

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.  
"31" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
"31" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Направление подготовки 36.03.01 - «*Ветеринарно-санитарная экспертиза*»

Направленность (профиль) *Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Курс **3, 4**

Семестры **6, 7**

Форма обучения ***очная***

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Красноярск, 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Счисленко Светлана Анатольевна к.в.н., доцент

27. 03. 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 7а от 27. 03. 2023 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Ковальчук Н.М., д-р. вет. наук, профессор  
27. 03. 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 27. 03. 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент 27. 03. 2023 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Ковальчук Н.М., д-р. вет. наук, профессор

27. 03. 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 16	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>19</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	20
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>23</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>24</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>24</b>
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i> 24	
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> 25	
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>27</b>

## Аннотация

Дисциплина «Инфекционные болезни» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы. Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-8, ОПК-6):

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-6 – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических, экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, способах лечения, профилактики и борьбы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета и зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

### Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» включена в ОПОП, обязательную часть, Блока 1. Дисциплины (Модули) для подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина «Инфекционные болезни» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Биология», «Анатомия животных», «Патологическая анатомия животных», «Микробиология и иммунология», «Патологическая физиология животных», «Вирусология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Государственный ветеринарный надзор», «Паразитарные болезни» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Особенностью дисциплины является изучение инфекционных болезней животных и птиц, их этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, средств и способов профилактики и их ликвидации.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и лабораторных занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а так же в виде зачетов.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Инфекционные болезни» - формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных и птиц, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные Инфекционные болезни и основы ветеринарной санитарии:

- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при инфекционных болезнях животных и птиц;
- комплексные методы диагностики инфекционных болезней животных и птиц;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок при заразных болезнях птиц;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. ИД-1 Анализирует последствия взаимодействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них;	<b>Знать:</b> эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при инфекционных болезнях животных
	УК-8.2. ИД-2 Принимает решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов;	<b>Уметь:</b> принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях
	УК-8.3. ИД-3 Использует навыки по обеспечению безопасности в системе «человек – животные – среда обитания».	<b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных профессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. ИД-1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей ОПК-6.2. ИД-2 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ОПК-6.3. ИД-3 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением клинических методов исследований

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>130</b>	<b>70</b>	<b>60</b>
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			14/14	24/10
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			56/18	36/12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>158</b>	<b>74</b>	<b>84</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			28	24
дифференциальная таблица			26	40
самоподготовка к текущему контролю знаний			11	11
<b>Подготовка и сдача зачетов</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>		+	+	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	7
<b>зачет с оценкой</b>		+		+

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Семестр 6</b>				
<b>Модуль 1. Общая эпизоотология</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1. Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции.	10	2	4	4
Модульная единица 2. Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.	8	-	4	4
Модульная единица 3. Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий	10	2	4	4
<b>Модуль 2. Болезни общие для нескольких видов животных</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	29	4	16	9
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	18	2	4	12
<b>Модуль 3. Болезни жвачных</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	14	1	6	7
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами	16	1	6	9
<b>Модуль 4. Болезни молодняка</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	15	1	6	8
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами	15	1	6	8
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>74</b>
<b>Семестр 7</b>				

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактна я работа		Внеаудио рная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 5. Болезни свиней</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	16	4	4	8
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами	16	4	4	8
<b>Модуль 6. Болезни лошадей</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	18	2	4	12
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами	18	2	6	10
<b>Модуль 7. Болезни птиц</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	12	2	4	6
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами	14	2	4	8
<b>Модуль 8. Болезни пушных зверей</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	9	2	2	5
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами	14	2	2	10
<b>Модуль 9. Болезни рыб</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами	8	2	2	4
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами	10	2	2	6
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>84</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>38</b>	<b>92</b>	<b>158</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Общая эпизоотология

###### *Модульная единица 1. Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции*

Современная эпизоотическая обстановка и задачи эпизоотологии на современном этапе. Инфекция, её виды. Инфекционная болезнь и её этиология. Значение макро- и микроорганизмов и факторов внешней среды в возникновении инфекции. Течение, формы и динамика инфекционной болезни. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы и антропонозы. Эволюция инфекционной болезни как процесс взаимного приспособления микро- и макроорганизмов в результате изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса. Антропогенные воздействия на эволюцию инфекционной болезни. Понятие об эпизоотическом процессе. Движущие силы эпизоотического процесса. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Восприимчивый организм.



Стадийность эпизоотий. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.

### ***Модульная единица 2. Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.***

Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Понятие о географической эпизоотии. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования. Эпизоотологический анализ (ЭА). Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Основные задачи и принципы противозпизоотической работы. Охрана территории страны от заноса возбудителя инфекции из-за рубежа. Меры по защите хозяйства от заноса возбудителя инфекции. Ветеринарный надзор за передвижением животных и перевозкой сырья животного происхождения с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, убойных пунктах, рынках с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от зооантропонозных болезней.

### ***Модульная единица 3. Основные принципы организации противозпизоотических мероприятий***

Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Оздоровительные мероприятия в отношении источника, резервуара возбудителя инфекции, механизма передачи возбудителя инфекции и восприимчивых животных при проведении оздоровительной работы в хозяйстве. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны. Основные задачи и принципы планирования противозпизоотических мероприятий. Понятие. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды дезинфекции. Порядок и сроки проведения вынужденной дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Физический метод дезинфекции. Химические средства дезинфекции, механизм их действия. Биологический метод дезинфекции. Дератизация, дезинсекция. Понятие, методы и средства.

## **Модуль 2. Болезни общие для нескольких видов животных**

### ***Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями***

Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### ***Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами***

Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемые вирусами и прионами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

## **Модуль 3. Болезни жвачных**

### ***Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями***

Представлен материал по болезням жвачных, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.



признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### Модуль 8. Болезни пушных зверей

#### **Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями**

Представлен материал по болезням пушных зверей, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

#### **Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами**

Представлен материал по болезням пушных зверей, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### Модуль 9. Болезни рыб

#### **Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями**

Представлен материал по болезням рыб, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

#### **Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирусы) и прионами**

Представлен материал по болезням рыб, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Семестр 6</b>				
<b>Модуль 1. Общая эпизоотология</b>				<b>4/4</b>
1	Модульная единица 1. Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции.	Лекция 1. Эпизоотология. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета.	тестирование, зачет	2/2
	Модульная единица 3. Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий	Лекция 2. Основные принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.		2/2
<b>Модуль 2. Болезни общие для многих видов животных</b>				<b>6/6</b>
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые	Лекция 3. Сибирская язва. Туберкулез. Бруцеллез.	тестирование, зачет	4/4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	бактериями, грибами (микозы, дерматомикозы), микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	(Презентация слайдов)		
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Лекция 4. Ящур. Бешенство. Болезнь Ауески. (Презентация слайдов)		2/2
<b>Модуль 3. Болезни жвачных</b>				<b>2/2</b>
3	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями	Лекция 5. Эмфизематозный карбункул (Эмкар). Паратуберкулез. Кампилобактериоз. (Презентация слайдов)	тестирование, зачет	1/1
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами	Лекция 5. Лейкоз и чума крупного рогатого скота (Презентация слайдов)		1/1
<b>Модуль 4. Болезни молодняка</b>				<b>2/2</b>
4	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)	Лекция 6. Сальмонеллез. Колибактериоз. (Презентация слайдов)	тестирование, зачет	1/1
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Лекция 7. Инфекционный ринотрахеит, Парагрипп-3 Вирусная диарея. (Презентация слайдов)		1/1
<b>Итого за 6 семестр:</b>				<b>14/14</b>
<b>7 семестр</b>				
<b>Модуль 5. Болезни свиней</b>				<b>8/4</b>
5	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)	Лекция 8. Рожь свиней	тестирование, зачет с оценкой	2
		Лекция 9. Дизентерия свиней		2
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Лекция 10. Классическая чума свиней (Презентация слайдов)		2/2
		Лекция 11. Африканская чума свиней (Презентация слайдов)		2/2
<b>Модуль 6. Болезни лошадей</b>				<b>4/4</b>
6	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)	Лекция 12. Сап. Мыт. (Презентация слайдов)	тестирование, зачет с оценкой	2/2
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Лекция 13. Ринопневмония. ИНАН.		2/2
7	<b>Модуль 7. Болезни птиц</b>			<b>4/2</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)	Лекция 14. Орнитоз, пуллороз.	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Лекция 15. Инфекционный бронхит и ларинготрахеит птиц		2/2
	<b>Модуль 8. Болезни пушных зверей</b>			<b>4</b>
7	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	Лекция 16. Пастереллез пушных зверей	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Лекция 17. Миксоматоз кроликов. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов		2
	<b>Модуль 9. Болезни рыб</b>			<b>4</b>
8	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)	Лекция 18. Аэромонос. Бронхиоматоз.	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Лекция 19. Вирусная геморрагическая септицемия лососевых		2
	<b>Итого за 7 семестр:</b>			<b>24/10</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>38/24</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Семестр 6</b>			
	<b>Модуль 1. Общая эпизоотология</b>			<b>12/4</b>
1.	Модульная единица 1-3.	Занятие 1-2. Меры личной профилактики при работе с животными, биоматериалом и проведении противэпизоотических	тестирование, зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		мероприятий. Правила отбора и пересылки биоматериала.		
		Занятие 3-4. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней. Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах.		4
		Занятие 5-6. Средства дезинфекции, приготовление рабочих растворов дезинфектантов, определение активнодействующих веществ в дезрастворах. Контроль качества дезинфекции. Дезинфекционные установки (Проведение опыта)		4/4
	<b>Модуль 2. Болезни общие для многих видов животных</b>			<b>20/12</b>
2	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы), микоплазмами, риккетсиями, хламидиями и грибами	Занятие 7-8. Лептоспироз, Пастереллез. (Делова игра)	тестирование, зачет	4/4
		Занятие 9-10. Хламидиозы. Микоплазмозы (Делова игра)		4/4
		Занятие 11-12. Клостридиозы		4
		Занятие 13-14. Микозы и микотоксикозы(Делова игра)		4/4
		Занятие 15-16. Оспа животных, везикулярный стоматит		4
	<b>Модуль 3. Болезни жвачных</b>			<b>12</b>
3	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы) и клостридиями	Занятие 17-19. Паратуберкулез. Кампилобактериоз	тестирование, зачет	6
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Занятие 20-22. Злокачественная катаральная горячка. Заразный узелковый дерматит крупного рогатого скота		6
	<b>Модуль 4. Болезни молодняка</b>			<b>12/2</b>
4	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями,	Занятие 23-25. Желудочно-кишечные инфекции Кожные инфекции (Проведение опыта)	тестирование, зачет	6/2
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Занятие 26-28. Респираторные болезни		6
	<b>Итого за 6 семестр:</b>			<b>56/18</b>
5	<b>Семестр 7</b>			

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 5. Болезни свиней</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями,	Занятие 29-30. Дизентерия свиней, гемофилезный полисерозит	тестирование, зачет с оценкой	4
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы)	Занятие 31-33. Цирковиральная инфекция свиней, Грипп, вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней Респираторно-репродуктивный синдром свиней. Парвовирусная болезнь свиней		6
	<b>Модуль 6. Болезни лошадей</b>			<b>10</b>
6	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями,	Занятие 34-35. Эпизоотический лимфангит	тестирование, зачет с оценкой	4
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирусы)	Занятие 36-38. Грипп лошадей Ринопневмония. Инфекционный энцефаломиелит лошадей		6
	<b>Модуль 7. Болезни птиц</b>			<b>8</b>
7	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями,	Занятие 39-40. Сальмонеллез Колибактериоз	тестирование, зачет с оценкой	4
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирусы)	Занятие 41-42. Болезнь Ньюкасла, Болезнь Гамборо, синдром снижения яйценоскости-76 Болезнь Марека, грипп птиц		4
	<b>Модуль 8. Болезни пушных зверей</b>			<b>4</b>
8	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями,	Занятие 43. Сальмонеллез и колибактериоз плотоядных	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирусы)	Занятие 44. Алеутская болезнь норок, Энцефалопатия норок		2
	<b>Модуль 9. Болезни рыб</b>			<b>4</b>
9	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями,	Занятие 45. Весенняя вирусемия карпа, оспа карпа Псевдомоноз карповых	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирусы)	Занятие 46. Инфекционный некроз поджелудочной железы лососевых оспа карпа, лимфоцистоз, стоматопапиллома угрей		2
<b>Итого за 7 семестр:</b>				<b>36/12</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>ИТОГО</b>				<b>92/30</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание дифференциальной таблицы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Семестр 6</b>			
<b>Модуль 1. Модуль 1. Общая эпизоотология</b>			<b>12</b>
1	Модульная единица 1-3	Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии, изучении и ликвидации инфекционных болезней животных, птиц и рыб.	12
		Иммунологическая реактивность, естественная реактивность и иммунитет.	
		Формы, стадии инфекции, клинические проявления.	
		Способы, пути, фазы и факторы распространения инфекции.	
		Эпизоотический процесс и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	



№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>Закономерности развития эпизоотического процесса, его стадии.</p> <p>Особенности эпизоотологического процесса при смешанных инфекциях и факторных болезнях.</p> <p>Методика изучения эпизоотических ситуаций в хозяйствах</p> <p>Профилактика инфекционных болезней. Общая и специфическая профилактика. Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней.</p> <p>Организация и ведение ветеринарного учета и отчетности при появлении инфекционной болезни в хозяйстве</p> <p>Основные задачи и принципы организации и проведения противозооотических мероприятий.</p> <p>Планирование и организация профилактических мероприятий. Составление плана профилактических противозооотических мероприятий.</p> <p>Особенности противозооотической работы при различных путях распространения возбудителя инфекционной болезни</p> <p>Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней</p> <p>Способы обеззараживания навоза, сточных вод, трупов, отходов животноводства. Способы обеззараживания навоза и сточных вод. Способы обеззараживания трупов и отходов животноводства</p> <p>Дезинсекция. Понятие. Методы и средства</p> <p>Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств</p> <p>Обеззараживание почвы</p> <p>Аэрозольная дезинфекция, применяемая в животноводстве</p> <p>Средства и способы дезинсекции и дератизации. Меры личной безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>Утилизация трупов, отходов животноводства, навоза.</p>	
2	<p><b>Модуль 2. Болезни, общие для многих видов животных (Заполнение дифференциальной таблицы)</b></p> <p>Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями</p> <p>Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами</p>	<p>Хламидиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.</p> <p>Дерматомикозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.</p> <p>Микоплазмозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.</p> <p>Риккетсиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.</p> <p>Клостридиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.</p> <p>Вирозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.</p>	<p><b>21</b></p> <p>21</p>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	<b>Модуль 3. Болезни жвачных (Заполнение дифференциальной таблицы)</b>		<b>16</b>
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота	16
		Медленные инфекции овец. Скрепи и висна-маеди, аденоматоз легких	
		Инфекционная агалактия овец и коз	
		Микотоксикозы крупного рогатого скота (диагностика, дифференциальная диагностика и меры профилактики).	
	<b>Модуль 4. Болезни молодняка (Заполнение дифференциальной таблицы)</b>		<b>16</b>
4	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	Стафилококкозы и стрептококкозы молодняка сельскохозяйственных животных	6
		Реовирусная, аденовирусная и риновирусная инфекция молодняка сельскохозяйственных животных	
		Коронавирусный энтерит телят, ротавирусная инфекция телят	
		Анаэробная энтеротоксемия животных и анаэробная дизентерия ягнят	
		Эпидемическая диарея поросят	
		Псевдоманоз и парвовирусная инфекция	
	<b>Подготовка и сдача зачета</b>		<b>9</b>
	<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>74</b>
	<b>Семестр 7</b>		
	<b>Модуль 5. Болезни свиней (Заполнение дифференциальной таблицы)</b>		<b>16</b>
5	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Гемофилезная плевропневмония	16
		Актинобацилярная болезнь свиней	
		Инфекционный атрофический ринит	
		Бордетеллезная инфекция свиней	
		Эперитрозооноз свиней	
		Везикулярная болезнь свиней.	
		Вирусный гастроэнтерит свиней	
		Ротавирусная диарея свиней	
Болезнь Тешена			
	<b>Модуль 6. Болезни лошадей (Заполнение дифференциальной таблицы)</b>		<b>22</b>
6	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями	Сальмонеллезный аборт кобыл	22
		Лихорадка долины реки Потомак лошадей	
		Контагиозный метрит лошадей	
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами	Вирусный артериит лошадей	
		Коитальная экзантема лошадей	
		Африканская чума лошадей	
		Гетавирусная инфекция лошадей	
	<b>Модуль 7. Болезни птиц (Заполнение дифференциальной таблицы)</b>		<b>12</b>
7	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Инфекционный синусит утят. Респираторный микоплазмоз	12
		Болезни уток, гусей. Вирусный гепатит. Вирусный энтерит.	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями		
	<b>Модуль 8. Болезни пушных зверей (Заполнение дифференциальной таблицы)</b>		<b>15</b>
8	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Вирусный энтерит норок Энцефалопатия норок	15
	<b>Модуль 9. Болезни рыб (Заполнение дифференциальной таблицы)</b>		<b>10</b>
9	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	Воспаление плавательного пузыря. Вирусная геморрагическая септицемия. Бранхиомикоз. Ихтиофтириоз. Бактериальная гниль плавников. Вибриоз.	10
	<b>Подготовка и сдача зачета</b>		<b>9</b>
	<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>84</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>158</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-19	1-46	Модуль 1-9	тестирование, дифференциальная таблица, зачет и зачет с оценкой
ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	1-19	1-46	Модуль 1-9	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Счисленко С.А. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / С.А. Счисленко – Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т, 2019
2. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
3. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
4. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
5. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
6. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
7. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
8. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
9. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
10. Справочная правовая система «Консультант+»
11. Справочная правовая система «Гарант»
12. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра\_\_Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ Направление подготовки: Ветеринария  
 Дисциплина Инфекционные болезни

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни животных	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука	М.: КолосС	2007	печ		+		25	100
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни пушных зверей учебное пособие	Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2017	печ		+	20	25	35
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни птиц учебно-методическое пособие	Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2017	печ		+	20	25	35
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни пчел: учебник и практикум для вузов	Счисленко С.А.	Москва : Издательство Юрайт	2023	печ	электр		20		<a href="https://urait.ru/book/infekcionnye-bolezni-pchel-520402">https://urait.ru/book/infekcionnye-bolezni-pchel-520402</a>

Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни рыб: учебное пособие для вузов	Счисленко С.А.	Москва : Издательство Юрайт	2023	печ	электр		20	20	<a href="https://urait.ru/book/infekcionnye-bolezni-ryb-519720">https://urait.ru/book/infekcionnye-bolezni-ryb-519720</a>
Дополнительная										
Л, ЛПЗ	Инфекционная патология животных.- Т.1	Самуйленко А.Я. и др.	М.: Академкнига	2006			+	1	20	20
Л, ЛПЗ	Инфекционная патология животных.- Т.2.	Самуйленко А.Я. и др.	М.: Академкнига	2006			+	1	20	20

Директор Научной библиотеки

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Инфекционные болезни» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Виды текущего контроля:** (тестирование, заполнение дифференциальной таблицы). Текущий контроль – проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 94 часа лабораторных занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** (остаточных знаний) – проводится в форме зачетов - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (1-9).

### Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		СРС (дифференциальная таблица)	Зачет, зачет с оценкой
		Л	ЛПЗ	Тестирование	Коллоквиум		
<b>3 курс 6 семестр</b>							
<b>Модуль 1.</b> Общая эпизоотология	23		12	6			5
<b>Модуль 2</b> Болезни для нескольких видов животных	31		20	6		5	
<b>Модуль 3.</b> Болезни жвачных	23		12	6		5	
<b>Модуль 4.</b> Болезни молодняка	23		12	6		5	
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>		<b>56</b>	<b>24</b>		<b>15</b>	<b>5</b>
<b>4 курс 7 семестр</b>							
<b>Модуль 5.</b> Болезни свиней	24		10	5		5	4
<b>Модуль 6.</b> Болезни лошадей	22		10	5		5	2
<b>Модуль 7.</b> Болезни птиц	22		8	5		5	4
<b>Модуль 8.</b> Болезни пушных зверей	16		4	5		5	2
<b>Модуль 9.</b> Болезни рыб	16		4	5		5	2
<b>Итого</b>	<b>100</b>		<b>36</b>	<b>25</b>		<b>25</b>	<b>14</b>

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

В фонде оценочных средств по дисциплине «Инфекционные болезни» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 2-01 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: тумба 5, стол 22, стул 40, сейф 1, стол с трибуной, мультимедиа, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

ауд. 2-08 – бактериологическая кухня: лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, пробирки, предметные стекла), вытяжной шкаф, стиральная машина «Indesit» автомат, бак с крышкой.

ауд. 2-18 – микробиологический бокс: баня водяная, бактерицидный ОБН-150, магнитная мешалка, термостат ТС - 1/80 - 2 шт., холодильник «Калекс».

ауд. 2-09 автоклавная: облучатель бактерицидный ОБН-150, стерилизатор паровой ВК-75-01, стерилизатор воздушный ГП-20, стерилизатор, аквадистиллятор элек. АЭ-10.

#### **Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)**

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

#### **Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

### **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

На освоение дисциплины «Инфекционные болезни» учебным планом отводится 8 К.Е. – 288 часов. Дисциплина «Инфекционные болезни» разбита на 9 дисциплинарных модуля:

ДМ 1 – Общая эпизоотология

ДМ 2 – Болезни общие для нескольких видов животных

ДМ 3 – Болезни молодняка

ДМ 4 – Болезни жвачных

ДМ 5 – Болезни свиней



- ДМ 6 – Болезни лошадей
- ДМ 7 – Болезни птиц
- ДМ 8 – Болезни пушных зверей
- ДМ 9 – Болезни рыб

По дисциплине «Инфекционные болезни» предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена.

Для допуска к экзамену студентам необходимо изучить все вопросы 4 дисциплинарных модулей. Заполнить дифференциальную таблицу по заразным болезням птиц по темам самостоятельной работы, которые размещены на платформе LMS Moodle для СРС.

При изучении дисциплины целесообразно студентам обратить внимание на вирусные и бактериальные болезни животных, птиц и рыб, так как по этим модульным единицам необходимо решить тест, который является обязательным для всех студентов.

За пропущенные занятия, студент готовит реферат и презентацию по следующей схеме: Название заболевания птиц, краткая характеристика заболевания, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Инфекционные болезни»  
для студентов 3, 4 курсов обучающихся по очной форме,  
направления подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Составитель: Счисленко С.А., к.в.н., доцент

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку 1. Дисциплины (Модули) обязательной части ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, химии, физики, генетики, микробиологии и иммунологии, вирусологии и биотехнологии.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза по дисциплине «Инфекционные болезни» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

**Рецензент:**

**Начальник отдела  
ветеринарно-санитарной  
экспертизы ФГБУ Красноярский  
Референтный центр Россельхознадзора**



**С.Н. Якицкий**