

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.

"26" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2021 г.

ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки *36.03.01- «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*

Направленность (профиль): *Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Курс: **4**

Семестр **7**

Форма обучения: *заочная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2021

Составитель: Ханипова Вера Александровна к.б.н., доцент

18. 03. 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 547н от 23 августа 2018 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 7а от 19.03.2021

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Строганова И.Я., д-р. биол. наук, профессор

19. 03. 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 22. 03. 2021 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

22. 03. 2021 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Строганова И.Я. д-р биол. наук, доцент

22. 03. 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	13
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1. Основная литература:	16
5.2. Дополнительная литература	16
5.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	17
5.5. Программное обеспечение.....	17
6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	17
7 . УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	18
7.1. Правила оформления отчёта	18
8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	20
8.1. Формы текущего контроля прохождения практики.....	20
8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики	20
8.3. Отчетная документация по практике	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	23

Аннотация

Технологическая практика является частью учебного плана блока Б.2 Практики Вариативной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8):

ПК-1 – Способен осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

ПК-2 - Способен анализировать закономерности строения, функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования

ПК-3 – Способен осуществлять диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия с использованием знаний методов асептики и антисептики и их применением, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК-4 – Способен проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

ПК-5 – Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПК-6 – Способен контролировать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

ПК-7 – Способен контролировать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

ПК-8 - Способен планировать и выполнять ветеринарно-санитарные мероприятия на государственном, региональном, городском уровнях и на предприятиях

Практика охватывает круг вопросов, связанных со сбором данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, с оценкой и анализом производственных и экономических показателей работы предприятия, с основами методики сбора информации для выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний проводится в форме написания и защиты дневника по практике. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

1. Цели задачи практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Технологическая практика, как часть основной образовательной программы, является одним из этапов, завершающим обучения и закрепления теоретических и практических знаний, полученных студентами по направлению подготовки 36.03.01-«Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Прохождение технологической практики предусматривает выполнение под руководством ветеринарных специалистов всех

Целью производственной (технологической) практики - закрепление знаний, углубление и расширение практических умений контроля проведенных ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах ветеринарного надзора, а также получения качественного сырья;

безопасности продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок; получения продуктов, сырья животного и растительного происхождения высокого санитарного качества.

Задачей технологической практики является приобретение практических знаний и опыта работы по специальности; проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. В период технологической практики студенты должны по возможности участвовать в решении текущих производственных задач.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 – Способен осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>ПК-1.1. ИД-1 Знает Закон Российской Федерации «О ветеринарии», природные, антропогенные факторы риска, определяющие инфекционную и инвазионную патологию животных;</p> <p>ПК-1.2. ИД-2 Применяет методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики заразных болезней животных, птиц и рыб;</p> <p>ПК-1.3. ИД-3 Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>ПК-1.4. ИД-4 Осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</p> <p>ПК-1.5. ИД-5 Разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>ПК-1.6. ИД-6 Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</p> <p>ПК-1.7. ИД-7 Проводит клиническое обследование животных;</p> <p>ПК-1.8. ИД-8 Владеет методами ветеринарной санитарии</p>	<p>Знать: эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при инфекционных болезнях животных</p> <p>Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных профессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>
<p>ПК-2 - Способен анализировать закономерности строения, функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования</p>	<p>ПК-2.1. ИД-1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования;</p> <p>ПК-2.2. ИД-2 Участвует при взятии биологического материала и его исследованиях;</p> <p>ПК-2.3. ИД-3 Использует общие закономерности организации органов и систем, органов на тканевом и клеточном уровнях;</p> <p>ПК-2.4. ИД-4 Использует знания патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний;</p>	<p>Знать: Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникающих при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства</p>

	<p>ПК-2.5. ИД-5 Анализирует общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p> <p>ПК-2.6. ИД-6 Отличает заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ПК-2.7. ИД-7 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>ПК-2.8. ИД-8 Использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>ПК-2.9. ИД-9 Применяет специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>ПК-2.10. ИД-10 Планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-2.11. ИД-11 Владеет методами исследования состояния животного;</p> <p>ПК-2.12. ИД-12 Использует приемы выведения животного из критического состояния;</p> <p>ПК-2.13. ИД-13 Применяет навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>ПК-2.14. ИД-14 Владеет техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>мясной продукции.</p> <p>Уметь: Выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо -морфологические) изменения, возникающие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.</p> <p>Владеть: Навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы, признанных по результатам экспертизы некачественными и (или) опасными.</p>
<p>ПК-3 – Способен осуществлять диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия с использованием знаний методов асептики и антисептики и их применением, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и</p>	<p>ПК-3.1. ИД-1 Использует стандартные методики проведения диагностических (токсикологических, вирусологических, микробиологических), терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических исследований животных с целью оценки состояния их здоровья;</p> <p>ПК-3.2. ИД-2 Применяет стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных;</p> <p>ПК-3.3. ИД-3 Применяет методы асептики и антисептики с целью осуществления профилактических мероприятий в животноводстве;</p>	<p>Знать: основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных; технологию осеменения; физиологию беременности и</p>

<p>оздоровления хозяйств</p>	<p>ПК-2.4. ИД-4 Пользуется ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических (токсикологических, вирусологических, микробиологических) целях;</p> <p>ПК-3.5. ИД-5 Проводит терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические исследования животных с целью оценки состояния их здоровья;</p> <p>ПК-3.6. ИД-6 Осуществляет профилактические мероприятия в животноводстве с соблюдением асептики и антисептики при терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических исследованиях животных.</p>	<p>родового процесса; эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы.</p> <p>Уметь: провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез; профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота; составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек; диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции.</p> <p>Владеть: техникой основных и профилактических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; иметь навык работы с хирургическими инструментами; курации хирургически больных животных</p>
------------------------------	---	---

<p>ПК-4 – Способен проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>ПК-4.1. ИД-1 Использует знания признаков патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникающих при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а так же дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции;</p> <p>ПК-4.2. ИД-2 Выявляет в ходе осмотра патоморфологические (анатоморфологические) изменения, возникающие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а так же дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции;</p> <p>ПК-4.3. ИД-3 Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы, признанных по результатам экспертизы некачественными и (или) опасными.</p>	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при работе с животными, их клиническом обследовании, способы фиксации животных разных видов; порядок исследования отдельных органов и систем организма.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить клинические исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>Владеть: практическими навыками самостоятельного проведения исследования органов и систем организма и определения взаимосвязи и взаиморасположения различных органов (мышц, костей, сосудов, нервов, лимфатических узлов) на отдельных областях тела животного.</p>
<p>ПК-5 – Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	<p>ПК-5.1. ИД-1 Опирается на Закон Российской Федерации «О ветеринарии» при проведении ветеринарно-санитарную экспертизы;</p> <p>ПК-5.2. ИД-2 Применяет требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>ПК-5.3. ИД-3 Применяет требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>ПК-5.4. ИД-4 Применяет требования к ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>ПК-5.5. ИД-5 Применяет порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения</p>	<p>Знать: микроструктурные особенности мышечных, соединительных, жировых и др. видов тканей в мясе</p> <p>Уметь: идентифицировать препараты, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровне.</p> <p>Владеть: техникой фиксации мяса и мясопродуктов для гистологических исследований; техникой микроскопии цитологических и гистологических препаратов, изготовленных из мяса и мясопродуктов.</p>

	<p>мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>ПК-5.6. ИД-6 Определяет пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</p> <p>ПК-5.6. ИД-6 Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;</p> <p>ПК-5.7. ИД-7 Определяет порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения и осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований при утилизации мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;</p> <p>ПК-5.8. ИД-8 Проводит лабораторные исследования мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе лабораторных исследований;</p> <p>ПК-5.9. ИД-9 Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции признанных по результатам экспертизы некачественными и (или) опасными.</p>	
<p>ПК-6 – Способен контролировать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p>	<p>ПК-6.1. ИД-1 Исполняет требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;</p> <p>ПК-6.2. ИД-2 Исполняет требования к ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;</p> <p>ПК-6.3. ИД-3 Проводит обезвреживание,</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований; - методы проведения патоморфологических исследований; - правила утилизации трупов животных, рыбы, раков и икры в соответствии с законодательством Российской Федерации после проведения

	<p>утилизацию и уничтожение пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;</p> <p>ПК-6.4. ИД-4 Определяет пригодность (непригодность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности;</p> <p>ПК-6.5. ИД-5 Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры;</p> <p>ПК-6.6. ИД-6 Определяет порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения и осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований при утилизации пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;</p> <p>ПК-6.7. ИД-7 Проводит лабораторные исследования пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе лабораторных исследований;</p> <p>ПК-6.8. ИД-8 Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам экспертизы некачественными и (или) опасными;</p>	<p>патологоанатомического вскрытия животных</p> <p>- правовые основы проведения судебно-ветеринарной экспертизы, роли, предмета и функции судебной ветеринарной экспертизы в следственном и судебном процессе, а также права, обязанности и ответственность судебного ветеринарного эксперта.</p> <hr/> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- организовывать и проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных в производственных условиях;</p> <p>- обеззараживать, утилизировать, уничтожать и осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований при утилизации трупов животных, рыбы, раков и икры в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- использовать законодательные документы в своей работе: Закон о ветеринарии РФ, положение о Государственной ветеринарно-санитарной экспертизе и судебной ветеринарии, а также положения УПК, УК, ГПК РФ;</p> <p>- оформлять документацию патологоанатомического вскрытия и заключение судебного ветеринарного эксперта;</p> <hr/> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками дезинфекции помещений, инструментов после проведения вскрытия животных;</p> <p>- навыками обезвреживания, утилизации и уничтожения биологических отходов после проведения патологоанатомического</p>
--	---	--

		вскрытия и судебной ветеринарной экспертизы
<p>ПК-7 Способен контролировать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней пчелы</p>	<p>ПК-7.1. ИД-1 Применяет требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;</p> <p>ПК-7.2. ИД-2 Применяет требования к ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;</p> <p>ПК-7.3. ИД-3 Осуществляет порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;</p> <p>ПК-7.4. ИД-4 Определяет пригодность (непригодность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности;</p> <p>ПК-7.5. ИД-5 Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;</p> <p>ПК-7.6. ИД-6 Определяет порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения и осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований при утилизации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;</p> <p>ПК-7.7. ИД-7 Проводит лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей их качества и безопасности и возможности их допуска к</p>	<p>Знать: требования к ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения меда</p> <p>Уметь: определять пригодность (непригодность) меда; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда; определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения и осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований при утилизации меда в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Владеть: Навыками проведением лабораторных исследований меда для определения показателей их качества и безопасности и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе лабораторных исследований; навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда признанных по результатам экспертизы некачественными и (или) опасными</p>

	<p>использованию для пищевых и иных целей на основе лабораторных исследований; ПК-7.8. ИД-8 Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам экспертизы некачественными и (или) опасными.</p>	
<p>ПК-8 Способен планировать и выполнять ветеринарно-санитарные мероприятия на государственном, региональном, городском уровнях и на предприятиях</p>	<p>ПК-8.1. ИД-1 Опирается на ветеринарное законодательство Российской Федерации; ПК-8.2. ИД-2 Оформляет по формам и правилам заключения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы: заключения (акты, постановления) об обезвреживанию (обеззараживанию), об использовании продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении; ПК-8.3. ИД-3 Оформляет журналы учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб; ПК-8.4. ИД-4 Проводит ветеринарное клеймение мяса и мясопродуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; ПК-8.5. ИД-5 Оформляет документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожения; ПК-8.6. ИД-6 Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; ПК-8.7. ИД-7 Осуществляет осмотр объектов ветеринарного надзора и осуществляет карантинные мероприятия в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, а так же в регионах, городах, селах и на предприятиях сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>Знать: методы представления и описания результатов учебной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения работы; принципы, методы и требования, предъявляемые к профессиональной работе.</p> <p>Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации профессиональных задач.</p> <p>Владеть: управлением заданий и мотиваций к достижению целей; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Технологическая практика является частью учебного плана блока практики образовательной программы направления подготовки бакалавров 36.03.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности.

Технологическая практика проводится 7 семестре 144 часов.

Содержание программы технологической практики опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин «Ветеринарная санитария», «Микробиология и иммунология», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Вирусология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» .

3. Формы, место и время проведения практики

Технологическая практика студентов университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из завершающих форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями. Практика в организациях осуществляется на основе договоров между институтом и организациями о прохождении практики студентов, а также по ходатайству предприятия (организации).

Способы проведения производственной (технологической) практики

- выездная практика;
- стационарная практика.

Местом проведения практики промышленные предприятия и организации, работающие по передовым технологиям и оснащенные современным технологическим оборудованием.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Студент должен явиться на практику в срок, в соответствии с графиком учебного процесса подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Перед этим на собрании студентов преподаватели кафедры Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, проводят инструктаж о порядке и особенностях прохождения практики и технике безопасности на предприятиях.

Для руководства практикой студентов назначаются научные руководители практики от кафедры. Для руководства практикой студентов в организации назначается руководитель практики от организации.

Научный руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает задание на технологическую практику;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ в соответствии с программой практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- координирует свою работу с руководителем технологической практики от организации;
- осуществляет контроль за ходом работы студентов в период технологической практики;
- оформляет академическую ведомость и зачетные книжки студентов;
- оценивает выполнение задания технологической практики.

Заведующий кафедрой:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий (конференций) перед выходом студентов на технологическую практику и по её завершении;
- оформляет направление на прохождение технологической практики;
- оценивает оформление отчета по технологической практике;

- участвует в работе комиссии кафедры по защите отчета о прохождении технологической практики.

Руководитель технологической практики от предприятия:

- разрабатывает план-график прохождения технологической практики;
- руководит сбором материалов для написания отчета;
- обеспечивает практиканта необходимой информацией в соответствии с программой технологической практики;
- консультирует, разъясняет и организует связь студентов с другими специалистами предприятия;
- контролирует процесс формирования у студентов навыков и умений выполнять определенные работы;
- осуществляет контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, контролирует проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- дает отзыв о работе студента в характеристике-отзыве.

Прохождение практики может быть индивидуальным или групповым, согласно договорам или ходатайствам с предприятиями.

Основанием для приема студентов на практику являются договора или ходатайства с предприятиями о проведении практики и приказ ректора университета. Руководство практикой на производстве осуществляется специалистами данного предприятия.

Студент-практикант обязан:

- осуществлять все виды работ, предусмотренные программой практики и календарным планом-графиком, качественно и в установленные сроки;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- выполнять требования охраны труда и санитарии;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ежедневно вести записи в календарном плане-графике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- систематически представлять руководителю информацию о выполненной работе, в назначенные сроки являться на консультации к руководителю от университета;
- по окончании технологической практики представить на кафедру надлежащим образом оформленный отчет о прохождении технологической практики.

В период прохождения технологической практики за студентами сохраняется право на получение стипендии в соответствии с уставом университета.

Студенту, совмещающему учебу в вузе с работой на предприятии, в учреждении или организации, кафедра имеет право разрешить прохождение технологической практики по месту работы студента при условии, что характер работы, выполняемой студентом, соответствует профилю основной образовательной программы.

Студенты, не выполняющие программу технологической практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность. Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяется выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС.

4. Структура и содержание производственной практики

Технологическая практика проводится в 7 семестре. Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых контактная работа – 108 часов, самостоятельная - 36 часов. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Технологическая практика делится на 3 этапа:

1. Ознакомительный

2. Производственный
3. Заключительный

Первый этап технологической практики включает в себя: знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам. Ознакомление с предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком. Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с санитарными требованиями к личной гигиене. Контролем этого процесса выступает собеседование у научного руководителя практики от кафедры, а также со стороны руководителя практики. Ознакомительный этап для студентов длится 10 часов и 2 часа самостоятельная работа

Производственный этап технологической практики составляет 126 часов (из которых 18 часов – самостоятельная работа и включает в себя: приобретение практических навыков проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезинвазии. Определения порядка направления на обеззараживание, утилизацию, уничтожения продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции молока и молочных продуктов, рыбы и гидробионтов, меда, яиц, растительных пищевых продуктов, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.

Заключительный этап (на который отводится 26 часов, из которых 16 часов - самостоятельная работа) технологической практики заключается в систематизации полученных данных, а также выполнение основных положений нормативных документов (инструкций), касающихся особо опасных инфекционных, инвазионных болезней, влияющих на безопасность и качество готовых продуктов фактического материала, подготовки отчета к защите и его защита.

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Самостоятельная работа студентов	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Ознакомительный	Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам. Ознакомление с предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком. Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с санитарными требованиями к личной гигиене. Обсуждение задания на практику, правила оформления отчета по практике	12	собеседование у научного руководителя практики от кафедры, контроль со стороны руководителя практики
2	Производственный	Изучение эпизоотической ситуации и ветеринарно-санитарного состояния места прохождения практики. Проведение анализа объема и плановости проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	26	контроль со стороны

		Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по сбору, утилизации, уничтожения биологических отходов.	60	руководителя практики от органа, организации (учреждения) –
		Изучить годовые, квартальные и месячные планы ветеринарных мероприятий, их финансирование, обеспеченность ветеринарными кадрами, ветеринарным имуществом, журналы первичного ветеринарного учета, акты ветеринарных обработок животных, производственно-финансовые планы и отчеты хозяйств, данные по падежу, вынужденному убою и заболеваемости животных, птицы, результаты исследований ветеринарных лабораторий, материалы по оздоровлению ферм от хронических заболеваний животных, ликвидации очагов инфекционных и инвазионных болезней, материалы по профилактике и ликвидации незаразных болезней и другие материалы	40	визирование ежедневных записей в дневнике практики
3	Заключительный	На основании полученных данных провести статистическую обработку полученных данных, а также выполнение основных положений нормативных документов (инструкций), касающихся особо опасных инфекционных, инвазионных болезней, влияющих на безопасность и качество готовых продуктов. Ведение дневника. Систематизация фактического материала, подготовка отчета к защите	26	защита отчета по технологической практике
		Итого	144 час	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Сидорчук А. А., Крупальник В.А, Попов Н.И. и др. Ветеринарная санитария. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 365 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Урбан В.П., Сафин, М. А, Сидорчук А. А. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией КолосС, 2002. - 216 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Дезинфекция: виды, методы и средства. Обеззараживание подконтрольных ветеринарных объектов. Учебно-методическое пособие/ Щербак О.И. Хлыстунов А.Г Краснояр .гос.аграр .ун-т. , 2012 - 104с.
2. Ветеринарная санитария на транспорте. Учебно-методическое пособие/ Щербак О.И. Краснояр. гос. аграр. ун-т. , 2019 - 104с

5.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

3. Технологическая практика для студентов направления подготовки 36.03.01

.Ветеринарно-санитарная экспертиза. Метод .указания / Щербак О.И; .И. Краснояр.гос.аграр.ун-т.- Красноярск, 2019.- 23 с. (электронный ресурс).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

5.5. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Eduicational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.БесплатнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

- Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, касающихся профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных и птиц, охраны окружающей среды и объектов ветеринарного надзора от загрязнений вредными химическими веществами, патогенными микроорганизмами, а также получения продуктов и сырья животного происхождения высокого санитарного качества в соответствии с выбранной темой исследования и с использованием современных способов обработки информации;

- Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

7 . Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на технологической практике

По окончании практики студент обязан подготовить и защитить отчет. Отчет по преддипломной практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его производственную и научную работу, объемом 15-25 стр. машинописного текста, не считая приложений (схем, планировок, расчетов и т.п.).

7.1. Правила оформления отчёта

Отчет о производственной (технологической) практике пишут на основании анализа фактических данных, изложенных в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о ветеринарно-санитарном состоянии животноводства, в местах прохождения практики.

К отчету прилагаются таблицы, фотографии, акты на проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Во время прохождения практики при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Текстовая часть отчета выполняется на стандартных листах бумаги. Страницы и иллюстративный материал отчета нумеруются.

В тексте отчета необходимо отразить организационно-экономическую характеристику деятельности объекта преддипломной практики: организационно-правовой статус предприятия, основные экономические показатели в динамике, организацию коммерческой и технологической работы, выводы и предложения.

Примерная схема отчета:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- цели и задачи исследований;
- выводы и предложения;
- список литературы;
- приложения (формы, схемы, буклеты, рекламный материал, устав предприятия и т. д.).

- Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Текст дипломной работы следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman, межстрочный интервал - полуторный, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Первая страница - титульный лист. После титульного листа следует содержание, в котором даются названия всех разделов работы с указанием страниц. В конце работы приводится библиография (список используемой литературы) и помещаются приложения. Каждый раздел должен иметь название и начинаться с новой страницы.

Во введении:

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируются основная цель и задачи работы.

В актуальности указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Изложение содержания отчета должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы должны быть пронумерованы и сброшюрованы.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Каждый раздел (глава) должен заканчиваться выводами. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на нем не ставят. Нумерация страниц

производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же как и на последующих страницах, проставляют номер внизу по центру без знаков препинания.

Отчет должен содержать выводы и предложения студента. Представленный отчет должен быть подписан студентом. К отчету прилагаются: дневник, фотографии, буклеты, этикетки и рекламный материал предприятия.

Защита отчета.

Отчет проверяется преподавателем - руководителем практики.

Защиту отчета проводят на открытых заседаниях комиссий, назначенных заведующим кафедрами. Оценка отчета - дифференцированная.

В итоговой оценке работы студента во время преддипломной практики комиссией принимается во внимание:

- характеристика и оценка руководителя практики от предприятия (организации, учреждения);
- оценка научного руководителя от кафедры;
- содержание и качество оформления отчета;
- содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

По окончании практики студент сдает дифференцированный зачет. Студенту могут быть выставлены следующие виды оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Продолжительность доклада не более 10 минут с кратким освещением разделов отчета. В своем кратком сообщении студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание при защите обратить на ту информацию, в сборе и обработке которой студент принял непосредственное, личное участие и получил результаты. Доклады должны в обязательном порядке сопровождаться электронной презентацией, в которую включают таблицы, графики, диаграммы фото и т.д.. В презентации должно быть не более 10 слайдов, не злоупотребляя при этом эффектами анимации (белый фон, черные буквы). В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы. При положительном заключении выпускающей кафедры по итогам защиты отчета студенту выставляется оценка, которая проставляется в зачетную книжку студента.

«Отлично» выставляется за защиту отчета, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

«Хорошо» выставляется за защиту, если студент показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за устный ответ, если студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за устный ответ при защите отчета, если студент не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный характеристику и оценку руководителя практики от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторную практику.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за технологическую практику, не допускается к выполнению выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.

Наиболее удачные в теоретическом и практическом отношении отчеты по решению комиссии могут быть рекомендованы на конкурс отчетов, признаны лучшими отчетами.

8. Формы промежуточной аттестации по итогам технологической практики

8.1. Формы текущего контроля прохождения практики

Программой практики предусмотрена форма текущего контроля: собеседование с руководителем практики (от базы практики и от кафедры).

Контроль этапов выполнения плана практики проводится в виде собеседования с руководителем практики.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета, в виде комиссионной защиты. При защите комиссия учитывает степень выполнения индивидуального задания и объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету. Защита технологической практики оформляется протоколом заседания комиссии. По результатам защиты отчета студенту выставляется дифференцированная оценка.

8.3. Отчетная документация по практике

На рассмотрение комиссии студент представляет следующие документы:

1. Отчет по результатам практики, с обязательным приложением списка нормативных актов и научной литературы;
2. Дневник практики;
3. Отзыв-характеристику, подписанную руководителем места прохождения практики;
4. Копии документов, с которыми студент осуществлял работу в ходе прохождения технологической практики.

9. Материально-техническое обеспечение технологической практики

ГБУ «Чаданская межрайонная ветеринарная лаборатория» №277/22-15 от 12.11.2016 г.;

ЗАО "Назаровское" № 272/22-16 от 06.04.16 г.;

ЗАО "Искра" № 273/22-16 от 12.04.16 г.;

СПК "Хунду" № 321/22-16 от 27.05.16 г.;

ОАО "Племзавод Красный Маяк" № 435/22-16 от 08.09.16 г.;

АО "Сибирская Аграрная группа" №01-093661 от 15.11.2016 г.

СПК "Колхоз Труд" №579/22-17 от 24.04.17 г.;

ООО "Саянский бройлер" №580/22-17 от 24.04.17 г.;

КГКУ "Красноярский отдел ветеринарии" №662/22-17 от 20.11.17 г.;

АО "Солгон" № 460/22-16 от 28.11.16 г.;

ООО « Сыроварня» № 954/22-19 от 12.12.19 г.;

КГКУ « Краевая ветеринарная лаборатория» №657/22-17 от 22.11.17 г.;

ООО « ПроВет» № 929/22-19 от 04.09.19 г.;

ООО « Филимоновский молочно-консервный комбинат» №924/22-19 от 14.10.19 г.;

ЗАО « Авдинское» № 964/22-20 от 10.02.20 г.;

ЗАО « Сибирь» №16.01 от 16.01.20 г.;

ООО Чистопольские Нивы № 961/22-20 от 04.02.20 г.

ауд. 2-01 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: тумба 5, стол 22, стул 40, сейф 1, стол с

трибуной, мультимедиа, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению практики

10. Методические указания по практике для обучающихся

На освоение производственной практики учебным планом отводится 4 К.Е. – 144 часа.

По производственной практике предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Для допуска к зачету студентам необходимо изучить все вопросы дисциплинарных модулей. Изучить вопросы по темам самостоятельной работы, которые размещены на платформе LMS Moodle для СРС.

10.2. Методические указания по производственной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения производственной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022
27.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 27.03.2023 г.

Программу разработали:

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики
«Технологическая практика»
для студентов 4 курса обучающихся,
по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза,
Составитель: Ханипова В.А. к.б..н., доцент

Производственная практика «Технологическая практика» относится к Блоку 2. Практика, часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП. Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника профессиональных компетенции.

Программа практики содержит компетенции, формируемые в результате освоения производственной практики. В ней отражены распределение трудоемкости практики, структура практики, самостоятельная работа студентов с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении.

Рецензируемая производственная практика «Технологическая практика», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

**Начальник отдела
ветеринарно-санитарной
экспертизы ФГБУ Красноярский
Референтный центр Россельхознадзора**



С.Н. Якищук