

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Судебная ветеринарная экспертиза**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс: 4

Семестры: 7

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2019

Составитель: доцент, канд. вет. наук Вахрушева Т.И.

 22. 04. 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ № 547н от 23 августа 2018 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии, протокол № 8 от 24. 04. 2019 г.

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии: Донкова Наталия Владимировна, д.в.н., профессор

 24. 04. 2019 г.

### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 8 от 29. 04. 2019 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

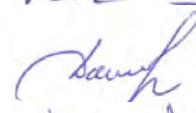
 29. 04. 2019 г.

### Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

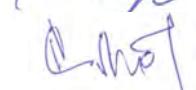
Строганова И.Я. д-р биол. наук, доцент

 29. 04. 2019 г.

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

 29. 04. 2019 г.

Смолин С.Г., д-р биол. наук, профессор

 29. 04. 2019 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС .....</b>	<b>11</b>
<b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....</b>	<b>15</b>
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....</b>	<b>16</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Судебная ветеринарная экспертиза» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-6):

ПК-4 – Способен проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

ПК-6 – Способен контролировать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осуществлением производства судебной ветеринарной экспертизы и приобретения студентами навыков по судебной ветеринарной экспертизе различных объектов исследования: вещественных доказательств и материалов дела.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Судебная ветеринарная экспертиза включена в ОПОП в цикл обязательных дисциплин части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина «Судебная ветеринарная экспертиза» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Особенностью дисциплины является овладение студентами навыков в организации и проведении патологоанатомического и судебно-ветеринарного вскрытия животных, оформлении документации патологоанатомического вскрытия и судебной ветеринарной экспертизы. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в форме коллоквиумов, защиты протоколов патологоанатомического вскрытия трупов животных и тестирования в соответствие с тематическим планом, утвержденным по дисциплине на учебный год. Промежуточный контроль проходит в форме экзамена.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** дисциплины является формирование навыков и умений в проведении судебной ветеринарной экспертизы, овладение методами и техникой патологоанатомического и судебно-ветеринарного вскрытия трупов животных, а также судебной ветеринарной экспертизы живых животных.

**Задачи** дисциплины: дать знания о процессуальных действиях при проведении судебной ветеринарной экспертизы; обучить правилам проведения судебно-ветеринарной экспертизы и оформления заключения судебного ветеринарного эксперта.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01«Ветеринарно-санитарная экспертиза» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

ПК-4 Способен проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-6 Способен контролировать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b> Способен проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	ИД 1 Знает: признаки патоморфологических (анатомоморфологических) изменений, возникающих при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения	<b>Знать:</b> - признаки патоморфологических изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов различной этиологии; - правила работы в прозектории, - правила оформления документации патологоанатомического вскрытия и заключения эксперта; - принципы проведения судебно-ветеринарной экспертизы
	ИД-2 Умеет: выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомоморфологические) изменения, возникающие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения	<b>Уметь:</b> - осуществлять патологоанатомического вскрытие трупов животных различными методами; - использовать актуальные правовые источники в базах (Консультант+), а также материалы судебных практик - приборно-инструментальной базой при проведении специальных исследований в рамках судебной экспертизы: протоколировании и фотосъемки, использовании специальных инструмен-

		<p>тов для вскрытия, маркировки объектов, отбора материала для специальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</li> </ul>
	<p><b>ИД-3</b> Владеет: навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы, признанных по результатам экспертизы некачественными и (или) опасными</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вскрытия трупов животных в рамках судебно-ветеринарной экспертизы. при гибели животных при нарушении правил содержания и кормления (алиментарной дистрофии, водном голодании, вздутии, метеоризме, асфиксии, инфекционных заболеваниях, нарушении правил при карантинных мероприятиях, механических повреждениях)</li> <li>- навыками оформления документации судебной ветеринарной экспертизы и патологоанатомического вскрытия;</li> <li>- основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;</li> <li>- техникой осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 22 ноября 2018 г. N 52496 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 547н от 23.08.2018 г);</li> <li>- навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения с биологического материала</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b> Способен контролировать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p>	<p><b>ИД-1</b> Знает: требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- методы проведения патоморфологических исследований;</li> <li>- правила утилизации трупов животных, рыбы, раков и икры в соответствии с законодательством Российской Федерации после проведения патологоанатомического вскрытия животных</li> <li>- правовые основы проведения судебно-</li> </ul>

	<p>пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p>	<p>ветеринарной экспертизы, роли, предмета и функции судебной ветеринарной экспертизы в следственном и судебном процессе, а также права, обязанности и ответственность судебного ветеринарного эксперта.</p>
	<p><b>ИД-2 Умеет:</b> определять пригодность (непригодность) рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения и осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований при утилизации трупов животных, рыбы, раков и икры в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить патолого-анатомическое вскрытие трупов животных в производственных условиях;</li> <li>- обеззараживать, утилизировать, уничтожать и осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований при утилизации трупов животных, рыбы, раков и икры в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- использовать законодательные документы в своей работе: Закон о ветеринарии РФ, положение о Государственной ветеринарно-санитарной экспертизе и судебной ветеринарии, а также положения УПК, УК, ГПК РФ;</li> <li>- оформлять документацию патолого-анатомического вскрытия и заключение судебного ветеринарного эксперта;</li> </ul>
	<p><b>ИД-3 Владеет:</b> навыками проведением лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе лабораторных исследований Навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам экспертизы нека-</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дезинфекции помещений, инструментов после проведения вскрытия животных;</li> <li>- навыками обезвреживания, утилизации и уничтожения биологических отходов после проведения патологоанатомического вскрытия и судебной ветеринарной экспертизы</li> </ul>

	чественными и (или) опасными	
--	------------------------------	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2  
Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-
<b>Контактная работа</b>	0,4	<b>16</b>	16	-
лекции (л) / в том числе в интерактивной форме		6	6/6	-
лабораторные занятия (лз) / в том числе в интерактивной форме		10	10/6	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	3,3	<b>119</b>	119	-
самостоятельное изучение тем и разделов		70	70	
подготовка протокола вскрытия		10	10	
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20	
подготовка к сдаче экзамена		10	10	
подготовка к экзамену		9	9	
<b>Вид контроля: экзамен</b>	0,3	<b>9</b>	9	-

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Общая часть	<u>46</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>40</u>
Модульная единица 1.1. Организация судебно-ветеринарного вскрытия. Общие положения о судебно- ветеринарной экспертизе	10	2	2	6
Модульная единица 1.2. Отдельные виды экспертиз. Докумен- тация диагностического и судебно- ветеринарного вскрытия	10		2	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модульная единица 1.3. Судебно-ветеринарная ответственность за неправильные профессиональные действия. Судебно-ветеринарная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие неправильного кормления и содержания	6	-	-	6
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10	-	-	10
Подготовка протокола вскрытия	10	-	-	10
Модуль 2 Специальная часть	<u>89</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>79</u>
Модульная единица 2.1. Судебно-ветеринарная токсикология.	18	2	2	14
Модульная единица 2.2. Судебно-ветеринарная экспертиза при болезнях животных различной этиологии Судебно-ветеринарная экспертиза механических повреждений. Патологоанатомическое вскрытие трупа животного. Оформление протокола патологоанатомического вскрытия.	26	2	4	20
Модульная единица 2.3 Судебно-ветеринарная экспертиза сырья и пищевых продуктов животного происхождения.	25	-	-	25
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10	-	-	10
Подготовка к сдаче экзамена	10	-	-	10
Экзамен	9			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>118</b>

## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **Модуль 1. Общая часть**

**Модульная единица 1.1.** Организация судебно-ветеринарного вскрытия. Отличительные особенности диагностического вскрытия от судебно-ветеринарного вскрытия. Правила личной безопасности. Место вскрытия. Утилизация трупов и трупного материала. Методы и порядок патологоанатомического исследования. Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе. Роль ее в разборе дела. Выбор эксперта. Права и обязанности эксперта. Отвод эксперта. Заключение эксперта. Ответственность эксперта. Техника вскрытия (животных, лошадей, свиней, птиц, кроликов). Оформление протокола вскрытия. Документация судебно-ветеринарного вскрытия (особенности, отличия от диагностического вскрытия).

Оформление протокола патологоанатомического вскрытия

**Модульная единица 1.2.** Отдельные виды экспертиз. Комплексная экспертиза. Экспертиза по гражданским делам, по материалам дела, по вещественным доказательствам. Экспертиза на суде. Документация диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия, судебная экспертиза эксгумированного трупа. Патологоанатомическое вскрытие трупа с.-х. птицы. Взятие и пересылка материала для химического, биохимического, токсикологического, бактериологического исследований

**Модульная единица 1.3.** Судебно-ветеринарная ответственность за неправильные профессиональные действия. Ответственность за нарушение правил утилизации трупов и биоотходов.

### **Модуль 2. Специальная часть**

**Модульная единица 2.1.** Танатология, танатогенез. Судебно-ветеринарная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие неправильного кормления и содержания. При кормлении газообразующими кормами (тимпания, острое расширение желудка, метеоризм кишечника). Судебно-ветеринарная токсикология. Классификация ядов. Клинико-анатомическое проявление отравления. Экспертиза случаев смерти животных при асфиксии (задушение на привязи, в невентилируемых помещениях, закупорке трахеи, пищевода, утопление, пневмония, мертворожденность, асфиксия плода).

**Модульная единица 2.2.** Судебно-ветеринарное установление отравлений. Отравления ядами растительного и животного происхождения, минеральными, инсектицидами, гербицидами и др. промышленное отравление. Судебно-ветеринарная токсикология. Отравления минеральными ядами (фенолами и высококлорированными нафтalenами нафтalenами, карбамидом, антигельминтными веществами, инсектоакарицидами и дератизационными средствами, промышленные отравления). Судебно-ветеринарная экспертиза механических повреждений. Ожог и обваривание. Отморожение и замерзание.

**Модульная единица 2.3** Судебно-ветеринарная экспертиза сырья и пищевых продуктов животного происхождения. Установление происхождения мяса от больных и павших животных. Судебно-ветеринарная экспертиза некоторых инфекционных заболеваний (нарушение карантинных мероприятий, правил транспортировки, перенос инфекции людьми).

### 4.3. Лекционный курс

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	Модули и мо- дульные еди- ницы	Тема и содержание лекции	Вид контроля	Кол- во часов
		<b>Модуль 1. Общая часть</b>		<b>2</b>
	Модульная единица 1.1	<p>Лекция №1 Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе. Роль ее в разборе дела. Выбор эксперта. Права и обязанности эксперта. Отвод эксперта. Заключение эксперта. Ответственность эксперта.</p> <p>Организация судебно-ветеринарного вскрытия. Отличительные особенности диагностического вскрытия от судебно-ветеринарного вскрытия.</p> <p>Правила личной безопасности. Место вскрытия. Утилизация трупов и трупного материала.</p> <p>Методы и порядок патологоанатомического исследования.</p> <p>Мультимедийная презентация</p>	Тестирование, устный опрос	2
2	<b>Модуль 2 Специальная часть</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 2.1	<p>Лекция №2 Судебно-ветеринарная токсикология.</p> <p>Классификация ядов. Клиническое проявление отравления</p> <p>Экспертиза случаев смерти животных при асфиксии (задушение на привязи, в невентилируемых помещениях, закупорке трахеи, пищевода, утопление, пневмония, мертворожденность, асфиксия плода).</p> <p>Мультимедийная презентация</p>	Тестирование, устный опрос	2
	Модульная единица 2.2	<p>Лекция №3 Судебно-ветеринарная экспертиза механических повреждений.</p> <p>Ожог и обваривание. Отморожение и замерзание.</p> <p>Мультимедийная презентация.</p>	Тестирование, устный опрос	2
			экзамен	
		<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид контроля	Кол- во часов
<b>Модуль 1. Общая часть</b>				<b>4</b>
1	Модульная единица 1.1	Лабораторное занятие №1 Вводная часть: место вскрытия, инструменты, спецодежда, безопасность при вскрытии. Техника вскрытия (живчных, лошадей, свиней, птиц, кроликов). Оформление протокола вскрытия. Документация судебно-ветеринарного вскрытия (особенности, отличия от диагностического вскрытия). Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос	2
	Модульная единица 1.2	Лабораторное занятие №2 Патологоанатомическое вскрытие трупа с.-х. птицы. Оформление протокола патологоанатомического вскрытия. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос	
<b>Модуль 2. Специальная часть</b>				<b>6</b>
2	Модульная единица 2.1.	Лабораторное занятие №3 Постановлением суда о назначении эксперта для проведения судебно-ветеринарной экспертизы. Патологоанатомическое вскрытие трупа собаки. Оформление акта судебно-ветеринарной экспертизы. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос защита про- токола вскры- тия	2
	Модульная единица 2.2	Лабораторное занятие №4,5 Судебно-ветеринарная экспертиза заболеваний, вызванных неполнценным и недостаточным кормлением животных. Дифференциальная диагностика истощения (алиментарной дистрофии первичного и вторичного характера). Патологоанатомическое вскрытие трупа животного. Оформление протокола патологоанатомического вскрытия. Мультимедийная презентация. Работа	Тестирование, устный опрос защита про- токола вскры- тия	

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид контроля	Кол- во часов
		в малых группах		
			экзамен	
		<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; подготовку к коллоквиумам; написание конспектов, подготовка к студенческой научной конференции; самотестирование. Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю знаний на итоговых занятиях (коллоквиумах);
- подготовка конспектов по заданным темам;
- тестирование.

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая часть</b>			<b>40</b>
1	Модульная единица 1.1	Судебно-ветеринарная экспертиза случаев скоропостижной смерти (шок, разрыв крупных кровеносных сосудов и органов, тромбоэмболия, сердечная смерть, транспортная болезнь). Правила оформления документации патологоанатомического вскрытия	6

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Модульная единица 1.2	Взятие и пересылка материала для химического, биохимического, токсикологического, бактериологического исследований. Судебная танатология. Оформление протоколов патологоанатомического вскрытия	8
3	Модульная единица 1.3	Судебно-ветеринарно-токсикологическая экспертиза при отравлении поваренной солью, нитратами, нитритами, кормами, пораженными грибом или кормовыми препаратами (карбамидом).	6
4		Самоподготовка к текущему контролю знаний	19
5		Подготовка протокола вскрытия	10
<b>Модуль 2. Специальная часть</b>			<b>79</b>
6	Модульная единица 2.1.	Нарушение правил транспортировки. Экспертиза заболеваний, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией. Оформление протоколов патологоанатомического вскрытия	14
7	Модульная единица 2.2	Судебно-ветеринарная токсикология. Отравления минеральными ядами (фенолами и высокочлорированными нафталенами, карбамидом, антигельминтными веществами, инсектоакарицидами и дератизационными средствами, промышленные отравления). Оформление актов судебно-ветеринарного вскрытия	20
8	Модульная единица 2.3	Судебно-ветеринарная экспертиза инфекционных и инвазионных заболеваний, выявленных после покупки. Судебно-ветеринарная экспертиза заболеваний, вызванных физическими факторами: смерть от асфиксии, от колебаний температуры и электротравмы, механических повреждений и травм. Оформление акта судебно-ветеринарного вскрытия	25
9		Самоподготовка к текущему контролю знаний	10
10		Подготовка к сдаче экзамена	10
<b>ВСЕГО:</b>			<b>119</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
<b>ПК-4</b>	1	1	M1-M2	Тестирование, устный опрос защита протокола вскрытия
<b>ПК-6</b>	2-3	2-5	M1-M2	Тестирование, устный опрос защита протокола вскрытия
<b>ПК-4</b>	2-3	2-5	M1-M2	Тестирование, устный опрос, экзамен

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
2. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека». Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб». Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
5. ЭБС «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) (Ветеринария и сельское хозяйство). Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
8. Справочная правовая система «Консультант+»
9. Справочная правовая система «Гарант»
10. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

## 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

Таблица 8

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
Дисциплина Судебная ветеринарная экспертиза

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Коли-чество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
лаборат. занятия СРС	Судебная ветеринарная медицина	Жаров А.В.	Москва, Колос	2014	+		+		25	231
лекции, лаборат. занятия СРС	Патологическая анатомия животных	Жаров А.В.	М., Колос	2001	+		+		25	60
лекции, лаборат. занятия СРС	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных. Учебник для вузов	Жаров В.А., Иванов И.В., Стрельников А.П.	Москва, Колос	2000	+		+	+	25	106

/ Директор Научной библиотеки Даф

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модуле. Формы текущей аттестации: коллоквиумы; итоговые тестирования по модулям и модульным единицам; отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение запланированной самостоятельной работы. Тестирование по «Судебной ветеринарной экспертизе» проводится в виде бланкового тестирования.

**Промежуточный контроль.** Экзамен включает ответы на теоретические вопросы курса Судебная ветеринарная экспертиза.

Оценка знаний проводится в соответствие с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-балльной системе на основании утвержденных рейтингов-планов. При получении 60-72 баллов – студент аттестуется на оценку «удовлетворительно»; 73-86 баллов – «хорошо»; 87-100 баллов – «отлично».

Если студент в течение семестра (календарного модуля) набирает менее 60 баллов, либо его не устраивает полученная оценка, то обучаемый сдает экзамен в традиционной форме по экзаменационным билетам в соответствие с расписанием экзаменационной сессии.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моно-блок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 1-02 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); ауд. 1-01а - секционный зал: Специализированная мебель: доска настенная (1400x2000 мм); столы аудиторные двухместные – 14 шт.; стулья – 28 шт. Лабораторное оборудование: электрокардиограф ЭК1Т-04, микроскопы LEVENHUK-2LNG микроскоп бинокулярный, микроскопы LEVENHUK-2LNG, весы ВЛ-224, стол для препарирования

### **Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)**

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

### **Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, РН-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся***

Курс судебной ветеринарной экспертизы основывается на изучении следующих ее разделов:

Общая часть – изучает организационные вопросы проведения экспертизы, в т.ч. юридических вопросов о проведении судебной экспертизы (экспертизы на суде, права и обязанности эксперта, отвод эксперта, ответственность эксперта, ответственность эксперта); виды судебно-ветеринарной и судебно-ветеринарной экспертизы, экспертиза по материалам дела, по вещественным доказательствам; правила взятия и пересылки материала (химического, бактериологического, гистологического) исследований, правила оформления документации.

Специальная часть – изучает порядок проведения, оформления судебной ветеринарной экспертизы при судебном разбирательстве отдельных дел: гибели или вынужденном убое вследствие нарушении правил предубойного осмотра животных, необходимости решения вопросов происхождения мяса от больных или убитых в агональную стадию, сортировке и нарушении правил реализации мяса и мясных продуктов, определение видовой принадлежности продуктов животного происхождения, выявление фальсификации продуктов животного происхождения, использовании недоброкачественных продуктов, нарушение правил транспортировки животных, нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций, инкубационный период как доказательство срока возврата и др.

Данное сочетанное использование в учебном процессе теоретической подготовки, проведение лабораторных занятий с использованием трупов вынужденно убитых животных, материалов дела (постановлений, врачебных документов, оформление протоколов вскрытия, актов судебно-ветеринарной экспертизы с последующей их защитой) позволяет закрепить у будущих специалистов необходимый минимум теоретических и технических навыков для дальнейшей профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

### ***9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

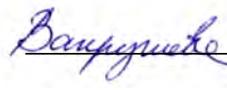
В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

**Программу разработала:**

Канд. вет.наук, профессор

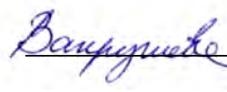
 Вахрушева  
(подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.

**Программу разработала:**

Канд. вет.наук, профессор

 Вахрушева  
(подпись)

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**  
на 2022-2023 учебный год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022

**Программу разработала:**

Доцент каф. анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушева Т.И.

Вахрушев

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Судебная ветеринарная экспертиза», подготовленную  
кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры анатомии, патологи-  
ческой анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И.

Рабочая программа по дисциплине «Судебная ветеринарная экспертиза» предназначена для студентов направления подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленности (профиля): «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина «Судебная ветеринарная экспертиза» относится к обязательной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины. Модули» ФГОС ВО подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; внешние и внутренние требования к освоению курса; место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины; содержание модулей дисциплины; содержание лекций, лабораторных занятий; перечень вопросов для самостоятельного изучения; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины. Рабочая программа составлена согласно учебному плану по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Курс дисциплины «Судебная ветеринарная экспертиза» состоит из 2-х дисциплинарных модулей: «Общая часть», «Специальная часть»; которые включают лекционные – 26 ч. (12), лабораторные занятия 26 ч. (12) и самостоятельную работу студентов (56 ч.), 36 ч. – экзамен.

Исходя из вышесказанного, рабочая программа по дисциплине «Судебная ветеринарная экспертиза» предназначенная для студентов направления подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», разработанная доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И. соответствует ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе.



Директор ветеринарной клиники «ЦентроВет»,  
ветеринарный врач

Недочуков А.Б.