

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

  
**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Т.Ф. Лефлер  
« 30 » 04 / 2019 год

  
**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Н.И. Пыжикова  
« 30 » 04 / 2019 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Судебная ветеринарная экспертиза**

ФГОС ВО

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс: 4

Семестры: 7

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2019

Составитель: доцент, канд. вет. наук Вахрушева Т.И.

 22. 04. 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 547н от 23 августа 2018 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии, протокол № 8 от 24. 04. 2019 г.

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии: Донкова Наталья Владимировна, д.в.н., профессор

 24. 04. 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 8 от 29. 04. 2019 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

 29. 04. 2019 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Строганова И.Я. д-р биол. наук, доцент  29. 04. 2019 г.

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор  29. 04. 2019 г.

Смолин С.Г., д-р биол. наук, профессор  29. 04. 2019 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Судебная ветеринарная экспертиза» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-6):

ПК-4 – Способен проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

ПК-6 – Способен контролировать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осуществлением производства судебной ветеринарной экспертизы и приобретения студентами навыков по судебной ветеринарной экспертизе различных объектов исследования: вещественных доказательств и материалов дела.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Судебная ветеринарная экспертиза включена в ОПОП в цикл обязательных дисциплин части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина «Судебная ветеринарная экспертиза» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Особенностью дисциплины является овладение студентами навыков в организации и проведении патологоанатомического и судебно-ветеринарного вскрытия животных, оформлении документации патологоанатомического вскрытия и судебной ветеринарной экспертизы. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в форме коллоквиумов, защиты протоколов патологоанатомического вскрытия трупов животных и тестирования в соответствии с тематическим планом, утвержденным по дисциплине на учебный год. Промежуточный контроль проходит в форме экзамена.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** дисциплины является формирование навыков и умений в проведении судебной ветеринарной экспертизы, овладение методами и техникой патологоанатомического и судебно-ветеринарного вскрытия трупов животных, а также судебной ветеринарной экспертизы живых животных.

**Задачи** дисциплины: дать знания о процессуальных действиях при проведении судебной ветеринарной экспертизы; обучить правилам проведения судебно-ветеринарной экспертизы и оформления заключения судебного ветеринарного эксперта.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

ПК-4 Способен проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-6 Способен контролировать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b> Способен проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	ИД 1 Знает: признаки патоморфологических (анатомоморфологических) изменений, возникающих при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения	<i>Знать:</i> - признаки патоморфологических изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов различной этиологии; - правила работы в прозектории, - правила оформления документации патологоанатомического вскрытия и заключения эксперта; - принципы проведения судебно-ветеринарной экспертизы
	ИД-2 Умеет: выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомоморфологические) изменения, возникающие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения	<i>Уметь:</i> - осуществлять патологоанатомического вскрытие трупов животных различными методами; - использовать актуальные правовые источники в базах (Консультант+), а также материалы судебных практик - приборно-инструментальной базой при проведении специальных исследований в рамках судебной экспертизы: протоколировании и фотосъемки, использовании специальных инструмен-

		<p>тов для вскрытия, маркировки объектов, отбора материала для специальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</li> </ul>
	<p><b>ИД-3</b> Владеет: навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы, признанных по результатам экспертизы некачественными и (или) опасными</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вскрытия трупов животных в рамках судебно-ветеринарной экспертизы. при гибели животных при нарушении правил содержания и кормления (алиментарной дистрофии, водном голодании, вздутии, метеоризме, асфиксии, инфекционных заболеваниях, нарушении правил при карантинных мероприятиях, механических повреждениях)</li> <li>- навыками оформления документации судебной ветеринарной экспертизы и патологоанатомического вскрытия;</li> <li>- основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;</li> <li>- техникой осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 22 ноября 2018 г. N 52496 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 547н от 23.08.2018 г);</li> <li>- навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения с биологического материала</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b>Способен контролировать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p>	<p><b>ИД-1</b> <b>Знает:</b> требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- методы проведения патоморфологических исследований;</li> <li>- правила утилизации трупов животных, рыбы, раков и икры в соответствии с законодательством Российской Федерации после проведения патологоанатомического вскрытия животных</li> <li>- правовые основы проведения судебно-</li> </ul>

	<p>пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p>	<p>ветеринарной экспертизы, роли, предмета и функции судебной ветеринарной экспертизы в следственном и судебном процессе, а также права, обязанности и ответственность судебного ветеринарного эксперта.</p>
	<p><b>ИД-2 Умеет:</b> определять пригодность (непригодность) рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения и осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований при утилизации трупов животных, рыбы, раков и икры в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить патолого-анатомическое вскрытие трупов животных в производственных условиях;</li> <li>- обеззараживать, утилизировать, уничтожать и осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований при утилизации трупов животных, рыбы, раков и икры в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- использовать законодательные документы в своей работе: Закон о ветеринарии РФ, положение о Государственной ветеринарно-санитарной экспертизе и судебной ветеринарии, а также положения УПК, УК, ГПК РФ;</li> <li>- оформлять документацию патолого-анатомического вскрытия и заключение судебного ветеринарного эксперта;</li> </ul>
	<p><b>ИД-3 Владеет:</b> навыками проведением лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе лабораторных исследований Навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам экспертизы нека-</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дезинфекции помещений, инструментов после проведения вскрытия животных;</li> <li>- навыками обезвреживания, утилизации и уничтожения биологических отходов после проведения патологоанатомического вскрытия и судебной ветеринарной экспертизы</li> </ul>

	чественными и (или) опасными	
--	------------------------------	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
<i>лекции (л) / в том числе в интерактивной форме</i>		6	6/6	-
<i>лабораторные занятия (лз) / в том числе в интерактивной форме</i>		10	10/6	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,3</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>-</b>
<i>самостоятельное изучение тем и разделов</i>		70	70	
<i>подготовка протокола вскрытия</i>		10	10	
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>		20	20	
<i>подготовка к сдаче экзамена</i>		10	10	
<i>подготовка к экзамену</i>		9	9	
<b>Вид контроля: экзамен</b>	<b>0,3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Общая часть	46	2	4	40
Модульная единица 1.1. Организация судебно-ветеринарного вскрытия. Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе	10	2	2	6
Модульная единица 1.2. Отдельные виды экспертиз. Документация диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия	10		2	8



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модульная единица 1.3. Судебно-ветеринарная ответственность за неправильные профессиональные действия. Судебно-ветеринарная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие неправильного кормления и содержания	6	-	-	6
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10	-	-	10
Подготовка протокола вскрытия	10	-	-	10
Модуль 2 Специальная часть	<u>89</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>79</u>
Модульная единица 2.1. Судебно-ветеринарная токсикология.	18	2	2	14
Модульная единица 2.2. Судебно-ветеринарная экспертиза при болезнях животных различной этиологии Судебно-ветеринарная экспертиза механических повреждений. Патологоанатомическое вскрытие трупа животного. Оформление протокола патологоанатомического вскрытия.	26	2	4	20
Модульная единица 2.3 Судебно-ветеринарная экспертиза сырья и пищевых продуктов животного происхождения.	25	-	-	25
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10	-	-	10
Подготовка к сдаче экзамена	10	-	-	10
Экзамен	9			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>118</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Общая часть

**Модульная единица 1.1.** Организация судебно-ветеринарного вскрытия. Отличительные особенности диагностического вскрытия от судебно-ветеринарного вскрытия. Правила личной безопасности. Место вскрытия. утилизация трупов и трупного материала. Методы и порядок патологоанатомического исследования. Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе. Роль ее в разборе дела. Выбор эксперта. Права и обязанности эксперта. Отвод эксперта. Заключение эксперта. Ответственность эксперта. Техника вскрытия (жвачных, лошадей, свиней, птиц, кроликов). Оформление протокола вскрытия. Документация судебно-ветеринарного вскрытия (особенности, отличия от диагностического вскрытия).

Оформление протокола патологоанатомического вскрытия

**Модульная единица 1.2.** Отдельные виды экспертиз. Комплексная экспертиза. Экспертиза по гражданским делам, по материалам дела, по вещественным доказательствам. Экспертиза на суде. Документация диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия, судебная экспертиза эксгумированного трупа. Патологоанатомическое вскрытие трупа с.-х. птицы. Взятие и пересылка материала для химического, биохимического, токсикологического, бактериологического исследований

**Модульная единица 1.3.** Судебно-ветеринарная ответственность за неправильные профессиональные действия. Ответственность за нарушение правил утилизации трупов и биоотходов.

### Модуль 2. Специальная часть

**Модульная единица 2.1.** Танатология, танатогенез. Судебно-ветеринарная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие неправильного кормления и содержания. При кормлении газообразующими кормами (тимпания, острое расширение желудка, метеоризм кишечника). Судебно-ветеринарная токсикология. Классификация ядов. Клинико-анатомическое проявление отравления. Экспертиза случаев смерти животных при асфиксии (задушение на привязи, в неветилируемых помещениях, закупорке трахеи, пищевода, утопление, пневмония, мертворожденность, асфиксия плода).

**Модульная единица 2.2.** Судебно-ветеринарное установление отравлений. Отравления ядами растительного и животного происхождения, минеральными, инсектицидами, гербицидами и др. промышленные отравления. Судебно-ветеринарная токсикология. Отравления минеральными ядами (фенолами и высокохлорированными нафталинами нафталинами, карбамидом, антигельминтными веществами, инсектоакарицидами и дератизационными средствами, промышленные отравления). Судебно-ветеринарная экспертиза механических повреждений. Ожог и обваривание. Отморожение и замерзание.

**Модульная единица 2.3** Судебно-ветеринарная экспертиза сырья и пищевых продуктов животного происхождения. Установление происхождения мяса от больных и павших животных. Судебно-ветеринарная экспертиза некоторых инфекционных заболеваний (нарушение карантинных мероприятий, правил транспортировки, перенос инфекции людьми).

### 4.3. Лекционный курс

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид контроля	Кол-во часов
		<b>Модуль 1. Общая часть</b>		<b>2</b>
	Модульная единица 1.1	<p>Лекция №1</p> <p>Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе. Роль ее в разборе дела. Выбор эксперта. Права и обязанности эксперта. Отвод эксперта. Заключение эксперта. Ответственность эксперта.</p> <p>Организация судебно-ветеринарного вскрытия. Отличительные особенности диагностического вскрытия от судебно-ветеринарного вскрытия.</p> <p>Правила личной безопасности. Место вскрытия. утилизация трупов и трупного материала.</p> <p>Методы и порядок патологоанатомического исследования.</p> <p>Мультимедийная презентация</p>	Тестирование, устный опрос	2
2	<b>Модуль 2 Специальная часть</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 2.1	<p>Лекция №2</p> <p>Судебно-ветеринарная токсикология. Классификация ядов. Клинико-анатомическое проявление отравления</p> <p>Экспертиза случаев смерти животных при асфиксии (задушение на привязи, в невентилируемых помещениях, закупорке трахеи, пищевода, утопление, пневмония, мертворожденность, асфиксия плода).</p> <p>Мультимедийная презентация</p>	Тестирование, устный опрос	2
	Модульная единица 2.2	<p>Лекция №3 Судебно-ветеринарная экспертиза механических повреждений. Ожог и обваривание. Отморожение и замерзание.</p> <p>Мультимедийная презентация.</p>	Тестирование, устный опрос	2
			экзамен	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид контроля	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая часть</b>				<b>4</b>
1	Модульная единица 1.1	Лабораторное занятие №1 Вводная часть: место вскрытия, инструменты, спецодежда, безопасность при вскрытии. Техника вскрытия (жвачных, лошадей, свиней, птиц, кроликов). Оформление протокола вскрытия. Документация судебно-ветеринарного вскрытия (особенности, отличия от диагностического вскрытия). Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос	2
	Модульная единица 1.2	Лабораторное занятие №2 Патологоанатомическое вскрытие трупа с.-х. птицы. Оформление протокола патологоанатомического вскрытия. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос	2
<b>Модуль 2. Специальная часть</b>				<b>6</b>
2	Модульная единица 2.1.	Лабораторное занятие №3 Постановлением суда о назначении эксперта для проведения судебно-ветеринарной экспертизы. Патологоанатомическое вскрытие трупа собаки. Оформление акта судебно-ветеринарной экспертизы. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос защита протокола вскрытия	2
	Модульная единица 2.2	Лабораторное занятие №4,5 Судебно-ветеринарная экспертиза заболеваний, вызванных неполноценным и недостаточным кормлением животных. Дифференциальная диагностика истощения (алиментарной дистрофии первичного и вторичного характера). Патологоанатомическое вскрытие трупа животного. Оформление протокола патологоанатомического вскрытия. Мультимедийная презентация. Работа	Тестирование, устный опрос защита протокола вскрытия	4

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид контроля	Кол-во часов
		в малых группах		
			экзамен	
		<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; подготовку к коллоквиумам; написание конспектов, подготовка к студенческой научной конференции; само тестирование. Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю знаний на итоговых занятиях (коллоквиумах);
- подготовка конспектов по заданным темам;
- тестирование.

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая часть</b>			<b>40</b>
1	Модульная единица 1.1	Судебно-ветеринарная экспертиза случаев скоропостижной смерти (шок, разрыв крупных кровеносных сосудов и органов, тромбоэмболия, сердечная смерть, транспортная болезнь). Правила оформления документации патологоанатомического вскрытия	6

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Модульная единица 1.2	Взятие и пересылка материала для химического, биохимического, токсикологического, бактериологического исследований. Судебная танатология. Оформление протоколов патологоанатомического вскрытия	8
3	Модульная единица 1.3	Судебно-ветеринарно-токсикологическая экспертиза при отравлении поваренной солью, нитратами, нитритами, кормами, пораженными грибом или кормовыми препаратами (карбамидом).	6
4		Самоподготовка к текущему контролю знаний	19
5		Подготовка протокола вскрытия	10
<b>Модуль 2. Специальная часть</b>			<b>79</b>
6	Модульная единица 2.1.	Нарушение правил транспортировки. Экспертиза заболеваний, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией. Оформление протоколов патологоанатомического вскрытия	14
7	Модульная единица 2.2	Судебно-ветеринарная токсикология. Отравления минеральными ядами (фенолами и высокохлорированными нафталинами нафталинами, карбамидом, антигельминтными веществами, инсектоакарицидами и дератизационными средствами, промышленные отравления). Оформление актов судебно-ветеринарного вскрытия	20
8	Модульная единица 2.3	Судебно-ветеринарная экспертиза инфекционных и инвазионных заболеваний, выявленных после покупки. Судебно-ветеринарная экспертиза заболеваний, вызванных физическими факторами: смерть от асфиксии, от колебаний температуры и электротравмы, механических повреждений и травм. Оформление акта судебно-ветеринарного вскрытия	25
9		Самоподготовка к текущему контролю знаний	10
10		Подготовка к сдаче экзамена	10
<b>ВСЕГО:</b>			<b>119</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
<b>ПК-4</b>	1	1	М1-М2	Тестирование, устный опрос защита протокола вскрытия
<b>ПК-6</b>	2-3	2-5	М1-М2	Тестирование, устный опрос защита протокола вскрытия
<b>ПК-4</b>	2-3	2-5	М1-М2	Тестирование, устный опрос, экзамен

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
2. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека». Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб». Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
5. ЭБС «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) (Ветеринария и сельское хозяйство). Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
8. Справочная правовая система «Консультант+»
9. Справочная правовая система «Гарант»
10. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)**

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
 Дисциплина Судебная ветеринарная экспертиза

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элект р.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
лаборат. занятия СРС	Судебная ветеринарная медицина	Жаров А.В.	Москва, Колос	2014	+		+		25	231
лекции, лаборат. занятия СРС	Патологическая анатомия животных	Жаров А.В.	М., Колос	2001	+		+		25	60
лекции, лаборат. занятия СРС	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных. Учебник для вузов	Жаров В.А., Иванов И.В., Стрельников А.П.	Москва, Колос	2000	+		+	+	25	106

/ Директор Научной библиотеки 



## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модуле. Формы текущей аттестации: коллоквиумы; итоговые тестирования по модулям и модульным единицам; отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение запланированной самостоятельной работы. Тестирование по «Судебной ветеринарной экспертизе» проводится в виде бланкового тестирования.

**Промежуточный контроль.** Экзамен включает ответы на теоретические вопросы курса Судебная ветеринарная экспертиза.

Оценка знаний проводится в соответствии с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов. При получении 60-72 баллов – студент аттестуется на оценку «удовлетворительно»; 73-86 баллов – «хорошо»; 87-100 баллов – «отлично».

Если студент в течение семестра (календарного модуля) набирает менее 60 баллов, либо его не устраивает полученная оценка, то обучаемый сдает экзамен в традиционной форме по экзаменационным билетам в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 1-02 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); ауд. 1-01а - секционный зал: Специализированная мебель: доска настенная (1400x2000 мм); столы аудиторные двухместные – 14 шт.; стулья – 28 шт. Лабораторное оборудование: электрокардиограф ЭК1Т-04, микроскопы LEVENHUK-2LNG микроскоп бинокулярный, микроскопы LEVENHUK-2LNG, весы ВЛ-224, стол для препарирования

### **Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)**

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

### **Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Курс судебной ветеринарной экспертизы основывается на изучении следующих ее разделов:

Общая часть – изучает организационные вопросы проведения экспертизы, в т.ч. юридических вопросов о проведении судебной экспертизы (экспертизы на суде, права и обязанности эксперта, отвод эксперта, ответственность эксперта, ответственность эксперта); виды судебно-ветеринарной и судебно-ветеринарной экспертизы, экспертиза по материалам дела, по вещественным доказательствам; правила взятия и пересылки материала (химического, бактериологического, гистологического) исследований, правила оформления документации.

Специальная часть – изучает порядок проведения, оформления судебной ветеринарной экспертизы при судебном разбирательстве отдельных дел: гибели или вынужденном убое вследствие нарушении правил предубойного осмотра животных, необходимости решения вопросов происхождения мяса от больных или убитых в агональную стадию, сортировке и нарушении правил реализации мяса и мясных продуктов, определение видовой принадлежности продуктов животного происхождения, выявление фальсификации продуктов животного происхождения, использовании недоброкачественных продуктов, нарушение правил транспортировки животных, нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций, инкубационный период как доказательство срока возврата и др.

Данное сочетанное использование в учебном процессе теоретической подготовки, проведение лабораторных занятий с использованием трупов вынужденно убитых животных, материалов дела (постановлений, врачебных документов, оформление протоколов вскрытия, актов судебно-ветеринарной экспертизы с последующей их защитой) позволяет закрепить у будущих специалистов необходимый минимум теоретических и технических навыков для дальнейшей профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

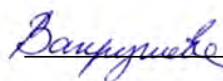
В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

**Программу разработала:**

Канд. вет.наук, профессор



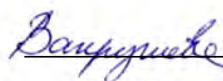
Вахрушева  
(подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.

**Программу разработала:**

Канд. вет.наук, профессор



Вахрушева  
(подпись)

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**  
на 2022-2023 учебный год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022

**Программу разработала:**

Доцент каф. анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушева Т.И.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Судебная ветеринарная экспертиза», подготовленную  
кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И.

Рабочая программа по дисциплине «Судебная ветеринарная экспертиза» предназначена для студентов направления подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленности (профиля): «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина «Судебная ветеринарная экспертиза» относится к обязательной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины. Модули» ФГОС ВО подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; внешние и внутренние требования к освоению курса; место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины; содержание модулей дисциплины; содержание лекций, лабораторных занятий; перечень вопросов для самостоятельного изучения; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины. Рабочая программа составлена согласно учебному плану по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Курс дисциплины «Судебная ветеринарная экспертиза» состоит из 2-х дисциплинарных модулей: «Общая часть», «Специальная часть»; которые включают лекционные – 26 ч. (12), лабораторные занятия 26 ч. (12) и самостоятельную работу студентов (56 ч.), 36 ч. – экзамен.

Исходя из вышесказанного, рабочая программа по дисциплине «Судебная ветеринарная экспертиза» предназначенная для студентов направления подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», разработанная доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И. соответствует ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе.



Директор ветеринарной клиники «Центровет»,  
ветеринарный врач

 Недочуков А.Б.