

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  Т.Ф. Лефлер  
« 30 »  04/09/2019 2019 год

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  Н.И. Пыжикова  
« 30 »  04/09/2019 2019 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ветеринарная пропедевтика болезней животных  
ФГОС ВО

Специальность 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль): Ветеринарно- санитарная экспертиза

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: заочная

Квалификация: Бакалавр

Красноярск, 2019

Составитель: Колесников Владимир Алексеевич, д-р. биол. наук, профессор  
 22. 04. 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 547н от 23 августа 2018 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных, протокол № 8 от 24. 04. 2019 г.

Зав. кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных: Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор



24. 04. 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 8 от 29. 04. 2019 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент



29. 04. 2019 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Строганова И.Я. д-р биол. наук, доцент



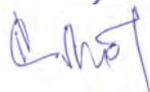
29. 04. 2019 г.

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор



29. 04. 2019 г.

Смолин С.Г., д-р биол. наук, профессор



29. 04. 2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. Лекционные занятия.....	9
4.4. Лабораторные занятия .....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	19
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья... 19	
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2):

ПК-2 - Способен анализировать закономерности строения, функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с распознаванием болезни, а также морфофункциональных особенностей животного в связи с условиями существования. Она включает предварительное ознакомление с исследуемыми животными, наблюдение, физическое, лабораторно-инструментальное исследование, изучение диагностического значения симптомов и синдромов болезни, выявление причины заболевания, установление картины заболевания, что в совокупности способствует воспитанию будущих высокопрофессиональных специалистов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» включена в ОПОП, в блока 1 дисциплин (модули), часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» являются: «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология».

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Инфекционные болезни», «Паразитарные болезни» Особенностью дисциплины является индивидуальное и групповое исследование животных в условиях стационара.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в форме зачета

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель** дисциплины – научить студента обследовать больное животное, правильно распознавать симптомы и синдромы болезней, обобщать полученные данные, правильно ставить диагноз.

**Задачами** дисциплины являются изучение:

- а) общих и специальных методов клинического исследования животных;
- б) симптомов и синдромов болезней;
- в) методики постановки диагноза.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (ПК-2) выпускника.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ПК-2</b> - Способен анализировать закономерности строения, функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования</p>	<p>ПК-2.1. Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования;</p> <p>ПК-2.2. Участвует при взятии биологического материала и его исследованиях;</p> <p>ПК-2.3. Использует общие закономерности организации органов и систем, органов на тканевом и клеточном уровнях;</p> <p>ПК-2.4. Использует знания патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний;</p> <p>ПК-2.5. Анализирует общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p> <p>ПК-2.6. Отличает заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ПК-2.7. Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>ПК-2.8. Использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>ПК-2.9. Применяет специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>ПК-2.10. Планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-2.11. Владеет методами исследования состояния животного;</p> <p>ПК-2.12. Использует приемы выведения животного из критического состояния;</p> <p>ПК-2.13. Применяет навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>ПК-2.14. Владеет техническими приёмами микробиологических исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

#### 3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л) /в том числе в интерактивной форме		4/4	4/4
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		10/8	10/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Самостоятельное изучение тем и разделов		64	64
Контрольная работа		9	9
Подготовка к тестированию		8	8
Подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b> зачет	<b>0,1</b>	<b>4</b>	+

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Введение	2			2
Модуль 1. Общая диагностика	12	1	1	10
Подготовка к тестированию	1			1
Модуль 2. Общее исследование животного	12	1	1	10
Подготовка к тестированию	1			1
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы	12	1	1	10
Подготовка к тестированию	1			1
Модуль 4. Исследование дыхательной системы	12	1	1	10
Подготовка к тестированию	1			1
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы	11		1	10
Подготовка к тестированию	1			1
Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы	11		1	10
Подготовка к тестированию	1			1
Модуль 7. Исследование нервной системы	11		2	10
Подготовка к тестированию	1			1

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 8. Основы клинической биохимии	11		2	10
Подготовка к тестированию	1			1
зачет	4			
Итого:	108	4	10	90

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Введение.** Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика болезней животных», ее цели и задачи. Основы профессиональной этики и деонтологии. Исторические сведения о развитии клинической диагностики.

### Модуль 1. Общая диагностика

**Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика.** Методология клинического диагноза. Этапы распознавания патологического процесса. Симптомы и синдромы болезни, классификация, прогноз. Общая методология клинического диагноза и прогноза болезни.

**Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного.** Обращение с животными при исследовании. Способы их фиксации. Правила обследования животных и обращения с ними. Общий и местный осмотр, наружная (скользящая, баллотирующая, бимануальная, проникающая) и внутренняя пальпация, перкуссия (посредственная и непосредственная), аускультация (посредственная и непосредственная), термометрия. Специальные методы исследования: электрокардиография, руменография, эндоскопия и т.д. Схема клинического исследования животного. Регистрация, сбор анамнеза (анамнез жизни и анамнез болезни). Ветеринарная документация. Журнал для регистрации животных. Отчет о незаразных заболеваниях.

### Модуль 2. Общее исследование животных.

**Модульная единица 2.1. Общее исследование животных.** Общее исследование животных. Исследование слизистых оболочек, кожи, подкожной клетчатки. Исследование волосяного покрова. Патологические изменения кожи. Исследование лимфатических узлов. Определение габитуса. Телосложение, конституция, упитанность, положение тела в пространстве, темперамент. Измерение температуры тела. Лихорадка. Виды лихорадок.

### Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы

**Модульная единица 3. 1. Исследование области сердца.** Осмотр, пальпация, перкуссия области сердца. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата. Диагностика аритмий. Интракардиальные, экстракардиальные.

**Модульная единица 3. 2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование кровеносных сосудов.** Электрокардиография, векторкардиография, баллистокардиография. Техника регистрации электрокардиограммы. Отведения. Интерпретация электрокардиограммы. Исследование артериального и венозного пульса. Исследование артерий и вен. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.

### Модуль 4. Исследование дыхательной системы

**Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы.** Исследование носовой полости, придаточных пазух носа (гайморовой и лобной), воздухоносного мешка у лошадей. Исследование гортани, трахеи. Кашель.

**Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки.** Исследование грудной клетки методом осмотра, пальпации, перкуссии. Границы легочного поля. Изменение перкуторного звука. Аускультация легких. Происхождение и изменения дыхательных шумов. Физиологические и патологические дыхательные шумы. Хрипы. Трахеальная перкуссия.

### Модуль 5. Исследование пищеварительной системы

**Модульная единица 5.1. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода.** Особенности приема корма и воды. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Рвота и ее клиническое значение. Регургитация. Оценка приёма корма и питья. Исследование полости рта, глотки, пищевода.

**Модульная единица 5.2. Исследование живота, желудка у животных** Исследование живота общими и специальными методами. Исследование преджелудков (рубца, сетки, книжки) и истинного желудка (сычуга) у жвачных животных. Руменография. Методы провокации боли при травматическом ретикулите у коров. Металлоиндикация. Исследование желудка у однокопытных и всеядных.

**Модульная единица 5.3. Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий.** Исследование тонкого и толстого отдела кишечника, исследование ануса. Исследование печени. Основные синдромы болезней печени: желтуха, гепатолиальный синдром, портальная гипертензия, печеночная колика, печеночная недостаточность, печеночная кома. Исследование акта дефекации и исследование кала.

#### **Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы**

**Модульная единица 6.1. Исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры.** План исследования мочевыводящей системы. Особенности мочеиспускания у разных видов животных. Нарушения мочеиспускания. Исследование почек. Пальпация почек. Ректальное исследование мочеточников у крупных животных. Исследование мочевого пузыря, уретры. Катетеризация мочевого пузыря.

**Модульная единица 6.2. Исследование мочи.** Исследование физико-химических свойств мочи, мочевого осадка. Организованный и неорганизованный осадок мочи.

#### **Модуль 7. Исследование нервной системы**

**Модульная единица 7.1. Анализ поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба.** План исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Типы темперамента. Угнетение (апатия, ступор, сопор, кома) и возбуждение. Вынужденные движения и вынужденное положение тела. Исследование черепа осмотром и пальпацией. Деформация костей черепа. Исследование позвоночника осмотром, пальпацией, рентгенологическими методами. Искривление позвоночника. Сколиоз, лордоз, кифоз.

**Модульная единица 7.2. Исследование двигательной сферы и чувствительности.** Нарушение двигательных функций. Парезы и параличи. Моноплегия, параплегия, гемиплегия. Расстройство координации движений. Атаксия статическая и динамическая. Глубокая и поверхностная чувствительность. Расстройство болевой, тактильной и температурной чувствительности.

**Модульная единица 7.3. Исследование органов чувств и вегетативной нервной системы.** Исследование зрительного, слухового, обонятельного аппарата. Исследование рефлексов, вегетативного отдела нервной системы. Основные синдромы при патологиях нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда.

#### **Модуль 8. Основы клинической биохимии**

**Модульная единица 8.1. Диагностика нарушений обмена веществ.** Диагностика нарушений белкового обмена. Диагностика нарушений углеводного обмена. Диагностика нарушений жирового обмена. Диагностика нарушений минерального и водно-электролитного обмена. Биогеоэкологическая диагностика. Экологическая характеристика популяций животных и биогеоценозов для диагностики эндемических болезней.

**Модульная единица 8.2. Ферментная диагностика.** Основы ферментной диагностики. Определение щелочной фосфатазы, кислой фосфатазы. Определение каталазы, АСТ и АЛТ.

**Модульная единица 8.3. Основы клинической эндокринологии.** Основные синдромы патологии гипоталамо-гипофизарной системы, эпифиза, щитовидной и паращитовидной железы. Исследование желез внутренней секреции: щитовидной и поджелудочной желез.

**Модульная единица 8.4. Диспансеризация.** Основная диспансеризация и текущая. Определение, значение и этапы диспансеризации. Диагностический этап диспансеризации. Характеристика и значение диагностического этапа.

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая клиническая диагностика</b>			
Модульная единица 1. Общая клиническая диагностика	Лекция № 1. Дисциплина «Клиническая диагностика», ее цели и задачи. Этапы распознавания патологического процесса. Симптомы и синдромы болезни, классификация, прогноз . Методы клинического исследования животного. Общие методы исследования животного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия. Специальные методы исследования: электрокардиография, руменогграфия, эндоскопия	Тестирование, зачет	1
<b>Модуль 2. Общее исследование животных</b>			
Модульная единица 2. Общее исследование животных	Лекция № 2. Общее исследование животных. Исследование слизистых оболочек, кожи, подкожной клетчатки Определение габитуса. Телосложение, конституция, упитанность, положение тела в пространстве, темперамент	Тестирование, зачет	1
<b>Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы</b>			
Модульная единица 3. Исследование области сердца . Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование кровеносных сосудов	Лекция № 3. Исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр, пальпация, перкуссия области сердца Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата Электрокардиография. Техника регистрации электрокардиограммы. Отведения. Интерпретация электрокардиограммы	Тестирование, зачет	1
<b>Модуль 4. Исследование дыхательной системы</b>			
Модульная единица 4. Исследование верхнего отдела дыхательной системы Исследование грудной клетки	Лекция № 4. Исследование дыхательной системы. Схема исследования дыхательной системы. Исследование верхних дыхательных путей. Исследование грудной клетки Аускультация легких. Происхождение и изменения дыхательных шумов. Физиологические и патологические дыхательные шумы. Хрипы	Тестирование, зачет	1
<b>Модуль 5. Исследование пищеварительной системы</b>			

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 5. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода Исследование живота, желудка у животных Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий	Лекция № 5 Исследования пищеварительной системы. Исследование жажды, аппетита и их нарушений Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных Исследование кишечника, печени. Основные синдромы болезней печени	Тестирование,	
<b>Модуль 6. Исследование мочевыделительной системы</b>			
Модульная единица 6. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры Анализ поведения животного. Исследования черепа и позвоночного столба.	Лекция № 6. Исследование мочевой системы. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры Исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба	Тестирование,	
<b>Модуль 8. Основы клинической биохимии</b>			
Модульная единица 8 Диагностика нарушения обмена веществ Основы клинической эндокринологии	Лекция № 7. Диагностика нарушения углеводного, белкового и жирового обмена Исследование желез внутренней секреции: щитовидной и поджелудочной желез	Тестирование,	
Итого:			4

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая диагностика</b>			<b>1</b>
Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика	Занятие № 1. Приемы обращения с животными при обследовании. Способы их фиксации. Правила охраны труда и техника безопасности при обследовании животных	Тестирование, зачет	1
Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного	Занятие № 2. Техника проведения общих методов исследования животного. Лихорадка и ее виды	Тестирование, зачет	
<b>Модуль 2. Общее исследование животных</b>			<b>1</b>
Модульная единица 2.1. Общее исследование животных	Занятие № 3. План клинического исследования животного. Общее исследование животного. Регистрация, сбор анамнеза.	Тестирование, зачет	1

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Ветеринарная документация		
	Занятие № 4. Определение габитуса Исследование волосяного покрова, кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов		
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы			1
Модульная единица 3.. Исследование области сердца Модульная единица Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование кровеносных сосудов	Занятие № 5. Методы и схема исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечного толчка. Перкуссия сердца Аускультация сердца. Сердечные тоны и шумы. Аритмии Техника проведения электрокардиографии. Исследование артериального и венозного пульса. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы	Тестирование, зачет	1
Модуль 4. Исследование дыхательной системы			1
Модульная единица 4.. Исследование верхнего отдела дыхательной системы Модульная единица. Исследование грудной клетки	Занятие № 6. Методы и техника исследования дыхательной системы. Исследование верхнего отдела дыхательных путей Исследование грудной клетки методом осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации	Тестирование, зачет	1
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы			1
Модульная единица 5.. Исследование живота	Занятие № 7. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных	Тестирование, зачет	1
Модульная единица 5.. Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий	Занятие № 8. Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней и собак Исследование печени	Тестирование, Зачет	
Модуль 6. Исследование мочевыделительной системы			1
Модульная единица 6.1. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры Модульная единица. Исследование мочи	Занятие № 9. Методы и техника исследования мочевой системы (почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры) Лабораторное исследование мочи	Тестирование, зачет	1
Модуль 7. Исследование нервной системы			2
Модульная единица 7.1. Анализ поведения животного. Исследования черепа и позвоночного столба	Занятие № 10. Схема и методы исследования нервной системы. Исследование черепа и позвоночного столба и органов чувств	Тестирование, зачет	1

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица Исследование чувствительной и двигательной сферы Модульная единица Исследование органов чувств и вегетативной нервной системы	Исследование двигательной сферы. Нарушение двигательных функций. Расстройство координации движений Исследование чувствительности. Основные синдромы при патологиях нервной системы. Исследование рефлексов Исследование вегетативной нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда	Тестирование, зачет	1
<b>Модуль 8. Основы клинической биохимии</b>			<b>2</b>
Модульная единица 8.1. Диагностика нарушения обмена веществ	Занятие № 11. Диагностика нарушений белкового обмена Диагностика нарушений углеводного обмена Диагностика нарушений жирового обмена Диагностика нарушений минерального и водно-электролитного обмена	Тестирование, зачет	1
Модульная единица 8.2. Ферментная диагностика	Занятие № 12. Основы ферментной диагностики	Тестирование, зачет	1
Модульная единица 8.3. Клиническая эндокринология	Занятие № 13. Основные синдромы патологии гипоталамо-гипофизарно системы, эпифиза Основные синдромы патологии щитовидной и паращитовидной железы		
Модульная единица 8.4. Диспансеризация	Занятие № 14-15. Диспансеризация сельскохозяйственных животных	Тестирование, зачет	
Итого:			10

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к тестированию;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Введение	История развития ветеринарной клинической диагностики. Вклад отечественных ученых в развитие клинической диагностики болезней животных	2
Модуль 1. Общая клиническая диагностика			11
2	Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика	Причины, патогенез и классификация лихорадок	10
		Подготовка к тестированию	1
Модуль 2. Общее исследование животных			11
3	Модульная единица 2.1. Общее клиническое исследование животного	Патологические изменения кожи, подкожной клетчатки и шерстного покрова. Первичные и вторичные кожные сыпи	2
		Типы конституции у животных как составляющая габитуса	4
		Исследование лимфатический узлов	4
		Подготовка к тестированию	1
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы			11
4.	Модульная единица 3.2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Диагностика аритмий. Исследование кровеносных сосудов	Определение артериального и венозного кровяного давления. Сфигмография, флебография, артериальная осциллография, векторкардиография, баллистокардиография	4
		Исследование пульса. Определение частоты пульса, ритма, напряжения, наполнения и формы пульсовой волны, периферических вен. Определение объема и кровотока, определение массы циркулирующей крови	4
		Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы	2
		Подготовка к тестированию	1
Модуль 4. Исследование дыхательной системы			11
5.	Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы	Исследование слюнных желез животных. Исследование щитовидной железы	2
		Функциональные методы исследования дыхательной системы	2
		Синдромы поражения верхних дыхательных путей: придаточных полостей головы, гортани, трахеи	2
	Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки	Трахеальная перкуссия	2
		Основные синдромы заболеваний легких и плевры	2
Подготовка к тестированию			1
Подготовка к зачету			
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы			11
6.	Модульная единица 5.1.	Особенности приема корма у разных видов животных. Исследование приема корма и воды.	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода	
	Модульная единица 5.2. Исследование живота	Зондирование. Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка и желудочного сока. Основные синдромы поражения органов пищеварения	6
	Подготовка к тестированию		1
Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы			11
6	Модульная единица 6.1. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры	Функциональные методы исследования почек. Синдромы, характерные для поражения отдельных отделов мочевой системы	5
	Модульная единица 6.2. Исследование мочи	Клинико-диагностическое значение лабораторного исследования мочи. Исследование химических свойств мочи. Исследование осадка мочи	5
		Подготовка к тестированию	1
Модуль 7. Исследование нервной системы			11
	Модульная единица 7.3. Исследование органов чувств. Исследование вегетативной нервной системы	Специальные методы исследования нервной системы. Теория о невризме И.П. Павлова. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда. Фармакологический и рефлекторный методы исследования. Энцефалография, хронаксия. Радиометрические методы исследования нервной системы. Исследование ликвора	11
	Подготовка к тестированию		1
Модуль 8. Основы клинической биохимии			11
8.	Модульная единица 8.1. Диагностика нарушений обмена веществ	Диагностика нарушений, связанных с недостаточностью микроэлементов (кобальта, меди, йода, марганца, селена и др.). Определение в сыворотке крови общего кальция, неорганического фосфора, магния, железа, меди и др.	1
	Контрольная работа		9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Подготовка к тестированию		1
Итого за 3 семестр			90

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-2 – Способен анализировать закономерности строения, функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования	1-16	1-25	Модули 1-8	тестирование, зачет, курсовая работа, зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. [Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
12. Строганова И.Я. Биотехнология в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] / И.Я. Строганова – Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т, 2019

#### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика болезней животных»»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, лабор. занятия, СРС	Ветеринарная пропедевтика	Уша Б. В. Беляков И. М	М.: КолосС	2008	+		+		25	30
Лекции, лабор. занятия, СРС	Практикум по клинической диагностике болезней животных	Васильев М. Ф. и др	КолосС	2004	+		+		25	51
Лекции, лабор. занятия, СРС	Основы ветеринарии	Дюльгер Г. П., Табаков Г. П.	Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань	2017	+		+		25	50

/ Директор Научной библиотеки Жаф

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль: тестирование.  
Промежуточный контроль – зачет.

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Контроль знаний
		Л	ЛЗ	Тестирование
Модуль 1. Общая диагностика	14-24	2	4	8-18
Модуль 2. Общее исследование животного	14-24	2	4	8-18
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы	18-28	2	6	9-19
Модуль 4. Исследование дыхательной системы	14-24	2	4	4-9
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы	14-24	2	6	5-15
Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы	11-21	2	4	5-15
Модуль 7. Исследование нервной системы	16-26		8	8-18
Модуль 8. Диагностика нарушений обмена веществ	22-32	2	12	8-18
Итого:	60-100	14	30	26-66

Примечание: 1 балл – за лекцию, 2 балла – за лабораторное занятие.

Для получения зачета необходимо набрать от 60 до 100 баллов. Курсовая работа оценивается от 60 до 100 баллов. Зачет оценивается от 60 до 100 баллов.

60-73 баллов – «удовлетворительно»

74-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов – «отлично»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ауд. 1-35 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Mitsubishi; стационарный экран; компьютер Cel 3000 «Samsung»; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 75 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ауд. 1-05, 1-12 – учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Анализатор биохимический полуавтоматический ВА-88А, анализатор гематологический ветеринарный ВС-2800Vet, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1040HF, ап-

парат ультразвуковой диагностики DP-50 + 2 датчика и мобильная тележка, аппарат ультразвуковой диагностики Z6Vet + 2 датчика и мобильная тележка, видеогастроскоп ветеринарный AGVE-2100P с видеопроцессором, источником света, тележкой, монитором, электрокардиограф Biocare EGG-300G (трехканальный), лампа Вуда, аппарат УВЧ 66. Специализированная мебель: доска настенная (1400x2000 мм); столы аудиторные двухместные – 14 шт.; стулья аудиторные – 28 шт.

#### **Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)**

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

#### **Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету и зачету.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий. Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования магистров к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 10.

#### Методические рекомендации для инвалидов

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

**Программу разработал:**

Колесников Владимир Алексеевич, д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.

**Программу разработал:**

Колесников Владимир Алексеевич, д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**  
на 2022-2023 учебный год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022

**Программу разработал:**

Колесников Владимир Алексеевич, д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Ветеринарная пропедевтика болезней животных»,  
составленную д.б.н., профессором кафедры «ВНБ,  
акушерства и физиологии с.-х. животных»  
Колесниковым В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач» приказ министерства труда и социальной политики № 547н от 23.08.2018, образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.08.2017.

Программа составлена для подготовки студентов очного отделения. Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» изучает общие и специальные методы исследования животных, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза.

В рабочей программе отражены следующие разделы: общая клиническая диагностика, исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевой систем, системы крови, основы клинической биохимии, основы клинической эндокринологии, исследование животных раннего возраста, диспансеризация.

В рабочей программе, разработанной Колесниковым В.А., указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов. В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины, в том числе содержание лекционного курса, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. Составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Ветеринарная пропедевтика болезней животных», составленная д.б.н., профессором кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБиВМ Колесниковым В.А. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, специальность: 36.03.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный ветеринарный врач  
клиники «Панацея»



Петрова А.А.