

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Лефлер Т.Ф.

Ректор Пыжикова Н.И.

"31" марта 2023 г.

"31" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЕТЕРИНАРНАЯ ХИРУРГИЯ С ОСНОВАМИ АКУШЕРСТВА**

Направление подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Колосова О.В., канд. вет. наук, доцент

27. 03. 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии, протокол № 7а от 27. 03. 2023 г.

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии: Донкова Наталья Владимировна, д.в.н., профессор

27. 03. 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 27. 03. 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

27. 03. 2023 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Ковальчук Н.М., д-р. вет. наук, профессор

27. 03. 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	13
6.3. Программное обеспечение.....	13
<b>КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....</b>	<b>14</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>19</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Ветеринарная хирургия» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3):

ПК-3 – Способен осуществлять диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия с использованием знаний методов асептики и антисептики и их применением, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Ветеринарная хирургия вооружает специалистов глубокими знаниями по лечению и профилактике хирургической патологии, вызванной не только травматизмом, но и неправильной эксплуатацией животных, неудовлетворительными условиями содержания. Изучает физиологическое состояние животных во время беременности, а также правила и способы выполнения акушерских и хирургических операций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» включена в ОПОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» являются оперативная хирургия общая и частная хирургия, нормальная и патологическая физиология, нормальная и патологическая анатомия, фармакология, клиническая диагностика.

Знание перечисленных дисциплин помогает выяснить причины хирургических болезней, правильно диагностировать их, организовать лечение и профилактику. В свою очередь хирургия обеспечивает другие клинические дисциплины лечебно-профилактическими и диагностическими приемами и методами.

Особенностью дисциплины является то, что она вооружает специалистов глубокими знаниями по лечению и профилактике хирургической патологии, вызванной не только травматизмом, но и неправильной эксплуатацией животных, неудовлетворительными условиями содержания. Изучает физиологическое состояние животных во время беременности, а также правила и способы выполнения акушерских и хирургических операций.

Лабораторные занятия проводятся в учебных аудиториях ИПБиВМ, на базе инновационной лаборатории по оказанию лечебно-диагностических услуг «ВИТА» Красноярского ГАУ, учебного хозяйства «Миндерлинское», УСК Коневодства Красноярского ГАУ.

Контроль знаний студентов проводится в форме, текущей (тестирование) и промежуточной аттестации (экзамен).

## 2.Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» является дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных и акушерской патологии.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 3 Способен осуществлять диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия с использованием знаний методов асептики и антисептики и их применением, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<p><b>ИД-1 Знает:</b> стандартные методики проведения диагностических (токсикологических, вирусологических, микробиологических), терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических исследований животных с целью оценки состояния их здоровья</p> <p>Стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных</p> <p>Знать методы асептики и антисептики с целью осуществления профилактических мероприятий в животноводстве</p> <p><b>ИД-2 Умеет:</b> правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических (токсикологических, вирусологических, микробиологических) целях.</p> <p>Проводить терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические исследования животных с целью оценки со-</p>	<p>Знать: основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса; эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы.</p>
		<p>Уметь: провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекцентез; профилактить рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота; составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек; диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних живот-</p>

	стояния их здоровья <b>ИД-3 владеет:</b> навыками осуществления профилактических мероприятий в животноводстве с соблюдением асептики и антисептики при терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических исследованиях животных	ных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции.
		Владеть: техникой основных и профилактических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; <b>иметь навык</b> работы с хирургическими инструментами; курации хирургически больных животных

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 к.е. – 144 часа, их распределение по видам работ и семестрам представлены в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам 4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,6	20/16	20/16
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1,1	40/18	40/18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ЛЗ	
1.	<b>Модуль 1.</b> Оперативная хирургия	31	4	12	15
2.	<b>Модуль 2.</b> Общая и частная хирургия	38	8	14	16
	<b>Модуль 3.</b> Акушерство	37	8	14	15
	<b>Всего часов</b>	108	60		48
4.	<b>Экзамен</b>		36		
	<b>Итого</b>		<b>144</b>		

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Оперативная хирургия

**Модульная единица 1.1. Понятие о хирургии и её содержание.** Техника хирургического вмешательства. Учение о хирургической операции. Классификация хирургических операций Техника безопасности.

**Модульная единица 1.2. Учение о хирургической операции.** Источники и пути микробного загрязнения операционных ран. Учение об антисептике и асептике. Антисептико-асептический метод в современном представлении. Профилактика хирургической инфекции, ее способы.

**Модульная единица 1.3. Обезболивание хирургических операций.** Анестезиология и ее значение при операциях на животных. Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животных. Значение устранения болевого синдрома в профилактике осложнений вовремя и после операций. Виды наркозов. Определение понятия, показания и противопоказания к общей анестезии. Премедикация. Местная анестезия. Определение понятия. Показания и противопоказания к местной анестезии. Основные средства местной анестезии.

**Модульная единица 1.4. Разъединение, соединение тканей.** Кровотечение. Классификация кровотечений, способы остановки. Элементы хирургической пластики, швы. Инъекции, вливания, кровопускание. Прижигание тканей. Соединение тканей. Классификация швов, швы на отдельные виды тканей. Общие принципы, особенности наложения кишечных швов. Значение хирургического шва для заживления раны. Соединение костей. Склеивание тканей.

**Модульная единица 1.5. Десмургия: учение о повязках.** перевязочный материал. Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке. Характеристика, формы перевязочного материала. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения.

### Модуль 2. Общая и частная хирургия

**Модульная единица 2.1. Травматизм животных, понятие травмы и повреждения.** Понятие о травме и травматизме. Виды травм. Классификация травматизма. Определение воспаления. Фазы и стадии развития воспалительной реакции. Классификация. Видовые особенности воспаления у животных. Классификация воспалений и их особенности. Обследование животных и постановка диагноза при воспалительных процессах. Коллапс. Обморок. Шок: определение, этиология, патогенез, клинические признаки и лечение. Принципы лечения острых, подострых и хронических асептических воспалений: физиотерапия.

**Модульная единица 2.2. Хирургическая инфекция.** Понятие о хирургической инфекции, микробном загрязнении, микрофлоре, инфекте. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции и их характеристика.

**Модульная единица 2.3. Открытые и закрытые механические повреждения.** Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы ран. Классификация. Биология раневого процесса. Виды заживления ран. Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия и анатомо-топографических особенностей зоны ушиба. Сдавливания, растяжения и разрывы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Лимфэкстравазаты. Принципы и методы лечения Исследование животных с раневыми процессами. Определение характера раны, определение типа заживления. Особенности заживления ран у разных видов животных. Лечение животных с раневыми процессами. Работа с животными, освоение техники проведения новокаиновых блокад.

**Модульная единица 2.4. Термические повреждения.** Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Химические и термо-

химические ожоги, их особенности. Ожоговая болезнь. Степени ожогов. Отморожение. Способы местного и общего лечения.

**Модульная единица 2.5. Омертвения, язвы и свищи.** Омертвения, язвы, свищи (некроз, гангрена, язвы, пролежни, свищи; этиология, патогенез, клиника, лечение). Некроз. Сухая и влажная гангрена. Этиология, патогенез, клиническая картина. Профилактика и лечение. Понятие об язве и язвенной болезни. Местные и общие причины возникновения язв и свищей и их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.

**Модульная единица 2.6. Болезни кожи.** Болезни кожи травматического происхождения. Болезни кожи воспалительного происхождения: дерматиты.

**Модульная единица 2.7. Болезни мышц.** Миозиты: острый, хронический, гнойный, ревматический. Миопатозы. Атрофия мышц. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Лечение.

**Модульная единица 2.8. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, бурс.** Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс. Растяжения, разрывы, раны сухожилий и сухожильных влагалищ. Тендиниты и тендовагиниты. Бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

**Модульная единица 2.9. Болезни суставов, костей.** Ушибы, растяжения, вывихи суставов. Гемартроз. Острые и хронические синовиты. Гидрартроз. Ревматический полиартрит. Раны суставов: поверхностные: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит. Капсулярн Капсулярная флегмона. Параартикулярная флегмона. Гнойный артрит. Панартрит. Параартикулярный фиброзит. Периартрит. Деформирующий артрит. Артросы и их массовость в условиях промышленных комплексов. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний суставов: туго подвижность, контрактура, анкилоз и их профилактика. Болезни костей: надкостницы, основного вещества кости, красного костного мозга. Переломы костей и их классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Лечение. Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы лечения. Осложнения при заживлении переломов и способы их предупреждения и лечения. Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы.

**Модульная единица 2.10. Неоплазии.** Распространение опухолей и частота органной локализации их у различных видов животных. Современная классификация новообразований. Клиническое проявление доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы клинической и лабораторной диагностики. Современные принципы и способы лечения.

**Модульная единица 2.11. Хирургические болезни отдельных органов и систем.** Раны в области головы. Ушибы в области головы. Ушиб в области затылка. Переломы и вывихи суставов шейных позвонков. Воспаление яремной вены. Поверхностные повреждения кожи холки. Фурункулез в области холки. Гнойно-некротические процессы в области холки. Раны грудной стенки. Переломы позвонков и ребер. Остеомиелит ребра, грудной кости. Бурсит рукоятки грудной кости. Лапароскопические исследования. Болезни желудка, печени, селезенки, почек - их хирургическое лечение и профилактика. Перитониты, грыжи, плекситы, ретикулоперитониты.

### **Модуль 3. Акушерство.**

**Модульная единица 3.1. Акушерская физиология.** Анатомия и физиология половых органов самцов и самок.

**Модульная единица 3.2. Беременность.** Физиология беременности. Развитие зародыша и плода. Общие принципы диагностики беременности и бесплодия. Диагностика беременности и бесплодия у различных видов животных.

**Модульная единица 3.3. Акушерская патология.** Патология плодношения. Патология родов. Патология в послеродовой период.

**Модульная единица 3.4. Оперативное акушерство.** Акушерские операции. Подготовка к акушерской операции. Акушерский инструментарий. Болезни новорожденных.



**Модульная единица 3.5. Гинекология домашних животных.** Бесплодие. Профилактика бесплодия. Стимулирование полового аппарата. Травмы наружных половых органов. Патологические процессы в шейке матки. Болезни матки и яичников

**Модульная единица 3.6. Патология молочной железы.** Морфофункциональная характеристика вымени. Дерматиты и травмы вымени. Функциональные расстройства и аномалии вымени.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Оперативная хирургия</b>				<b>4</b>
1	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие о хирургии и её содержание.	Лекция № 1. Понятие о хирургии и её содержание. Понятие о хирургических болезнях и причинах их возникновения. Роль и задачи ветеринарной хирургии.	тестирование, экзамен	2
2	<b>Модульная единица 1.4.</b> Разъединение, соединение тканей	Лекция № 2. Кровотечение, и способы его остановки / Презентация	тестирование, экзамен	2
<b>Модуль 2. Общая и частная хирургия</b>				<b>8</b>
3	<b>Модульная единица 2.2.</b> Хирургическая инфекция	Лекция № 3. Понятие о хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции. Возбудители хирургической инфекции. Аэробная инфекция. Основные формы её проявления: абсцессы, флегмоны. Классификация. Дифференциальная диагностика. Патогенез. Клиническое течение. Исходы. Принципы профилактики и лечения.	тестирование, экзамен	2
4	<b>Модульная единица 2.3.</b> Открытые и закрытые механические повреждения	Лекция № 4. Характеристика ран, их классификация и клинические признаки. Ушибы, гематомы, лимфэкстравазаты. / Презентация	тестирование, экзамен	2
5	<b>Модульная единица 2.4.</b> Термические повреждения	Лекция № 5. Классификация и общая характеристика термических повреждений / Презентация	тестирование, экзамен	2
6	<b>Модульная единица 2.10.</b> Неоплазии	Лекция № 6. Клинические проявления злокачественных и доброкачественных опухолей. Методы клинической и лабораторной диагностики. Современные принципы и способы лечения опухолей. / Презентация	тестирование, экзамен	2
<b>Модуль 3. Акушерство</b>				<b>8</b>
7	<b>Модульная еди-</b>	Лекция № 7. Анатомия и физиология	тестирование,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ница 3.1. Акушерская физиология	половых органов самцов и самок	экзамен	
8	Модульная единица 3.2. Беременность	Лекция № 8. Физиология беременности. Развитие зародыша и плода.	тестирование, экзамен	2
9	Модульная единица 3.3. Акушерская патология	Лекция № 9. Патология плодоношения	тестирование, экзамен	2
10	Модульная единица 3.6. Патология молочной железы	Лекция № 10. Морфофункциональная характеристика вымени. Дерматиты и травмы вымени	тестирование, экзамен	2

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Оперативная хирургия</b>			<b>12</b>
1	Модульная единица 1.1. Понятие о хирургии и её содержание.	Занятие №1. Классификация и характеристика хирургических операций	тестирование, экзамен	2
2	Модульная единица 1.2. Учение о хирургической операции	Занятие № 2. Использование фармакологических средств для обездвиживания животных	тестирование, экзамен	2
3	Модульная единица 1.3. Обезболивание хирургических операций	Занятие № 3. Виды местного обезболивания. Проводниковая анестезия / Решение задач. Работа в малых группах	тестирование, экзамен	2
4	Модульная единица 1.4. Разъединение, соединение тканей	Занятие № 4. Соединение тканей. Отработка наложение прерывистых швов. / Работа в малых группах на кадаврах	тестирование, экзамен	2
5		Занятие № 5. Отработка наложение непрерывных швов. / Работа в малых группах на кадаврах		
6	Модульная единица 1.5. Десмургия: учение о повязках	Занятие № 6. Перевязочный материал и его характеристика. Формы повязок. Гипсовые повязки. Клеевые повязки.	тестирование, экзамен	2
	<b>Модуль 2. Общая и частная хирургия</b>			<b>14</b>
7	Модульная единица 2.1. Травматизм животных, понятие травмы и повреждения. Воспаление	Занятие № 7. Стадии воспаления. Клиническое проявление асептического воспаления. Общие принципы лечения асептического воспаления. Новокаиновые блокады / Решение задач. Работа в малых группах	тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
8	<b>Модульная единица 2.3.</b> Открытые и закрытые механические повреждения	Занятие № 8. Понятие о ране и раневой болезни. Симптоматика ран (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран. Клинико-морфологическая характеристика ран. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению, заживление под струпом. Характеристика закрытых повреждений. Гематомы. Лимфоэкстравазаты. Гемолимфоэкстравазаты. / Решение задач. Работа в малых группах	тестирование, экзамен	2
9	<b>Модульная единица 2.6.</b> Болезни кожи	Занятие № 9. Дерматиты. Экземы / Решение задач. Работа в малых группах	тестирование, экзамен	2
10	<b>Модульная единица 2.8.</b> Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, бурс	Занятие № 10. Растяжения, разрывы, раны сухожилий и сухожильных влагалищ. Тендиниты и тендовагиниты. Бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.	тестирование, экзамен	2
11	<b>Модульная единица 2.9.</b> Болезни суставов, костей	Занятие № 11. Общая и частная патология костной системы. / Решение задач. Работа в малых группах	тестирование, экзамен	2
12	<b>Модульная единица 2.10.</b> Неоплазии	Занятие № 12. Диагностика и лечение опухолей / Решение задач. Работа в малых группах	тестирование, экзамен	2
13	<b>Модульная единица 2.11.</b> Хирургические болезни отдельных органов и систем	Занятие № 13. Повреждения инородными телами. Злаковая (ковыльная) болезнь. / Решение задач. Работа в малых группах	тестирование, экзамен	2
<b>Модуль 3. Акушерство</b>				14
14	<b>Модульная единица 3.2.</b> Беременность	Занятие № 14. Общие принципы диагностики беременности и бесплодия	тестирование, экзамен	2
15	<b>Модульная единица 3.3.</b> Акушерская патология	Занятие №15. Патология родов.	тестирование, экзамен	2
16		Занятие №16. Патология в послеродовой период.	тестирование, экзамен	2
17	<b>Модульная единица 3.4.</b> Оперативное акушерство	Занятие №17. Акушерские операции.	тестирование, экзамен	2
18		Занятие №18. Болезни новорожденных	тестирование, экзамен	2
19	<b>Модульная единица 3.5.</b> Гинекология домашних животных	Занятие № 19. Бесплодие. Травмы наружных половых органов	тестирование, экзамен	2
20		Занятие № 20. Патологические процессы в шейке матки. Болезни матки и яичников	тестирование, экзамен	2

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6.

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1. Модуль 1. Оперативная хирургия</b>			<b>15</b>
1	<b>Модульная единица 1.2.</b> Учение о хирургической операции	Показания и противопоказания к операции	4
2	<b>Модульная единица 1.3.</b> Обезболивание хирургических операций	Общая подготовка животного к наркозу. Осложнения, связанные с наркозом, их предупреждение и устранение. Применение нейролептиков в хирургии.	4
3	<b>Модульная единица 1.4.</b> Разъединение, соединение тканей	Виды хирургических швов и узлов (альбом)	3
4	<b>Модульная единица 1.5.</b> Десмургия: учение о повязках	Специальные повязки	4
<b>Модуль 2. Общая и частная хирургия</b>			<b>16</b>
5	<b>Модульная единица 2.1.</b> Травматизм животных, понятие травмы и повреждения	Общая реакция организма на травму	2
6	<b>Модульная единица 2.2.</b> Хирургическая инфекция	Анаэробная хирургическая инфекция	2
7	<b>Модульная единица 2.3.</b> Открытые и закрытые механические повреждения	Растяжения, разрывы, сотрясения, сдавливания – патогенез, клиника, лечение, профилактика.	2
8	<b>Модульная единица 2.4.</b> Термические повреждения	Принципы лечения термических и химических ожогов, отморожений.	2
9	<b>Модульная единица 2.8.</b> Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, бурс	Бурситы – классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.	2
10	<b>Модульная единица 2.9.</b> Болезни суставов, костей	Ревматический артрит	2
11	<b>Модульная единица 2.10.</b> Неоплазии	Распространение новообразований и частота органной локализации их у разных видов животных.	2
12	<b>Модульная единица 2.11.</b> Хирургические болезни отдельных органов и систем	Травмы и воспаления прямой кишки. После кастрационные осложнения	2
<b>Модуль 3. Акушерство</b>			<b>15</b>
13	<b>Модульная единица 3.2.</b> Беременность	Диагностика беременности и бесплодия у различных видов животных	6
14	<b>Модульная единица 3.4.</b> Оперативное акушерство	Подготовка к акушерской операции. Акушерский инструментарий	3
15	<b>Модульная единица 3.5.</b> Гинекология домашних животных	Профилактика бесплодия. Стимулирование полового аппарата	3
16	<b>Модульная единица 3.6.</b> Патология молочной железы	Функциональные расстройства и аномалии вымени	3

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми, экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9,10	1-20	1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	тестирование, коллоквиум

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) \_\_36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза \_\_

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Ветеринарная хирургия с основами акушерства	Бетшарт-Вольфенсбергер Р., Стекольников А.А. Нечаев А. Ю.	Ветеринарная анестезиология: учебное пособие для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений/ - СпецЛит	2010	29	25		Основная
Ветеринарная хирургия с основами акушерства	Валюшкин К. Д., Медведев Г. Ф.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / Ураджай	2001	31	25		Основная
Ветеринарная хирургия с основами акушерства	Климов А.Ф., Акаевский А. И.	Анатомия домашних животных /СПб.: Лань	2011	54	25		Основная

Директор Научной библиотеки

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (4 Семестр) (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, ответ на теоретические вопросы.)

Таблица 10

**Рейтинг план по дисциплине**

Модуль	Раздел и тема модуля	Баллы (min-max)			
		Текущая работа Л/З	Контрольный тест	СРС	Итого баллов
<b>Модуль 1 Оперативная хирургия</b>	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие о хирургии и её содержание.	0,5 - 1/	0,5 - 1	2	3 - 4
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Учение о хирургической операции	0,5 - 1/	0,5 - 1	2	3 - 4
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Обезболивание хирургических операций	-	0,5 - 2	6	6,5
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Разъединение, соединение тканей	/0,5 - 4	1 - 2	5	6,5 - 11
	<b>Модульная единица 1.5.</b> Десмургия: учение о повязках	/1 - 2	0,5 - 1		1,5 - 3
<b>Всего за 1 модуль</b>		2,5 - 8	3 - 7	15	20,5 - 30
<b>Модуль 2 Общая хирургия</b>	<b>Модульная единица 2.1.</b> Травматизм животных, понятие травмы и повреждения	/0,5 - 1	0,5	2	3 - 3,5
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Хирургическая инфекция	0,5-1/0,5-2	0,5 - 1	1	2,5 - 5
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Открытые и закрытые механические повреждения	/0,5 - 1	0,5 - 1	4	5 - 6
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Термические повреждения	0,5 - 1/	0,5	-	0,5 - 1,5
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Омертвения, язвы и свищи	0,5 - 1/	0,5 - 1		1 - 2

	<b>Модульная единица 2.6.</b> Болезни кожи	/0,5 - 1	0,5		0,5 - 1,5
	<b>Модульная единица 2.7.</b> Болезни мышц	0,5 - 1/	0,5	-	0,5 - 1,5
	<b>Модульная единица 2.8.</b> Болезни сухожилий, сухо- жильных влагалищ, бурс	/0,5 - 1	0,5 - 1	2	3 - 4
	<b>Модульная единица 2.9.</b> Болезни суставов, костей	/0,5 - 1	0,5 - 1	2	3 - 4
	<b>Модульная единица 2.10.</b> Неоплазии	0,5 - 1/	0,5 - 1		1 - 2
	<b>Модульная единица 2.11.</b> Хирургические болезни от- дельных органов и систем	/0,5 - 1	0,5 - 1	4	5 - 6
<b>Всего за 2 модуль</b>		5,5-9	5,5-7	15	25-37
<b>Модуль 3</b> <b>Акушерство</b>	<b>Модульная единица 3.1.</b> Акушерская физиология	-	0,5 - 1	1	1,5 - 2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Беременность	0,5 - 1/	0,5 - 1	6	7 - 8
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Акушерская патология	0,5 - 1/0,5 -2	0,5 - 2	-	1,5 - 5
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Оперативное акушерство	/0,5 - 3	0,5 - 1	3	4 - 7
	<b>Модульная единица 3.5.</b> Гинекология домашних жи- вотных	/0,5 - 2	0,5 - 1	3	4 - 6
	<b>Модульная единица 3.6.</b> Патология молочной железы	0,5 - 1/	0,5 - 1	3	4 - 5
<b>Всего за 3 модуль</b>		11-23	7,5-16	31	47,5-70
<b>Итого</b>		31	11-23	46	68 - 100

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ауд. 1-01, 1-41 – учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; 1-01а - секционный зал:

Переносной мультимедийный проектор Plus UP-880, витрина Бирюса-520 НВЭ, стиральная машина автомат, холодильник Бирюса-18, морозильный ларь Бирюса 200н, хирургические столы, бестеневые лампы, хирургические инструменты, стерилизаторы, станки для фиксации крупных и мелких животных, хирургический стол. Мебель: доска настенная (1400x2000 мм); столы двухместные – 12 шт.; стулья – 24 шт.



### **Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)**

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

### **Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Методические указания для студентов специальности 36.03.01 – Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

Самостоятельную работу по теоретическим вопросам студенты выполняют на кафедре, в библиотеке и дома. Что касается операций у животных, то эти мероприятия проводятся в Учебной ветеринарной клинике под руководством преподавателей и ветврача-ординатора. Приём больных животных осуществляется студентами-старшекурсниками совместно с дежурными по клинике. На основании обработанного материала студенты пишут рефераты и отчитываются на кафедре.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных руководствах и пособиях, указанных в списках основной и дополнительной литературы. но и ознакомиться с публикациями в периодических изданиях и прежде всего в журналах «Ветеринария», «Ветеринария Сибири» и «Вестник ветеринарии». Студенту следует творчески проработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчёта в форме краткого описания оперативного или консервативного лечения животных, рекомендаций, практических предложений, схем и т. д.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах обуславливаются тем, что студент достаточно активно работает в аудитории, слушая лекции и изучая материал на лабораторных и практических занятиях или участие в лечении животных в клинике или хозяйстве.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются: конспектирование учебной литературы, составление рефератов, подготовка докладов. Весьма важными в самостоятельной работе студентов являются дежурство и работы в учебной ветеринарной станции, где они имеют возможность повышать своё профессиональное мастерство и собирать клинический материал для курсовых работ и докладов на научные конференции.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например,

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» доцента кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Колосовой О.В.

Данная рабочая программа предназначена для студентов ИПБиВМ, по направлению подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование общепрофессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Дисциплина «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» охватывает круг вопросов, связанных изучением основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций; правил фиксации, фармакологического обезболивания и обезбоживания животных, проведения инъекций и пункций; профилактики инфекции при хирургических манипуляциях; этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических и акушерских болезней животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов ИПБиВМ по направлению подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Главный врач  
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.