

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Лефлер Т.Ф.

Ректор Пыжикова Н.И.

"31" марта 2023 г.

"31" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Направление подготовки 36.03.01 - *«Ветеринарно-санитарная экспертиза»*

Направленность (профиль) *Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Курс **3**

Семестры **5,6**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Данилкина Ольга Петровна, к.в.н., доцент  
27. 03. 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 7а от 27. 03. 2023 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Ковальчук Н.М., д-р. вет. наук, профессор  
27. 03. 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 27. 03. 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

27. 03. 2023 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Ковальчук Н.М., д-р. вет. наук, профессор

27. 03. 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>3</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>3</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ И КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>СТУДЕНТОВ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
9.1 . <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i> .....	17
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> .....	18
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>19</b>

## Аннотация

Дисциплина «Паразитарные болезни» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой микробиологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы. Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-8, ОПК-6):

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-6 – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний по основным положениям паразитологии, взаимоотношений между хозяевами и конкретными возбудителями инвазионных болезней, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

### Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паразитарные болезни» относится к Блоку 1 обязательной части Дисциплины (Модули) для подготовки студентов по специальности 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина «Паразитарные болезни» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Микробиология и иммунология», «Вирусология», «Биотехнология в ветеринарной медицине».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Инфекционные болезни», «Ветеринарная санитария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Особенностью дисциплины является изучение алгоритма терапии при паразитарных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации - зачета и экзамена.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Паразитарные болезни» - вооружить выпускника суммой теоретических и практических знаний по различным вопросам, связанным с диагностикой инвазионных ( паразитарных ) болезней, дать навыки клинической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного ветеринарно-санитарного эксперта.

**Задачи** дисциплины: изучить основные разделы общей и частной паразитологии, а именно:

- эпизоотологические и экологические аспекты биологических циклов развития гельминтов, простейших и членистоногих;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- комплексные методы диагностики инвазионных болезней;
- принципы противоэпизоотической работы в современной технологии ведения животноводства;
- средства и методы лечебно-профилактических обработок животных и птиц при инвазионных болезнях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом отношении зооантропонозных инвазионных болезней; их диагностики , лечения и профилактики.

Студенты на примере конкретных паразитарных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки диагностики и противопаразитарных обработок.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. ИД-1 Анализирует последствия взаимодействия вредных и опасных фактов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них;	Знать: последствия взаимодействия вредных и опасных фактов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них
	УК-8.2. ИД-2 Принимает решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов;	Уметь : принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях
	УК-8.3. ИД-3 Использует навыки по обеспечению безопасности в системе «человек – животные – среда обитания».	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
ОПК-6- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и	ОПК-6.1. Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь

распространения заболеваний различной этиологии	заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
	ОПК-6.2. Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
	ОПК-6.3. Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b>		124	54	70
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		46/24	18 / 12	28/ 12
практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		78/48	36 /36	42 /12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>128</b>	54	74
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			23	34
контрольные работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний			22	22
Подготовка и сдача зачета, экзамен			9	18
Вид контроля: зачет , экзамен		<b>36</b>		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Общая паразитология</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма.	20	2	6	6
Модульная единица 2. Эпизоотический процесс, меры борьбы и профилактики инвазий	22	2	4	6
<b>Модуль 2. Протозоология</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Модульная единица 1. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных.	22	4	6	10
Модульная единица 2. Кокцидиозы и мастигофорозы животных и птиц.	34	6	6	10
<b>Модуль 3. Арахноэнтомология</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
Модульная единица 1. Ветеринарная акарология. Паразитиформные клещи.	17	4	6	7
Модульная единица 2. Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов и стационарными эктопаразитами.	18	4	8	6
Подготовка к зачету	9			9
<b>Модуль 4. Гельминтология</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>74</b>
Модульная единица 1. Трематоды и трематодозы. Методы диагностики.	32	6	10	16
Модульная единица 2. Цестоды и цестодозы (ларвальные и имагинальные).	46	10	16	20
Модульная единица 3. Нематоды и нематодозы.	48	12	16	20
Подготовка к экзамену	18			18
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>46</b>	<b>78</b>	<b>128</b>
	<b>36</b>			

##### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Общая паразитология

##### *Модульная единица 1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма.*

Современная обстановка по паразитарным болезням и задачи паразитологии на современном этапе. Паразитология как наука, её достижения и задачи на современном этапе. Паразито-хозяйинные отношения. Биологические основы паразитологии. Характеристика типов взаимоотношений организмов (индифферентное сожительства, симбиоз, комменсализм, синюкия, паразитизм, хищничество). Виды хозяев паразитов (промежуточные, дефинитивные,

дополнительные) , характеристика паразитов ( постоянные, облигатные, стационарные ,временные ). Воздействие паразитов на организм хозяина (механическое, токсическое, аллергическое, инокуляторное). Виды иммунитета.

Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инвазионных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы . Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, убойных пунктах, рынках с целью профилактики распространения инвазионных болезней. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от зооантропонозных болезней Биологические циклы развития возбудителей инвазионных болезней и восприимчивые животные при проведении оздоровительной работы в хозяйстве. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. . Понятие о дезинвазии и ее задачи. Виды дезинвазии.. Учение академика К.И.Скрябина о девакации как основы профилактики инвазионных болезней.

### **Модуль 2. Протозоология**

#### ***Модульная единица 1. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных.***

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии пироплазмид . Все заболевания группы пироплазмидозов имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

#### ***Модульная единица 2. Кокцидиозы и мастигофорозы животных и птиц.***

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии коцидий и жгутиковых.. Все заболевания , вызываемых эймериями у разных видов животных и птиц, имеют общую структуру описания: этиология возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы . Дан материал по мастигофорозам животных и птиц, таких как трихомонозы крупного рогатого скота и свиней, случная болезнь лошадей.

### **Модуль 3. Арахноэнтомология**

Модульная единица 1. Ветеринарная акарология. Паразитиформные , акариформные и тромбидиформные клещи.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии паразитиформных клещей . При рассмотрении заболеваний, вызываемых паразитиформными клещами , подробно изложен материал по структуре, этиологии возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. При рассмотрении заболеваний, вызываемых паразитиформными клещами, подробно изложен материал по структуре , этиологии возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

#### ***Модульная единица 2. Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов, стационарными эктопаразитами .***

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии насекомых. При рассмотрении заболеваний, вызываемых личинками оводов, таких как гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец, риноэстроз лошадей, гастрофилезы непарнокопытных , подробно изложен материал по структуре, этиологии возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Имеется материал по методам и средствам борьбы со стационарными эктопаразитами.

### **Модуль 4. Гельминтология**



### **Модульная единица 1. Трематоды и трематодозы.**

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии трематод. Все заболевания группы трематодозов (фасциолезы, дикроцелиоз, описторхоз и клонорхоз плотоядных, аляриоз плотоядных, парамфистоматоз жвачных) имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### **Модульная единица 2. Цестоды и цестодозы (ларвальные и имагинальные.)**

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии цестод. Все заболевания представлены в виде двух больших групп: ларвальные цестодозы и имагинальные. Все заболевания, вызываемые ларвальными цестодами (цистицеркоз (бовисный) крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней (целлюлозный) и т.п.) у разных видов животных имеют общую структуру описания: этиология возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### **Модульная единица 3. Нематоды и нематодозы.**

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии нематод. Все заболевания группы нематодозов, такие как аскаридозы, оксиурозы, трихоцефаллезы, спируратозы и стронгилятозы имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, и меры борьбы.

## **4.3. Содержание модулей дисциплины**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Общая паразитология 5 семестр</b>			<b>4</b>
1.	Модульная единица 1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма.	Лекция № 1. Паразитология как наука, её достижения и задачи на современном этапе. Воздействие паразитов на организм хозяина.	Тестовое задание, зачет	2
	Модульная единица 2. Эпизоотический процесс, меры борьбы	Лекция № 2. Эпизоотологический процесс при паразитарных болезнях. Меры борьбы и профилактики		2
	<b>Модуль 2. Протозоология 5 семестр</b>			<b>6</b>
2.	Модульная единица 1. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных.	Лекция № 3-4. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных: бабезиоз и пироплазмоз крупного и мелкого рогатого скота, свиней.	Тестовое задание, решение ситуацион. задач, зачет	4
	3.	Модульная единица 2. Кокцидиозы и мастигофорозы животных и птиц.		Лекция № 5. Эймериозы крупного и мелкого рогатого скота, эймериоз кроликов, эймериоз кур. Токсоплазмоз животных.
4.	<b>Модуль 3. Арахноэнтомология 5 семестр</b>			<b>8</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
5.	<b>Модульная единица 1.</b> Ветеринарная акарология. Акариформные, паразитиформные и тромбидиформные клещи.	Лекция № 6 Ветеринарная акарология. Паразитиформные клещи (иксодовые, варрооз пчел)	Тестовое задание, зачет, решение ситуацион. задач	2
		Лекция № 7. Акариформные клещи. Саркоптоидозы животных.		2
	<b>Модульная единица 2.</b> Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов и стационарными эктопаразитами.	Лекция № 8. Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов и стационарными эктопаразитами.		2
		Лекция № 9. Зоофильные мухи. Лингватулезы животных.		2
<b>Модуль 4. Гельминтология 6 семестр</b>				<b>28</b>
	Модульная единица 1. Трематоды и трематодозы.	Лекция № 10-11-12. Фасциолёзы и дикроцелиоз животных. Описаторхоз и клонорхоз плотоядных. Дикроцелиоз животных.		6
	Модульная единица 2. Цестоды и цестодозы.	Лекция № 13-14-15. Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней. Эхинококкоз и альвеококкоз, цистицеркоз тенуикольный.	Тестовое задание, экзамен	6
		Лекция № 16-17. Имагинальные цестодозы. Дифиллоботриоз плотоядных, лигулидозы рыб.		4
	Модульная единица 3. Нематоды и нематодозы	Лекция № 18-19-20. Аскаридозы животных: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, аскаридоз кур; спируратозы, трихинеллёз.	Тестовое задание, Решение ситуацион. задач экзамен	6
		Лекция № 21-22-23. Стронгилятозы животных: метастронгилезы свиней, диктиокаулезы мелкого и крупного рогатого скота.		6
		<b>Итого</b>		<b>46 час</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общая паразитология 5 семестр</b>			<b>10</b>

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1. Введение в паразитологию.	Занятие № 1-2-3. . Основные методы диагностики паразитозов: прижизненные и посмертные..)	Тестовое задание , зачет	6
	Модульная единица 2. Эпизоотический процесс, меры борьбы и профилактики.	Занятие № 4-5. Специальные методы исследования ( серологические, аллергические ). Посмертные методы диагностики.		4
<b>Модуль 2. Протозоология 5 семестр</b>				<b>12</b>
2.	Модульная единица 1. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных.	Занятие № 6-7-8. Систематика, морфология и биология пироплазмид. Диагностика пироплазмидозов животных: бабезиоза , пироплазмоза крупного и мелкого рогатого скота.	Тестовые задания, зачет	6
3.	Модульная единица 2. Кокцидиозы и мастигофорозы животных и птиц	Занятие № 9-10-11 Диагностика кокцидиозов: эймериоза крупного и мелкого рогатого скота, эймериоза кроликов, эймериоза. Диагностика токсоплазмоза животных.		6
<b>Модуль 3. Арахноэнтомология 5 семестр</b>				<b>14</b>
4.	Модульная единица 1 . Ветеринарная акарология. Акариформные , паразитиформные и тромбидиформные клещи.	Занятие № 12-13-14. Диагностика болезней, вызываемых акариформными (псороптозов и саркоптозов животных) и , гамазоидных клещей ( варрооза пчел) клещей. Диагностика лингватулезов животных	Тестовое задание решение ситуац. задач, зачет	6
5	Модульная единица 2. Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов и стационарными эктопаразитами.	Занятие № 15-16-17-18. Морфология и биология насекомых. Диагностика болезней, вызываемых личинками оводов (гиподерматозы крупного рогатого скота) . Диагностика болезней, вызываемых стационарными эктопаразитами . Зоофильные мухи и кровососущие насекомые		8
<b>Модуль 4. Гельминтология 6 семестр</b>				<b>42</b>
6.	Модульная единица 1. Трематоды, трематодозы. Методы диагностики.	Занятие № 19-20-21-22-23 Гельминтокопроскопические методы: гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия (освоение методик.) Морфология трематод. Диагностика фасциолезов, дикроцелиоза животных, описторхоза, клонорхоза плотоядных	Тестовое задание , Решение ситуац. задач.	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
7	Модульная единица 2. Цестоды и цестодозы (ларвальные и имагинальные)	Занятие № 24-25-26-27-28 . Диагностика ларвальных цестодозов: цистицеркоза (бовисный) крупного рогатого скота, цистицеркоза свиней (целлюлозный), эхинококкоза мелкого и крупного рогатого скота, альвеококкоза ларвальный .	Тестовые задания, экзамен	10
		Занятие № 29-30-31. Диагностика имагинальных цестодозов: дифиллоботриоза плотоядных, лигулидоза рыб .		6
8.	Модульная единица 3. Нематоды и нематодозы	Занятие № 32-33 .. Систематика, морфология и биология нематод. Морфофункциональная характеристика внешнего строения нематод. Диагностика аскаридозов животных: аскаридоза свиней, параскаридоз лошадей.	Решение ситуац. задач. Тестовые задания, экзамен	4
		Занятие № 34-35 Диагностика телязиозов животных, трихинеллеза свиней .		4
		Занятие № 36-37.Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидозу кур.		4
		Занятие № 38-39. Диагностика стронгилятозов органов дыхания: диктиокаулезов мелкого и крупного рогатого скота, метастронгилезов свиней.		4
		<b>Итого</b>		<b>78 час</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

-

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Модуль 1. Общая паразитология – 5 семестр</b>			<b>12</b>
1.	Модульная единица 1.	Роль отечественных ученых в развитии паразитологии, изучении инвазионных болезней животных, птиц и рыб. Структурно-логическая связь паразитологии со смежными дисциплинами. Номенклатура инвазионных болезней. История дисциплины. Паразитоценозы. Зональность, сезонность, возрастные и другие особенности инвазионных болезней Терапия. Дегельминтизация. Проявление инвазионных болезней: клиническое, субклиническое и латентное	6
2.	Модульная единица 2	Иммунитет и иммунокоррекция при гельминтозах. Дезинвазия объектов внешней среды. Прогноз эпизоотической ситуации по инвазионным болезням. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Учение академика Павловского и природной очаговости. Учение академика Скрябина о девастации. Антгельминтики в ветеринарии.	8 6
<b>Модуль 2. Протозоология 5 семестр</b>			<b>20</b>
3.	Модульная единица 1.	Тейлериозы животных. Саркоцистоз животных. Лейшманиоз собак, гистоманоз птиц. Дифференциальная диагностика.	10
4.	Модульная единица 2	Цилиатозы ( балантидиоз ) животных . Цилиатозы рыб. Дифференциальная диагностика.	10
<b>Модуль 3. Арахноэнтомология 5 семестр</b>			<b>22</b>
5.			
6.	Модульная единица 1.	Акарозы животных. Саркоптоз северных оленей. Хориоптозы крупного и мелкого рогатого скота, лошадей , нотоэдроз плотоядных животных. Тромбодиформные клещи : демодекозы крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней, собак	7
	Модульная единица 2.	Насекомые – вредители продуктов животноводства, зерно-амбарного комплекса , а также переносчики инфекционных и инвазионных болезней	6
		Подготовка к зачету	9
<b>Модуль 4. Гельминтология</b>			<b>74</b>
7.	Модульная единица 1.	Аляриоз плотоядных. Ориентобильхарциоз плотоядных. Парамфистоматозы жвачных животных. Эуритрематоз жвачных животных. Простогонимозы птиц. Дифференциальная диагностика. Меры борьбы.	16
8.	Модульная единица 2 . Цестоды и цестодозы	Имагинальные цестодозы. Тизаниезиоз, . Авителлиноз и стилезиоз овец и коз. Дрепанидотениоз гусей и уток. Методы профилактики в прудовых хозяйствах.	20

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
9.	Модульная единица 3	Неоаскаридоз телят. Протостронгилидозы овец и коз . Трихоцефалёзы животных. Стронгилятозы пищеварительного канала: хабертиоз жвачных, эзофагостомоз свиней, дифференциальная диагностика. Диоктофимоз и диروفилляриоз плотоядных Анкилостоматидозы плотоядных.	20
		Подготовка к экзамену	18
		Итого	<b>128 час.</b>

### 5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-23	1-39	1-9	Тестирование, решение ситуационных задач, зачет, Экзамен
ОПК-6 –идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;	1-23	1-39	1-9	

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

#### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра\_\_Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ . Направление подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
 Дисциплина « Паразитарные болезни»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ	Паразитология и инвазионные болезни животных	М. Ш. Акбаев, А.А. Водянов, Н. Е. Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева.	М.: КолосС,.	2008	Печ.		+		30	15
Л, ЛПЗ	Паразитология и инвазионные болезни животных	М.Ш.Акбаев, А.А.Водянов, Н.Е.Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева.	М.: КолосС,.	2002	Печ.		+		30	17
Л, ЛПЗ	Практикум по диагностике инвазионных болезней животных	М. Ш.Акбаев, Ф.И.Василевич, В.Г.Меньшиков и др.	М.: КолосС	2006.	Печ.		+		30	44
Дополнительная										
Л, ЛПЗ	Цестоды. Ларвальные и имагинальные цестодозы: учеб. пособие	Щербак О.И. Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2015	печ		+	20	30	70
Л, ЛПЗ	Трематоды и трематодозы: учеб.п.	Щербак О.И. Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	печ		+	20	30	70

Директор Научной библиотеки



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Паразитарные болезни» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Банк тестовых заданий содержит тестовые задания по всем модульным единицам дисциплины. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Виды текущего контроля:** (устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач) Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** (остаточных знаний) – проводится в форме зачета, и экзамена, включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам.

Таблица 9

Рейтинг план

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		СРС (решение ситуац.задач)	Зачет, экзамен
		Л	ЛПЗ	Тестирование	Устный опрос		
<b>3 курс 5 семестр (3 зачетные .ед.)</b>							
Модуль 1 <b>Общая паразитология</b>	39	6	6	10		4	6
Модуль 2 <b>Протозоология</b>	47	6	6	10		6	6
Модуль 3 <b>Арахноэнтомология</b>	53	6	6	12		6	6
ИТОГО	100	18	18	32		14	18
<b>3 курс 6 семестр (5 зачетных .ед.)</b>							
Модуль 4 <b>Гельминтология</b>	100	14	24	32		10	20
Итого	100	14	24	32		10	20

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно», «зачтено»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 2-07 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: микроскопы бинокулярные Микмед- 5 шт., микроскоп бинокулярный 2 шт., музей влажных препаратов, возбудителей паразитарных заболеваний, специализированная мебель: доска настенная (1400x2000 мм), столы аудиторные двухместные – 12 шт., стулья – 20 шт.

ауд. 2-08 – бактериологическая кухня: лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, пробирки, предметные стекла), вытяжной шкаф, стиральная машина «Indesit» автомат, бак с крышкой.

ауд. 2-18 – микробиологический бокс: баня водяная, бактерицидный ОБН-150, магнитная мешалка, термостат ТС - 1/80 - 2 шт., холодильник «Калекс».

ауд. 2-09 автоклавная: облучатель бактерицидный ОБН-150, стерилизатор паровой ВК-75-01, стерилизатор воздушный ГП-20, стерилизатор, аквадистиллятор элек. АЭ-10.

### **Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)**

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

### **Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

### **9.1 . Методические указания по дисциплине для обучающихся**

На освоение дисциплины «Паразитарные и болезни» учебным планом отводится 8 К.Е. – 288 часа. Дисциплина преподается в двух календарных модулях и разбита на 4 дисциплинарных модулей:

ДМ 1 – Общая паразитология

ДМ 2 – Протозоология

ДМ 3 – Арахноэнтомология

ДМ 4 – Гельминтология

Преподаватель проводит учебные занятия по дисциплине, осуществляет методическое руководство самостоятельной работой магистров, оценивает уровень их знаний, принимает зачет.

В своей работе преподаватель дисциплины « Паразитарные болезни » руководствуется требованиями ФГОС ВО, Учебным планом направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза», тематическим и методическим содержанием данной рабочей программы.

Преподаватель несет ответственность за организацию, квалификационно-методический уровень и результаты обучения бакалавров по дисциплине.

Преподаватель способствует формированию у студентов профессионального мышления, всемерно поощряя выступления студентов и их участие в конференциях по тематике паразитологии ..

Преподаватель вправе требовать от студентов ответственного отношения к изучаемому

курсу, самостоятельного выполнения индивидуальных заданий, написания рефератов.

По дисциплине «Паразитарные болезни» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом модуле наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов. При чтении лекций рекомендуется сочетать традиционные методы с инновационными, что позволит сделать лекции более информативными и будет способствовать лучшему восприятию студентами лекционного материала.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Паразитарные болезни»  
для студентов 3 курса обучающихся, по направлению подготовки  
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Составитель: Данилкина О.П. к.в.н., доцент

Дисциплина «Паразитарные болезни» относится к Блоку 1. Дисциплины (Модули) обязательной части ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенции.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, микробиологии и микологии, вирусологии, фармакологии, токсикологии, иммунологии, патологической анатомии, ветеринарно-санитарной экспертизы.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария по дисциплине «Паразитарные болезни» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

**Рецензент:**

**Начальник отдела  
ветеринарно-санитарной  
экспертизы ФГБУ Красноярский  
Референтный центр Россельхознадзора**



**С.Н. Якищик**