

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт прикладной биотехнологии и  
ветеринарной медицины  
Кафедра: организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

  
Директор института Т.Ф. Лефлер  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2019 год

  
Ректор Н.И. Пыжикова  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2019 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

**ФГОС ВО**

Специальность: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
(код, наименование)

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс: 3

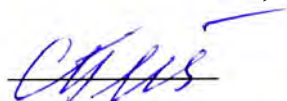
Семестр: 6

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2019

Составитель: Плотникова С.П., доцент

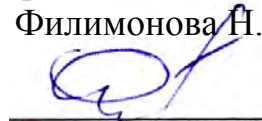


22. 04. 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 547н от 23 августа 2018 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства, протокол № 8 от 24. 04. 2019 г.

Зав. кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор



24. 04. 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 8 от 29. 04. 2019 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент



29. 04. 2019 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Строганова И.Я. д-р биол. наук, доцент



29. 04. 2019 г.

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор



29. 04. 2019 г.

Смолин С.Г., д-р биол. наук, профессор



29. 04. 2019 г.

## Оглавление

Аннотация.....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>10</b>
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>	<b>12</b>
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>16</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....</b>	<b>18</b>
ЭКОНОМИКА: УЧЕБНИК / .....	18
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (ЭКОНОМИКА): УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ .....	18
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)</b> .....	<b>19</b>
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
<b>ИЗМЕНЕНИЯ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## Аннотация

Дисциплина «Экономика» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой экономики и агробизнеса. Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-3, УК-9, УК-10, ОПК-2):

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными навыками, необходимыми для подготовки специалистов, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макроуровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов страны. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения следующей дисциплины: «Организационное поведение».

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в профессиональной деятельности и позволяют осмыслить практику хозяйствования с экономической точки зрения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование научного экономического мировоззрения, приобретение умений и навыков анализа экономических ситуаций и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;

- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

- Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Анализирует проблемы подбора эффективной команды; УК-3.2. Осознает основные условия эффективной командной работы; УК-3.3. Использует основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; УК-3.4. Применяет модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; УК-3.5. Применяет стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. УК-3.6. Определяет стиль управления и эффективность руководства командой; УК-3.7. Вырабатывает командную стратегию; УК-3.8. Применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач УК-3.9. Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей; УК-3.10. Создает команды для выполнения практических задач; УК-3.11. Участвует в разработке стратегии командной работы; УК-3.12. Умеет работать в команде.	Знать: методы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
		Уметь: применять методы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
		Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2. ИД-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного

	<p>финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-9.3. ИД-3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; УК-9.4. ИД-4 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; УК-9.5. ИД-5 Критически оценивает информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отрасли</p>	<p>экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; Уметь решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Владеть критической оценкой информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отрасли</p>
<p>УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. ИД-1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2. ИД-2 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. УК-10.3. ИД-3 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения,</p>	<p>Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы,</p>

	<p>уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-10.4. ИД-4 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. Владеет знанием российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
<p>ОПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1. Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; ОПК-2.2. Знает межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; ОПК-2.3. Знает экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; ОПК-2.4. Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; ОПК-2.5. Применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; ОПК-2.6. Использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; ОПК-2.7. Проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; ОПК-2.8. Имеет представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p>	<p>Знать: природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических</p>

	<p>ОПК-2.9. Используется экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</p> <p>ОПК-2.10. Владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</p> <p>ОПК-2.11. Владеет чувством ответственности за свою профессию.</p>	факторов
--	--	----------

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/4	4/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		14/8	14/8
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2,4</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		57	57
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>	<b>0,1</b>	4	зачет



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Предмет и метод экономической теории	12	0	2	10
<b>Модульная единица 1.2.</b> Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы	13	1	2	10
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Рыночная система: спрос и предложение	18	1	2	15
<b>Модульная единица 2.2.</b> Эластичность спроса и предложения	18	-	3	15
<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>36</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	19	1	2	16
<b>Модульная единица 3.2.</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	24	1	3	20
<b>зачет</b>	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>86</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1. Введение в экономическую теорию

###### Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории.

Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической науки. Функции экономической теории. Методология экономических исследований.

###### Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия

Экономические блага и их классификация. Потребности и экономические ресурсы. Эффективность использования экономических ресурсов, проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Общественное производство и экономические системы. Кругооборот благ, ресурсов и доходов. Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Собственность и ее виды. Формы предприятий.

###### Модуль 2. Микроэкономика

###### Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение товаров и услуг. Закон предложения.

Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя.

#### **Модульная единица 2.2** Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения. Практическое применение концепции ценовой эластичности.

### **Модуль 3. Макроэкономика**

#### **Модульная единица 3.1** Национальная экономика как целое.

Общественное воспроизводство. Потоки и запасы. Структура национальной экономики. Система национальных счетов. ВНД и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВНД (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Национальное богатство.

#### **Модульная единица 3.2** Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

## **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>			<b>1</b>
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Потребности и ресурсы. Проблема выбора, кривая производственных возможностей	<b>Лекция 1.</b> Потребности и ресурсы. Проблема выбора, кривая производственных возможностей	Тестирование, зачет	1
	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		<b>Тестирование</b>	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Рыночная система: спрос и предложение	<b>Лекция 2.</b> Рыночная система: спрос и предложение (Лекция-дискуссия)	Тестирование, зачет	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Эластичность спроса и предложения	<b>Лекция 3.</b> Эластичность спроса и предложения (Проблемная лекция)	Тестирование, зачет	
<b>2</b>	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>		<b>Тестирование</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	<b>Лекция 4.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности (Лекция-дискуссия)	Тестирование, зачет	1
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	<b>Лекция 5.</b> Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция (Лекция-дискуссия)	Тестирование, зачет	1
<b>3</b>	<b>Итого</b>		<b>Зачет в форме итогового тестирования</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Предмет и метод экономики	<b>Занятие 1.</b> Предмет и метод экономики	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Потребности и ресурсы. Проблема выбора, кривая производственных возможностей	<b>Занятие 2.</b> Потребности и ресурсы. Проблема выбора, кривая производственных возможностей	Тестирование, текущий опрос	2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>			<b>5</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Рыночная система: спрос и предложение	<b>Занятие 3.</b> Рыночная система: спрос и предложение (Групповое обсуждение)	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b>	<b>Занятие 4.</b>	Тестирование,	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса и предложения (Групповое обсуждение)	текущий опрос	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>			<b>5</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	<b>Занятие 5.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности (Групповое обсуждение)	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	<b>Занятие 6.</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Тестирование, текущий опрос	3
	<b>Итого</b>		<b>Зачет в форме итогового тестирования</b>	<b>40</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (20 часов) и практические (40 часов). Самостоятельная работа (48 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7213>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета

и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

– организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- само тестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к итоговому зачетному тестированию.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>20</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономической теории	Самостоятельное изучение вопросов: Возникновение и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Методология экономических исследований. Экономическая политика.	5
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	5
	<b>Модульная единица 1.2</b> Базовые экономические понятия	Самостоятельное изучение вопросов: Экономические системы. Модели смешанной экономики. Экономические агенты.	5
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	5
2	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		<b>30</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Рыночная система: спрос и предложение	Самостоятельное изучение вопросов: Общая характеристика рынка.	3
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	2
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Самостоятельное изучение вопросов: Полезность. Законы Госсена. Потребительское равновесие. Кривые безразличия и бюджетная линия. Эффект замещения и эффект дохода.	2
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	2
		Самостоятельное изучение вопросов: Характеристика фирмы: понятие, цели, виды.	2
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Эластичность спроса предложения	Самостоятельное изучение вопросов: Определение оптимального объема производства в долгосрочном периоде: безубыточность конкурентной фирмы.	2
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	2
		Самостоятельное изучение вопросов: Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях олигополии. Ценовая дискриминация. Индексы монопольной власти фирмы.	2
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	2
		Самостоятельное изучение вопросов: Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.	2
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	2
		Самостоятельное изучение вопросов: Провалы рынка. Регулирование производства общественных товаров. Внешние (побочные) эффекты (выгоды перелива и издержки перелива). Социальная политика. Стабилизация экономики.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>		<b>36</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика как целое	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	5
		Самостоятельное изучение вопросов: Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	5
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	6
	<b>Модульная единица 3.2</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Самостоятельное изучение вопросов: Потребление. Сбережения. Инвестиции. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Нарушение равновесия. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.	1
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
		Самостоятельное изучение вопросов: Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.	1
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
		Самостоятельное изучение вопросов: Государственный долг и его экономические последствия.	1
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
		Самостоятельное изучение вопросов: Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег.	1
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
		Самостоятельное изучение вопросов: Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Международная торговля: причины возникновения. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения.	1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Система валютных курсов.	
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	2
4	Подготовка к зачету		9
<b>ИТОГО</b>			<b>86</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрены	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Другие виды	Вид контроля
УК-3 – Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1-10	1-20	1-4		Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-10	1-20	1-4		Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования
УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к	1-10	1-20	1-4		Текущий опрос,



<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СР</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
коррупционному поведению					тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования
ОПК-2 – Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1-10	1-20	1-4		Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
6.1. Карта обеспеченности литературой**

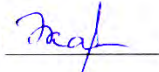
Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Дисциплина «Экономическая теория»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л., ПЗ., СР	Экономика: учебник /	Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.	М.: Проспект	2015	+		+		13	30
	Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие	Киян Т.В., Плотникова С.П.	Красноярск, Красноярский ГАУ	2017	+	+	+	+	15	30
	Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов	Коршунов В.В.	М.: издательство Юрайт	2019		+	+		Юрайт: ЭБС	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/ekonomicheskaya-teoriya-dlya-ne-ekonomistov">https://www.biblio-online.ru/ekonomicheskaya-teoriya-dlya-ne-ekonomistov</a> 444998

/ Директор Научной библиотеки 

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль освоения модульной дисциплины «Экономическая теория» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль (текущий опрос на занятиях), рубежный контроль (тестирование по модулям) и выходной контроль (промежуточная аттестация: зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

### Рейтинг-план дисциплины «Экономическая теория»

Модули	Текущий опрос	Тестирование по модулям	Итоговое тестирование (зачет)	Итого баллов
Модуль 1	4	10		14
Модуль 2	16	10		26
Модуль 3	14	10		24
Зачет			36	36
Итого	34	30	36	100

Текущий опрос по модульным единицам (текущий контроль) - 34 балла (2,0 балла за 1 модульную единицу).

Тестирование по модулям (рубежный контроль) – 30 балла (10 баллов за 1 модуль).

Итого за текущий и рубежный контроль в течение семестра – 64 балла.

Выходной контроль – итоговое тестирование (зачет) – 36 баллов

Всего -100 баллов.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине во время зачетно-экзаменационной сессии. Все виды учебной деятельности оцениваются определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты контролируемых видов деятельности (текущий опрос по модульным единицам).

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию (тестирование по модулю). Тесты считаются пройденными, если студент набрал не менее 6 баллов по каждому из трех тестов.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего и рубежного контроля по трем модулям и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи. При этом учитывается, что все виды учебных работ выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Если по результатам текущего и рубежного контроля студент набрал в сумме менее 40 баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля.

Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачет по расписанию зачетной сессии.

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Экономическая теория» является зачет в виде итогового тестирования.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

ауд. 1-113 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 0-01 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска настенная для написания мелом и фломастерами, стол аудиторный двухместный – 14, стулья – 28. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus

### **Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)**

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19a - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

### **Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Изучение курса экономической теории обеспечивает научное понимание студентами существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства.

Курс экономической теории рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность студентам продолжить специализированное обучение.

Изучение курса экономической теории строится в определенной логической последовательности. Все темы курса разделены на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономической теории, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономическая теория к ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего и итогового тестирования, а также для успешного освоения

последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработала:

Плотникова С.П., доцент



(подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.

**Программу разработала:**

Плотникова С.П., доцент



(подпись)




**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**  
на 2022-2023 учебный год

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022

**Программу разработала:**

Плотникова С.П., доцент

  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
учебной дисциплины «Экономическая теория»  
для студентов очной формы обучения, направление подготовки  
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,  
подготовленную Плотниковой Светланой Петровной, доцентом  
кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства  
Красноярского государственного аграрного университета.

В начале рабочей программы, представленной Плотниковой С.П., дана аннотация дисциплины, названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умение и владение методами микро- и макроэкономического экономического анализа экономических процессов и явлений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В рабочей программе представлены критерии оценки знаний, умений и навыков студентов, даны методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В целом рабочая программа, разработанная Плотниковой С.П., заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
К.э.н., доцент  
ФГОУ ВО СФУ



И.В. Шадрина