

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных


СОГЛАСОВАНО:
Директор института Т.Ф. Лефлер
« 30 » 04 / 2019 год


УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
« 30 » 04 / 2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренние незаразные болезни

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код, наименование)

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс: 2-3


Семестры; 4-5

Форма обучения: заочное

Квалификация: бакалавр

Красноярск, 2019


Составитель: Петрова Элина Анатольевна к.в.н., доцент

 22. 04. 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 547н от 23 августа 2018 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных, протокол № 8 от 24. 04. 2019 г.

Зав. кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных: Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор

 24. 04. 2019 г.

Лист согласования рабочей программы


Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 8 от 29. 04. 2019 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

 29. 04. 2019 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

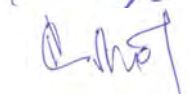
Строганова И.Я. д-р биол. наук, доцент

 29. 04. 2019 г.

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

 29. 04. 2019 г.

Смолин С.Г., д-р биол. наук, профессор

 29. 04. 2019 г.

Оглавление

| | |
|--|--|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 11 |
| 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 15 |
| 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | 15 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 18 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) | 19 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | 19 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 19 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 21 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 23 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 23 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |

Аннотация

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-6):

ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а так же качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-6 – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обследованием больного животного, постановки диагноза, оказания грамотной ветеринарной помощи и разработки мероприятий по профилактики болезни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного

процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета и зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Внутренние незаразные болезни» являются анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, Латинский язык с основами фармакологии, патологическая анатомия.

Особенностью дисциплины является изучение симптоматики заболеваний незаразной этиологии, освоение основных методов диагностики, назначение лечение для больного животного и разработка методов профилактики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине "Внутренние незаразные болезни" состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи дисциплины являются:

- выявление причин заболевания животных;
- овладение практическими навыками работы с животными;
- овладение методами постановки диагноза;
- обобщение материалов по результатам исследований;
- Разработка эффективных методов терапии и профилактики болезней нервной системы на примере решения ситуационных задач.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ОПК – 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ИД-1 Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса | Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; основные и специальные методы клинического исследования животных; современные методы диагностики; эффективные методы и способы лечения больных животных |
| | ИД-2 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных | Уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных; проводить клинический осмотр и клиническое обследование животных; оценивать результаты лабораторных исследований |
| | ИД-3 Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением клинических методов исследований | Владеть: методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); техникой инструментального исследования. |
| ОПК-6 Способен идентифицировать | ИД-1 Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных | Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. |

| | | |
|---|---|--|
| опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей ИД-2 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ИД-3 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска | Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. |
| | | Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|----------------|------------|--------------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | №4 | №5 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 6,0 | 216 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 1,1/0,6 | 38 | 16 | 22 |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | 0,5/0,2 | 14/6 | 6/2 | 8/4 |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | 0,7/0,4 | 24/16 | 10/2 | 14/14 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 4,7 | 170 | 88 | 82 |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 122 | 64 | 58 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 39 | 24 | 15 |
| Контрольная работа | | 9 | | 9 |
| зачет | 0,2 | 8 | 4 | 4 |
| Вид контроля: | | | зачет | зачет с оценкой |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ЛЗ/С | |
| Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных | 20 | | | 20 |
| <i>Модульная единица 1.1.</i> Общая профилактика внутренних болезней животных. Диспансеризация | 4 | | | 4 |
| <i>Модульная единица 1.2</i> Методы и средства терапии | 16 | | | 16 |
| Модуль 2. Болезни сердца и сосудов | 22 | 2 | 2 | 18 |
| <i>Модульная единица 2.1.</i> Болезни сердца | 14 | 2 | 2 | 10 |
| <i>Модульная единица 2.2.</i> Болезни кровеносных сосудов | 8 | | | 8 |
| Модуль 3. Болезни дыхательной системы | 24 | 2 | 4 | 18 |
| <i>Модульная единица 3.1.</i> Болезни верхних дыхательных путей и бронхов | 6 | | | 6 |
| <i>Модульная единица 3.2.</i> Болезни легких | 10 | 2 | 2 | 6 |
| <i>Модульная единица 3.3.</i> Болезни плевры | 8 | | 2 | 6 |
| Модуль 4. Болезни пищеварительной системы | 26 | 2 | 4 | 20 |
| <i>Модульная единица 4.1.</i> Болезни ротовой полости, глотки и пищевода | 6 | | | 6 |
| <i>Модульная единица 4.2.</i> Болезни преджелудков | 6 | 2 | | 4 |
| <i>Модульная единица 4.3.</i> Болезни желудка и кишечника | 8 | | 2 | 6 |
| <i>Модульная единица 4.4.</i> Болезни печени и брюшины | 6 | | 2 | 4 |
| Модуль 5. Болезни мочевой системы | 22 | 2 | 2 | 18 |
| <i>Модульная единица 5.1.</i> Болезни почек | 12 | 2 | | 10 |
| <i>Модульная единица 5.2.</i> Болезни мочевого пузыря | 10 | | 2 | 8 |
| Модуль 6. Болезни системы крови | 22 | 2 | 2 | 18 |
| <i>Модульная единица 6.1.</i> Анемии | 10 | 2 | 2 | 6 |
| <i>Модульная единица 6.2.</i> Геморрагические диатезы | 6 | | | 6 |
| <i>Модульная единица 6.3.</i> Гемабластозы | 6 | | | 6 |
| Модуль 7. Болезни нервной системы | 22 | 2 | | 20 |
| <i>Модульная единица 7.1.</i> Морфологические болезни нервной системы | 14 | 2 | | 12 |
| <i>Модульная единица 7.2.</i> Функциональные болезни нервной системы | 8 | | | 8 |
| Модуль 8. Болезни обмена веществ и эндокринной системы | 26 | | 6 | 20 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| <i>Модульная единица 8.1.</i> Болезни обмена веществ | 14 | | 4 | 10 |
| <i>Модульная единица 8.2.</i> Болезни эндокринной системы | 12 | | 2 | 10 |
| Модуль 9. Болезни молодняка | 24 | 2 | 4 | 18 |
| <i>Модульная единица 9.1.</i> Болезни новорожденных | 6 | 2 | | 4 |
| <i>Модульная единица 9.2.</i> Болезни молодняка | 18 | | 4 | 14 |
| Итого по модулям | 208 | 14 | 24 | 170 |
| Подготовка и сдача зачета | 8 | | | |
| Итого | 216 | | | |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных

Модульная единица 1. Общая профилактика внутренних болезней животных.

Диспансеризация

Полноценное кормление, качество кормов и воды, соблюдение микроклимата в помещениях, организация активного движения, рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза, контроль за состоянием обмена веществ и здоровья животных. Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения.

Модульная единица 2. Методы и средства терапии

Принципы современной терапии. Виды терапии (индивидуальная, групповая, терапия клинических форм болезней, доклинических форм болезней — профилактическая, умеренная терапия, интенсивная). Методы терапии (диетотерапия, физиотерапия, фитотерапия, фармакотерапия, терапия биопрепаратами, оперативно-хирургическая терапия). Разновидности методов по действию лечебного фактора (этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая терапия). Разновидности физиотерапии: механотерапия, гидротерапия, термотерапия, светотерапия, электротерапия, ультразвуковая, ингаляционная (аэрозольтерапия), рефлексотерапия, другие физические лечебные факторы. Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Пути и способы введения лекарственных средств. Новокаиновые блокады.

Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы

Модульная единица 1. Болезни сердца

Классификация болезней. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца.

Модульная единица 2. Болезни кровеносных сосудов

Болезни сосудов. Классификация болезней. Тромбофлебиты. Атеросклероз. Дифференциальная диагностика болезней сосудов. Принципы и методы терапии.

Модуль 3. Болезни легочной системы

Модульная единица 1. Болезни верхних дыхательных путей и бронхов

Болезни верхних дыхательных путей и бронхов (риниты, ларингиты, бронхиты). Классификация болезней. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней верхних дыхательных путей и бронхов. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 2. Болезни легких

Болезни легких: гиперемия и отек легких, крупозная пневмония, бронхопневмония (аспирационная, метастатическая, ателектатическая, гипостатическая, гнойно-некротическая), альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Дифференциальная диагностика неспецифических пневмоний и воспалений легких, связанных с инфекционными и инвазионными болезнями. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 3. Болезни плевры

Болезни плевры, плевриты, пневмоторакс. Классификация болезней. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней плевры. Принципы и методы терапии.

Модуль 4. Болезни пищеварительной системы

Модульная единица 1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода

Классификация болезней. Синдромы патологии органов пищеварения. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 2. Болезни преджелудков

Классификация болезней. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония преджелудков, переполнение (парез) рубца, тимпания, руминит, паракератоз, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки, абомазит, смещение сычуга. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней преджелудков. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 3. Болезни желудка и кишечника

Классификация болезней. Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтероколиты. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Патология пристеночного пищеварения. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней желудка и кишечника. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 4. Болезни печени и брюшины

Классификация болезней печени. Синдромы болезней печени и желчных путей. Гепатиты, гепатозы, циррозы, холангит, холецистит и желчекаменная болезнь. Асцит. Перитонит. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

Модуль 5. Болезни мочевой системы

Модульная единица 1. Болезни почек

Классификация. Синдромы болезни почек: нефриты, нефрозы, нефросклероз и пиелонефрит. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 2. Болезни мочевого пузыря

Классификация. Болезни мочевыделительных путей: пиелит, уроцистит и мочекаменная болезнь. Паралич, парез и спазм мочевого пузыря. Гематурия крупного рогатого скота. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

Модуль 6. Болезни системы крови

Модульная единица 1. Анемия

Классификация. Синдромы и симптомы анемии: Дифференциальная диагностика болезней крови. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 2. Геморрагические диатезы

Классификация. Тромбоцитопения симптоматика. Дифференциальная диагностика. Принципы и методы терапии. Коагулопатии симптоматика. Дифференциальная диагностика. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 3. Гемабластозы

Классификация. Лейкозы и лейкоимидные реакции симптоматика. Дифференциальная диагностика. Принципы и методы терапии. Коагулопатии симптоматика.

Модуль 7. Болезни нервной системы

Модульная единица 1. Морфологические болезни нервной системы

Классификация. Болезни головного мозга: анемия и гиперемия, солнечный и тепловой удары, воспаление головного мозга и его оболочек, хроническая водянка головного мозга (оглум). Болезни спинного мозга. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 2. Функциональные болезни нервной системы.

Классификация, синдромы. Синдром стресса. Неврозы, эпилепсии. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней нервной системы. Принципы и методы терапии.

Модуль 8. Болезни обмена веществ и эндокринной системы

Модульная единица 1. Болезни обмена веществ углеводного, жирового, белкового.

Классификация. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз, миоглобинурия. Дифференциальная диагностика болезней обмена веществ. Принципы и методы терапии и профилактика.

Модульная единица 2. Нарушение минерального обмена веществ

Болезни, протекающие с преимущественной патологией минерального обмена: алиментарная остеодистрофия, урская болезнь, вторичная остеодистрофия, гипомагниемия. Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов (гипокобальтоз, гапокупроз), недостаточностью цинка, марганца. Дифференциальная диагностика болезней обмена веществ. Принципы и методы терапии и профилактика.

Модульная единица 3. Гиповитаминозы

Гиповитаминозы и гипервитаминозы: недостаточность ретинола, недостаточность токоферола, недостаточность филлохинона, недостаточность аскорбиновой кислоты, недостаточность витаминов группы В, недостаточность тиамина, рибофлавина, никотиновой кислоты, пиридоксина, цианкобаламина. Дифференциальная диагностика гиповитаминозов. Принципы и методы терапии и профилактика.

Модуль 9. Болезни молодняка

Модульная единица 1. Болезни новорожденных.

Классификация. Диспепсии, гипогликемия, гипотрофия. Синдромы и симптомы заболеваний новорожденных. Дифференциальная диагностика болезней. Принципы и методы терапии, профилактика.

Модульная единица 2. Болезни молодняка.

Распространение, классификация. Синдромы болезней дыхательных путей и легких. Болезни верхних дыхательных путей и бронхов (риниты, ларингиты, бронхиты). Болезни легких: бронхопневмония (аспирационная, метастатическая, ателектатическая, гипостатическая, гнойно-некротическая). Дифференциальная диагностика неспецифических пневмоний и воспалений легких, связанных с инфекционными и инвазионными болезнями.

Классификация болезней. Энтероколит, гастроэнтероколиты. Патология пристеночного пищеварения. Панкреатиты. Токсическая дистрофия печени. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней желудка и кишечника. Принципы и методы терапии.

Классификация. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением обмена веществ: миопатия, паракератоз, рахит, недостаток йода, энзоотическая атаксия ягнят, гиповитаминоз А. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней обмена веществ. Принципы и методы терапии

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|---|---|---|--------------|
| Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней | | | |
| Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы | | | |
| <i>Модульная единица 2.1.</i> Болезни сердца | Лекция № 1. Болезни сердца. Анатомо-физиологические особенности, синдромы, классификация. Болезни перикарда. Перикардиты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / Презентация | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2/2 |
| Модуль 3. Болезни легочной системы | | | |
| <i>Модульная единица 3.2.</i> Болезни легких | Лекция № 2. Анатомо-физиологические особенности легких. Пневмония. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / Презентация | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2/2 |
| Модуль 4. Болезни пищеварительной системы | | | |
| <i>Модульная единица 4.2.</i> Болезни преджелудков | Лекция № 3. Анатомо-физиологические особенности преджелудков. Атония и гипотония преджелудков. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / Презентация | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2/2 |
| Модуль 5. Болезни мочевой системы | | | |
| <i>Модульная единица 5.1.</i> Болезни почек | Лекция № 4. Болезни почек. Анатомо-физиологические особенности строения почек, синдромы, классификация. Нефриты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / Презентация | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2/2 |
| Модуль 6. Болезни системы крови | | | |
| <i>Модульная единица 6.1.</i> Анемия | Лекция № 5. Анемия - определение, классификация. Постгеморрагическая анемия. Определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение. / Презентация | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2/2 |
| Модуль 7. Болезни нервной системы | | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2/2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|---|---|---|--------------|
| Модульная единица 7.1. Морфологические болезни нервной системы | Лекция № 6. Менрингоэнцефалиты, -миелиты- определение, классификация. Определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение. / <i>Презентация</i> | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2/2 |
| Модуль 9. Болезни молодняка | | | |
| Модульная единица 9.1. Болезни новорожденных | Лекция № 7. Диспепсии Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / <i>Презентация</i> | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2/2 |
| Итого | | | 14 |

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|--|---|---|--------------|
| Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы | | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2 |
| Модульная единица 2.1. Болезни сердца | Занятие № 1. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками миокардита. Разбор дифференциальных признаков болезней миокарда. Современные методы лечения больных и животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i> | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2 |
| Модуль 3. Болезни дыхательной системы | | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 4 |
| Модульная единица 3.2. Болезни легких | Занятие № 2. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками эмфиземы легких. Разбор дифференциальных признаков. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i> | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2 |
| Модульная единица 3.3. Болезни плевры | Занятие №3. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии плевры. Разбор дифференциальных | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|--|---|---|--------------|
| | признаков плеврита. Современные методы лечения больных и животных и профилактика. /Решение задач. Работа в малых группах на животных | | |
| Модуль 4. Болезни пищеварительной системы | | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 4 |
| <i>Модульная единица 4.3.</i> Болезни желудка и кишечника | Занятие № 4. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии желудка Дифференциальные признаки язвенной болезни желудка, лабораторные методы исследования. Современные принципы лечения больных животных. /Решение задач. Работа в малых группах на животных | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2 |
| <i>Модульная единица 4.4.</i> Болезни печени и брюшины | Занятие № 5. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками болезни печени Дифференциальные признаки и лабораторные методы исследования. Современные методы лечения больных животных. /Решение задач. Работа в малых группах на животных | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2 |
| Модуль 5. Болезни мочевой системы | | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2 |
| <i>Модульная единица 5.2.</i> Болезни мочевого пузыря | Занятие № 6. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками уролитиаза. Разбор по дифференциальным признакам и лабораторным методам исследования мочевого осадка. Современные методы лечения больных животных с признаками мочекаменной болезни. /Решение задач. Работа в малых группах на животных | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2 |
| Модуль 6. Болезни системы крови | | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|---|---|---|--------------|
| <i>Модульная единица 6.1. Анемии</i> | Занятие № 7. Лабораторная диагностика морфологии эритроцитов при различных патологических состояниях. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками гемолитической анемии. Современные методы лечения больных животных с признаками анемии./ <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i> | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2 |
| Модуль 8. Болезни обмена веществ и эндокринной системы | | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 6 |
| <i>Модульная единица 8.1. Нарушение обмена веществ</i> | Занятие № 8. Кетоз крупного рогатого скота. Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения минерального обмена. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i> | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2 |
| | Занятие № 9. Миоглобинурия. Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения минерального обмена. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i> | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2 |
| <i>Модульная единица 8.2. Нарушение эндокринной системы</i> | Занятие № 10. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения паращитовидных желез. Диагностическая интерпретация крови, мочи при послеродовой гипокальциемии. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i> | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2 |
| Модуль 9. Болезни молодняка | | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 4 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид² контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|---|---|---|---------------------|
| <i>Модульная единица 9.2. Болезни молодняка</i> | Занятие № 11. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками рахита. Современные методы лечения больных животных с признаками минерального обмена веществ. /Решение задач. Работа в малых группах на животных | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2 |
| | Занятие № 12. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками гипокупороза. Современные методы лечения больных животных. /Решение задач. Работа в малых группах на животных | тестирование, зачет и зачет с оценкой | 2 |
| Итого | | | 24 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Во время обучения в высшей школе студенты получают знания, и приобретает умения и навыки не только на лекциях и занятиях, но и во время самостоятельной работы. Благодаря этому они получают хорошую теоретическую и практическую подготовку по избранной профессии. Выполняя самостоятельно операции и другие врачебные действия будущий специалист уверенно в себе, способен принимать решения и нести ответственность за них.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|--|--|---------------------|
| Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных | | | 20 |
| 1 | <i>Модульная единица 1.1.</i> Общая профилактика внутренних болезней животных. Диспансеризация | 1. Диспансеризация 2. Принципы терапии 3. Общая профилактика внутренних болезней животных | 6 |
| 2 | <i>Модульная единица 1.2</i> Методы и средства терапии | 1. Протеинотерапия 2. Тканевая терапия 3. Гистоллизатотерапия | 14 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|--|--|--------------|
| | | 4. Заместительная терапия 5. Новокаиновые блокады 6. Терапия регулирующая нейротрофические функции 7. Энтеральные пути введения лекарственных средств 8. Парентеральные пути введения лекарственных средств 9. Физиотерапия | |
| Модуль 2. Болезни сердца и сосудов | | | 14 |
| 3 | Модульная единица 2.1. Болезни сердца | 1. Болезни перикарда 2. Миокардиосклероз 3. Миокардиофиброз 4. Кардиомегалия | 8 |
| 4 | Модульная единица 2.2. Болезни кровеносных сосудов | 1. Атеросклероз 2. Тромбофлебиты 3. Тромбоз сосудов | 6 |
| Модуль 3 | | | 18 |
| Болезни дыхательной системы | | | |
| 5 | Модульная единица 3.1. Болезни верхних дыхательных путей и бронхов | 1. Риниты 2. Синуситы 3. Трахеиты 4. Бронхиты | 6 |
| 6 | Модульная единица 3.2. Болезни легких | 1. Гиперемия и отек легких 2. Гангрена легких 3. Пневмонии 4. Эмфизема легких | 6 |
| 7 | Модульная единица 3.3. Болезни плевры | 1. Гидроторакс 2. Пневмоторакс 3. Плевриты | 6 |
| Модуль 4. Болезни пищеварительной системы | | | 12 |
| 10 | Модульная единица 4.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода | 1. Стоматиты 2. Фарингиты 3. Эзофагиты | 2 |
| 11 | Модульная единица 4.2. Болезни преджелудков | 1. Тимпания рубца 2. Ацидоз, алкалоз рубца 3. Парез рубца 4. Паракератоз рубца 5. Засорение книжки 6. Ретикулит | 2 |
| 12 | Модульная единица 4.3. Болезни желудка и кишечника | 1. Гастриты 2. Гастроэнтерты 3. Энтероколиты 4. Илиусы | 4 |
| 13 | Модульная единица 4.4. Болезни печени и брюшины | 1. Холецистит 2. Желчекаменная болезнь 3. Гепатиты 4. Гепатозы 5. Цирроз печени | 4 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------|
| | | 6. Перитонит 7. Асцит | |
| | Самоподготовка к тестированию | | 24 |
| | Подготовка к зачету | | 4 |
| | Модуль 5. Болезни мочевой системы. | | 10 |
| 14 | Модульная единица 5.1. Болезни почек | 1. Нефрозы 2. Нефриты Пиелонефриты | 6 |
| 15 | Модульная единица 5.2. Болезни мочевого пузыря | 1. Циститы 2. Спазм мочевого пузыря 3. Парез мочевого пузыря 4. Улорлтиаз | 4 |
| | Модуль 6. Болезни системы крови | | 10 |
| 16 | Модульная единица 6.1. Анемии | 1. Апластическая анемия 2. Гемолитическая анемия 3. Алиментарные анемии 4. Постгеморрагическая анемия | 4 |
| 17 | Модульная единица 6.2. Геморрагические диатезы | 1. Гемофили 2. Вазопатия 3. Тромбоцитопения | 4 |
| 18 | Модульная единица 6.3. Гемабластозы | 1. Лейкозы | 2 |
| | Модуль 7. Болезни нервной системы | | 12 |
| 19 | Модульная единица 7.1. Морфологические болезни нервной системы | 1. Гидроцефалия 2. Тепловой и солнечный удар 3. Анемия и гиперемия головного мозга 4. Менингиты 5. Миелиты 6. Парезы и параличи | 6 |
| 20 | Модульная единица 7.2. Функциональные болезни нервной системы | 1. Эклампсия 2. Неврозы 3. Эпилепсии 4. Стрессы | 6 |
| | Модуль 8. Болезни обмена веществ и эндокринной системы | | 14 |
| 21 | Модульная единица 8.1. Болезни обмена веществ | 1. Гипоупороз 2. Гипокобальтоз 3. Уровская болезнь 4. Гиповитаминозы 5. Остеодистрофия 6. Кетоз 7. Миоглобинурия | 8 |
| 22 | Модульная единица 8.2. Болезни эндокринной системы | 1. Эндемический зоб 2. Тиреотоксикоз 3. Несахарный диабет 4. Эндемический зоб 5. Гиперадренкортицизм | 6 |
| | Модуль 9. Болезни молодняка | | 12 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--------------|--|--|--------------|
| 23 | Модульная единица 9.1. Болезни новорожденных | 1. Гипотрофия 2. Гипогликемия 3. Диспепсия 4. Молозивный токсикоз 5. Казеино-безоарная болезнь | 4 |
| 24 | Модульная единица 9.2. Болезни молодняка | 1. Бронхопневмония 2. Бронхиты 3. Плевриты 4. Синуситы 5. Риниты 6. Ларингиты 7. Стоматиты 8. Фаренгиты 9. Эзофагиты 10. Энтериты 11. Колиты 12. Панкреатиты 13. Гепатиты 14. Гепатозы 15. Тимпания 16. Паракертоз 17. Энзоотическая атаксия ягнят 18. Зобная болезнь 19. Гиповитаминозы 20. Гипокобальтоз 21. Рахит 22. Миопатия | 8 |
| 25 | Самоподготовка к тестированию | | 15 |
| 26 | Контрольная работа | | 9 |
| 27 | Подготовка к зачету с оценкой | | 4 |
| ВСЕГО | | | 170 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|--------|------|-------|---------------------------------------|
| ОПК-1 | 1-7 | 1-12 | 1- 24 | тестирование, зачет и зачет с оценкой |
| ОПК-6 | 1-7 | 1-12 | 1- 24 | тестирование, зачет и зачет с оценкой |

| Компетенции | Лекции | ЛЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|--------|----|-----|--------------|
| | | | | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

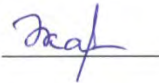
1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии с-х ж-ных Направление подготовки 36.03.01Дисциплина Внутренние незаразные болезни

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год | Вид издания | | Место хранения | | Необходимо | Количество кз. в вузе |
|------------------------------------|--|------------------------------------|----------------|------|-------------|---------|----------------|------|------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Внутренние незаразные болезни животных | Кондрахин, И.П. | М.:КолосС | 2003 | + | | | | 25 | 20 |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Практикум по внутренним болезням животных | Щербаков Г.П., Коропов А.В. | СПб.:Лань | 2003 | + | | + | | 25 | 7 |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Практикум по клинической диагностике болезней животных | Васильев М.Ф. и др | М.:КолосС | 2004 | + | | + | | 25 | 51 |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Внутренние незаразные болезни: учебное пособие. — | Курлыкова Ю. А., Савинков А. В. | Самара: СамГАУ | 2018 | | + | | | | https://e.lanbook.com/book/109420 |

/ Директор Научной библиотеки



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, преподавателями ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета. Рейтинг план дисциплины «Внутренние незаразные болезни» представлен в таблице 9

Рейтинг-план по дисциплине

Таблица 9

| Дисциплинарный модуль | Лекции (1балл) | Лабораторные занятия (0,5 балла) | Тестирование | Итого Баллов |
|--|-------------------|--|--------------|-----------------|
| 1. Общая профилактика внутренних болезней животных | | | | |
| Модульная единица 1 Диспансеризация Модульная единица 2 Методы и средства терапии | 8 | 10 | 8-15 | 26-39 |
| 2. Болезни сердечно-сосудистой системы | | | | |
| Модульная единица 1 Болезни сердца Модульная единица 2 Болезни сосудов | 6 | 3 | 8-15 | 17-27 |
| 3. Болезни дыхательной системы | | | | |
| Модульная единица 1 Болезни верхних дыхательных путей Модульная единица 2 Болезни легких Модульная единица 3 Болезни плевры | 6 | 3 | 8-20 | 17-32 |
| Всего за 4 семестр | | | | 60-98 |
| 4. Болезни пищеварительной системы | | | | |
| Модульная единица 1 Болезни ротовой полости, глотки и пищевода Модульная единица 2 Болезни желудка и кишечника Модульная единица 3 Болезни преджелудков Модульная единица 4 Болезни печени и брюшины | 4 | 3 | 5-15 | 12-22 |
| 5. Болезни мочевой систем | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|------|--------------|
| Модульная единица 6.1. Болезни почек Модульная единица 6.1. Болезни мочевого пузыря | 2 | 2 | 5-10 | 9-12 |
| 6.Болезни системы крови | | | | |
| Модульная единица 7.1 Анемия Модульная единица 7.2 Геморрагические диатезы | 2 | 2 | 5-10 | 9-12 |
| 7. Болезни нервной системы | | | | |
| Модульная единица 8.1 Функциональные болезни нервной системы Модульная единица 8.2 Морфологические болезни нервной системы | 2 | 2 | 5-10 | 9-12 |
| 8. Болезни обмена веществ | | | | |
| Модульная единица 9.1 Болезни обмена веществ Модульная единица 9.2 Болезни эндокринной системы | 3 | 4 | 5-15 | 12-22 |
| 9. Болезни молодняка | | | | |
| Модульная единица 1 Болезни новорожденных Модульная единица 2 Болезни обмена веществ | 2 | 2 | 5-15 | 9-19 |
| Всего за 5 семестр | | | | 60-99 |

Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно»/зачет

73-86 баллов- оценка «хорошо»/зачет

87-100 баллов – «отлично»/зачет

Для зачета необходимо набрать 60 и более баллов. Ниже 60 баллов –

«неудовлетворительно или «не зачтено»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 1-05, 1-12 – учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ): Анализатор биохимический полуавтоматический ВА-88А, анализатор гематологический ветеринарный ВС-2800Vet, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1040HF, аппарат ультразвуковой диагностики DP-50 + 2 датчика и мобильная тележка, аппарат ультразвуковой диагностики Z6Vet + 2 датчика и мобильная тележка,

видеогастроскоп ветеринарный AGVE-2100P с видеопроцессором, источником света, тележкой, монитором, электрокардиограф Biocare EGG-300G (трехканальный), лампа Вуда, аппарат УВЧ 66. Специализированная мебель: доска настенная (1400x2000 мм); столы аудиторные двухместные – 14 шт.; стулья аудиторные – 28 шт.

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Core i3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

«Самостоятельная работа студентов по внутренним незаразным болезням. Методические указания.», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------------|---|---|--|
| 12.10.2020 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г. |

Программу разработала:
Э.А. Петрова, к.в.н.



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------------|---|--|---|
| 06.09.2021 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2021-2022уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г. |

Программу разработала:
Э.А. Петрова, к.в.н.



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД
на 2022-2023 учебный год

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------------|---|--|---|
| 21.03.2022 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022 |

Программу разработала:
Э.А. Петрова, к.в.н.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Внутренние незаразные болезни»
доцента кафедры внутренних незаразных болезней,
акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных Петровой Э.А.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных» и предназначена для студентов 2,3 курса ИПБиВМ очной формы обучения.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» изучает вопросы этиологии и патогенеза незаразных болезней, современные методы диагностики, эффективные методы и способы лечения больных животных, принципы составления планов профилактики незаразных болезней, что в совокупности способствует воспитанию будущих специалистов.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» состоит из 9 календарных модулей, которые включают в себя курс лекционных, лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены 38 часа лекций занятий (в том числе 32 часов интерактивные), 76 часов лабораторных занятий (в том числе 34 часов интерактивные) и 102 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме коллоквиумов и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и зачет с оценкой.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов 2,3 курса ИПБиВМ очной формы обучения по специальности 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Э.А. 03 2019

Главный ветеринарный врач
клиники «Панацея»

