

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем»

Согласовано:  
Директор института Т.Ф. Лефлер  
« 30 » 04 / 2019 год



Утверждаю:  
Ректор Н.И. Пыжикова  
« 30 » 04 / 2019 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

**ФГОС ВО**

**Направление 36.03.01 " Ветеринарно-санитарная экспертиза "**

Профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс 1

Семестры 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2019

Составитель: Филиппов К.А., доктор физико-математических наук, доцент

 22. 04. 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 547н от 23 августа 2018 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от 24. 04. 2019 г.

Зав. кафедрой Титовская Н.В., кандидат технических наук, доцент  
24. 04. 2019 г.



### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 8 от 29. 04. 2019 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

 29. 04. 2019 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Строганова И.Я. д-р биол. наук, доцент



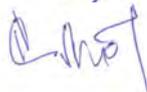
29. 04. 2019 г.

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор



29. 04. 2019 г.

Смолин С.Г., д-р биол. наук, профессор



29. 04. 2019 г.

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4.1. Структура дисциплины</b> .....	<b>7</b>
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
<b>4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	10
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>
<b>6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> .....	11
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)</b> .....	11
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:</b> .....	<b>14</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	15
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	16
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Информатика» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно- санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем. Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-1; ОПК-7):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей и перспективами развития вычислительных средств. Изучает технические средства ЭВМ, программные средства ЭВМ, технологии компьютерной обработки текста, технологии и обработки данных в электронных таблицах, компьютерную графику, мультимедийные технологии, понятие и классификацию баз данных, интеллектуальные технологии, виды, архитектуру сетей, адресацию в сети Интернет, услуги Интернет, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Используемые сокращения:**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Информатика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных студентом в школе и в ходе получения знаний по высшей математике, физике и другим предметам в ходе обучения в университете.

Особенностью дисциплины является ее практическая направленность – осуществление информационной деятельности с использованием вычислительной техники.

Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса необходимо использовать отечественный и зарубежный опыт по обучению работы с базовым и прикладным программным обеспечением.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

**Целью дисциплины** является освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности. формирование профессиональных компетенций у выпускника в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области математических и естественных наук;

### **Задачи дисциплины:**

- освоение базовых положений информатики;
- получение представления о видах и формах информации, типах структур данных, универсальном способе кодирования данных;
- изучение технических и программных средств информатики;
- приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;
- изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем;
- освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Изучает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; УК-1.2. Изучает основные принципы критического анализа УК-1.3. Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др.; УК-1.4. Собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.5. Осуществляет поиск информации и решения на основе действий эксперимента и опыта УК-1.6. Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; УК-1.7. Выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; УК-1.8. Определяет и оценивает последствия в решении проблемных профессиональных ситуаций	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; Уметь собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решения на основе действий эксперимента и опыта Владеть опытом профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление проблем и использованием адекватные методов для их решения; определением и оцениванием последствия в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-7.1. ИД-1 Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий ОПК-7.2. ИД-2 Знает основные платформы, технологии и инструментальные про-	Знать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные

решения задач профессиональной деятельности	граммно-аппаратные средства для реализации информационных систем ОПК-7.32 ИД-3 Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7.4. ИД-4 Умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем применять современные технологии реализации информационных систем ОПК-7.5 ИД-5 Владеет навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий) ОПК-7.6. ИД-6 Имеет навыки владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем	особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности
		Уметь Грамотно, доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдает этические нормы и права человека; организацией взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
		Владеть выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,45</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
Лекции (Л)		6/4	6/4	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)		10/6	10/6	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,45</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний		59	59	
Подготовка к зачету		9	9	
<b>Вид контроля:</b>	<b>0,1</b>	4	<b>зачет</b>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1.	Основы теории информации	2	1		1	Зачет
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	2	1		1	Зачет
3.	Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации	3	1		2	Зачет
4.	Базы данных. СУБД Microsoft Access	3	1		2	Зачет
5.	Основы алгоритмизации и программирования	3	1		2	Зачет
6.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	3	1		2	Зачет

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
Модульная единица 1.1. Понятие информации, общая характеристика	32	2	2	28

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации				
<b>Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2.1. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратура компьютера	36	2	4	30
<b>Модуль 3. Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Модульная единица 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word	14	2	2	5
Модульная единица 3.2. Табличный процессор Microsoft Excel	12		2	5
Модульная единица 3.3. Основы компьютерной графики и презентации	10			11
Подготовка к зачету				9
<b>Зачёт</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Лекция № 1. Информация и формы ее представления. Свойства информации. Общая характеристика процессов сбора, обработки, передачи и накопления информации		2
2.	<b>Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов</b>			<b>2</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Программные средства реализации информационных процессов	Лекция № 2. Операционные системы. Оболочки операционных систем. Графическая операционная среда Windows. Программные средства обработки информации. Пакеты прикладных программ		2
3.	<b>Модуль 3. Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word	Лекция № 3. Основы обработки текстовой и табличной информации		2
	Модульная единица 3.2. Основы компьютерной графики и презентации	Лекция № 4. Основные понятия и элементы растровой и векторной графики. Основы подготовки электронных презентаций Microsoft PowerPoint		
	Модульная единица 3.3. Основы компьютерной графики и презентации	Лекция № 5. Основы компьютерной графики и презентации		
	<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Занятие № 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Системы счисления		2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 2.1. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратура компьютера	Занятие № 2. Персональные ЭВМ. Состав и назначение, комплектующие, порты ввода/вывода, внешние запоминающие устройства	Текущий контроль №1	4
3.	<b>Модуль 3. Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word	Занятие № 3. Основы работы с текстовым процессором Microsoft Word. Выполнение упражнений с текстом. Набор текста		2
	Модульная единица 3.2. Табличный процессор Microsoft Excel	Занятие № 4. Основы работы с табличным процессором Microsoft Excel. Стандартные функции. Сводные таблицы.		2
		Занятие № 5. Основы работы с табличным процессором Microsoft Excel. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных		
	<b>ВСЕГО</b>			<b>10</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</b>		<b>28</b>
		Восприятие, сбор, передача и обработка информации	10
		Предметная область информатики как науки	5
		Краткая история развития информатики	5
		Понятие об информационном обществе	8
	<b>Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов</b>		<b>30</b>
		Структурная схема и внешние устройства ПЭВМ	15

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Пакеты прикладного программирования	15
		<b>Модуль 3. Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации</b>	<b>21</b>
		Подготовка документов к печати и печать документов	5
		Разработка презентации на произвольную тему (творческий проект)	5
		Классификация сетей ЛВС	5
		Топология сетей ЛВС	6
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>88</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1	1 – 5	1-5	Модуль 1-3		Зачет
ОПК-7	1 – 5	1-5	Модуль 1-3		Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 959 с
2. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 619 с
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
5. [Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](http://www.e-library.ru/)
6. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
7. Справочная правовая система «Консультант+»
8. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных системНаправление подготовки (специальность) 36.03.01 Дисциплина Информатика Количество студентов     Общая трудоемкость дисциплины : лекции 20 час.; лабораторные работы 20 час.; СРС 68 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>ОСНОВНАЯ</b>										
Лекции лабораторные	Информатика:	Трофимов В. В.	Санкт-Петерб.. Т. 1.	2016	+		+		25	50
Лекции лабораторные	Информатика:	Трофимов В. В. и др.	Санкт-Петерб. Т. 2.	2016	+		+		25	50

/ Директор Научной библиотеки Экаф

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

### **Виды текущего контроля:**

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 40% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

На практических занятиях, рекомендуется более тщательное рассмотрение следующих тем: Кодирование информации. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую; Логические основы ЭВМ.

Так как не все разделы дисциплины рассматриваются на практических занятиях, рекомендуется выделить дополнительные часы на внеаудиторную работу, с написанием рефератов по следующим темам:

4. Модели решения функциональных и вычислительных задач;

5. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня;

6. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Виды текущего контроля: (реферат, коллоквиум, тестирование,).

Промежуточный контроль – зачет.

**Текущая аттестация** студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ;
- посещаемость.

**Промежуточный контроль** по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме зачёта, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Для получения допуска к зачёту студенту необходимо набрать 40-60 баллов.

### **Критерии оценивания ответа на зачёте:**

Студент, давший правильные ответы 85-100%, получает максимальное количество баллов-30баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 70-84%, получает 20 баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-69%, получает 15 баллов

Итоговая экзаменационная оценка выводится суммированием баллов, полученных на текущей аттестации и на экзамене.

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Студенту, не набравшему 60 баллов (минимальное количество), дается две недели для набора необходимых баллов.

Обучающийся, не прошедший промежуточный контроль в установленные сроки, приходит на передачу в сроки, установленные графиком ликвидации задолженности:

[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

ауд. 1-11з – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus, стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под TCO; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ауд. 0-06 - компьютерный класс: компьютерная техника с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

ауд. 1-29 - компьютерный класс: компьютерная техника с подключением к сети Интернет (Компьютеры Celeron - 366 - 12 шт.; принтер Canon LBR - 1160 - 1 шт.; сканер BENG), столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

### **Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)**

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

### **Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии(чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 40% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

На практических занятиях, рекомендуется более тщательное рассмотрение следующих тем: Кодирование информации. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую; Логические основы ЭВМ.

Так как не все разделы дисциплины рассматриваются на практических занятиях, рекомендуется выделить дополнительные часы на внеаудиторную работу, с написанием рефератов по следующим темам:

4. Модели решения функциональных и вычислительных задач;
5. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня;
6. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются

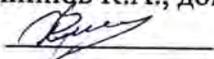
важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

**Программу разработал:**

Филиппов К.А., доктор физико-математических наук, доцент

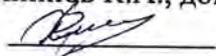


## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.

**Программу разработал:**

Филиппов К.А., доктор физико-математических наук, доцент

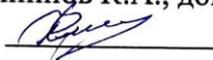


**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**  
на 2022-2023 учебный год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022

**Программу разработала:**

Филиппов К.А., доктор физико-математических наук, доцент



## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Информатика»  
для подготовки студентов по специальности  
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Рецензируемая программа по дисциплине «Информатика» разработана в соответствии с порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Курс «Информатика» является дисциплиной из блока факультатив. Конечная цель обучения - формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационной образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины разбито на четыре модуля, каждый из которых детально раскрыт и охватывает весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модуль раскрыт через лекционные и лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Информатика» для подготовки студентов по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» отвечает требованиям, предъявляемые к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:  
Профессор кафедры алгебры и  
математической логики  
СФУ, д.ф.-м.н., профессор

Сучков Н.М.

