

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра химии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Лефлер Т.Ф.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"31" марта 2023 г.

"31" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ

Направление подготовки 36.03.01 - *«Ветеринарно-санитарная экспертиза»*

Направленность (профиль) *Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Курс **3**

Семестр **5**

Форма обучения ***очная***

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Красноярск, 2023

Составитель: Стутко Н.В., ст. преподаватель
27.03.2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры химии, протокол № 7а от 27.03.2023 г.

Зав. кафедрой химии Безрукова Н.П., д-р пед.наук., профессор 27.03.2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 27.03.2023 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент 27.03.2023 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Ковальчук Н.М., д-р. вет. наук, профессор 27.03.2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 11	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	<i>12</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i>	<i>16</i>
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..</i>	<i>17</i>
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	19

Аннотация

Дисциплина «Химия» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой химии. Дисциплина нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций (УК-8, ОПК-2):

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей химических процессов и свойств неорганических веществ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Химия» включена в учебный план, в обязательную часть Блока 1 дисциплины подготовки студентов по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина «Химия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Токсикология», «Основы физиологии», «Этология животных», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой химии.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме зачета в 1 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Химия» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», осваивается в 1 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Химия» является школьный курс химии, физики, математики.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при изучении дисциплин профессиональной направленности, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Целью дисциплины «Химия» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области химии для успешного освоения последующих дисциплин профессиональной направленности.

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов понимание теоретических основ современной химии - базы для усвоения последующих естественнонаучных и специальных дисциплин ;

-дать представление о химических свойствах, нахождении в природе, основных методах получения неорганических веществ.

-показать роль химии в развитии современного естествознания, её значение для профессиональной деятельности;

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. ИД-1 Анализирует последствия взаимодействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них;</p> <p>УК-8.2. ИД-2 Принимает решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов;</p> <p>УК-8.3. ИД-3 Использует навыки по обеспечению безопасности в системе «человек – животные – среда обитания».</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и понятия химии; - основы химической термодинамики и кинетики; - современные представления о строении атомов элементов и о химической связи; - учение о растворах и о равновесиях в растворах; - Периодическую систему элементов; свойства важнейших классов неорганических и органических веществ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств важнейших классов неорганических соединений; - использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при выполнении химического эксперимента; - рассчитывать концентрации растворов требуемых веществ и приготовить раствор заданной концентрации; - применять общие законы химии, предсказывать возможность и направление протекания химических процессов, проводить вычисления с использованием основных понятий и законов стехиометрии; понятий водородный показатель, растворимость, произведение растворимости, константа диссоциации, константа равновесия; составлять уравнения реакций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научных и прикладных исследований в области химии; - опытом экспериментальной работы в сфере исследования химических свойств веществ; - способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формированию выводов.
<p>ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом</p>	<p>ОПК-2.1. Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотноше-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и понятия химии; - основы химической термодинамики и кинетики;

<p>влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>ний с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; ОПК-2.3. Знает экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;</p> <p>ОПК-2.4. Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве;</p> <p>ОПК-2.6. Использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; ОПК-2.7. Проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;</p> <p>ОПК-2.9. Используется экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные представления о строении атомов элементов и о химической связи; - учение о растворах и о равновесиях в растворах; - Периодическую систему элементов; свойства важнейших классов неорганических и органических веществ.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств важнейших классов неорганических соединений; - использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при выполнении химического эксперимента; - рассчитывать концентрации растворов требуемых веществ и приготовить раствор заданной концентрации; - применять общие законы химии, предсказывать возможность и направление протекания химических процессов, - производить вычисления с использованием основных понятий и законов стехиометрии; понятий водородный показатель, растворимость, произведение растворимости, константа диссоциации, константа равновесия; составлять уравнения реакций.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научных и прикладных исследований в области химии; - опытом экспериментальной работы в сфере исследования химических свойств веществ; - способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формированию выводов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач. ед.	час.	По семестрам
			№5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1	36	36
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	18
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		18	18

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач. ед.	час.	По семестрам
			№5
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		38	38
самоподготовка к текущему контролю знаний		34	34
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Основные положения и законы химии.	20	2	8	10
Модульная единица 1.1. Стехиометрические законы	11	2	4	5
Модульная единица 1.2. Номенклатура и классификация неорганических соединений	9	-	4	5
Модуль 2. Строение вещества	18	4	4	10
Модульная единица 2.1. Современные представления о строении атомов. Периодический закон.	9	2	2	5
Модульная единица 2.2. Строение молекул. Химическая связь.	9	2	2	5
Модуль 3. Учения о химическом процессе.	20	2	2	16
Модульная единица 3.1. Закономерности протекания химических реакций.	20	2	2	16
Модуль 4. Химические системы	50	10	4	36
Модульная единица 4.1. Дисперсные системы. Растворы. Свойства растворов электролитов и неэлектролитов.	36	8	2	26
Модульная единица 4.2. Окислительно-восстановительные реакции	14	2	2	10
ИТОГО	108	18	18	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основные положения и законы химии.

Модульная единица 1.1. Стехиометрические законы.

Определение химии как одной из естественных наук. Основные понятия химии: элемент, атом, молекула, фаза, вещество простое и сложное, кристалл, атомная единица массы, моль и молярная масса, валентность и степень окисления элемента. Законы сохранения материи, по-

стоянства состава, кратных отношений - границы их применимости. Закон сохранения массы. Газовые законы и применение их в химии. Уравнения химических реакций как отражение закона сохранения массы веществ, химический эквивалент, закон эквивалентов, химические эквиваленты сложных веществ, способы определения атомной и молекулярной массы веществ, расчеты по химическим формулам и уравнениям.

Модульная единица 1.2. Номенклатура и классификация неорганических соединений.

Простые вещества – металлы и неметаллы. Классификация сложных веществ по составу, по функциональным признакам. Оксиды, основания, кислоты, соли. Номенклатура неорганических соединений, правила ИЮПАК.

Модуль 2. Строение вещества.

Модульная единица 2.1. Современные представления о строении атомов. Периодический закон.

Экспериментальные и теоретические основания квантовой модели атома. Понятие о корпускулярных и волновых свойствах электрона, квантовая модель строения атома водорода. Квантовые числа, их характеристика. Модель многоэлектронных атомов, правила, лежащие в основе квантовой модели многоэлектронных атомов. Основные атомные характеристики элементов: радиусы атомов, потенциал ионизации, сродство к электрону, электроотрицательность. Периодический закон и периодическая система элементов как естественная классификация элементов. Периоды, группы и подгруппы элементов. Периодичность изменения свойств элементов.

Модульная единица 2.2. Строение молекул. Химическая связь.

Понятие химической связи, ее основные характеристики: энергия связи, длина связи, кратность связи, координационное число, валентный угол, полярность связи и молекулы, дипольный момент. Теории ковалентной связи, метод валентных связей, понятие гибридизации орбиталей. Обменный и донорно-акцепторный механизм образования ковалентной связи. Ионная связь. Металлическая связь, водородная связь. Силы Ван-дер-Ваальса. Аморфное и кристаллическое состояния веществ. Понятие о кристаллической решетке, классификация кристаллических решеток.

Модуль 3. Учения о химическом процессе.

Модульная единица 3.1. Закономерности протекания химических реакций.

Задачи и основные определения химической термодинамики: система, процесс, работа, энергия. Понятие внутренней энергии химической системы, энтальпии. Первый закон термодинамики, законы термохимии. Второй закон термодинамики, энтропия, изобарно-изотермический и изохорно-изотермический потенциал химической системы. Термодинамическая оценка возможности самопроизвольной химической реакции.

Основные понятия химической кинетики: механизм реакции, элементарная стадия, скорость реакции. Зависимость скорости реакции от давления, температуры, концентрации веществ. Закон действия масс, уравнение Аррениуса. Понятие об энергии активации.

Химическое равновесие, константа равновесия. Смещение химического равновесия при действии различных факторов, принцип Ле-Шателье. Определение катализа и катализатора.

Модуль 4. Химические системы.

Модульная единица 4.1. Дисперсные системы. Растворы.

Понятие и классификация дисперсных систем. Истинные растворы. Общая характеристика растворов. Типы растворителей. Вода как растворитель. Способы выражения концентрации растворов.

Растворы неэлектролитов, законы Рауля и определение на их основе молярной массы растворенных веществ. Осмотическое давление раствора, закон Вант-Гоффа и определение на его основе молярной массы растворенных веществ.

Растворы электролитов. Теория электролитической диссоциации, степень электролитической диссоциации. Факторы, влияющие на степень электролитической диссоциации. Закон разбавления Оствальда.

Протолитические равновесия: рН среды, обменные реакции электролитов, произведение растворимости. Гидролиз солей, степень и константа гидролиза, их связь с рН и константами диссоциации кислоты и основания. Зависимость степени гидролиза солей от температуры и концентрации.

Модульная единица 4.2. Окислительно-восстановительные реакции

Окислительно-восстановительные процессы. Электродный потенциал. Ряд стандартных электродных потенциалов металлов, его термодинамическая основа. Окислительно-восстановительные свойства веществ. Уравнение Нернста. Химические источники тока. Электролиз, основные понятия и законы. Примеры электролиза расплавов и растворов с активными и инертными электродами.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Основные положения и законы химии.		Зачет Тестирование	2
1	Модульная единица 1.1. Стехиометрические законы.	Лекция №1. Атомно-молекулярное учение. Стехиометрические законы.	Зачет Тестирование	2
	Модуль 2. Строение вещества		Зачет Тестирование	4
2	Модульная единица 2.1. Современные представления о строении атомов. Периодический закон.	Лекция №2. Современные представления о строении атомов.	Зачет Тестирование	2
3	Модульная единица 2.2. Строение молекул. Химическая связь.	Лекция № 3. Химическая связь.	Зачет Тестирование	2
	Модуль3. Учения о химическом процессе		Зачет Тестирование	2
4	Модульная единица 3.1. Закономерности протекания химических реакций.	Лекция № 4. Закономерности протекания химических реакций.	Зачет Тестирование	2
	Модуль 4. Химические системы		Зачет Тестирование	10
5	Модульная единица 4.1. Дисперсные системы. Растворы.	Лекция №5. Дисперсные системы. Растворы. Свойства растворов электролитов и неэлектролитов.	Зачет Тестирование	2
5		Лекция № 6. Равновесия в растворах	Зачет Тестирование	2
7		Лекция № 7. Кислотно-основные равновесия. рН. Гидролиз солей.	Зачет Тестирование	2
8		Лекция №8. Гетерогенные равновесия.	Зачет Тестирование	2
9	Модульная единица 4.2. Окислительно-восстановительные реакции	Лекция №9. Окислительно-восстановительные процессы	Зачет Тестирование	2
ИТОГО				18

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Основные положения и законы химии.		Зачет Тестирование	8
1	Модульная единица 1.1. Стехиометрические законы.	Занятие № 1-2. Стехиометрические законы.	Зачет Тестирование Решение задач	4
2	Модульная единица 1.2. Номенклатура и классификация неорганических соединений	Занятие № 3-4. Номенклатура и классификация неорганических соединений	Зачет Тестирование	4
	Модуль 2. Строение вещества		Зачет Тестирование	4
2	Модульная единица 2.1. Современные представления о строении атомов. Периодический закон.	Занятие № 5. Периодический закон. Современные представления о строении атомов	Зачет Тестирование	2
4	Модульная единица 2.2. Строение молекул. Химическая связь.	Занятие № 6. Строение молекул. Химическая связь	Зачет Тестирование	2
	Модуль 3. Учения о химическом процессе		Зачет Защита ЛР	2
5	Модульная единица 3.1. Закономерности протекания химических реакций.	Занятие № 7. Основы термодинамики	Зачет Тестирование Решение задач	1
6		Занятие № 7. Скорость химических реакций. Химическое равновесие.	Зачет Защита ЛР	1
	Модуль 4. Химические системы		Зачет Тестирование	4
7	Модульная единица 4.1. Дисперсные системы. Растворы.	Занятие № 8. Растворы. Электролитическая диссоциация.	Зачет Защита ЛР	1
8		Занятие № 8. Концентрация растворов	Зачет Тестирование Решение задач	1
10	Модульная единица 4.2. Окислительно-восстановительные реакции	Занятие № 9. Окислительно-восстановительные реакции.	Зачет Защита ЛР	2
ИТОГО				18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (54 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, защиты отчетов лабораторных работ, зачета.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/enrol/index.php?id=5563>. Форма контроля – зачет в I семестре.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, решать задачи и упражнения при подготовке к защите темы, готовить отчеты к лабораторным работам в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к зачету и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Основные положения и законы химии.			10
1	Модульная единица 1.1. Стехиометрические законы.	Самостоятельное изучение -Газовые законы в химии. Решение задач- стехиометрические и газовые законы	2 3
2	Модульная единица 1.2. Номенклатура и классификация неорганических соединений	Самостоятельное изучение - Связь между классами неорганических соединений. Подготовка к тестированию	3 2
Модуль 2. Строение вещества			10
2	Модульная единица 2.1. Современные представления о строении атомов. Периодический закон.	Самостоятельное изучение История открытия периодического закона. Первоначальная и современная формулировки. Структура периодической системы. Подготовка к тестированию по теме	3 2
4	Модульная единица 2.2. Строение молекул. Химическая связь.	Самостоятельное изучение -Типы химической связи Межмолекулярные взаимодействия. Подготовка к тестированию по теме	3 2
Модуль 3. Учения о химическом процессе			16
5	Модульная единица 3.1. Закономерности протекания	Решение задач - Энергетические эффекты химических реакций. Термодинамическая оценка возмож-	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
6	ния химических реакций.	ности самопроизвольной химической реакции. Самостоятельное изучение - Особенности различных каталитических реакций, гомогенный и гетерогенный катализ. Основы термодинамики Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Подготовка отчета лабораторной работы. Подготовка к тестированию по теме	2 6 3 2
Модуль 4. Химические системы			36
7	Модульная единица 4.1. Дисперсные системы. Растворы.	Самостоятельное изучение - Растворы неэлектролитов, законы Рауля и определение на их основе молярной массы веществ. Осмотическое давление раствора, закон Вант-Гоффа и определение на его основе молярной массы веществ. Растворы. Электролитическая диссоциация. Концентрация растворов Гидролиз солей. Решение задач - Концентрация растворов. Равновесия в растворах Подготовка отчета лабораторных работ. Подготовка к тестированию по теме	4 6 6 4 4 4 2 1
8	Модульная единица 4.2. Окислительно-восстановительные реакции	Самостоятельное изучение - Электролиз, основные понятия и законы. Коррозия металлов. Подготовка отчета лабораторной работы. Подготовка к тестированию	3 3 2
ИТОГО			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-8	1-9	1-9	все		тесты, отчеты ЛР зачет
ОПК-2	1-9	1-9	все		тесты, отчеты ЛР зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
2. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
3. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
4. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
5. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
6. Справочная правовая система «Консультант+»
7. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
8. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft Power Point 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Химия Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина Химия

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ, СРС	Общая химия	Глинка Н.Л.	М.: Интеграл-Пресс	2002	+		+		25	106
Л, ЛПЗ, СРС	Общая и неорганическая химия	Ахметов И.С.	М.: Высшая школа	2009	+		+		25	50
Л, ЛПЗ, СРС	Общая химия	Хомченко И.Г.	М.: Новая волна-ОНИКС	2001	+		+		25	54
Дополнительная										
Л, ЛПЗ, СРС	Общая химия	Коровин Н.В.	М.: Высшая школа	2006	+		+		25	96
Л, ЛПЗ, СРС	Общая и неорганическая химия	Угай Я.Л.	М.: Высшая школа	2004	+		+		25	80
Л, ЛПЗ, СРС	Задачи и упражнения по общей химии.	Глинка Н.Л.	М.: Интеграл-Пресс	2001	+		+		25	93
Л, ЛПЗ, СРС	Общая, неорганическая и аналитическая химия. Метод.пособиеКр-ск.: КрасГАУ.	Грачева Е. В. и др.	Метод.пособиеКр-ск.: КрасГАУ	2011	+		+		25	250
Л, ЛПЗ, СРС	Лабораторный практикум по дисциплине «Основы общей и неорганической химии».	Ступко Т.В.	Красноярск: КрасГАУ	2012	+		+		25	2
Л, ЛПЗ, СРС	Основы общей и неорганической химии. Курс лекций.	Ступко Т.В.	Красноярск: КрасГАУ	2016	+		+		25	30

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Химия» с бакалаврами в течение 1 семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. В качестве промежуточного контроля проводится зачет. Оценка определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Химия»

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ				Итого баллов
	Составление конспекта лекций и дополнения к нему	Работа на занятии и защита ЛР	тестирование по темам	решение задач	
ДМ ₁	1	6	5	5	15
ДМ ₂	1	6	5	-	12
ДМ ₃	1	6	5	5	17
ДМ ₄	5	16	5	5	36
зачет					20
Всего					100

Текущая аттестация бакалавров проводится преподавателями, ведущими лекционные и лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита лабораторных работ в форме собеседования;
- решение задач и упражнений
- выполнение задания в форме заданий в Moodle
- тестирования по пройденным темам (с использованием Moodle или во время занятий)
- отдельно оцениваются личностные качества студентов: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения дисциплины «Химия» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: проверка и оценка выполнения лабораторных работ, домашних заданий (решение задач), защита лабораторных работ, тестирование

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий или в курсе Moodle в виде тестирования.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не

допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Студент, пропустивший лабораторные работы обязан отработать их в указанное преподавателем время и защитить работу. Недостающие баллы пополняются решением расчетных задач, а также устной или письменной защитой темы. Дополнительно выставляются баллы за участие в НИРС и олимпиаде.

Промежуточный контроль проходит в форме зачета, который может проходить в виде тестирования, или устного ответа.

Критерии оценивания: более 60 баллов – «зачтено», менее 60 баллов – «не зачтено».

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 2-04 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Мультимедийная установка, парты, доска, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 1-08 – учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оборудование: рН метр-150, ионметр И-160, весы ЕК-3000, весы ВЛР-200, кислородомер ОКА-92, КФК, центрифуга

ОПН-3М, Рефрактометр ИРФ-464, Эл.плитка 1-комфорочная, столы лабораторные, Лабораторная

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Химия» разбита на четыре дисциплинарных модуля. Для успешного освоения каждого из модулей студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к выполнению лабораторной работы, выполнить эту лабораторную работу в лаборатории и защитить её, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Для самоконтроля студентов предназначены тесты и контрольные вопросы в учебном пособии для самостоятельной работы. Контроль освоения темы студентом осуществляется в виде устного собеседования или письменной работы. Студенты также могут воспользоваться дистанционным курсом на платформе Moodle, самостоятельно изучить тему и в случае пропуска аудиторного занятия по уважительной причине, предоставить преподавателю подробный конспект лекции.

Для конспектирования лекций рекомендуется завести отдельную тетрадь. Конспект каждой лекции следует начинать с названия темы лекции и указания даты её проведения. Все заголовки разделов лекции следует чётко выделять, например, подчёркиванием. Во время лекции следует внимательно следить за ходом мысли лектора и записывать важнейшие определения, разъяснения, формулы, названия веществ, уравнения химических реакций. Также нужно стараться воспроизводить в конспекте рисунки и таблицы, которые демонстрирует лектор. При самостоятельной работе студента с конспектом лекций следует осуществлять самопроверку, то есть следить за тем, чтобы освоенным оказался весь материал, изложенный в лекции.

Для подготовки и оформлению отчета о лабораторной работе следует завести отдельную тетрадь (лабораторный журнал). Необходима домашняя самостоятельная подготовка к лабораторным работам. Домашняя подготовка является необходимой частью лабораторной работы. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение лабораторной работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Приступая к выполнению домашних заданий, следует самостоятельно проработать материал учебника, указанный во введении к каждому домашнему заданию, а затем разобрать примеры решения типовых задач, приведённые там же. Особое внимание при этом следует обратить на алгоритмы решения задач.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Химия»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» составлена в соответствии с ФГОС ВО и предназначена для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

В рабочей программе определены цели и задачи дисциплины, предложена структура и подробно представлено содержание дисциплины. В программе показана трудоемкость тематических модулей и модульных единиц дисциплины. Раскрыто содержание лекций, лабораторных занятий, указан характер контрольных мероприятий.

В программе предложен перечень вопросов для самостоятельного обучения по разделам дисциплины, показана взаимосвязь формируемых компетенций с содержанием курса «Химия».

Программа содержит рекомендации использования учебной и методической литературы, а так же имеющегося на кафедре оборудования. Целевое назначение, актуальность, содержание программы, уровень изложения позволяют рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Химия» для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», к использованию в обучении студентов.

Рецензент:

к.х.н., с.н.с. ИХХТ СО РАН



Кондрасенко А.А.