

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Т.Ф. Лефлер
« 30 » 04 2019 год



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пьяжикова
« 30 » 04 2019 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.01 - «*Ветеринарно-санитарная экспертиза*»

Направленность (профиль) *Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Курс 4

Семестры 7,8

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Красноярск, 2019


Составитель: Счисленко Светлана Анатольевна к.в.н., доцент

 22. 04. 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 547н от 23 августа 2018 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 8 от 24. 04. 2019 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Строганова И.Я., д-р. биол. наук, доцент

 24. 04. 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 8 от 29. 04. 2019 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

 29. 04. 2019 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Строганова И.Я. д-р биол. наук, доцент  29. 04. 2019 г.

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор  29. 04. 2019 г.

Смолин С.Г., д-р биол. наук, профессор  29. 04. 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	2
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	2
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	5
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 11	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i> 23	
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> 24	
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

Аннотация

Дисциплина «Инфекционные болезни» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы. Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-8, ОПК-6):

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-6 – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических, экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, способах лечения, профилактики и борьбы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета и зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» включена в ОПОП, обязательную часть, Блока 1. Дисциплины (Модули) для подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина «Инфекционные болезни» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Биология», «Анатомия животных», «Патологическая анатомия животных», «Микробиология и иммунология», «Патологическая физиология животных», «Вирусология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Государственный ветеринарный надзор», «Паразитарные болезни» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Особенностью дисциплины является изучение инфекционных болезней животных и птиц, их этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, средств и способов профилактики и их ликвидации.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и лабораторных занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а так же в виде зачетов.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Инфекционные болезни» - формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных и птиц, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные Инфекционные болезни и основы ветеринарной санитарии:

- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при инфекционных болезнях животных и птиц;
- комплексные методы диагностики инфекционных болезней животных и птиц;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок при заразных болезнях птиц;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при инфекционных болезнях животных Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных профессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
	ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
	ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска	ИД-4 УК-8 Обеспечивает создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности с целью сохранения природной среды.	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы
	ОПК-6.1. ИД-1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов,	

возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей ОПК-6.2. ИД-2 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ОПК-6.3. ИД-3 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением клинических методов исследований

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	180	108
Контактная работа		32/16	16/16	16
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12/6	6/6	6
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		20/10	10/10	10
Самостоятельная работа (СРС)		248	160	88
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		70	50	20
дифференциальная таблица		100	60	40
самоподготовка к текущему контролю знаний		43	28	15
Контрольная работа		9	9	
Подготовка и сдача зачетов		18	9	9
Контроль		8	4	4
Вид контроля: зачет		+	+	
зачет с оценкой		+		+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Семестр 7				
Модуль 1. Общая эпизоотология	44	2	2	40
Модуль 2. Болезни общие для нескольких видов животных	46	4	4	40
Модуль 3. Болезни жвачных	45	-	2	41
Модуль 4. Болезни молодняка	32	-	2	30
Подготовка и сдача зачета	9			9
Контроль	4			4
Итого за 7 семестр	180	6	10	164
Семестр 8				
Модуль 5. Болезни свиней	22	2	2	18
Модуль 6. Болезни лошадей	22	2	2	18
Модуль 7. Болезни птиц	22	2	2	18
Модуль 8. Болезни пушных зверей	18	-	2	16
Модуль 9. Болезни рыб	11	-	2	9
Подготовка к зачету с оценкой	9			9
Контроль	4			4
Итого за 8 семестр	108	6	10	92
ИТОГО	288	12	20	256

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая эпизоотология

Модульная единица 1. Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции

Современная эпизоотическая обстановка и задачи эпизоотологии на современном этапе. Инфекция, её виды. Инфекционная болезнь и её этиология. Значение макро- и микроорганизмов и факторов внешней среды в возникновении инфекции. Течение, формы и динамика инфекционной болезни. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы и антропонозы. Эволюция инфекционной болезни как процесс взаимного приспособления микро- и макроорганизмов в результате изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса. Антропогенные воздействия на эволюцию инфекционной болезни. Понятие об эпизоотическом процессе. Движущие силы эпизоотического процесса. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Восприимчивый организм. Стадийность эпизоотий. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.

Модульная единица 2. Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.

Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней.

Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Понятие о географической эпизоотии. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования. Эпизоотологический анализ (ЭА). Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Основные задачи и принципы противозпизоотической работы. Охрана территории страны от заноса возбудителя инфекции из-за рубежа. Меры по защите хозяйства от заноса возбудителя инфекции. Ветеринарный надзор за передвижением животных и перевозкой сырья животного происхождения с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, убойных пунктах, рынках с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от зооантропонозных болезней.

Модульная единица 3. Основные принципы организации противозпизоотических мероприятий

Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Оздоровительные мероприятия в отношении источника, резервуара возбудителя инфекции, механизма передачи возбудителя инфекции и восприимчивых животных при проведении оздоровительной работы в хозяйстве. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны. Основные задачи и принципы планирования противозпизоотических мероприятий. Понятие. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды дезинфекции. Порядок и сроки проведения вынужденной дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Физический метод дезинфекции. Химические средства дезинфекции, механизм их действия. Биологический метод дезинфекции. Дератизация, дезинсекция. Понятие, методы и средства.

Модуль 2. Болезни общие для нескольких видов животных

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями

Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами

Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемые вирусами и прионами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 3. Болезни жвачных

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями

Представлен материал по болезням жвачных, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами

Представлен материал по болезням жвачных, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами

Представлен материал по болезням пушных зверей, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 9. Болезни рыб

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями

Представлен материал по болезням рыб, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами

Представлен материал по болезням рыб, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Семестр 7				
Модуль 1. Общая эпизоотология				2/2
1	Модульная единица 1-3.	Лекция 1. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Основные принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	тестирование, зачет	2/2
Модуль 2. Болезни общие для многих видов животных				4/4
2	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами (микозы, дерматомикозы), микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	Лекция 2. Сибирская язва. Туберкулез. Бруцеллез. (Презентация слайдов)	тестирование, зачет	2/2
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Лекция 3. Ящур. Бешенство. Болезнь Ауески. (Презентация слайдов)		2/2
Итого за 7 семестр:				6/6
Семестр 8				
5	Модуль 5. Болезни свиней			2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 4. Болезни лошадей			2
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Лекция 4. Классическая и Африканская чума свиней (Презентация слайдов)		2
	Модуль 6. Болезни лошадей			2
6	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)	Лекция 5. Сап. Мыт. (Презентация слайдов)	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модуль 7. Болезни птиц			2
7	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Лекция 6. Инфекционный бронхит и ларинготрахеит птиц	тестирование, зачет с оценкой	2
Итого за 8 семестр:				6
ИТОГО				12/6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Семестр 7				
Модуль 1. Общая эпизоотология				2/2
1.	Модульная единица 1-3.	Занятие 1. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней. Контроль качества дезинфекции. Дезинфекционные установки (Проведение опыта)	тестирование, зачет	2/2
Модуль 2. Болезни общие для многих видов животных				4/4
2	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы), микоплазмами, риккетсиями, хламидиями и грибами	Занятие 2. Лептоспироз, Пастереллез. Хламидиозу, Клостридиозы микозы и микотоксикозы (Делова игра)	тестирование, зачет	4/4
Модуль 3. Болезни жвачных				2/2
3	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Занятие 4. Злокачественная катаральная горячка. Заразный узелковый дерматит крупного рогатого скота	тестирование, зачет	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 4. Болезни молодняка				2/2
4	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями,	Занятие 5. Желудочно-кишечные инфекции Кожные инфекции. (Проведение опыта)	тестирование, зачет	2/2
Итого за 7 семестр:				10/10
Семестр 8				
Модуль 5. Болезни свиней				2
5	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Занятие 6. Цирковиральная инфекция свиней, Грипп, вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней Респираторно-репродуктивный синдром свиней. Парвовирусная болезнь свиней	тестирование, зачет с оценкой	2
Модуль 6. Болезни лошадей				2
6	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Занятие 7. Грипп лошадей Ринопневмония. Инфекционный энцефаломиелит лошадей	тестирование, зачет с оценкой	2
Модуль 7. Болезни птиц				2
7	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Занятие 8. Болезнь Ньюкасла, Болезнь Гамборо, синдром снижения яйценоскости-76 Болезнь Марека, грипп птиц	тестирование, зачет с оценкой	2
Модуль 8. Болезни пушных зверей				2
8	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Занятие 9. Алеутская болезнь норок, Энцефалопатия норок	тестирование, зачет с оценкой	2
Модуль 9. Болезни рыб				2
9	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Занятие 10. <u>Инфекционный некроз поджелудочной железы лососевых</u> <u>оспа карпа, лимфоцистоз,</u> <u>стоматопапиллома угрей</u>	тестирование, зачет с оценкой	2
Итого за 8 семестр:				10
ИТОГО				20/10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое

обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание дифференциальной таблицы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Семестр 7			
Модуль 1. Модуль 1. Общая эпизоотология			40
1	Модульная единица 1-3	Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии, изучении и ликвидации инфекционных болезней животных, птиц и рыб.	40
		Иммунологическая реактивность, естественная реактивность и иммунитет.	
		Формы, стадии инфекции, клинические проявления.	
		Способы, пути, фазы и факторы распространения инфекции.	
		Закономерности развития эпизоотического процесса, его стадии.	
		Особенности эпизоотологического процесса при смешанных инфекциях и факторных болезнях.	
		Методика изучения эпизоотических ситуаций в хозяйствах	
		Профилактика инфекционных болезней. Общая и специфическая профилактика. Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней.	
		Организация и ведение ветеринарного учета и отчетности при появлении инфекционной болезни в хозяйстве	
		Основные задачи и принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий.	
		Планирование и организация профилактических мероприятий. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий.	
		Особенности противоэпизоотической работы при различных путях распространения возбудителя инфекционной болезни	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней</p> <p>Способы обеззараживания навоза, сточных вод, трупов, отходов животноводства. Способы обеззараживания навоза и сточных вод. Способы обеззараживания трупов и отходов животноводства</p> <p>Дезинсекция. Понятие. Методы и средства</p> <p>Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств</p> <p>Обеззараживание почвы</p> <p>Аэрозольная дезинфекция, применяемая в животноводстве</p> <p>Средства и способы дезинсекции и дератизации. Меры личной безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>Утилизация трупов, отходов животноводства, навоза.</p>	
	Модуль 2. Болезни, общие для многих видов животных (Заполнение дифференциальной таблицы)		40
2	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями	<p>Хламидиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.</p> <p>Дерматомикозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.</p> <p>Микоплазмозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.</p> <p>Риккетсиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.</p> <p>Клостридиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.</p>	40
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Вирозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	
3	Модуль 3. Болезни жвачных (Заполнение дифференциальной таблицы)		41
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота	
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	<p>Медленные инфекции овец. Скрепи и висна-маеди, аденоматоз легких</p> <p>Инфекционная агалактия овец и коз</p> <p>Микотоксикозы крупного рогатого скота (диагностика, дифференциальная диагностика и меры профилактики).</p>	41
4	Модуль 4. Болезни молодняка (Заполнение дифференциальной таблицы)		30
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Стафилококкозы и стрептококкозы молодняка сельскохозяйственных животных	
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и	<p>Реовирусная, аденовирусная и риновирусная инфекция молодняка сельскохозяйственных животных</p> <p>Коронавирусный энтерит телят, ротавирусная инфекция телят</p> <p>Анаэробная энтеротоксемия животных и анаэробная дизентерия ягнят</p>	21

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	хламидиями	Эпидемическая диарея поросят Псевдоманоз и парвовирусная инфекция	
		Контрольная работа	9
		Подготовка и сдача зачета	9
		Контроль	4
		Итого за 7 семестр	164
	Семестр 8		
	Модуль 5. Болезни свиней (Заполнение дифференциальной таблицы)		18
5	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Гемофилезная плевропневмония	18
		Актинобацилярная болезнь свиней	
		Инфекционный атрофический ринит	
		Бордетеллезная инфекция свиней	
		Эперитрозооноз свиней	
		Везикулярная болезнь свиней.	
		Вирусный гастроэнтерит свиней	
		Ротавирусная диарея свиней	
	Болезнь Тешена		
	Модуль 6. Болезни лошадей (Заполнение дифференциальной таблицы)		18
6	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями	Сальмонеллезный аборт кобыл	18
		Лихорадка долины реки Потомак лошадей	
		Контагиозный метрит лошадей	
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами	Вирусный артериит лошадей	
		Коитальная экзантема лошадей	
		Африканская чума лошадей	
		Гетавирусная инфекция лошадей	
	Модуль 7. Болезни птиц (Заполнение дифференциальной таблицы)		18
7	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	Инфекционный синусит утят. Респираторный микоплазмоз	18
		Болезни уток, гусей. Вирусный гепатит. Вирусный энтерит.	
	Модуль 8. Болезни пушных зверей (Заполнение дифференциальной таблицы)		16
8	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Вирусный энтерит норок Энцефалопатия норок	16
	Модуль 9. Болезни рыб (Заполнение дифференциальной таблицы)		9
9	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами,	Воспаление плавательного пузыря. Вирусная геморрагическая септицемия. Бранхиомикоз. Ихтиофтириоз. Бактериальная гниль плавников. Вибриоз.	9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	риккетсиями и хламидиями		
		Подготовка и сдача зачета	9
		Контроль	4
		Итого за 8 семестр	92
		ИТОГО:	256

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1-6	1-10	1-9	тестирование, дифференциальная
ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	1-6	1-10	1-9	таблица, зачет и зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Счисленко С.А. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / С.А. Счисленко – Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т, 2019
2. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
3. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
4. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
5. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
6. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
7. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
8. [Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
9. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
10. Справочная правовая система «Консультант+»
11. Справочная правовая система «Гарант»
12. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра__Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ Направление подготовки: Ветеринария
 Дисциплина Инфекционные болезни

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни животных	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука	М.: КолосС	2007	печ		+		25	100
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни пушных зверей учебное пособие	Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2017	печ		+	30	25	35
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни птиц учебно-методическое пособие	Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2017	печ		+	30	25	35
Дополнительная										
Л, ЛПЗ	Инфекционная патология животных.- Т.1	Самуйленко А.Я. и др.	М.: Академкнига	2006			+	1	20	20
Л, ЛПЗ	Инфекционная патология животных.- Т.2.	Самуйленко А.Я. и др.	М.: Академкнига	2006			+	1	20	20
Л, ЛПЗ	Болезни рыб и основы рыбоводства: Учебник	Грищенко Л.И., Акбаев М.Ш., Васильков Г.В.	М.: Колос	1999	печ		+		30	29

/ Директор Научной библиотеки 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Инфекционные болезни» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: (тестирование, заполнение дифференциальной таблицы). Текущий контроль – проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 94 часа лабораторных занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме зачетов - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (1-9).

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		СРС (дифференциальная таблица)	Зачет, зачет с оценкой
		Л	ЛПЗ	Тестирование	Коллоквиум		
3 курс 6 семестр							
Модуль 1. Общая эпизоотология	23		12	6			5
Модуль 2 Болезни для нескольких видов животных	31		20	6		5	
Модуль 3. Болезни жвачных	23		12	6		5	
Модуль 4. Болезни молодняка	23		12	6		5	
ИТОГО	100		56	24		15	5
4 курс 7 семестр							
Модуль 5. Болезни свиней	22		10	5		5	2
Модуль 6. Болезни лошадей	22		10	5		5	2
Модуль 7. Болезни птиц	24		10	5		5	4
Модуль 8. Болезни пушных зверей	16		4	5		5	2
Модуль 9. Болезни рыб	16		4	5		5	2
Итого	100		38	25		25	12

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

В фонде оценочных средств по дисциплине «Инфекционные болезни» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 2-01 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: тумба 5, стол 22, стул 40, сейф 1, стол с трибуной, мультимедиа, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

ауд. 2-08 – бактериологическая кухня: лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, пробирки, предметные стекла), вытяжной шкаф, стиральная машина «Indesit» автомат, бак с крышкой.

ауд. 2-18 – микробиологический бокс: баня водяная, бактерицидный ОБН-150, магнитная мешалка, термостат ТС - 1/80 - 2 шт., холодильник «Калекс».

ауд. 2-09 автоклавная: облучатель бактерицидный ОБН-150, стерилизатор паровой ВК-75-01, стерилизатор воздушный ГП-20, стерилизатор, аквадистиллятор элек. АЭ-10.

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Инфекционные болезни» учебным планом отводится 8 К.Е. – 288 часов. Дисциплина «Инфекционные болезни» разбита на 9 дисциплинарных модуля:

ДМ 1 – Общая эпизоотология

ДМ 2 – Болезни общие для нескольких видов животных

ДМ 3 – Болезни молодняка

ДМ 4 – Болезни жвачных

- ДМ 5 – Болезни свиней
- ДМ 6 – Болезни лошадей
- ДМ 7 – Болезни птиц
- ДМ 8 – Болезни пушных зверей
- ДМ 9 – Болезни рыб

По дисциплине «Инфекционные болезни» предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена.

Для допуска к экзамену студентам необходимо изучить все вопросы 4 дисциплинарных модулей. Заполнить дифференциальную таблицу по заразным болезням птиц по темам самостоятельной работы, которые размещены на платформе LMS Moodle для СРС.

При изучении дисциплины целесообразно студентам обратить внимание на вирусные и бактериальные болезни животных, птиц и рыб, так как по этим модульным единицам необходимо решить тест, который является обязательным для всех студентов.

За пропущенные занятия, студент готовит реферат и презентацию по следующей схеме: Название заболевания птиц, краткая характеристика заболевания, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработала:


Бисленко С.А. к.в.и., доцент.

(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.

Программу разработала:

Гисленко С.А. к.в.и., доцент.


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД
на 2022-2023 учебный год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022

Программу разработала:

Бисленко Е.А. к.в.и., доцент.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Инфекционные болезни»
для студентов 3, 4 курсов обучающихся заочной форме,
направления подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза
Составитель: Счисленко С.А., к.в.н., доцент

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку 1. Дисциплины (Модули) обязательной части ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, химии, физики, генетики, ветеринарной микробиологии и микологии, иммунологии, ветеринарной вирусологии и биотехнологии.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза по дисциплине «Инфекционные болезни» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

**Начальник отдела
ветеринарно-санитарной
экспертизы ФГБУ Красноярский
Референтный центр Россельхознадзора**



С.Н. Якицкий