

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Т.Ф. Лефлер
« 30 » 2019 год



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пьяжикова
« 30 » 2019 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.01 - «*Ветеринарно-санитарная экспертиза*»

Направленность (профиль) *Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Курс 5

Семестры 9

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Красноярск, 2019

Составитель: Щербак Ольга Ивановна к.в.н., доцент



22. 04. 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 547н от 23 августа 2018 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 8 от 24. 04. 2019 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Строганова И.Я., д-р. биол. наук, доцент



24. 04. 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 8 от 29. 04. 2019 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент



29. 04. 2019 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Строганова И.Я. д-р биол. наук, доцент



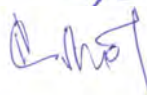
29. 04. 2019 г.

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор



29. 04. 2019 г.

Смолин С.Г., д-р биол. наук, профессор



29. 04. 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	3
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>10</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i>	<i>16</i>
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>17</i>
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РДП.....	17

Аннотация

Дисциплина «Ветеринарная санитария» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы. Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-2, ОПК-6):

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсами ограничений

ОПК-6 – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний по основным положениям паразитологии, взаимоотношений между хозяевами и конкретными возбудителями инвазионных болезней, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к Блоку 1 обязательной части Дисциплины (Модули) для подготовки студентов по специальности 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина «Ветеринарная санитария» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Микробиология и иммунология», «Вирусология», «Биотехнология в ветеринарной медицине», «Инфекционные болезни», «Паразитарные болезни».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Особенностью дисциплины является изучение алгоритма проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на объектах ветеринарного надзора; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации-экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Ветеринарная санитария» - вооружить выпускника суммой теоретических и практических знаний по различным вопросам, связанным с проведением ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях ветеринарного надзора. Условий и способов получения продуктов животного происхождения высокого санитарного качества.

Задачи дисциплины: изучить основные разделы ветеринарной санитарии, с целью формирования системных знаний:

- по различным вопросам, касающихся проведению ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах ветеринарного надзора;
- охраны окружающей среды и объектов ветеринарного надзора от загрязнений вредными химическими веществами, патогенными микроорганизмами;
- получения продуктов и сырья животного происхождения высокого санитарного качества;
- средства и методов проведения лечебно-профилактических мероприятий .

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, как элементов профилактической работы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Изучает методы представления и описания результатов проектной деятельности;	Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
	УК-2.2. Изучает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	
	УК-2.3. Обосновывает теоретическую и практическую значимость полученных результатов;	Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы.
	УК-2.4. Проверяет и анализирует проектную документацию;	
	УК-2.5. Прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области;	
	УК-2.6. Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации	Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций

	<p>проекта; УК-2.7. Рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки проектной работы. УК-2.8. Управляет проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; УК-2.9. Распределяет задания и мотивации к достижению целей; УК-2.10. Управляет заданиями и мотивацией к достижению целей; УК-2.11. Управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; УК-2.12. Участвует в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; УК-2.13. Проводит профессиональное обсуждение проекта, участвует в ведении проектной документации; УК-2.14. Проектирует план-график реализации проекта; УК-2.15. Определяет требования к результатам реализации проекта.</p>	<p>к достижению целей; управлением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
<p>ОПК-6- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.1. Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей ОПК-6.2. Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах</p>	<p>Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть</p>

	животного происхождения и кормах ОПК-6.3. Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	использованы для снижения уровня риска
		Уметь: Оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожения. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.
		Владеть: Навыками осмотр объектов ветеринарного надзора и осуществлять карантинные мероприятия в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, а также в регионах, городах, селах и на предприятиях сельхоз назначения.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам 9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	0,7	26	26
в том числе:			
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		8 / 4	8 / 4
практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			
семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		18/ 8	18/ 8
Самостоятельная работа (СРС)	3,0	109	109
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		50	50
контрольные работы		20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний		21	21
Подготовка и сдача экзамена		18	18
Контроль экзамен	0,3	9	
	135		
	9		

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях.	54	4	10	40
Модульная единица 1. Введение в ветеринарную санитарию. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии.	28	2	6	20
Модульная единица 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях	26	2	4	20
Модуль 2. Ветеринарная санитария на транспорте	81	4	8	69
Модульная единица 1. Ветеринарно-санитарные мероприятия на железнодорожном, автомобильном, водном и авиационном транспорте.	18	2	4	21
Модульная единица 2. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств, контейнеров и других подконтрольных объектов	14	2	4	10
Контрольная работа	20			20
Подготовка к экзамену	18			18
ИТОГО	135	8	18	109
экзамен	9			
	144			

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях

Модульная единица 1. Введение в ветеринарную санитарию. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии.

Представлен материал по основным понятиям и положениям ветеринарной санитарии, основным методам и средствам проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезинвазии. на объектах ветеринарного надзора. Подробно изложены методики проведения контроля качества за проведенными ветеринарно-санитарными мероприятиями. Имеются методики расчёта потребности в дезинфицирующих средствах разных химических групп. Подобраны современные средства проведения дератизации на различных объектах ветеринарного надзора

Модульная единица 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях.

Представлен материал по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий на мясоперерабатывающих предприятиях, в том числе на мясокомбинатах и боенских площадках; предприятиях по производству молока и молочных продуктов (подготовка и ветеринарно-санитарная обработка молочного оборудования); предприятиях по переработке отходов животного происхождения.

Модуль 2. Ветеринарная санитария на транспорте

Модульная единица 1. Ветеринарно-санитарные мероприятия на железнодорожном, автомобильном, водном и авиационном транспорте.

Представлены основные положения действующих инструкций по проведению ветеринарно-санитарных правил при перевозке животных, мяса и мясopодуlктов; сыpья животного происхождения железнодорожным, автомобильным, водным, авиационным, и автомобильным транспортом.

Модульная единица 2. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств, контейнеров и других подконтрольных объектов.

Изложен материал по проведению ветеринарно-санитарных обработок транспортных средств, складов, контейнеров, холодильных камер и других подконтрольных объектов. Ветеринарно-санитарные правила по утилизации биологических отходов и использовании навоза в качестве органического удобрения.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях			4
	Модульная единица 1.	Лекция 1. Введение в дисциплину. Дезинфекция. Дезинсекция, дератизация, дезинвазия.	Тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.	Лекция 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях.		2
2	Модуль 2. Ветеринарная санитария на транспорте			4
	Модульная единица 1.	Лекция 3-4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на водном и автомобильном, железнодорожном	Тестирование,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		и авиационном транспорте.	экзамен	
		Итого :		8 час

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях			10
1	Модульная единица 1.	Занятие 1-2-3. Основные методы контроля за обсемененностью микроорганизмами объектов ветеринарного надзора. Химические дезинфицирующие средства, Основные виды дезинфекция, контроль качества работ.	Тестирование, контрольная работа	6
		Заняти 4. Основные методы и средства дератизации, дезинсекции, дезинвазии.		
	Модульная единица 2	Занятие 5. Ветеринарно-санитарные мероприятия при производстве мяса и мясных продуктов, продуктов отхода животноводства. Санитарная обработка оборудования		2
	Модуль 2. Ветеринарная санитария на транспорте			8
2	Модульная единица 1.	Занятие 6-7. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, животноводческих грузов железнодорожным и автомобильным транспортом.	Тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.	Занятие 8-9. Ветеринарно-санитарные правила утилизации биологических отходов, обеззараживания сточных вод Ветеринарно-санитарная характеристика подконтрольных объектов. Порядок направления транспортных средств на ветеринарно-санитарную обработку		4
			Итого:	18 часа

* - практическая подготовка обучающихся

Лабораторная работа, отражающая практическое обучение студентов, более подробно описанная в фонде оценочных средств.

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях		40
	Модульная единица 1.	Влияние факторов внешней среды на распространение и сохранение возбудителей патогенной и условно-патогенной микрофлоры. Дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов. Средства механизации ветеринарно-санитарных работ.	20
2	Модульная единица 2.	Устройство и оборудование помещений и территории молокоперерабатывающих предприятий. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по переработке отходов	30
3	Модуль 2. Ветеринарная санитария на транспорте.		69
	Модульная единица 1.	Транспортировка скоропортящихся продуктов и животного сырья. Доставка гоним крупного рогатого скота и овец. Ветеринарно-санитарная обработка спецодежды, оборудования, механизированных автосредств и других объектов	25
4.	Модульная единица 2.	Ветеринарно-санитарная правила обработка предубойной базы, утилизационных заводов Контроль качества, транспортировка.	10
		Контрольная работа	20
		Подготовка к экзамену	18

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
.		Итого	109

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-2 - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1-4	1-9	1-4	Тестирование, контрольная работа, экзамен
ОПК-6 – идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	1-13	1-19	1-4	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

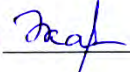
1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

11. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра__Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ , Направление подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Дисциплина « Ветеринарная санитария »

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ	Ветеринарная санитария	Сидорчук А. А, Крупальни кв..Л и др.	Сант-Петербург: Лань	2011	печ		+		30	30
Л, ЛПЗ	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией	Урбан В.П., Сафин, М. А, Сидорчук А. А.	М. КолосС	2002	печ		+		20	67
Дополнительная										
Л, ЛПЗ	Дезинфекция: виды, методы и средства. Обеззараживание подконтрольных ветеринарных объектов: учеб.пособие	Хлыстунов А.Г Щербак О.И..	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2012	печ		+	20	30	70
	Ветеринарная санитария на транспорте. учеб. пособие	Щербак О.И..	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2018	печ		+	20	30	80

/Директор Научной библиотеки 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Ветеринарная санитария» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Банк тестовых заданий содержит тестовые задания по всем модульным единицам дисциплины. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: решение ситуационных задач, тестирование. Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме экзамена: включает ответы на теоретические и практические вопросы по модулям (1, 2).

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		СРС (решение ситуац.задач)	Экзамен
		Л	ЛПЗ	Тестирование	Устный опрос		
5 курс 10 семестр (3 зачетные ед.)							
Модуль 1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях	50	6	12	10	10	10	2
Модуль 2 Ветеринарная санитария на транспорте	50	6	12	10	10	10	2
Итого	100	12	24	20	20	20	4

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно», «зачтено»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celegon 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 2-07 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: микроскопы бинокулярные Микмед- 5 шт., микроскоп бинокулярный 2 шт., музей влажных препаратов,

возбудителей паразитарных заболеваний, специализированная мебель: доска настенная (1400x2000 мм), столы аудиторные двухместные – 12 шт., стулья – 20 шт.

ауд. 2-08 – бактериологическая кухня: лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, пробирки, предметные стекла), вытяжной шкаф, стиральная машина «Indesit» автомат, бак с крышкой.

ауд. 2-18 – микробиологический бокс: баня водяная, бактерицидный ОБН-150, магнитная мешалка, термостат ТС - 1/80 - 2 шт., холодильник «Калекс».

ауд. 2-09 автоклавная: облучатель бактерицидный ОБН-150, стерилизатор паровой ВК-75-01, стерилизатор воздушный ГП-20, стерилизатор, аквадистиллятор элек. АЭ-10.

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Ветеринарная санитария» учебным планом отводится 4 К.Е. - 144 часа. Дисциплина преподается в двух календарных модулях и разбита на 2 дисциплинарных модуля:

ДМ 1 – Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях

ДМ 2 – Ветеринарная санитария на транспорте.

Преподаватель проводит учебные занятия по дисциплине, осуществляет методическое руководство самостоятельной работой студентов, оценивает уровень их знаний, принимает зачет.

В своей работе преподаватель дисциплины «Ветеринарная санитария» руководствуется требованиями ФГОС ВО, Учебным планом подготовки бакалавров «Ветеринарно-санитарной экспертизы», тематическим и методическим содержанием данной рабочей программы.

Преподаватель несет ответственность за организацию, квалификационно-методический уровень и результаты обучения бакалавров по дисциплине.

Преподаватель способствует формированию у студентов профессионального мышления, всемерно поощряя выступления студентов и их участие в конференциях по тематике ветеринарной санитарии.

Преподаватель должен всемерно способствовать формированию у студентов навыков, соответствующих уровня высшего образования – бакалавров « Ветеринарно-санитарной экспертизы»,

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом модуле наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов. При чтении лекций

рекомендуется сочетать традиционные методы с инновационными, что позволит сделать лекции более информативными и будет способствовать лучшему восприятию студентов лекционного материала.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработали:

Щербак О.И. канд.вет.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.

Программу разработали:

Щербак О.И. канд.вет.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД
на 2022-2023 учебный год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022

Программу разработала:

Данилкина О.П., к.в.н., доцент



