

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института Т.Ф. Лефлер  
« 30 » 04 / 2019 год



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор И.П. Пьяжиков  
« 30 » 04 / 2019 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы проектной деятельности

ФГОС ВО

Направленность (профиль) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс 1


Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпуска бакалавр

Красноярск, 2019


Составитель: Агейкин А.Г., старший преподаватель

 22. 04. 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 547н от 23 августа 2018 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства, протокол № 8 от 24. 04. 2019 г.

Зав. кафедрой зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства: Лефлер Тамара Федоровна, д.с. – х.н., профессор

 24. 04. 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 8 от 29. 04. 2019 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

 29. 04. 2019 г.

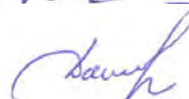
### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Строганова И.Я. д-р биол. наук, доцент



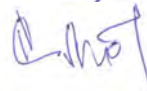
29. 04. 2019 г.

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор



29. 04. 2019 г.

Смолин С.Г., д-р биол. наук, профессор



29. 04. 2019 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ .....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	9
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	9
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	9
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	9
<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	10
6.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПУСКА К ЗАЧЁТУ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН НАБРАТЬ НЕ МЕНЕЕ 60 БАЛЛОВ.	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся.....</i>	15
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</i>	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

## Аннотация

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций(УК-2):

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией научно-исследовательской и проектной деятельности студентов в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в ОПОП, в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть.

Реализация в дисциплину требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должна формировать общепрофессиональную компетенцию УК-2;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Основы проектной деятельности» является школьный курс «Биологии», «Информатика».

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля – зачёт.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания дисциплины «Основы проектной деятельности» дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства - планирования, организации и управлению проектной деятельностью.

Задачи дисциплины - научить обучающихся самостоятельному достижению намеченной цели; научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

Согласно ФГОС ВО и Рабочему плану по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в результате освоения дисциплины формируется универсальная компетенция (УК-2).

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД - 1 УК - 2 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	<b>Знать:</b> историю проектной деятельности; принципы и структуру проектной деятельности.
	ИД - 2 УК -2 Умеет : обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы.	<b>Уметь:</b> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; подготавливать проект; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать средства ИКТ для подготовки проекта; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять информацию различными способами и средствами; планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме; выявлять и формулировать проблему; планировать этапы выполнения работ; выбирать средства реализации замысла, работать с разными источниками информации; обрабатывать информацию; структурировать материал; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта; выдвигать гипотезу; находить доказательства; формулировать вытекающие из исследования выводы; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников; самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов
	ИД - 3 УК-2 Владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана -графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	<b>Владеть:</b> различными методиками осуществления проектной деятель-

		ности в различных отраслях производственной деятельности, методиками свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; методами мотивации команды проекта на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; методами повышения заинтересованности команды не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества; отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов; методиками защиты учебных проектов.
--	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	4/4	4/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	-	-
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме	-	-
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	10/8	10/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	40	40
самоподготовка к текущему контролю знаний	10	10
реферат	20	20
индивидуальный проект	20	20
<b>Подготовка и сдача зачёта</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>		зачёт

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1. Основы проектной деятельности	16	2	4	10	тестирование
2	Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление	38	2	6	30	тестирование
	Самоподготовка к текущему контролю знаний	10	-	-	10	
	Реферат	20	-	-	20	
	Индивидуальный проект	20	-	-	20	
	Подготовка к зачёту	4	-	-	-	
	<b>ИТОГО</b>	108	4	10	90	

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модульная единица 1. Основы проектной деятельности.** Рассматривает общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины. Виды и типы проектов. Основы управления проектами. Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности. Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов.

**Модульная единица 2. Проектирование и проекты: технологии и управление.** Рассматривает следующие темы: обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте; Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы; Разработка и планирование проекта; Методы управления проектами на этапе реализации; Оценка хода реализации проекта и Закрытие, защита и презентация проекта.

На практических занятиях рассматривается организация работы над проектом; психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления; работа в команде: методы генерации идей; виды литературных источников информации. Правила работы с ними; информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете; общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов; оформление теоретической и практической части работы; оформление мультимедийных презентаций; публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат; понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>		тест	2
	Модульная единица 1.1 Общее представление о проектной деятельности.	Лекция №1. Общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины (беседа)	тест	2
	Модульная единица 1.2 Виды и типы проектов.	Лекция № 2. Виды и типы проектов. Основы управления проектами (беседа)	тест	
2.	<b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>		тест	2
	Модульная единица 2.1 Формирование команды и коммуникации в проекте	Лекция №3. Обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте (беседа)	тест	2
	Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта	Лекция №4. Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы (беседа)	тест	
	Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Лекция №5. Разработка и планирование проекта (беседа)	тест	
	Модульная единица 2.4 Методы управления проектами	Лекция №6. Методы управления проектами на этапе реализации (беседа)	тест	
	Модульная единица 2.5 Оценка хода реализации проекта	Лекция №7. Оценка хода реализации проекта	тест	
	Модульная единица 2.6 Закрытие, защита и презентация проекта	Лекция №8. Закрытие, защита и презентация проекта	тест	
	<b>ИТОГО</b>			4

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>		тест	4
	Модульная единица 1. Общее представление о проектной деятельности	Занятие № 1 и 2. Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности (беседа)	тест	4
		Занятие № 3 и 4. Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и	тест	



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		типы проектов (беседа)		
2.	<b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>		<b>тест</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 2.1 Формирование команды и коммуникации в проекте	Занятие № 5 и 6. Организация работы над проектом (беседа)	тест	2
	Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта	Занятие № 7 и 8. Психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления (беседа)	тест	2
	Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Занятие №9 и 10. Работа в команде: методы генерации идей (беседа)	тест	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>		<b>10</b>
	Модульная единица 1. Общее представление о проектной деятельности	Тема № 1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	4
		Тема № 2. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	4
		Тема № 3. Проектная деятельность: научное обоснование и методология	2
2.	<b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>		<b>30</b>
	Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта	Тема № 4. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы	2
	Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Тема № 5. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта	2
	Модульная единица 2.4 Методы управления проектами	Тема №6. Виды литературных источников информации. Правила работы с ними	2
	Модульная единица 2.5 Оценка хода	Тема № 6. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	реализации проекта	Тема №7. Информационные ресурсы (интернет технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете	4
	Модульная единица 2.6 Закрытие, защита и презентация проекта	Лекция № 1. Жизненный цикл проекта	4
		Лекция № 2. Риски проекта	4
		Тема №8. Общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов	2
		Тема №9. Оформление теоретической и практической части работы	2
		Тема №10. Оформление мультимедийных презентаций	2
		Тема №11. Публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат	2
		Тема №12. Понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка	2
3.	Самоподготовка к текущему контролю знаний		10
4.	Реферат		20
5.	Индивидуальный проект		20
<b>ВСЕГО</b>			<b>90</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6 Лекции 1, 2		тест

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2 Дополнительная литература

1. [www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru) – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
2. [www.cnshb.ru/](http://www.cnshb.ru/) - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
6. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

#### **6.4 Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

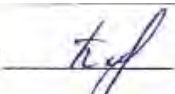
Количество студентов: 25

Общая трудоёмкость дисциплины: Основы проектной деятельности - часов; лекции – час. Лабораторная работа – часа. Самостоятельная работа – часов.

Таблица 9

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции	Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов. – 2 е изд.	В.Е. Шкурко.	М.: Юрайт Екатеринбург изд-во Урал.ун-та	2019		+	-	-	+	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/441677">https://bibli-online.ru/bcode/441677</a>
Лекции	Инновационный менеджмент	Шاپорова З. Е. Лобков К. Ю., Максимова Н. В.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ	2016	+	-	+	-	25	30
Практические занятия	Инновационный менеджмент	Кочеткова, Е. Н.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, - Красноярск : КрасГАУ.	2015	+	-	+	-	25	49

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Промежуточный контроль* – зачёт. Критерий оценки: Студенты, набравшие 60 баллов получают допуск к зачёту. Задолжники по дисциплине набирают дополнительные баллы с учётом отработанных и защищённых лекционных и лабораторных занятий.

Рейтинг план

Таблица 10

Календарный модуль 1	Кол-во баллов	Итого
<b>Лекции</b>		
<b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>		
Модульная единица 1.1 Общее представление о проектной деятельности.	Лекция №1. Общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины	2
Модульная единица 1.2 Виды и типы проектов.	Лекция № 2. Виды и типы проектов. Основы управления проектами	2
<b>Тестирование по модулю 1</b>		<b>10</b>
<b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>		
Модульная единица 2.1 Формирование команды и коммуникации в проекте	Лекция №3. Обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте	2
Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта	Лекция №4. Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы	2
Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Лекция №5. Разработка и планирование проекта	2
Модульная единица 2.4 Методы управления проектами	Лекция №6. Методы управления проектами на этапе реализации	2
Модульная единица 2.5 Оценка хода реализации проекта	Лекция №7. Оценка хода реализации проекта	2
Модульная единица 2.6 Закрытие, защита и презентация проекта	Лекция №8. Закрытие, защита и презентация проекта	2
<b>Тестирование по модулю 2</b>		<b>10</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
<b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>		
Модульная единица 1. Общее представление о проектной деятельности	Занятие № 1 и 2. Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности	4
	Занятие № 3 и 4. Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов	4

<b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>		
Модульная единица 2.1 Формирование команды и коммуникации в проекте	Занятие № 5 и 6. Организация работы над проектом	<b>4</b>
Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта	Занятие № 7 и 8. Психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления	<b>4</b>
Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Занятие №9 и 10. Работа в команде: методы генерации идей	<b>4</b>
Модульная единица 2.4 Методы управления проектами	Занятие № 11. Виды литературных источников информации. Правила работы с ними	<b>2</b>
Модульная единица 2.5 Оценка хода реализации проекта	Занятие № 12. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете	<b>2</b>
Модульная единица 2.6 Закрытие, защита и презентация проекта	Занятие № 13. Общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов	<b>2</b>
	Занятие № 14. Оформление теоретической и практической части работы	<b>2</b>
	Занятие № 15. Оформление мультимедийных презентаций	<b>2</b>
	Занятие № 16. Публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат	<b>2</b>
	Занятие № 17. Понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка	<b>2</b>
Итоговое тестирование		<b>10</b>
Реферат по дисциплине		<b>10</b>
Итоговый проект по дисциплине		<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>100</b>
<b>Система добора баллов</b>		
Подготовка доклада по темам СРС	5-10-15	<b>5-10-15</b>

Для получения допуска к зачёту студент должен набрать не менее 60 баллов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт. набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 1-05 – учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

таблицы, плакаты, столы, стулья, учебно-методическая литература. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus

### **Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)**

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

### **Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время лекционного курса и лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий по разделу «Проектирование и проекты: технологии и управление» предусматривает посещение компьютерного класса. В освоении темы «Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете» необходимо изучение современных средств информационной образовательной среды «Moodle» .

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Преподавание дисциплины «Основы проектной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает применения образовательных технологий –современных средств информационной образовательной среды «Moodle», компьютерных презентаций во время лекционного курса и лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий по разделу «Проектирование и проекты: технологии и управление» предусматривает посещение компьютерного класса. В освоении темы «Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информаци-

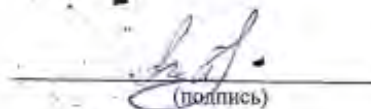
онного поиска в Интернете» используются компьютеры адаптированных для лиц с ограниченными возможностями. Все учебные аудитории оборудованы специальными партами для проведения занятий.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработал:

Агейкин А.Г., стар.препод.



(подпись)

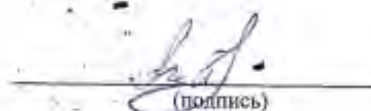


## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.

Программу разработал:

Агейкин А.Г., стар.препод.



(подпись)

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**  
на 2022-2023 учебный год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022

Программу разработал:

Агейкин А.Г. , стар.препод.

  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направления подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Составитель: стар. преп. Агейкин А.Г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и учебного плана по направлению 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Цель программы сформировать у студентов навыки самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности деятельности. В ходе реализации исходных замыслов на практическом уровне обучающиеся овладеют умением выбирать адекватные неопределённости. Студенты получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Дисциплина формирует у обучающихся самостоятельности в достижении намеченной цели; учит предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; умению работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; формировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, интерактивные лекции, лабораторные занятия, интерактивные лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Список изучаемых источников включает три основных и десять дополнительной литературы.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем

