр ДТ 86, термометр ТС-1/80 СПУ, рН метр-портативный, термометры влагомеры (Center-315), психрометры аспирационные (МВ-4М), анемометры (ТКА-ПКМ), газоанализатор (Микросенс), шумомеры (ДТ 85с), электронные дальнометры, НТП для животноводческих ферм по специализациям.

**Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)**

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

### **Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии(чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по направлениа подготовки, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Методические указания для студентов направления подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

Самостоятельная работа студентов по латинскому языку. Методические указания, предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 8.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Латинский язык с основами фармакологии», составленную к.б.н., доцентом кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных Бойченко Н.Б.

Дисциплина «Латинский язык с основами фармакологии» относится к обязательной части Блока I Дисциплин подготовки студентов по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника УК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов и действий есть специальные термины латинского происхождения. Без понимания и запоминания терминов сложно разобраться в содержании специальных дисциплин. В рабочей программе отражены вопросы, связанные с изучением лекарственных средств, применяемых в ветеринарии с лечебной и профилактической целью. При изучении курса «Латинский язык с основами фармакологии» студент должен получить знания о классификации лекарственных средств, их свойствах и механизмах влияния, изучить показания и противопоказания к применению лекарств для лечения и профилактики болезней, повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, научиться выписывать рецепты.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык с основами фармакологии».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена в I семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные 54 часа и 54 часа самостоятельной работы студентов, 36 часов - контроль.

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины «Латинский язык с основами фармакологии», составленная к.б.н., доцентом Бойченко Н.Б., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», очной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий химико-токсикологическим  
отделом КГКУ «Краевая ветеринарная  
лаборатория», к.б.н.



Бойченко М.В.